WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH

ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI – KL. VI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści | Wymagania na poszczególne oceny |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocena bardzo dobra** | **ocena celująca** |
| 1. **TECHNIKA W NAJBLIZSZYM OTOCZENIU**
 |
| **1**. |  |  | Uczeń:* wymienia kolejność działań
* dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy
* prace wytwórcze są

niestaranne* słaba organizacja pracy
* posługuje się

narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem* wykonuje wybrane elementy pracy
 | Uczeń:* właściwie dobiera

materiały i ich zamienniki* wykonuje niestarannie pracę wytwórczą
* potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych

czynności* racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
 | Uczeń:* samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny
* przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu
* ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru

przyszłego kierunku kształcenia | Uczeń:* rozwija zainteresowania techniczne
* samodzielnie wykonuje dodatkowe prace
 |
|  | **BHP i organizacja pracy.** | Uczeń: |
|  | **Prace wytwórcze (różne)** | ma b. duże trudności z |
|  |  | poprawną organizacją |
|  |  | pracy, wykazuje brak |
|  |  | samodzielności, nie |
|  |  | wykonuje zadań w |
|  |  | określonym czasie, |
|  |  | prace wytwórcze są |
|  |  | bardzo niestaranne |
| **2.** | **Na osiedlu.** | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | - potrafi wymienić | - potrafi wymienić | - potrafi wyjaśnić co to | - potrafi wyjaśnić dlaczego | - potrafi samodzielnie w |
|  |  | przykłady budynków | instalacje występujące na | znaczy, że osiedle jest | instalacje na osiedlu znajdują | różnych źródłach odnaleźć |
|  |  | znajdujących się na | osiedlu; | funkcjonalne; | się pod ziemią; | informacje o ułatwieniach dla |
|  |  | osiedlu; | - umie przyporządkować | - potrafi samodzielnie | - potrafi zaplanować | niepełnosprawnych w |
|  |  | - potrafi rozpoznać | urządzenia do instalacji | narysować plan osiedla; | działania prowadzące do | poruszaniu się po mieście |
|  |  | obiekty na planie | których są częścią; |  | udoskonalenia osiedla |  |
|  |  | osiedla; |  |  | mieszkalnego |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3**. | **Dom bez tajemnic.** | Uczeń:* potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych;
* wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru

miejsca zamieszkania; | Uczeń:* umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania;
* potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;
 | Uczeń:* potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się

znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych;* potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany

zewnętrzne, dach, strop;* potrafi wymienić

przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania;* potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku;
 | Uczeń:* wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie;
* potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu

sporządza się dokumentację techniczną budynku;* potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny;
* potrafi krótko scharakteryzować

poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania;* potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową
 | Uczeń:* rozwija zainteresowania techniczne;
* samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu
 |
| **4**. | **W pokoju nastolatka.** | Uczeń:* umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój;
* wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy;
 | Uczeń:* samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju;
* umie omówić zasady funkcjonalnego

urządzenia pokoju; | Uczeń:* potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka;
* potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju

ucznia w poszczególnych strefach;* potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu;
 | Uczeń:* potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny;
* potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń;
* potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja;
* potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli;
 | Uczeń:* samodzielnie odnawia mebel lub jego część;
* samodzielnie przygotuje i omówi wystawę starych

narzędzi ręcznych ielektrycznych oraz różnychprzyborów codziennego użytku. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Instalacje i opłaty domowe.** | Uczeń:- potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu;* umie rozpoznać rodzaje liczników;
* umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych;
 | Uczeń:- potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji;* potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników;
* umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody;
* potrafi rozróżnić symbole elementów

obwodów elektrycznych; | Uczeń:- potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku;* potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i

gazu w określonym przedziale czasowym* potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego;
 | Uczeń:- potrafi omówić zasadydziałania różnych instalacji;- potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu; | Uczeń:- potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów ( zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia |
| **6.** | **Domowe urządzenia elektryczne.** | Uczeń:* umie określić funkcje urządzeń domowych;
* zna zastosowanie podstawowych

urządzeń; | Uczeń:* umie czytać ze

zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego;* umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń;
 | Uczeń:* potrafi wyszukać i zinterpretować

informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach;* umie wymienić

zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD;* sprawnie i bezpiecznie posługuje się

urządzeniami elektrycznymi; | Uczeń:* potrafi omówić budowę wybranych urządzeń;
* potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego;
 | Uczeń:- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjachsprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w rożnych źródłach) |
| 7. | **Nowoczesny sprzęt na co dzień.** | Uczeń:- potrafi wymienić przykłady sprzętuelektronicznego wokół nas; | Uczeń:- umie czytać zezrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; | Uczeń:* wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi;
* umie wymienić wady i zalety użytkowania

urządzeń elektronicznych; | Uczeń:- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; | Uczeń:- potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w rożnych źródłach) |

|  |
| --- |
| **II. RYSUNEK TECHNICZNY** |
| **1.** | **Rodzaje rysunków technicznych.** | Uczeń:- wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym | Uczeń:* potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy;
* rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej;
 | Uczeń:- potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej; | Uczeń:- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków | Uczeń:- potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunekzłożeniowy i wykonawczy regału; |
| **2.** | **Rzuty prostokątne.** | Uczeń:- potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry; | Uczeń:* potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się

rzutowanie prostokątne;* umie omówić etapy i zasady rzutowania;
 | Uczeń:- potrafi wykonaćrzutowanie prostych brył geometrycznychposługując się układem osi; | Uczeń:* potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył;
* potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył

geometrycznych posługując się układem osi; | Uczeń:- potrafi samodzielnieprzygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami); |
| **3.** | **Rzuty aksonometryczne.** | Uczeń:* umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych;
* potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej;
 | Uczeń:* potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych;
* potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej;
 | Uczeń:- potrafi wykonać rzuty izometryczne idimetryczne ukośne prostych brył; | Uczeń:* potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył;
* potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych;
 | Uczeń:- potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych; |
| **4.** | **Wymiarowanie rysunków technicznych.** | Uczeń:- potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego; | Uczeń:* potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe;
* potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu;
 | Uczeń:- potrafi wymiarować proste figury płaskie; | Uczeń:- potrafi wymiarowaćtrudniejsze figury płaskie; | Uczeń:- potrafi wymiarować figurypłaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami; |

|  |
| --- |
| .**III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** |
| **1.** | **Elementy elektroniki.** | Uczeń:- potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); | Uczeń:* potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki);
* potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych
 | Uczeń:* zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych;
 | Uczeń:* potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne;
* potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego;
 | Uczeń:- samodzielnie potrafiprzygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna). |
| **2.** | **Nowoczesny świat techniki.** | Uczeń:- potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym; | Uczeń:- zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem; | Uczeń:- potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie; | Uczeń:- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; | Uczeń:- potrafi znaleźć w różnychźródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie. |

Uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej z techniki oraz wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Dla uczniów posiadających opinię poradni Psychologiczno- Pedagogicznej wymagania oceniania są dostosowywane indywidualnie do poziomu, możliwości i umiejętności ucznia na podstawie konkretnej opinii.

W przypadku techniki uwzględnia się ponadto wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z realizacji działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.