

Scenariusz lekcji historia, wos
w klasach I-V z wykorzystaniem TIK

Szkoła: Mechaniak

Czas: 45 min.

Temat: Patriotyzm. Symbole narodowe. Co to znaczy być patriotą?

Zakres treści tematu : Kształtowanie postawy patriotycznej u młodzieży .Wyjaśnienie –Kim jest patriota? Czym są symbole narodowe?

Cele Lekcji:

- Uczeń pamięta:
 - ✓ W jaki sposób Polska odzyskała niepodległość.
 - ✓ Jaki ustroj panował w Polsce po II wojnie światowej.
 - ✓ Transformacje ustroju państwa po 1989 roku.
 - ✓ Jak w dawniejszych latach objawiał się patriotyzm.

- Uczeń rozumie:
 - ✓ Jakie obowiązki ma obywatel wobec ojczyzny.
 - ✓ Czym jest mała i duża ojczyzna.
 - ✓ Jak w dzisiejszych czasach objawia się patriotyzm we współczesnym świecie.
 - ✓ Pojęcia: tożsamość narodowa ,patriotyzm, nacjonalizm, szowinizm, kosmopolityzm , mała ojczyzna , tradycje regionalne, patriotyzm lokalny.

- Uczeń potrafi:
 - ✓ Wyjaśnić, czym dla niego jest patriotyzm i jak się przejawia.
 - ✓ Wymienia zachowanie patriotyczne.
 - ✓ Wyraża swoje zdanie na temat patriotyzmu z punktu młodego pokolenia.
 - ✓ Porównuje na podstawie więzi odczuwanych przez siebie jaki znaczenie ma dla niego i społeczeństwa mała i wielka ojczyzna.

Metody nauczania: aktywizujące indywidualne i zbiorowe, dyskusja, burza mózgów, rozmowa kierowana

Środki dydaktyczne : Podręcznik ; symbole narodowe : godło, hymn, flaga, godło miasta Łomża, Quiziz, gry interaktywne na portalu niepodlegla.mein.gov.pl/#/missions

Forma lekcji: Lekcja poświęcona opracowaniu nowego materiału

Literatura dydaktyczna i merytoryczna:

- Choreży, Konieczna-Śliwińska, Roszak, „Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka”
- Pacewicz, T. Merta, S. Żmijewska-Kwirąg, KOSS. *Scenariusze lekcji zgodnej z nową podstawą programową 1 i 2*, Warszawa 2010.
- Pacewicz, T. Merta, KOSS. *Podręczniki ćwiczenia zgodnej z nową podstawą programową część I*, Warszawa 2009.

Przebieg lekcji :

1.

Przebieg lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Uwagi
1. Część organizacyjno – porządkowa.	- Przywitanie Nauczyciela z uczniami - sprawdzenie obecności przez nauczyciela	- Przywitanie uczniów z nauczycielem.	
2. Nawiązanie do nowej treści.	- nauczyciel zapisuje temat na tablicy.	- ucz. Słuchają nauczyciela - ucz. Zapisują informacje w zeszytach.	
3. Opracowanie nowej treści.	- Nauczyciel Wprowadza uczniów w temat lekcji: Mieszkamy w Polsce, w tym kraju większość z Was się urodziła, Będziecie tu dorastać, Uczyć się. Właśnie tu w Polsce, a dokładniej mówiąc w Szczecinie. Dziś na lekcji Spróbujemy odpowiedzieć sobie na pytania: Kim jest patriota? jakie są rodzaje postaw wobec swojego i innych narodów? co to znaczy „moja mała ojczyzna”? itp. - Nauczyciel zadaje pytanie uczniom: Jakie znacie rodzaje postaw wobec swojego i innych narodów? - nauczyciel prosi o	- Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela, wymieniają postawy np. szowinizm, nacjonalizm, kosmopolityzm, patriotyzm. - uczniowie wyjaśniają pojęcia: Nacjonalizm- uznawanie swojego narodu za najwyższy Szowinizm- wyolbrzymienie zalet narodu a niedostrzeganie wad Kosmopolityzm- człowiek kocha cały kraj nie tylko swój naród - Patriotyzm – jest to szacunek i Przywiązanie do swojej	

	<p>Odszukanie znaczeń postaw.</p> <p>- A czym jest patriotyzm?</p> <p>- Nauczyciel prosi, aby uczniowie zastanowili się przez chwile nad pytaniem: Czym różni się patriotyzm od szowinizmu i nacjonalizmu?</p> <p>- Nauczyciel podchodzi do tablicy rysuje koło i umieszcza w nim napisy- patriotyzm/ patriota, po czym zadaje kolejne pytanie : Być patriotą co to znaczy? (zał. 1)</p> <p>- nauczyciel zadaje pytania do propozycji uczniów. Chce wiedzieć co przez te hasła rozumie każdy uczeń.</p> <p>-Nauczyciel odpowiada, że patriotyzm przejawia się głównie przez dwa działania: działaniem na rzecz dobra ojczyzny oraz Poczuciem więzi jakie ma obywatel z danym krajem- emocjonalna, kulturalna, społeczna, historyczną, itp.</p> <p>- Nauczyciel zadanie pytanie uczniom :Kto według Was jest Prawdziwym patriotą? Każdy z nas powie TAK JESTEM PATRIOTĄ ,ALE CO ZROBILEŚCIE/ ZROBILEŚ/AŚ DLA NASZEJOJCZYZNY TEJDUŻEJLUBTEJ MAŁEJ?</p>	<p>ojczyzny, człowiek może nawet oddać za nią życie.</p> <p>- uczniowie po chwili zastanowienia odpowiadają i wymieniają swoje poglądy: patriotyzm to tolerancja do innych narodów, patriota jest niekiedy krytyczny wobec swojej ojczyzny, kocha tylko swoją ojczyznę.</p> <p>- uczniowie przychodzą do tablicy i wypisują swoje propozycje i wyjaśniają.</p> <p>- przykładowe odpowiedzi uczniów: udział w życiu społecznym, udzielanie się w akcjach społecznych, dostrzegamy pozytywne i negatywne strony, udział w wyborach do samorządu szkolnego, dbanie o własność społeczną np. w szkole, na podwórku, w muzeum, itp. Przekazywanie tradycji regionalnej jak na Przykład są to Dni Łomży, realizacja</p>	
--	--	---	--

	<p>- Nauczyciel daje zadanie do wykonania na podstawie filmu o symbolach narodowych https://www.youtube.com/watch?v=Hrdd3vd1y1U</p> <p>- Nauczyciel słucha uważnie propozycji uczniów i zadaje pytanie: A czy dla was osoba, która wyjeżdża na emigrację jest patriotą czy nie?</p> <p>- Nauczyciel wyjaśnia co to znaczy „Mała ojczyzna, region” Zastanówmy się przez chwilę co jest waszą „małą ojczyzną?”/z jakim miejscem Czujemy się najbardziej związani i dlaczego?</p>	<p>projektów edukacyjnych, wspólne dobro- czyli podejmowanie wspólnych działań w szkole, w klasie, w wolontariacie, udział w integracji np. organizowanych przez radę osiedla ,osiąganie wspólnego sukcesu który mobilizuje do wspólnego działania.</p> <p>- Uczniowie podają Różne odpowiedzi np.: tak ponieważ Większość życia i tak spędził w swoim ojczystym kraju, nie ponieważ wyjechał z kraju i tam płaci podatki, mieszka; nie ponieważ wyjechał, Żeby zarobić pieniądze i nie wiadomo czy wróci. Tak jest patriotą bo zna symbole narodowe Polski</p> <p>- zadanie do filmu: stworzyć mini tabelkę :godło, hymn i flaga i dopisać po trzy najważniejsze informacje lub ciekawostki do każdego symbolu</p> <p>- Uczniowie podają swoje przykłady : Moją małą ojczyzną jest Łomża ponieważ tu się urodziłem i mieszkam. Działam na rzecz Łomży, Podlasia i Historycznego Północnego Mazowsza. Udział w konkursie ogólnopolskim, dbanie o zabytki w naszym regionie.</p>	
--	--	---	--

	<p>- Nauczyciel włącza hymn państwowy wraz z teksem https://www.youtube.com/watch?v=mTx45S-dQmQ</p>	<p>- uczniowie w postawie stojącej śpiewają hymn z zachowaniem powagi i postawy patriotycznej</p>	
4.Rekapitulacja pierwotna.	<p>- jakie są symbole narodowe Polski? -czym jest dla Was mała ojczyzna? Co to znaczy, że Jestem patriotą?</p>	<p>-uczniowie indywidualnie lub w dwójkach grają quizz dotyczący symboli narodowych i patriotyzmu https://quizizz.com/admin/quiz/656476342f04420d9b30233e?source=quiz_share</p>	
	<p>- wspólna gra historyczna https://niepodlegla.mein.gov.pl/niepodlegla/mission9/</p>	<p>- uczniowie podchodzą do komputera i zaznaczają prawidłowe odpowiedzi widoczne dla wszystkich na tablicy</p>	
5.Zadanie pracy domowej	<p>-nauczyciel podaje uczniom prace domową. Jak wygląda współczesny patriotyzm?</p>	<p>-uczniowie zapisują zadanie domowe zeszytach</p>	

Opracował: Kamil Parol