

Załącznik nr 9

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE

I PROMOWANIE UCZNIÓW

w Szkole Podstawowej nr 11 im. Stefana Batorego

w Inowrocławiu

Inowrocław 2022

I. PODSTAWY PRAWNE.

Wewnątrzszkolne Ocenianie w SP 11 obowiązuje od dnia 1 września 2022 roku zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Zagadnienia, które nie zostały ujęte wewnątrzszkolnym ocenianiu, a dotyczą zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, regulują w/w Rozporządzenia MEN lub ustawa.

II. AUTORZY I SPOSÓB TWORZENIA

Wewnątrzszkolne Ocenianie zostało opracowane przez zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 11 w Inowrocławiu w ramach warsztatów metodycznych.

III. CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

1. Celem wewnątrzszkolnego oceniania jest:
 - 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) Udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) Udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniach;
 - 6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

IV. ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

1. Ustala się następującą hierarchię wartości w ustalaniu oceny szkolnej:
 - 1) umiejętność interpretacji;
 - 2) stosowanie wiadomości w nowych sytuacjach;
 - 3) stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach;
 - 4) znajomość faktów i pojęć;
 - 5) umiejętność pracy w grupie, zespole;
 - 6) wytrwałość i zaangażowanie;
 - 7) umiejętność samooceny.
2. Ocena osiągnięć edukacyjnych w klasach I - III
 - 1) Bieżące ocenianie ucznia w klasach I-III wyrażone jest w formie oceny opisowej, literowej.
 - 2) Ocena śródroczna i roczna osiągnięć ucznia w klasach I-III jest oceną opisową.
 - 3) W celu udokumentowania i zapisania osiągnięć szkolnych ucznia przyjmuje się następujące oznaczenia literowe:
 - a) W- wspaniale
 - b) B – bardzo dobrze

- c) D - dobrze
- d) S - dostatecznie
- e) P - musisz jeszcze popracować
- f) N - nie pracuje

Oznaczenia literowe nauczyciel stosuje w dokumentacji szkolnych osiągnięć ucznia.

- 4) W ocenie opisowej śródrocznej i rocznej z języka angielskiego używa się zwrotu:
 - a) Język angielski uczeń opanował wspaniale.
 - b) Język angielski uczeń opanował bardzo dobrze.
 - c) Język angielski uczeń opanował dobrze.
 - d) Język angielski uczeń opanował dostatecznie.
 - e) Język angielski uczeń opanował słabo.
 - f) Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.
- 5) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się również różnorodne formy: ocena literowa, graficzna, słowna, opisowa, punktowa oraz stosowanie znaków „+” i „-”.
W przypadku stosowania oceny punktowej przyjmuje się następujące kryteria oceniania:
 - 98%- 100% -wspaniale
 - 90%- 97%- bardzo dobrze
 - 75%-89%- dobrze
 - 50%-74%- dostatecznie
 - 40%-49%- musisz jeszcze popracować
 - 39% i mniej- nie pracuje
- 6) Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego- także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej.
- 7) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
- 8) Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
- 9) Kryteria ocen w klasach I-III
Przyjmuje się następujące kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - a) **wspaniale:** uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,

proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje zainteresowania;

- b) **bardzo dobrze:** uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) **dobrze:** uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- d) **dostatecznie:** uczeń wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;
- e) **musisz jeszcze popracować:** uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności, poziom umiejętności i wiadomości umożliwia na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;
- f) **nie pracuje:** uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności, poziom umiejętności i wiadomości uniemożliwia opanowanie kolejnych treści danego przedmiotu.

10) Ocena zachowania w klasach I-III.

- a) Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I-III jest oceną opisową.
- b) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania formułuje i ustala wychowawca danej klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w tej klasie, w oparciu o kryteria oceny z zachowania.

11) Kryteria oceny opisowej z zachowania w klasach I-III:

- a) **Stosunek do nauki :** wyróżnia się pilnością i systematycznością w spełnianiu obowiązku szkolnego, właściwie wypełnia obowiązki ucznia, sporadycznie spóźnia się na lekcje, często spóźnia się na lekcje, opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia.
- b) **Przygotowanie do zajęć lekcyjnych :** sumiennie, systematycznie przygotowuje się do zajęć , zazwyczaj przygotowany, czasami przygotowany, rzadko przygotowany, nie przygotowuje się do zajęć.
- c) **Udział w zajęciach lekcyjnych:** aktywny, zaangażowany w pracy, zazwyczaj aktywny i zaangażowany, mało aktywny, bierny.
- d) **Koncentracja uwagi:** skupiony, zazwyczaj skupiony, skupiony na zadaniu, ale przez krótki czas, z trudnością koncentruje uwagę, rozproszony.
- e) **Tempo pracy-** szybkie, umiarkowane, zmienne, wolne, bardzo wolne.
- f) **Stosowanie się do zasad i norm społecznych:** wyróżnia się wzorowym zachowaniem, zazwyczaj stosuje się do norm i zasad, zna zasady, lecz nie zawsze się do nich stosuje, ma trudności ze stosowaniem norm i zasad, nie przestrzega obowiązujących norm i zasad.

- g) **Aktywność społeczna:** aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w życiu klasy i szkoły, rzadko włącza się w życie klasy i szkoły, nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- h) **Współpraca w grupie rówieśniczej:** zawsze zgodnie współpracuje w grupie, zazwyczaj włącza się w pracę grupową, stara się współpracować, ma trudności z włączeniem się w pracę w grupie, nie współpracuje z rówieśnikami.
- i) **Stosunek do rówieśników:** zawsze jest koleżeński, miły i uczynny, ma dobre relacje z rówieśnikami, jest zamknięty w sobie, czasami wywołuje konflikty z koleżankami i kolegami, jest kłótlivy, złośliwy, konfliktowy.
- j) **Dbalność o piękno mowy ojczystej:** dba o piękno mowy ojczystej, stosuje zwroty grzecznościowe, w grzeczny sposób nawiązuje kontakt w rozmowie, zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze ich używa, w rozmowie nie używa zwrotów grzecznościowych, używa wulgaryzmów, niekulturalnie odnosi się do rówieśników i dorosłych.
- k) **Dbalność o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych:** zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i troszczy się o zdrowie, zazwyczaj stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa, zna choć nie zawsze przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa, często łamie zasady bezpieczeństwa, jest agresywny, stanowi zagrożenie dla innych, bije kolegów i koleżanki.
- l) **Dbalność o honor i tradycje szkoły:** aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i szanuje symbole narodowe, zna tradycje szkolne i symbole narodowe, uczestniczy w uroczystościach szkolnych, unika uroczystości szkolnych, zachowuje się niewłaściwie podczas uroczystości szkolnych, nie zna i nie szanuje symboli narodowych.

12) Sposoby gromadzenia dokumentacji i informacji o osiągnięciach uczniów klas I-III.

- a) W klasach I-III nauczyciel prowadzi elektroniczny dziennik lekcyjny, w którym odnotowuje stopień opanowania wiadomości i umiejętności zdobytych przez uczniów. Dziennik lekcyjny stanowi podstawę do konstruowania oceny opisowej śródrocznej i rocznej.
- b) Bieżące spostrzeżenia i obserwacje osiągnięć szkolnych ucznia nauczyciel rejestruje w elektronicznym dzienniku lekcyjnym, stosując tam oznaczenia literowe: W, B, D, S, P, N.
- c) Śródroczną i roczną ocenę opisową sporządza się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą różnych narzędzi oceniania. Są to: karty pracy ucznia, karty kontrolne zintegrowane, zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń, bieżąca obserwacja ucznia, prace domowe, wytwory pracy ucznia (plastyczne, techniczne, inne), indywidualna i grupowa praca na lekcji, aktywność ucznia, sprawdziany, testy kompetencji, kartkówki, prace pisemne, odpowiedzi ustne.
- d) Śródroczna ocena klasyfikacyjna w kl. I – III jest oceną opisową, umieszczoną w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „Ocena opisowa – okres klasyfikacyjny1”
- e) Ocenę opisową śródroczną w klasach I-III nauczyciel podaje uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym) w czasie zebrania.

- f) Na 2 tygodnie przed roczną radą klasyfikacyjną wychowawca przedstawia uczniom , rodzicom (opiekunom prawnym) proponowaną ocenę opisową. Ocena ta zostaje umieszczona w elektronicznym dzienniku lekcyjnym w zakładce „Ocena opisowa- okres klasyfikacyjny2”.
- g) Uczeń otrzymuje świadectwo szkolne zatwierdzone przez MEN z roczną oceną opisową. Ocena roczna jest wpisana do arkusza ocen i elektronicznego dziennika lekcyjnego.
- h) W klasach I-III dopuszcza się możliwość stosowania przez nauczyciela indywidualnych form rejestrowania szkolnych osiągnięć ucznia (np. dziennik obserwacji, tabele osiągnięć i zachowań ucznia, karty samooceny itp.).

13) Ocenianie w klasach I-III w czasie nauczania zdalnego.

- a) Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności uczniów: prace pisemne, na zlecony przez nauczyciela temat, przesyłanie drogą mailową, prace wykonywane w zeszytach przedmiotowych, ćwiczeniach i podręcznikach, przesyłane drogą mailową, prezentacje multimedialne, sprawdziany powtórkowe, prace klasowe, praca na lekcji z użyciem kamer, testy rozwiązywane online, wypowiedzi ustne z użyciem kamery, udział w dyskusjach online, prace plastyczne i techniczne wykonywane w programie Point lub przesyłane w formie zdjęć czy filmów, aktywność fizyczna, dokumentowana zdjęciem lub filmem, zadania domowe wykonywane online, gotowość i zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela, zachowanie uczniów a w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia” (pod uwagę będą brane m. in. systematyczność w pracy i terminowość odsyłania prac), zadania dodatkowe.
- b) Sposoby oceniania: przesyłanie wykonanych przez ucznia zadań będzie odbywało się za pośrednictwem dziennika elektronicznego, prywatnej poczty elektronicznej, telefonu, innych dostępnych platform internetowych, dopuszcza się możliwość przesyłania pliku dźwiękowego, można podjąć inne formy przesyłania prac po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
- c) Przesyłanie uczniom informacji zwrotnej: prace uczniów będą sprawdzane przez nauczycieli na bieżąco, w miarę ich nadsyłania, nauczyciel będzie przekazywał informację zwrotną nt. wykonania zadań w postaci komentarza (prośby o poprawę, wskazówki, zachęty, pochwały, uwagi) i ewentualnego znaku graficznego (np. litery W B D oraz emotikony), informacja zwrotna może być przesłana razem z pracą lub w oddzielnym pliku przez dziennik elektroniczny, na pocztę elektroniczną lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami i rodzicami, dopuszcza się możliwość przesłania pliku dźwiękowego, pisemny komentarz może mieć formę opisową, nie wszystkie odesłane przez ucznia prace będą podlegały ocenie, niektóre prace pełnią funkcję ćwiczeniową, mogą być wyłącznie wskazówką stopnia opanowania bieżącego materiału przez ucznia,
- d) Informacje dodatkowe: uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane, podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać wszystkie wskazane przez nauczyciela zadania, jeśli

uczeń odeśle pracę skopiowaną z Internetu lub z innych źródeł (nawet w fragmentach) praca nie zostanie zaliczona, uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela, zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczyciela, testy, gry i zadania sprawdzające wiedzę (również online) uczeń rozwiązuje samodzielnie, nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze lub telefonie, zadane prace przesyłane są za pomocą e-dziennika i sposobu uzgodnionego z nauczycielami, uczeń przechowuje wyznaczone prace do czasu powrotu do szkoły, ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka, wykonane prace należy odsyłać nauczycielowi w wyznaczonym terminie.

3. W drugim etapie kształcenia, w oddziały IV-VIII ocena klasyfikacyjna jest oceną cyfrową w skali od 1 do 6:

- 1) stopień celujący 6
- 2) stopień bardzo dobry 5
- 3) stopień dobry 4
- 4) stopień dostateczny 3
- 5) stopień dopuszczający 2
- 6) stopień niedostateczny 1

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się różnorodne formy: ocena cyfrowa, słowna, opisowa, punktowa, wyrażona za pomocą symboli umownych oraz stosowanie znaków „+” i „-”.

5. W przypadku stosowania oceny punktowej przyjmuje się następujące kryteria oceniania:

- 98%- 100% -ocena celująca
- 90%- 97% - ocena bardzo dobra
- 75%-89% - ocena dobra
- 50%-74% - ocena dostateczna
- 40%-49% - ocena dopuszczająca
- 39% i mniej- ocena niedostateczna

6. Kryteria ocen:

Przyjmuje się następujące kryteria oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- 1) **celujący:** uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje zainteresowania;
- 2) **bardzo dobry:** uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) **dobry:** uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- 4) **dostateczny:** uczeń wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności, poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;
 - 5) **dopuszczający:** uczeń potrafi wykonać zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności, poziom umiejętności i wiadomości umożliwia na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej;
 - 6) **niedostateczny:** uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności, poziom umiejętności i wiadomości uniemożliwia opanowanie kolejnych treści danego przedmiotu.
Nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania w stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie indywidualnego nauczania albo opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Częstotliwość oceniania zależy od specyfiki przedmiotu i formy oceny. Uczeń jest oceniany systematycznie, minimum jeden raz w miesiącu. Szczegółowe zasady oceniania zawiera przedmiotowe ocenianie.
 8. Oceny dokumentowane są w:
 - 1) dzienniku lekcyjnym;
 - 2) arkuszu ocen (wpisuje się oceny roczne);
 - 3) arkuszu obserwacji osiągnięć ucznia;
 - 4) zeszycie dodatkowym.
 9. Oceniane są różne formy aktywności ucznia:
 - 1) wypowiedzi ustne;
 - 2) testy, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki;
 - 3) prace domowe uczniów;
 - 4) prace dodatkowe indywidualne lub zespołowe;
 - 5) wytwory pracy ucznia;
 - 6) przeprowadzanie doświadczeń, obserwacji;
 - 7) projekty, zadania sprawdzające;
 - 8) wkład pracy i zaangażowanie ucznia;
 - 9) sprawność fizyczna;
 - 10) zachowanie ucznia i jego postawa oraz aktywność.
 10. Planowanie oceniania:
 - 1) w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone nie więcej niż trzy prace klasowe;
 - 2) w jednym dniu może być jedna praca klasowa;
 - 3) prace klasowe powinny być zapowiedziane przynajmniej na tydzień przed planowanym terminem;
 - 4) sprawdziany, kartkówki, prace klasowe i testy pisemne powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu 14 dni od daty pisania.
 - 5) Zasady poprawy ocen bieżących zawarte są w przedmiotowym ocenianiu.
 11. Sprawdzone i ocenione kontrolne prace uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych.

12. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
13. Na pisemny wniosek rodzica (prawnego opiekuna) złożony w sekretariacie szkoły nauczyciel uzasadnia pisemnie ustaloną ocenę.
14. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
15. W oddziałach IV – VIII roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie indywidualnego nauczania albo opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
17. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
18. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na :
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyżej lub ukończenie szkoły.
19. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy w oparciu o:
 - 1) samoocenę dokonaną przez ucznia;
 - 2) uwagi zapisane w zeszycie uwag;
 - 3) opinię innych nauczycieli;
 - 4) opinię uczniów danej klasy.
20. Zgodnie ze skalą ocen zachowania ustala się następujące kryteria ocen zachowania:
 - 1) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który **popelnil jedno** z poniższych wykroczeń:
 - a) dręczy psychicznie i fizycznie innych uczniów;
 - b) świadomie i ze złej woli w drastyczny sposób narusza nietykalność cielesną drugiej osoby;
 - c) zachowuje się agresywnie wobec nauczyciela lub innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów;

- d) wielokrotnie zachowuje się wulgarnie (nieprzyzwoite, niecenzuralne, niekulturalne, obraźliwe gesty i słowa) wobec dorosłych lub rówieśników podczas lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych.
 - e) nagrywa filmy z udziałem uczniów lub nauczycieli bez ich zgody;
 - f) umieszcza w internecie zdjęcia, wpisy, komentarze, filmy z udziałem uczniów lub nauczycieli bez ich zgody, edytuje (przerabia) zdjęcia w wulgarny sposób;
 - g) niszczy mienie szkoły (świadome akty wandalizmu np. pisanie po ścianach, ławkach, krzesłach);
 - h) wpisał ocenę do dziennika, fałszuje dokumenty, podpisy, usprawiedliwienia;
 - i) pali papierosy lub pije alkohol, używa bądź rozprawdza środki odurzające;
 - j) zdarzyło mu się wymuszanie pieniędzy bądź kradzież;
 - k) samowolnie i bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia lekcyjne, ma powyżej 50 godzin zajęć lekcyjnych nieusprawiedliwionych.
- 2) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który **popelnil jedno** z poniższych wykroczeń:
- a) często jest nieprzygotowany do lekcji, utrudnia jej prowadzenie;
 - b) nie wykonuje poleceń nauczycieli na lekcji i na przerwie;
 - c) nie uzupełnia zaległości w nauce;
 - d) zachowuje się wulgarnie (np. nieprzyzwoite, niecenzuralne, niekulturalne, obraźliwe gesty i słowa) wobec dorosłych i rówieśników;
 - e) oszukuje, kłamie, ściąga na sprawdzianach;
 - f) wychodzi poza teren szkoły;
 - g) używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń multimedialnych na lekcji (dopuszczalne korzystanie za zgodą nauczyciela);
 - h) dopuścił się aktu przemocy (agresji słownej lub fizycznej);
 - i) niszczy mienie klasy, szkoły lub kolegów;
 - j) notorycznie spóźnia się na lekcje (więcej niż 10 nieusprawiedliwionych spóźnień w semestrze);
 - k) liczba nieusprawiedliwionych godzin do 50.
- 3) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go osiągnięcie przeciętnych wyników w nauce (w porównaniu ze swoimi możliwościami);
 - b) czasami nie odrabia zadań domowych;
 - c) nie dotrzymuje ustalonych terminów, niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace;
 - d) nie wywiązuje się z dobrowolnie podjętych działań;
 - e) zdarza mu się niewłaściwe zachowanie w stosunku do innych osób, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę, wyciąga wnioski, widać poprawę.
 - f) nie przestrzega zasad porządkowych (np. unikanie wychodzenia na boisko podczas przerw, ustawianie się na boisku na miejscu niezgodnym z numerem sali, w której będzie miał lekcje)

- g) spóźnia się na lekcje (do 10 nieusprawiedliwionych spóźnień w semestrze);
 - h) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu, o otoczenie, w którym przebywa;
 - i) nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
 - j) ma wyłączony i schowany telefon oraz inne urządzenia multimedialne podczas lekcji i przerw (dopuszczalne korzystanie za zgodą nauczyciela);
 - k) zapomina o zwrotach grzecznościowych;
 - l) maksymalna liczba godzin nieusprawiedliwionych 15.
- 4) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełni **wszystkie** następujące kryteria:
- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji;
 - b) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
 - c) jest kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, stosuje formy grzecznościowe;
 - d) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
 - e) przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
 - f) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
 - g) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne, nie wagaruje;
 - h) wyróżnia się kulturą osobistą, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów (w szkole i poza nią, również w Internecie);
 - i) ma wyłączony i schowany telefon oraz inne urządzenia multimedialne podczas lekcji i przerw (dopuszczalne korzystanie za zgodą nauczyciela);
 - j) okazuje szacunek nauczycielom, uczniom, pracownikom szkoły oraz osobom przebywającym na terenie szkoły;
 - k) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko;
 - l) dba o mienie klasy, szkoły, kolegów;
 - m) wyróżnia się stosownym dla ucznia/uczennicy strojem (nie dopuszcza się: spódnic i spodenek odsłaniających pośladki, ubrań odsłaniających brzuch, niezakrywających bielizny, prezentujących emblematy o wulgarnej treści- zarówno słownej jak i symbolicznej oraz ukazujących mowę nienawiści wobec innych).
- 5) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił **wszystkie** następujące kryteria:
- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji;
 - b) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
 - c) jest kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, stosuje formy grzecznościowe;
 - d) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
 - e) przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
 - f) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
 - g) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne, nie wagaruje;
 - h) wyróżnia się kulturą osobistą, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów (w szkole i poza nią, również w Internecie);
 - i) ma wyłączony i schowany telefon oraz inne urządzenia multimedialne podczas lekcji i przerw (dopuszczalne korzystanie za zgodą nauczyciela);

- j) okazuje szacunek nauczycielom, uczniom, pracownikom szkoły oraz osobom przebywającym na terenie szkoły;
 - k) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko;
 - l) dba o mienie klasy, szkoły, kolegów;
 - m) wyróżnia się stosownym dla ucznia/uczennicy strojem (nie dopuszcza się: spódnic i spodenek odsłaniających pośladki, ubrań odsłaniających brzuch, niezakrywających bielizny, prezentujących emblematy o wulgarnej treści- zarówno słownej jak i symbolicznej oraz ukazujących mowę nienawiści wobec innych.
 - n) osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości; aktywnie bierze udział w zajęciach, dba o poprawę ocen;
 - o) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy;
- 6) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnił **wszystkie** następujące kryteria:
- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do lekcji;
 - b) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
 - c) jest kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, stosuje formy grzecznościowe;
 - d) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
 - e) przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
 - f) wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac;
 - g) nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne, nie wagaruje;
 - h) wyróżnia się kulturą osobistą, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów (w szkole i poza nią, również w Internecie);
 - i) ma wyłączony i schowany telefon oraz inne urządzenia multimedialne podczas lekcji i przerw (dopuszczalne korzystanie za zgodą nauczyciela);
 - j) okazuje szacunek nauczycielom, uczniom, pracownikom szkoły oraz osobom przebywającym na terenie szkoły;
 - k) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko;
 - l) dba o mienie klasy, szkoły, kolegów;
 - m) wyróżnia się stosownym dla ucznia/uczennicy strojem (nie dopuszcza się: spódnic i spodenek odsłaniających pośladki, ubrań odsłaniających brzuch, niezakrywających bielizny, prezentujących emblematy o wulgarnej treści- zarówno słownej jak i symbolicznej oraz ukazujących mowę nienawiści wobec innych.
 - n) osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości; aktywnie bierze udział w zajęciach, dba o poprawę ocen;
 - o) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy;
 - p) przez cały rok bierze aktywny udział w życiu szkoły (np. praca w samorządzie uczniowskim, redagowanie gazetki szkolnej, harcerstwo, udział w projektach edukacyjnych, aktywna współpraca z samorządem szkolnym- angażowanie się w działania samorządu);

q) systematycznie bierze udział w akcjach charytatywnych lub jest wolontariuszem.

21. Ocenianie w klasach IV-VIII w czasie nauczania zdalnego:

- 1) Rodzice i uczeń regularnie sprawdzają wiadomości od nauczyciela.
- 2) Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczyciela.
- 3) Uczeń wykonuje zadania i pisze sprawdziany samodzielnie. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (plagiat), skutkują oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 4) Uczeń ma obowiązek dostarczyć wskazane przez nauczyciela prace w wyznaczonym miejscu i określonym terminie (nieuzasadnione odstępstwa są równoznaczne z brakiem zadania domowego i skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej).
- 5) Prace odsyłane przez ucznia muszą być estetyczne, czytelne i w przypadku zdjęć – dobrej jakości.
- 6) W przypadku problemów technicznych uczeń powinien niezwłocznie poinformować o tym nauczyciela uczącego lub wychowawcę.
- 7) Ocenie podlegają: zaangażowanie, systematyczność, wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości, terminowość wykonania, poprawność merytoryczna.

22. Nie później niż na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Za informację uważa się wpisanie przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych do dziennika elektronicznego. Oceny te są widoczne dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego).

23. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia na piśmie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

24. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych zgodnie z §17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania zgodnie z §17 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

25. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

1) Uczeń, aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczna ocena z zajęć edukacyjnych, musi spełniać następujące warunki:

- a) w miarę możliwości uczęszcza na zajęcia szkolne, prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- b) musi wykazać się znajomością wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału;
- c) przystępuje do sprawdzianu pisemnego lub ustnego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

26. Warunki i tryb poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

1) Uczeń ma prawo do starania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena roczna z zachowania z oceny dobrej, poprawnej, nieodpowiedniej.

2) Nauczyciel wychowawca wystawiając roczną ocenę z zachowania informuje ucznia, które kryteria nie zostały spełnione. Jeżeli uczeń nie spełnił co najwyżej dwóch kryteriów, ma możliwość starania się o uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana.

3) Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena z zachowania jest spełnienie wszystkich zadań wyznaczonych przez wychowawcę.

27. Egzamin poprawkowy

Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

28. Egzamin klasyfikacyjny

Zasady przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

29. Pod koniec pierwszego semestru odbywa się zebranie wychowawcy z rodzicami (opiekunami prawnymi) podsumowujące osiągnięcia edukacyjne uczniów w I semestrze. Oceny klasyfikacyjne śródroczne zapisane są w dzienniku elektronicznym do wglądu ucznia i rodzica (prawnego opiekuna).

30. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:

- 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym;
- 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania.

31. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w terminie:
 - 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym;
 - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania.
32. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.
33. Nie później niż na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej odbywa się zebranie wychowawcy z rodzicami (opiekunami prawnymi). Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne zapisane są w dzienniku elektronicznym do wglądu ucznia i rodzica (prawnego opiekuna).
34. Nieobecność rodziców na wyżej wymienionym zebraniu zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi, które są zapisane w dzienniku elektronicznym.

Załącznik nr 9/ 1 - przedmiotowe ocenianie z edukacji wczesnoszkolnej

Załącznik nr 9/ 2 - przedmiotowe ocenianie z języka polskiego

Załącznik nr 9/ 3 - przedmiotowe ocenianie z języka angielskiego

Załącznik nr 9/ 3a - przedmiotowe ocenianie z języka niemieckiego

Załącznik nr 9/ 3b - przedmiotowe ocenianie z języka hiszpańskiego

Załącznik nr 9/ 4 - przedmiotowe ocenianie z muzyki

Załącznik nr 9/ 5 - przedmiotowe ocenianie z plastyki

Załącznik nr 9/ 6 - przedmiotowe ocenianie z historii

Załącznik nr 9/ 6 a- przedmiotowe ocenianie z wiedzy o społeczeństwie

Załącznik nr 9/ 7 - przedmiotowe ocenianie z przyrody

Załącznik nr 9/ 8 - przedmiotowe ocenianie z matematyki

Załącznik nr 9/ 9 - przedmiotowe ocenianie z informatyki

Załącznik nr 9/10 - przedmiotowe ocenianie z techniki

Załącznik nr 9/11 - przedmiotowe ocenianie z wychowania fizycznego

Załącznik nr 9/12 - przedmiotowe ocenianie z religii

Załącznik nr 9/13 - przedmiotowe ocenianie z geografii

Załącznik nr 9/14 - przedmiotowe ocenianie z biologii

Załącznik nr 9/15 - przedmiotowe ocenianie z chemii

Załącznik nr 9/16 - przedmiotowe ocenianie z fizyki

Załącznik nr 9/17 - przedmiotowe ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa