

## Tematyka zajęć etyki w klasach pierwszych

### Wrzesień

1. Czego będziemy się uczyć na zajęciach etyki?
2. Jesteśmy razem. Zabawy integrujące grupę.
3. Poznajemy naszych nowych kolegów i koleżanki.
4. Ja w grupie. Nasze zasady- tworzymy kontrakt.
5. Nasze szkolne znaki drogowe- praca plastyczna.

### Październik

6. Prezentacja wykonanych na poprzednich zajęciach prac plastycznych z omówieniem.
7. To ja- taki jestem. Próba autoprezentacji.
8. Jestem pomocny w rodzinie.
9. Wykonanie „Listy Przebojów Domowej Pomocy”.
10. „Jak Piotruś odnalazł pierwszą kostkę domina”- wysłuchanie opowieści. Pytania sprawdzające rozumienie tekstu. Dostrzeganie potrzeb innych.
11. Pokonanie własnego zawstydzenia, pomoc innym ludziom. Odczuwanie satysfakcji. Wzajemna pomoc i życzliwość na co dzień- kolorowanie karty pracy.
12. „ Jak król Sambuła zaczął szanować trzcinę”- wysłuchanie bajki. Komentowanie zdarzeń. Zachęcanie do wczuwania się emocje innych. Rozróżnianie uczuć przyjemnych od nieprzyjemnych.
13. Zachęcanie do wczuwania się w emocje innych. Rozumienie uczuć związanych z poczuciem bycia niesłuchanym i życzliwością.

### Listopad

14. Sposoby na rozładowanie złości.
15. Aktywne słuchanie opowieści „ Jak mały kanczyl odkrył kim naprawdę jest”.
16. Rozwijanie postawy akceptacji, szacunku dla odmienności. Praca plastyczna.
17. Dostrzeganie pozytywów w zróżnicowanych sytuacjach życiowych na podstawie baśni „ Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły”
18. Pokonujemy niezadowolenie w deszczowy dzień.
19. „Moje sposoby na przewyciężenie nudy w deszczowy dzień”- praca plastyczna. Ustne wypowiedzi na temat wykonanych prac.

### Grudzień

20. Sztuka dawania oraz przyjmowania prezentów.
21. „ Mój prezent dla Mikołaja”- praca plastyczna z omówieniem.
22. Uczmy się doceniać to, co mamy- wysłuchanie i omówienie baśni H. Ch. Andersena „ Choinka”.

23. „ W swoim życiu najbardziej doceniam...”- przedstawienie tematu w dowolny sposób.
24. Polskie zwyczaje bożonarodzeniowe. Nasze rodzinne tradycje.
25. Pielęgnowanie rodzinnych tradycji bożonarodzeniowych. Szacunek dla członków rodziny.

### **Styczeń**

26. Oglądnięcie filmu „ Zwierzęta z Zielonego Lasu”. Przyjaciele w potrzebie.  
Odpowiedź na pytanie: Co to jest przyjaźń?
27. Budowanie postawy szacunku wobec innych. Dostrzeganie, że wszyscy ludzie są równi. Wysłuchanie opowieści „ jak chłopiec, który żył na ulicy wzbił się wysoko w powietrze”- aktywne słuchanie.
28. Każdy człowiek ma swoją wartość. Wyrażanie uczuć za pomocą tańca- zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Gra”.
29. Jak możemy wyrazić miłość, przywiązanie i szacunek swojej babci i dziadziusiowi?- swobodne wypowiedzi dzieci. Układanie życzeń dla babci i dziadziusia.
30. Aktywne słuchanie opowieści „ Jak rajski ptak Mekere nauczył szacunku kamienie”.  
Uwrażliwianie na potrzeby innych.
31. Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej. Doskonalenie umiejętności werbalizowania uczuć i potrzeb.

### **Luty**

32. „ Nowe szaty cesarza”- omawianie postępowania bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości.
33. Sposoby spędzania wolnego czasu ze swoimi rodzicami. Kształtowanie więzi rodzinnych.
34. Zbliżają się ferie zimowe. Jak bezpiecznie i zdrowo możemy je spędzić?
35. Wspominamy ferie zimowe- czego nowego się nauczyłem (am)?

### **Marzec**

36. Wysłuchanie opowieści „ Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować?”. Zachęcanie do aktywnego słuchania tekstów literackich.
37. Rozwijanie umiejętności i współpracy w grupie, w parze- scenki oraz wspólne ich omówienie.
38. Praca plastyczna: „ Jak sobie wyobrażam skrzata z naszej opowieści?”.
39. Oglądnięcie „ Opowiadki terapeutycznej Bratka”. Powody nieśmiałości- sposoby zaradzenia temu.
40. „ Opowiadka Bratka”- jak pokonać strach?

### **Kwiecień**

41. Dbamy o porządek. Nie lubimy bałaganiarstwa.
42. Praktyczne korzyści wynikające z utrzymywania porządku. Wiersz „Pan Bałagan”, „ Piosenka o sprzątanii”. Sprzątanie własnego pokoju.

43. Kształtowanie postawy proekologicznej w związku z Dniem Ziemi.
44. Uważliwanie na piękno przyrody. „Spacer do parku, lasu”- praca wg własnego pomysłu.
45. W czym tkwi źródło szczęścia? Jakie są sposoby na pielęgnowanie szczęścia?- rozmowa.
46. Aktywne wysłuchanie bajki „ Droga do szczęścia”.

### Maj

47. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza „ O Grzesiu kłamczuchu” oraz bajki „ Kozucha Kłamczucha”.
48. Kłamstwo jako coś nagannego, mogącego także krzywdzić innych ludzi.
49. Rodzina- mój dom. Po co jest rodzina? Dlaczego rodzina jest dla Ciebie ważna?
50. Wykonanie albumu rodzinnego w formie leporello.
51. Analiza tekstu wychowawczego „Egoiści”.
52. Kto to jest egoista? Na czym polega i co oznacza pojęcie „empatia”?- rozmowa.
53. Rozmowa na temat praw i obowiązków dziecka na podstawie bajki „ Ja mam prawo, ty masz prawo” oraz wiersza „ O prawach dziecka”.
54. Oglądnięcie filmu edukacyjnego o prawach dziecka.

### Czerwiec

55. Zapoznanie z reportażem Marzeny Figiel „ Dzieci świata”. Skłonienie do refleksji na temat warunków życia innych dzieci i docenienia własnej sytuacji.
56. Omówienie treści reportażu. Z uwagą i szacunkiem słuchamy wypowiedzi innych.
57. Rozmowa na temat przyjaźni w oparciu o tekst „ O tym, jak Bratek i dzieci obchodzili Dzień Przyjaciela” ( 09.06.) oraz własnych doświadczeń.
58. Co jest ważne, gdy się czegoś uczymy? Jakie umiejętności zamierzają dzieci rozwijać w czasie wakacji w oparciu o tekst „ O tym, jak Bratek wyjaśnił dzieciom, że w grze liczy się dobra zabawa”.
59. Zasady bezpiecznego zachowania w domu, na podwórku, w górach, nad wodą, na rowerze, w internecie- film edukacyjny z omówieniem.
60. Tworzymy plakaty „ Bezpieczeństwo w czasie wakacji”.
61. Rozwiązywanie quizów, zagadek, rebusów związanych z tematyką wakacyjną.

Opracowała Marzena Szczurowska