WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Ocena celująca .Uczeń:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności

związanej z wychowaniem fizycznym

- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych

- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to

działalność systematyczna

- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania

fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności

- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego

- posiada przynajmniej połowę ocen celujących z zadań kontrolno- oceniających

**Ocena bardzo dobra. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń

(uzyskując oceny cząstkowe bardzo dobre)

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym

usprawnianiu się

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-oceniających

- posiada duży zasób wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w

praktycznym działaniu

- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to

jednak działalność systematyczna)

- całkowicie opanował materiał programowy

- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy

dyscyplin sportowych zawartych w programie

**Ocena dobra. Uczeń:**

- wykazał się średnim poziomem sprawności z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i

zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre)

- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości

-przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-oceniających

- podczas wszystkich sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych,

które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu

- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i

sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą

nauczyciela interpretuje wyniki

**Ocena dostateczna. Uczeń:**

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji

wychowania fizycznego (oceny dostateczne)

- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-oceniających

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie

**Ocena dopuszczająca. Uczeń:**

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno-oceniających

- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych,

których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu

- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego

**Ocena niedostateczna. Uczeń:**

-jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując

oceny cząstkowe niedostateczne)

- jest wielokrotnie nieprzygotowany do zajęć

-nie przystąpił do zadań kontrolno-oceniających

- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej

-wykazał się bardzo niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego