

SZKOŁA PODSTAWOWA W PALIKIJACH

Religia „Jezus przychodzi do nas”- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

KLASA III

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wie, dlaczego należy odprawiać I piątki miesiąca.
- Wie, że słowo Boże głoszone jest w czasie Eucharystii.
- Wie, że Bóg wybrał Abrahama.
- Wie, że Bóg czyni cuda.
- Wie, że papież stoi na czele Kościoła.
- Wie, że w Kościele są różne grupy formacyjne.
- Wie, że celem życia człowieka jest spotkanie z Bogiem.
- Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.
- Wie, że Eucharystia jest spotkaniem z żywym Jezusem.
- Wie, że niedziela jest dniem świętym.
- Wie, że Maryja jest wzorem dla każdego chrześcijanina.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Wie, że grzech jest źródłem zła.
- Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu, aby zbawić ludzi
- Wie, czym jest Ofiara Mszy świętej.

- Wie, że należy troszczyć się o pokój i jedność.
- Rozumie potrzebę uczestnictwa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego.
- Wie, jakie postawy ludzi przyczyniły się do określenia ich mianem błogosławionych.
- Zna, niektóre dialogowe formy modlitwy stosowane podczas celebracji Eucharystii.
- Zna, niektóre elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa.
- Zna, główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu.
- Wie, o sakramentalnej obecności Chrystusa w Kościele.
- Zna niektóre teksty pieśni i piosenek liturgicznych.

SEMESTR I

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wie, że Bóg jest obecny w życiu człowieka.
- Wie, że Pismo św. jest słowem Boga do człowieka.
- Zna historię Abrahama.
- Rozumie pojęcia „przypowieść” i „cud”.
- Wie, jaką rolę pełni papież w Kościele.
- Zna wybrane grupy formacyjne działające w Kościele.
- Zna teologiczną prawdę o sądzie ostatecznym.
- Rozumie, że modlitwa jest konieczna w życiu człowieka.
- Wie, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła.
- Wie, dlaczego niedziela jest dniem świętym.
- Wie, że byli prorocy.
- Podaje przykłady z życia Maryi.

-Potrafi odnaleźć wybrane fragm.. z Pisma Świętego.

SEMESTR II

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna biblijną opowieść o grzechu pierwszych ludzi.
- Wie, na czym polegała zbawcza ofiara Chrystusa.
- Zna elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa.
- Zna religijne znaczenie darów chleba i wina.
- Zna sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele.
- Zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu.
- Wie jak dawać świadectwo w życiu kierując się Dekalogiem.
- Zna ewangeliczny opis zmartwychwstania.
- Potrafi wyjaśnić rolę kapłana w życiu człowieka.

SEMESTR I

Ocena dobra

Uczeń:

- Rozumie znaczenie stałej łączności Boga z człowiekiem.
- Rozumie potrzebę czytania Biblii.
- Wie, że Abraham jest dla człowieka wzorem zaufania i oddania Bogu.
- Zna niektóre przypowieści i cuda Jezusa.
- Zna najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II i obecnego papieża.
- Rozumie sens działania we wspólnocie.
- Rozumie sens słów zawartych w Mt 25, 31-40.
- Wie, że jest modlitwa dziękczynna, błagalna, pochwalna, pokutna.

- Wie, które przykazania mówią o obowiązku uczestnictwa w Eucharystii.
- Wie, w jaki sposób należy świętować w niedziele i dni świąteczne.
- Wie, kim byli prorocy.
- Zna fragmenty Ewangelii mówiące o Matce Bożej.

SEMESTR II

Ocena dobra

Uczeń:

- Rozumie rolę Chrystusa w dziele odkupienia.
- Wie, czym jest miłość ofiarna na wzór Chrystusa.
- Potrafi podać przykłady chrześcijańskiej postawy przebaczenia.
- Wie, jaką misję zlecił Pan Jezus Apostołom po swoim zmartwychwstaniu.
- Zna okoliczności zesłania Ducha Świętego.
- Zna podstawowe wydarzenia z życia św. Piotra.
- Potrafi zdefiniować pojęcie „liturgiczny okres Bożego Narodzenia”.
- Wyjaśnia znaczenie słów: post, modlitwa, jałmużna.
- Wymienia skutki sakr. pokuty.
- Zna treść nowego przykazania.
- Umiejszcawia Wielki Piątek w roku Liturg
- Wymienia uczynki miłosierne co do duszy.
- Wymienia uczynki miłosierne co do ciała..
- Wie co to jest Caritas.

SEMESTR I

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Potrafi aktywnie uczestniczyć w lekcjach katechezy.
- Odnosi się z szacunkiem do słowa Bożego.
- Potrafi w różnych wydarzeniach dostrzegać wolę Boga.
- Rozumie sens wybranej przypowieści np. o siewcy.
- Potrafi ułożyć intencję za papieża.
- Wie, że formacja duchowa dokonuje się w różnych grupach formacyjnych.
- Wie jak żyć, aby być w stanie łaski uświęcającej.
- Potrafi rozróżnić rodzaj modlitwy kierowanej do Boga.
- Wie, czym jest pełne uczestnictwo w Eucharystii.
- Potrafi wskazać podobieństwa w świętowaniu przez pierwszych chrześcijan.
- Wie, że prorocy zapowiadali wypełnienie Bożego planu zbawienia, podaje przykłady.
- Zna modlitwę „Pod Twoją obronę”.
- Zna postanowienia św. Dominika Savio.

SEMESTR II**Ocena bardzo dobra****Uczeń:**

- Wie, że poprzez sakrament pokuty i pojednania człowiek powraca do Boga.
- Zna historię cierpiącego Hioba.
- Zna koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- Wie, kto i dlaczego kontynuuje polecenie: „Idźcie i nauczajcie..”.
- Wie, dlaczego Kościół obchodzi święto Wniebowstąpienia.
- Rozumie pojęcie uzdrowionej duszy.

- Zna dary Ducha Świętego.
- Wie, że cud rozmnożenia chleba był zapowiedzią pokarmu duchowego.
- Wie, co znaczy w przypowieści słowo „talent”.
- Rozumie pojęcie „królestwo Boże”.
- Podaje zasady działania Caritas.
- Wyjaśnia pojęcie „Opatrzność Boża”.
- Podaje przykłady prześladowania Kościoła.

SEMESTR I

Ocena celująca

Uczeń:

- Podaje przykłady łączności człowieka z Bogiem.
- Wie, że czytanie słowa Bożego pomaga w życiu.
- Potrafi podać przykłady wypełniania woli Bożej.
- Z pamięci potrafi przytoczyć różne przypowieści Jezusa i wyjaśnić ich sens.
- Zna wiele faktów z życia papieża.
- Zna działalność różnych grup formacyjnych.
- Rozumie teologiczną prawdę o powtórny przyjsciu Chrystusa.
- Potrafi wybrać odpowiednią modlitwę do danej sytuacji w życiu.
- Podaje argumenty przemawiające za uczestnictwem w Eucharystii.
- Wyjaśnia treść Nowego Przykazania i potrafi wskazać w tekście biblijnym.

SEMESTR II

Ocena celująca

Uczeń:

- Potrafi uzasadnić potrzebę życia w łasce uświęcającej.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego ludzkie cierpienie można porównać do dźwigania krzyża.

-Potrafi opowiedzieć o siostrze Faustynie.

-Podaje przykłady realizacji królestwa Bożego na ziemi i warunki przynależności do niego.

-Potrafi wskazać biblijne podstawy sakr.

-Podaje wybrane wypowiedzi i wydarzenia z życia bł. Jana Pawła II.

-Definiuje pojęcia „patriotyzm” i „patriota”

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów na lekcji religii:

DYSFUNKCJA	Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych
<i>Trudności z opanowaniem definicji i terminów Trudności z zapamiętywaniem treści</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Dodatkowo instruować, pomagać, naprowadzać, pokazywać na przykładach</i>✓ <i>Podawać materiał mniejszymi partiami</i>
<i>Wolne tempo pracy</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Wydłużenie czasu pracy przy konkretnym działaniu</i>✓ <i>stosowanie różnego rodzaju wzmocnień np. pochwały, zachęty, - stosowanie zasady oceniania rzeczywistych indywidualnych postępów w nauce a nie stanu faktycznego.</i>
<i>Potrzeba większej ilości czasu na zrozumienie trudniejszych ćwiczeń lub zadań</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>formułowanie krótkich i precyzyjnych poleceń,</i>✓ <i>stosowanie dodatkowych wyjaśnień w przypadku poleceń dotyczących wykonania zadania,</i>