

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I półrocze

- * ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo
- * potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu
- * potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla
- * potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych
- * wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania
- * umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój
- * wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy
- * potrafi wymienić rodzaje instalacji występujących w domu
- * umie rozpoznać rodzaje liczników; - umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych
- * umie określić funkcje urządzeń domowych
- * zna zastosowanie podstawowych urządzeń
- * potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas

II półrocze

- * wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym
- * potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- * umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych
- * potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- * potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- * potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- * potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * wymienia kolejność działań
- * dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy
- * prace wytwórcze są niestaranne
- * słaba organizacja pracy
- * posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem
- * wykonuje wybrane elementy pracy
- * potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu
- * umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią

- * umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania
- * potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- * samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju
- * umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- * potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji
- * potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników
- * umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody
- * potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych
- * umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- * umie wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń
- * umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń

II półrocze

- * potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
- * rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
- * posługuje się narzędziami i przyborami do rysunku technicznego
- * potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne
- * umie omówić etapy i zasady rzutowania
- * potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- * potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- * potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe
- * potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu
- * potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
- * potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych
- * zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * właściwie dobiera materiały i ich zamienniki
- * wykonuje niestarannie pracę wytwórczą
- * potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności
- * racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami
- * omawia zalety inteligentnego domu
- * potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne
- * potrafi samodzielnie narysować plan osiedla
- * potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych
- * potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop

- * potrafi wymienić przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania
- * potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku
- * potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka
- * potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach
- * potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- * potrafi określić funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku
- * potrafi dokonać pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- * potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego
- * potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
- * umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- * sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
- * wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
- * umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych

II półrocze

- * potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej
- * potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi
- * potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył
- * potrafi wymiarować proste figury płaskie
- * zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierno
- * zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
- * potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny
- * przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu
- * ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
- * potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią
- * potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- * wie co to jest kolektor słoneczny i jakie ma zastosowanie
- * potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku
- * potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny
- * potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania
- * potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową
- * potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny
- * potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń
- * potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja
- * potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli

- * potrafi omówić zasady działania różnych instalacji
- * potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu
- * potrafi omówić budowę wybranych urządzeń
- * potrafi regulować sprzęt gospodarstwa domowego
- * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego

II półrocze

- * wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków
- * potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- * potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi
- * potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył
- * potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- * potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie
- * potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne
- * potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
- * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * rozwija zainteresowania techniczne
- * samodzielnie wykonuje dodatkowe prace
- * potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście
- * rozwija zainteresowania techniczne
- * samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu
- * samodzielnie odnawia mebel lub jego część
- * samodzielnie przygotowuje i omówi wystawę starych narzędzi ręcznych i elektrycznych oraz różnych przyborów codziennego użytku
- * potrafi samodzielnie obliczyć średnie dzienne zużycie mediów (zimna woda, energia elektryczna, ciepła woda ewentualnie gaz) na podstawie codziennych zapisów w tabeli zużycia
- * potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach)
- * potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną nt rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach)

II półrocze

- * potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału;
- * potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami);
- * potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych;
- * potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami;
- * samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna).
- * potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie.