

**Szkolny Program  
Wychowawczo-Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 2  
i jej Filii  
w Suchej Beskidzkiej**

*rok szkolny 2023/2024*

*„Wychowanie jest więc przede wszystkim obdarzaniem  
człowieczeństwem”*

*Jan Paweł II*

## **Wstęp**

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, a realizowane przez organy szkoły: Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz osoby i instytucje wspierające wychowawczo – opiekuńczą rolę szkoły.

Dla efektywnego planowania działań wychowawczych i profilaktycznych, które odpowiadają na aktualne potrzeby i problemy uczniów i rodziców, w szkole przeprowadzono diagnozę środowiska szkolnego.

Program określa pracę wychowawczą jako zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli. Jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła jest środowiskiem, które wspomaga rodziców w procesie wychowawczym.

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń. Głównymi założeniami programu jest zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

### **1. Wizja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego**

- Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery dla wszystkich podmiotów w szkole: uczniów, nauczycieli, rodziców
- Wychowanie ucznia na człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, tolerancyjnego, twórczego, asertywnego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi z Ojczyzną i regionem
- Rozwijanie zainteresowań uczniów
- Kształtowanie postaw zgodnych z przyjętymi normami zachowania.

- Rozwijanie świadomości zagrożeń i wyrabianie właściwych postaw i zachowań

## **2. Cele i zadania szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu i przeciwdziałanie przemocy w szkole:

- zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży,
- budowanie dobrych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami, pomiędzy szkołą a domem rodzinnym.

2. Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia, w tym odpowiedzialności za własny i innych rozwój, rozpoznawanie mocnych i słabych stron oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości:

- kształtowanie postawy asertywności i samoakceptacji. Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń życiowych i szkolnych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne decyzje oraz umiejętności dokonywanie właściwego wyboru,
- rozbudzanie kreatywności oraz kształtowanie umiejętności określania własnych zdolności i predyspozycji,
- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności, zainteresowań,
- dążenie do rozwijania wśród uczniów samodzielności, systematyczności i inicjatywy.

3. Uczenie kultury zachowania, tolerancji i szacunku dla innych ludzi i kultur:

- kształtowanie postępowania zgodnego z uniwersalnymi zasadami etyczno-moralnymi i społeczno-obywatelskimi,
- kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na odpowiedzialności za drugiego człowieka, tolerancji, szacunku i zaufaniu,
- kształtowanie wrażliwości na dobro drugiego człowieka.
- Kształtowanie dobrych relacji z dziećmi pochodzenia Ukraińskiego.

4. Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla szeroko pojętej kultury, w tym regionalnej:

- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej z jednoczesnym otwarciem na problemy Europy i świata,
- uczenie krytycznego kontaktu z kulturą, rozbudzanie wrażliwości estetycznej i udział w życiu kulturalnym regionu,
- angażowanie uczniów w działania na rzecz kultury i sztuki.

5. Przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym i rodzinnym:

- ukierunkowanie na dalsze kształcenie i wybór drogi edukacyjnej,

- udział w obchodach świąt szkolnych, miejskich, regionalnych, narodowych i religijnych,
  - kształtowanie postaw prorodzinnych.
6. Kształtowanie nawyków dbałości o środowisko społeczno-przyrodnicze:
- kształtowanie wrażliwości na przyrodę oraz postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko.
7. Promowanie zdrowego stylu życia:
- uczenie dbałości o zdrowie swoje i innych,
  - propagowanie prawidłowych wzorców żywieniowych i aktywności fizycznej,
  - promowanie życia bez uzależnień.

Program stanowi ogólny zarys działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców. Jest opracowany do realizacji w roku szkolnym 2023/2024. Szczegółowe plany wychowawcze dla każdego oddziału opracowują wychowawcy i rodzice, uwzględniając możliwości i potrzeby zespołu klasowego.

### 3. Realizatorzy i uczestnicy programu

#### **Zakres zadań dla poszczególnych realizatorów programu:**

**Dyrektor Szkoły** pełni funkcję: planowania, organizacji, koordynacji, kontroli i motywowania w stosunku do wszystkich elementów programu dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.

**Rada Pedagogiczna** wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz o sposobach wprowadzania korekt wychowawczych, ułatwia i stwarza możliwość kontaktu rodziców ze specjalistami w zakresie opieki i wychowania, nadzoruje działania wychowawcze podejmowane wobec uczniów.

**Wychowawca** sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, inspirując i kierując realizację podjętych przez nich działań, tworzy warunki wspomagające rozwój wychowanków, podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim, konsultuje z rodzicami tematykę godzin wychowawczych oraz włącza ich do rozwiązywania problemów wychowawczych, utrzymuje kontakt z nauczycielami uczącymi, koordynując z nimi działania wychowawcze.

**Pedagog szkolny** do jego zadań należy podejmowanie działań wychowawczych wynikających z programu wychowawczego w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców, wspomaganie i pomoc nauczycielom w realizacji programu wychowawczego

**Rada Rodziców** reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły. Opiniuje program oraz współdziała w jego realizacji. Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców.

**Samorząd Uczniowski** wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych, może reprezentować interesy uczniów w związku z zaistniałymi problemami wychowawczymi.

**Zespół wychowawczy** złożony ze wszystkich wychowawców klas – w miarę potrzeby – działających w mniejszych grupach jest koordynatorem wszystkich działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę

#### **4. Wizerunek absolwenta naszej szkoły**

1. Jest przygotowany do podjęcia nauki w kolejnym etapie edukacyjnym.
2. Zna prawa i obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka.
3. Respektuje system wartości moralnych.
4. Jest wrażliwy na potrzeby innych.
5. Ma swoje zdanie i potrafi je obronić szanując przy tym poglądy odmienne.
6. Zna siebie i potrafi określić swoje mocne i słabe strony.
7. Stara się opanować własne emocje.
8. Rozwija swoje zainteresowania i pasje.
9. Ma uświadomioną potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy.
10. Stara się być pracowity, odpowiedzialny i obowiązkowy.
11. Wykazuje się aktywnością w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
12. Zna i stara się przestrzegać zasady kulturalnego zachowania.
13. Potrafi współpracować i współżyć w grupie.
14. Jest świadomy dbania o środowisko naturalne i szuka sposobów jego ochrony.
15. Wie, że czystość swojego miejsca zamieszkania oraz Ojczyzny jest chlubą.
16. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacjach zagrożenia.
17. Wie jak korzystać ze środków masowego przekazu oraz wybrać to, co jest w nich wartościowe.
18. Ma szacunek do rodziny i jest świadomy jej wagi w życiu osobistym i społecznym.
19. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem.
20. Potrafi dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.
21. Ma wypracowaną postawę szacunku dla symboliki narodowej i religijnej.

## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV – VIII**

### **Główne kierunki działań profilaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, min. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
6. Integracja uczniów pochodzenia Ukraińskiego.

**SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO –  
WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VIII W ROKU SZKOLNYM  
2023/2024  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 I JEJ FILII  
W SUCHEJ BESKIDZKIEJ**

<b>OBSZAR</b>	<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
1. Działania na rzecz edukacji patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokowanie historii Polski w kontekście dziejów świata</li> <li>- zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla kraju, rocznicami, pracą instytucji, które mają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa</li> <li>- kultywowanie tradycji narodowych i religijnych</li> <li>- poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje historii, WOS, godziny wychowawcze</li> <li>- prezentacja filmów historycznych</li> <li>- konkursy plastyczne</li> <li>- wycieczki regionalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- nauczyciel historii</li> <li>- nauczyciel WOS</li> <li>- nauczyciel plastyki</li> <li>- wychowawcy, nauczyciel religii</li> </ul>
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie świadomości ekologicznej i aktywnej postawy wobec ochrony środowiska</li> <li>- kształtowanie nawyków ekologicznych i odpowiedzialności wobec środowiska</li> <li>- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych</li> <li>- poznawanie piękna przyrody najbliższej okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Sprzątanie miasta”</li> <li>-lekcje przyrody</li> <li>-lekcje biologii</li> <li>-godziny wychowawcze</li> <li>- udział w Turnieju Ekologicznym</li> <li>- konkursy plastyczne</li> <li>- wycieczki krajoznawcze w najbliższej okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- nauczyciel przyrody</li> <li>- nauczyciel biologii</li> <li>- nauczyciel WF</li> <li>-wychowawcy</li> </ul>
3. Wychowanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie wrażliwości na prawdę, dobro i piękno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, dyskusje, warsztaty na temat tego „Co jest dla nas ważne?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- pedagog szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw szlachetności i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w akcjach charytatywnych</li> <li>- udział w programach dotyczących zdrowego trybu życia</li> <li>- przygotowanie ulotek na temat zdrowego odżywiania się</li> <li>- uświadamianie rodzicom konieczności udziału dzieci w zajęciach W-F i innych zajęciach sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel religii, opiekun samorządu, wychowawcy</li> <li>- nauczyciel WF</li> <li>- nauczyciel WDŻ</li> <li>- nauczyciel WOS</li> <li>- wychowawcy</li> </ul>
4. Integracja społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypracowanie atmosfery życzliwości, poczucia bezpieczeństwa, zaufania</li> <li>- kształtowanie pozytywnych relacji koleżeńskich</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych</li> <li>- uczenie tolerancji</li> <li>- uczenie współpracy i współdziałania</li> <li>- zapobieganie izolowaniu uczniów</li> <li>- tworzenie sytuacji integrujących klasę</li> <li>-ćwiczenie umiejętności komunikowania się</li> <li>- stwarzanie uczniom możliwości podejmowania decyzji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze mające na celu poznanie siebie nawzajem i wypracowanie norm i zasad bycia razem</li> <li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych wspomagających integrację zespołu klasowego np. „Nasze zainteresowania, potrzeby i oczekiwania.”</li> <li>„Uczymy się rozwiązywać konflikty”</li> <li>„Co to znaczy być tolerancyjnym?”</li> <li>„Uczymy się słuchać innych”</li> <li>- organizowanie imprez i uroczystości klasowych np. Mikołajki, Wigilie klasowe</li> <li>- organizowanie wyjść integracyjnych</li> <li>- organizowanie zajęć integracyjnych, samopomocy koleżeńskiej dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- uczniowie</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrowanie uczniów pochodzenia Ukraińskiego</li> </ul>	<p>pochodzenia Ukraińskiego na lekcjach wychowawczych</p>	
<p>5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie pozytywnej samooceny uczniów</li> <li>-zwiększenie poczucia własnej wartości poprzez przewyciężanie nieśmiałości</li> <li>- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby</li> <li>- uświadamianie jak ważne jest dostrzeganie swoich mocnych stron</li> <li>- budowanie postaw prospołecznych</li> <li>- zwiększenie motywacji do troski o siebie i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości realizowane na różnych przedmiotach</li> <li>- Zabawy i ćwiczenia realizowane na lekcjach wychowawczych</li> <li>- zajęcia warsztatowe z zespołem klasowym prowadzone przez specjalistów i wychowawców</li> <li>- współpraca z pedagogiem szkolnym</li> <li>-spotkania informacyjne z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>- specjaliści zaproszeni do szkoły</li> <li>- rodzice</li> </ul>
<p>6. Współpraca z rodzicami – angażowanie rodziców w życie szkoły i w proces dydaktyczny własnego dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaangażowanie rodziców / prawnych opiekunów do współpracy przy organizowaniu uroczystości, zawodów sportowych</li> <li>- zaangażowanie rodziców do współpracy przy organizowaniu wycieczek krajoznawczych do pobliskich atrakcji turystycznych, wycieczek pieszych</li> <li>- współpraca z rodzicami z zakresu edukacji zdrowotnej</li> <li>- spotkania ze specjalistami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja wycieczek we współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi</li> <li>- organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców np. Mikołajki, Wigilia klasowa</li> <li>- realizacja warsztatów kulinarnych dotyczących zdrowej żywności z udziałem rodziców</li> <li>- przygotowanie materiałów i ulotek dla rodziców dotyczących zdrowego żywienia profilaktyki wad postawy u dzieci</li> <li>- lekcje prowadzone przez specjalistów ds. uzależnień, profilaktyki antynarkotkowej, dietetyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>- higienistka szkolna</li> <li>- specjaliści zaproszeni do szkoły</li> <li>- rodzice</li> </ul>

	-zachęcanie rodziców do podejmowania aktywności fizycznej z dziećmi	- stała współpraca z pedagogiem, higienistką szkolną, wychowawcami	
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększanie poczucia akceptacji uczniów w społeczności szkolnej</li> <li>- wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowawców</li> <li>- zmniejszenie zjawiska wykluczenia</li> <li>- uspołecznienie szkoły przez większą aktywność nauczycieli, uczniów i rodziców</li> <li>- wzrost aktywności rodziców w tworzeniu bezpiecznej i przyjaznej szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć integrujących w każdej klasie</li> <li>- prowadzenie zajęć na temat akceptacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów z niepełnosprawnościami</li> <li>- promowanie wolontariatu</li> <li>- aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej</li> <li>- udzielanie pomocy psychologicznej uczniom i rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>- higienistka szkolna</li> <li>- specjaliści zaproszeni do szkoły</li> <li>- rodzice</li> <li>- uczniowie</li> </ul>
8. Umiejętność opanowania stresu, rozwiązywania konfliktów i reagowania w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki</li> <li>- pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem</li> <li>- zapobieganie problemom i zachowaniom problematycznym dzieci i młodzieży - profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy</li> <li>- przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnień</li> <li>- kształtowanie umiejętności uczniów w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapraszanie pedagoga na zajęcia</li> <li>- przekazanie informacji o dostępności pedagoga w szkole</li> <li>- konspekty, scenariusze lekcji do realizacji na lekcjach wychowawczych : „Jak radzić sobie ze stresem?”</li> <li>- prezentacja multimedialna na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych : „ Skąd się bierze szkolny stres i jak sobie z nim radzić?”</li> <li>- realizacja scenariuszy zajęć ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów</li> <li>- prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dotyczących konsekwencji prawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor szkoły</li> <li>- wychowawcy</li> <li>-nauczyciele</li> <li>-pedagog szkolny</li> <li>- higienistka szkolna</li> <li>- specjaliści zaproszeni do szkoły</li> <li>- rodzice</li> <li>- uczniowie</li> </ul>

<p>zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</p> <p>- przewyciężanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów związanych z kryzysem w rodzinie, także przemocą w rodzinie</p>	<p>stosowania różnych form przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy</li> <li>- prowadzenie pedagogizacji rodziców</li> <li>- współpraca szkoły z policją, strażą miejską</li> <li>- monitorowanie i rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów w zakresie zapobiegania uzależnieniom</li> <li>- zagospodarowanie czasu wolnego uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych</li> <li>- realizacja zajęć edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu</li> <li>- zachęcanie uczniów do zgłaszania przypadków niebezpiecznych zdarzeń w internecie</li> <li>- współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania z mediów przez ich dzieci</li> <li>- monitorowanie sytuacji uczniów związanej z kryzysem w rodzinie</li> <li>- wspieranie oraz udzielanie pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi.</li> </ul>
--	--

