

**Učebný plán pre 4-ročné denné štúdium študijný
odbor 5311M farmaceutický laborant**

**Platný od šk. roku 2020/2021 začínajúc 1. ročníkom
(so zmenou v 2. ročníku – projekt OP LZ)**

Škola (názov, adresa)	Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra					
Názov ŠkVP	farmaceutický laborant					
Kód a názov ŠVP	53 Zdravotníctvo					
Kód a názov študijného odboru	5311 M farmaceutický laborant					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odb. vzdelanie – ISCED 3A					
Dĺžka štúdia	4 roky					
Forma štúdia	denná					
Druh školy	Štátna					
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk					
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				Spolu	Dodatok
	1.	2.	3.	4.		
Všeobecnovzdelávacie predmety	23	19+1	10	10	62+1	2016
Jazyk a komunikácia						
slovenský jazyk a literatúra	4	3	3	3	13	416
anglický jazyk / nemecký jazyk	5(5)	4(4)+1(1)	4(4)	4(4)	18(18)	576
Človek a hodnoty						
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2	64
Človek a spoločnosť						
dejepis	1	-	-	-	1	32
občianska náuka	2	2	-	-	4	128
Človek a príroda						
fyzika	1	1	-	-	2	64
chémia	2	2	-	-	4(1)	128
biológia	2	1	-	-	3	96
geografia	1	-	-	-	1	32
Matematika a práca s informáciami						
matematika	1	2(1)	1	1	5(1)	160
informatika	1(1)	1(1)	-	-	2(2)	64
Zdravie a pohyb						
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	256
Odborné vzdelávanie						
Teoretické vzdelávanie a praktická príprava	10	14	19	18	61	1952
latinský jazyk	1(1)	-	-	-	1 (1)	32
anatómia a fyziológia	3	-	-	-	3	96
patológia a klinika chorôb	-	2	-	-	2	64
organizácia zdravotníctva a právo	-	1	-	-	1	32
prvá pomoc	-	-	-	1(1)	1 (1)	32
psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	-	-	2 (2)	-	2 (2)	64
laboratórna technika	2 (2)	-	-	-	2 (2)	64
farmaceutická botanika	4 (2)	-	-	-	4 (2)	128
zdravotnícke pomôcky	-	-	-	2	2	64
farmaceutická chémia a analýza liečiv	-	2 (1)	5 (3)	4 (3)	11 (7)	352
farmakognózia a fytoterapia	-	4 (2)	4 (2)	2 (1)	10 (5)	320
farmakológia	-	1	3	4	8	256
príprava liekov	-	4 (3)	5 (3)	4 (3)	13 (9)	416
ekonomika a prevádzka lekárne	-	-	-	1 (1)	1 (1)	32
Odborná lekárenská prax	-	-	5	5	10	320
farmaceutické cvičenia	-	-	5 (5)	5 (5)	10 (10)	320
Spolu	33	33 +1	34	33	133 +1	4288
	Počet hodín					
Účelové cvičenia	6/6	6/6	-	-		
Kurz na ochranu života a zdravia	-	-	3x6	-		
Kurz pohybových aktivít v prírode	letné športy	zimné športy	-	-		

Poznámka:

Riaditeľka školy na základe návrhu PK farmaceutických predmetov schválila úpravu ŠkVP v predmete: Anatómia a fyziológia - pôvodne v 1. ročníku 1 hodina, výučba bola rozšírená v 1. ročníku na 3 hodiny.

Riaditeľka školy na základe návrhu PK spoločenskovedných predmetov schválila úpravu ŠkVP v predmete:

Náboženská výchova a etická výchova - pôvodne v 1. ročníku 2 hodiny, výučba zmenená na 1 hod. v 1. aj v 2. ročníku.

Po odsúhlasení na pedagogickej rade v predmete PPK zmena v I. polroku rozšírená výučba z 1(1) na 2(2) so zameraním na Nenásilnú komunikáciu.

Informatika - pôvodne v 1. ročníku 2(2) a v 2. ročníku 1(1), zmena na 1(1) v 1. aj v 2. ročníku.

Fyzika - pôvodne v 1. ročníku 1 hodina a v 2. ročníku 2(1), zmena na 1 hodinu v 1. aj v 2. ročníku.

Matematika - pôvodne v každom ročníku 1 hod. zmena v druhom ročníku na 2(1)

Príprava liekov – pôvodne v 3. ročníku 6(4) zmena na 5(3), v 4. ročníku 5(4) zmena na 4(3)

Farmaceutické cvičenia – pôvodne v 3. ročníku 4(4) zmena na 5(5), v 4. ročníku 4(4) zmena na 5(5)

Poznámky k učebnému plánu pre všeobecné vzdelávanie FL

- a) Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov. Časová rezerva sa využíva na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- b) Trieda sa delí na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy. V prípade, ak počet žiakov presiahne 23, trieda sa delí na skupiny na predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk. V prípade, že presiahne počet žiakov v triede 24, delí sa na 2 skupiny predmet: telesná a športová výchova a informatika.
- c) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov aktuálne v rámci prípravy na nový školský rok.
- d) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a 3 hodiny týždenne v 2., 3. a v 4. ročníku.
- e) Vyučuje sa jeden z jazykov: anglický jazyk alebo nemecký jazyk. Výučba cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje v rozsahu 5 hodín týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2., 3. a 4. ročníku. **V šk. roku 2021/2022 bude v 2. ročníku posilnená 4 hodinová týždenná dotácia pre výučbu cudzieho jazyka o 1 extra hodinu týždenne s obsahom Odborného zdravotníckeho anglického/nemeckého jazyka financovaná z projektu OP IZ.**
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia, biológia a geografia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore, výučba je posilnená z disponibilných hodín.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou 1 hodiny týždenne v každom ročníku, v 2. ročníku je výučba matematiky posilnená o 1 hodinu, ktorá sa bude pri počte nad 24 žiakov deliť na skupiny. Predmet informatika sa vyučuje s dotáciou 1 hodiny týždenne v 1. aj v 2. ročníku, trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova je spájaný do dvojhodinových celkov. Hodinová dotácia je 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými kritériami hodnotenia schválenými predmetovou komisiou.
- l) Vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade využilo disponibilné hodiny na posilnenie predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, geografia, biológia, chémia, fyzika.

- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí - civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín, resp. 5 dní pri realizácii internátnou formou.
- n) Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia a realizujú sa v rámci časovej rezervy v školskom roku. Uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- o) Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa 1. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy).

Poznámky učebnému plánu pre odborné vzdelávanie

- a) Predmety odbornej zložky vzdelávania uvedené v učebnom pláne sú povinné pre všetky formy vzdelávania v študijnom odbore.
- b) Obsah učebných osnov predmetov odbornej zložky vzdelávania je záväzný pre všetky formy vzdelávania v študijnom odbore.
- c) Riaditeľ školy na základe odporúčania predmetovej komisie schvaľuje v rámci hodinovej dotácie v učebných osnovách predmetov odbornej zložky vzdelávania, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu, najviac 30%-nú úpravu učebného obsahu na inováciu a na zabezpečenie regionálnych a aktuálnych potrieb.
- d) Praktická príprava sa realizuje podľa platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach a laboratóriách) a počas odbornej lekárenskej praxe v nemocničných a verejných lekárňach. Na cvičeniach a odbornej lekárenskej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov nasledovne: na cvičeniach v laboratórnych podmienkach (v odborných učebniach, laboratóriách a pod.) je počet žiakov v skupine maximálne 10. Na odbornej lekárenskej praxi je počet žiakov v skupine 2; najviac 6. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- e) V 3. ročníku denného štúdia je v odbornej zložke vzdelávania štvortýždňová súvislá odborná prax.
- f) Profilujúce predmety sú: farmakológia, príprava liekov, farmakognózia a fytoterapia, farmaceutická chémia a analýza liečiv a odborná lekárenská prax.
- g) Žiak môže postúpiť do vyššieho ročníka a pristúpiť k praktickej maturitnej skúške v odbornej zložke vzdelávania, ak absolvoval minimálne 90 % praktickej prípravy v profilujúcich predmetoch a 90% odbornej lekárenskej praxe v odbornej zložke vzdelávania.
- h) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 v Slovenskej republike bol školský vzdelávací program realizovaný kombinovane, prezenčnou a dištančnou formou.