

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 44 IM. JANA III SOBIESKIEGO WE WROCŁAWIU**

## **I. Formy i metody sprawdzania wiedzy**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi: prace klasowe, sprawdziany, diagnozy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, zadanie zdalne, aktywność na lekcji, zadania długoterminowe, zadania dodatkowe, zeszyty ćwiczeń, przygotowanie do lekcji, praca w grupie, inne formy aktywności (np.: udział i sukcesy w konkursach matematycznych, aktywny udział w zajęciach dodatkowych, itp.)
2. W przypadku nauczania zdalnego (w wersji B lub C) przewiduje się ocenianie dostosowane do aktualnej sytuacji i możliwości uczniów.
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę po umówieniu się i ustaleniu terminu z nauczycielem.

## **II. Ogólne kryteria ocen z matematyki**

### **Ocena celujący:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

### **Ocena bardzo dobry:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

### **Ocena dobry:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dostateczny:**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie, poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

### **Ocena dopuszczający**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

### **Ocena niedostateczny**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- popełnia błędy rzeczowe – nie rozumie, że wynik jest niewiarygodny
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

## **III. Uszczegółowienie kryteriów oceniania z matematyki w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym**

1. W nauczaniu na odległość ważna jest systematyczność, która będzie miała wpływ na ocenę końcową. Ilość i jakość nadesłanych prac ocenia nauczyciel prowadzący.
2. Nauczyciel ma prawo weryfikacji wiedzy ucznia zdobytej podczas nauczania zdalnego i uwzględnienie jej wyniku w ocenie końcowej, po powrocie do stacjonarnej formy nauczania.
3. Podczas nauczania zdalnego zalogowanie się w systemie jest traktowane jako obecność, ale nie jako udział w lekcji.

4. Termin i formę odsyłania prac ustala nauczyciel. Ewentualne zmiany należy ustalać z nauczycielem.
5. Przesłane prace powinny być wykonane w technologii IT w aplikacjach określonych przez nauczyciela. Zdjęcia powinny być wyraźne i czytelne oraz w pozycji niewymagającej obracania.
6. Do podstawowej komunikacji i wysyłania zadań służy dziennik elektroniczny Librus lub w przypadku większych prac – Wrocławska Platforma Edukacyjna.

#### **IV. Ewaluacja wymagań edukacyjnych**

1. Wymagania edukacyjne będą podlegały corocznej ewaluacji i ewentualnym modyfikacjom.

## V. Kontrakt między nauczycielem a uczniem i rodzicem

### Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów:

CO BĘDĘ OCENIAĆ?	ZAKRES	Zasady przeprowadzania	Ocena
Praca klasowa	Materiał obejmujący cały dział (partię materiału)	Zapowiedziany tydzień przed terminem; poprzedzony powtórką	1(ndst) – 0% – 29% 2(dop) – 30% – 49% 3(dst) – 50% - 74% 4(db) – 75% - 89% 5(bdb) – 90% - 95% 6(ceł) – 96% - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)
Diagnoza	Wcześniej podany	Wcześniej podane	Nie są oceniane, ich wynik punktowy lub procentowy albo poziom opanowania wiadomości i umiejętności jest odnotowany
Kartkówka	Materiał obejmujący od 1–3 tematów lekcyjnych	Nie musi być zapowiedziana	Od 1 do 5 lub 6 (do decyzji nauczyciela)
Prace domowe, zeszyty ćwiczeń,	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5 lub 6 lub „plusy” i „minusy” (do decyzji nauczyciela) „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał ilościowo wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego jakościowej zawartości merytorycznej
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 5 lub 6 (do decyzji nauczyciela)
Aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Ocena lub „plusy” i „minusy” (do decyzji nauczyciela)
Praca w grupach, zadania długoterminowe, zadania dodatkowe, zadania zdalne, inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego, prace dodatkowe	Materiał wskazany przez nauczyciela	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5 lub 6 lub „plusy” i „minusy” (do decyzji nauczyciela)

### Materiały potrzebne do pracy na lekcji:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt w kratkę – minimum 60 kartek,
- przybory: długopis lub pióro, długopis „kolorowy” (ale nie czerwony), kredki (przynajmniej 3 różne kolory), ołówek, gumka, temperówka, linijka, 2 różne ekierki, kątomierz, cyrkiel, nożyczki, klej.

1. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane tylko raz.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłużej niż dwa tygodnie od oddania pracy.
4. Pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczny uczeń musi poprawić, napisaną na pozostałe oceny może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej oraz pisania niezapowiedzianych kartkówek, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy na lekcji, którą nauczyciel ma prawo ocenić.
6. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na lekcjach. Ocena wpisywana jest do dziennika. Rodzice mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci na zebraniach rodziców, w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
7. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
8. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów:
  - np – uczeń nieprzygotowany,
  - bz – brak zadania,
  - 0, nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej

Potwierdzenie zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny z matematyki w roku szkolnym: .....

**Uczeń:**

Ja ..... oświadczam, że otrzymałam/em dostęp do wymagań edukacyjnych (w formie materiałów drukowanych lub/i wysłanych w załączniku na dzienniku elektronicznym). Potwierdzam również przeczytanie ich i zapoznanie się z nimi. Informuję ponadto, że zostały one również omówione na pierwszej lekcji matematyki.

Data:..... Podpis: .....

**Rodzic/Opiekun:**

Ja ..... oświadczam, że otrzymałam/em dostęp do wymagań edukacyjnych (w formie materiałów drukowanych lub/i wysłanych w załączniku na dzienniku elektronicznym). Potwierdzam również przeczytanie ich i zapoznanie się z nimi.

Data:..... Podpis: .....