

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Uwielinach

1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i śródrocznym oraz końcowo-rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i

wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

4. Zasady informowania rodziców o osiągnięciach ucznia

- rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informację o postępach i osiągnięciach ucznia na wywiadówkach i za pośrednictwem li brusa.

- W razie potrzeby- indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami, podczas których nauczyciel:

a) przekazuje rodzicom informację bieżące o postępach ucznia,

b) dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,

c) przekazuje wskazówki do pracy z uczniem,

- Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej oraz możliwości uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania zawartego w statucie szkoły.

5. Dostosowanie przedmiotowych zasad oceniania do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi,

-Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

-Nauczyciel dostosowuje formy i metody realizacji programu oraz określa zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

-W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

-Ocenę z poszczególnych obszarów nauczania dla ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ustala nauczyciel prowadzący. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wykładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości czy umiejętności. Niewielkie nawet postępy powinny być wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.

6. Zwolnienia

-Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego udziela dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza rodzinnego lub lekarza specjalisty, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów.

-Zwolnienie z wychowania fizycznego nie może powodować nieobecności ucznia na tych zajęciach.

-Nauczyciel może zwolnić ucznia z aktywności ruchowej z powodu zgłoszenia niedyspozycji lub prośby rodziców – w dokumentacji będzie to odnotowane jako „usprawiedliwiony brak aktywności”.

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego: