



**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2022/2023**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 01. 01. 2021 v znení neskorších predpisov o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Inovovaného školského vzdelávacieho programu
3. Školského vzdelávacieho programu Lieskáčik
4. Vyhodnocovacích správ jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Zápisníc z pedagogických rád a pracovných porád

V Liesku, dňa 08.10.2023

Vypracoval: Mgr. Miroslav Šprlák
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 16.10.2023 a 28.08.2023 MŠ.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy prerokovala
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2022/2023** dňa 26.10. 2023 bez
pripomienok/ s pripomienkami*.

**V prípade pripomienok uveďte konkrétne pripomienky. Uvedenie pripomienok nementí
podstatu veci, že RŠ má právo sa vyjadriť, ale nemá právo meniť obsah a formu správy.*

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Liesek

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Liesek prerokovala a schválila
**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2022/2023** dňa 2023.

Uznesenie č. /2023-OZ

Milan Wolf
starosta obce Liesek

Časť A – Základná škola

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou Liesek
Adresa školy: Staničná 324/11
027 12 Liesek
IČO: 37810111
Telefónne čísla školy: + 421/43/5384219 – riaditeľ školy
+ 421/43/5324543 – ekonomický úsek
+ 421/43/5324544 – zborovňa
+ 421/43/5384238 – materská škola
+ 421/43/5324500 – školská jedáleň
Faxové čísla školy: + 421/43/5324543
WWW: www.zsliesek.edupage.org
e-mail: zssmsliesek@gmail.com
zrs.zsliesek@gmail.com
Bankové spojenie: VÚB Trstená – SK76 0200 0000 0016 3922 8254

Údaje o zriaďovateľovi: Obec Liesek
Adresa: Michalská časť 442
027 12 Liesek
IČO: 00314 617
Tel: + 421/43/5384202
+ 421/43/5384220
+ 421/43/5384227
Fax: + 421/43/5384227
e-mail: info@obecliesek.sk
WWW: <https://www.obecliesek.sk>

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miroslav Šprlák	+4215384219	0904517869	zssmsliesek@gmail.com
ZRŠ 1	Mgr. Eva Kabáčová	+4215324544		zrs.zsliesek@gmail.com
ZRŠ 2	Mgr. Zlatica Kristofčáková	+4215324544		zrs.zsliesek@gmail.com

Rada školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Liesek je ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Poslanie Rady školy - je iniciatívny a poradný orgán školy, vyjadruje sa a presadzuje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Bc. Hrubá Katarína – predseda
 RNDr. Dreveňáková Lenka – člen
 Bc. Gareková Andrea – člen
 Bc. Herudová Jana – člen
 Vrabček Peter – člen
 Koleják Pavol – člen

Mgr. Kristofčák Marián – člen
 Stasová Jaroslava – člen
 Mgr. Stasová Natália – člen
 Mgr. Ondřík Marián – člen
 Ing. Šuvada Ján – člen

b) Údaje o počte žiakov

k 15.09.2022					k 31.08.2023				
Trieda	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet ž. so ŠVVP	Trieda	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Počet ž. so ŠVVP
1.A	20	12	8	2	1.A	20	12	8	2
1.B	21	12	9	0	1.B	19	10	9	0
2.A	16	9	7	0	2.A	15	9	6	0
2.B	13	7	6	0	2.B	14	7	7	0
3.A	17	9	8	1	3.A	17	9	8	1
3.B	15	8	7	2	3.B	14	7	7	2
4.A	23	15	8	2	4.A	23	15	8	2
4.B	22	14	8	1	4.B	22	14	8	1
Spolu 1.- 4.	147	86	61	8	Spolu 1.- 4.	144	83	61	8
5.A	23	11	12	2	5.A	23	11	12	2
5.B	20	8	12	4	5.B	20	8	12	4
6.A	19	8	11	1	6.A	18	8	10	1
6.B	19	11	8	3	6.B	19	11	8	3
7.A	23	11	12	2	7.A	23	11	12	2
7.B	20	8	12	1	7.B	20	8	12	1
8.A	23	13	10	3	8.A	23	13	10	3
8.B	25	13	12	2	8.B	24	13	11	2
9.A	28	12	16	3	9.A	28	12	16	3
Spolu 5.- 9.	200	95	105	21	Spolu 5.- 9.	198	95	103	21
Spolu 1.- 9.	347	181	166	29	Spolu 1.- 9.	342	178	164	29

Podrobnejšie informácie: Základnú školu v Liesku navštevujú od 5. ročníka žiaci z Čimhovej, pre ktorých je táto škola spádovou školou. Ku koncu školského roka sme evidovali v základnej škole 2 žiakov z Ukrajiny. Počet žiakov sa počas školského roka menil. Žiaci sa vzdelávali v 17-tich triedach, pričom na začiatku školského roka bolo v ročníkoch 1. – 4. osem tried s počtom žiakov 147 a v ročníkoch 5. – 9. deväť tried s počtom žiakov 200.

V tomto počte boli aj žiaci, ktorým bolo povolené riaditeľom vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky v zahraničí.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2023:	36/17/19
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2023:	35/17/18
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predškolského vzdelávania :	2/2/0
Počet žiakov nultého ročníka:	0/0/0

d) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Činnosť výchovného poradenstva sa riadila podľa strategického plánu kariérového poradenstva, ktorý bol vytvorený na základe odporúčania SŠR zo školského roka 2022/2023 a materiálov v ňom uvádzaných. Na napĺňaní tohto plánu participovalo aj CPP v Tvrdošíne.

Na prvom stupni sa venovali vyučujúce témam o povolaniach na hodinách prvouky a anglického jazyka. Druhý stupeň boli implementované témy o výbere povolania hlavne v predmete technika a v prierezových témach jednotlivých predmetov.

Porady a iné aktivity:

- 13.9.2022 - porada s hlavnou témou transformácia poradní.
- 27.9.2022 - Burza povolaní MsKS Tvrdošín. Deviataci sa oboznámili s ponukami škôl, predovšetkým z blízkeho okolia. Potom sme sa zúčastnili DOD na Gymnáziu v Tvrdošíne.
- 7.11.2022 - Testy profesijnej orientácie pre žiakov deviateho ročníka uskutočnili pracovníčky CPP z Tvrdošína a 23.11.2022 prebehlo vyhodnotenie testov. Vyhodnotenia sa zúčastnili aj rodičia šiestich detí.
- 29.11.2022 – Porada VP s riaditeľmi stredných škôl na Spojenej škole v Nižnej. Účasť 28 stredných škôl – informácie o ponúkaných odboroch a prijímacom konaní.
- 4.4.2023 – Porada VP – hlavná téma „Zdieľanie dobrej praxe – začlenenie KV a KP do vyučovacích predmetov.“
- 15.5.a 19.5. – „Poradenstvo hrou“ – a aktivity CPP s ôsmakmi pokračujú v deviatom ročníku.
- Exkurzia do SZŠ v Liptovskom Mikuláši sa neuskutočnila.
- VP – účasť na riešení výchovných problémov žiakov.
- Úlohy vyplývajúce zo strategického plánu kariérneho poradenstva na hodinách boli splnené.

Vzdelávanie:

Výchovný - kariérový poradca absolvoval a ukončil inovatívne vzdelávanie pod názvom „Inovatívne prvky v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve“ organizované cez VUDPaP v rámci Národného projektu Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

Kariérové poradenstvo:

V tomto školskom roku sme rozmiestňovali na stredné školy 33 žiakov piateho až deviateho ročníka. Podrobnejší prehľad je uvedený nasledujúcej tabuľke:

Prehľad rozmiestnenia žiakov šk. rok 2022/2023			
dĺžka štúdia	počet <i>p</i>	chlapci <i>ch</i>	dievčatá <i>d</i>
3. ročné	6	6	0
4. ročné	17	6	11
5. ročné	7	2	5
6.ročné	1	0	1
8.ročné	2	1	1
SPOLU	33	15	18
za ročníky	5.ročník	8.ročník	9.ročník
<i>p - ch - d</i>	2 - 1 - 1	3 - 2 - 1	28 - 12 - 16
Podľa zamerania <i>p - ch - d</i>			
Gymnázium 4. ročné	9 - 2 - 7		
Gymnázium bilingválne	3 - 2 - 1		
Gymnázium 8. ročné	2 - 1 - 1		
Hotelové akadémie	4 - 0 - 4		
Technické zameranie	5 - 5 - 0		
Lesnícké a poľnohosp.	5 - 5 - 0		
Zdravotné	4 - 0 - 4		
Umelecké	1 - 0 - 1		

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Celkovo neprospeli v škole 3 žiaci. Dvaja z neprospievajúcich žiakov sa zúčastnili opravných skúšok a 1 žiak neprospol z 3 predmetov a v takomto prípade žiak nemá nárok na opravnú skúšku. Po opravných skúškach neprospol teda na škole 1 žiak. V škole sme mali integrovaných žiakov i žiakov s individuálnym prístupom vo vyučovaní. Títo žiaci sú evidovaní v CPP v Námestove, v CPP v Tvrdošíne a v SCPP ABC v Trstenej, ktoré navštevujú podľa potreby. Pri ich hodnotení a klasifikácii sme postupovali podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Klasifikácia tried

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

PRIEMERNÝ PROSPECH													1. polrok
1. - 4. ročník													
Ročníky	SJL	MAT	PVO/ PDA	NBK	HUV	VYV	TSV	1AJ	INF	VLA	PVC		
1. A	1,1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
1. B	1,1	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
2. A	2,00	1,31	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06					
2. B	1,92	1,46	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08					
3. A	1,44	1,31	1,31	1,00	1,00	1,00	1,00	1,38	1,00	1,38	1,00		
3. B	1,31	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23	1,00	1,00	1,00		
4. A	1,5	1,41	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	1,32	1,00		
4. B	1,6	1,35	1,4	1,00	1,00	1,00	1,00	1,45	1,00	1,6	1,00		

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

PRIEMERNÝ PROSPECH													2. polrok
1. - 4. ročník													
Ročníky	SJL	MAT	PVO/ PDA	NBK	HUV	VYV	TSV	1AJ	INF	VLA	PVC		
1. A	1,3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
1. B	1,32	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
2. A	1,4	1,47	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
2. B	1,86	1,57	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
3. A	1,59	1,24	1,59	1,00	1,00	1,00	1,00	1,65	1,00	1,59	1,00		
3. B	1,33	1,33	1,42	1,00	1,00	1,00	1,00	1,42	1,00	1,00	1,00		
4. A	1,5	1,27	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,00	1,55	1,00		
4. B	1,8	1,7	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,95	1,00		

Pozn. h – slovné hodnotenie

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

5. - 9. ročník 1. polrok

Ročníky	SJL	1AJ	MAT	INF	FY6	CHE	BIO	DJZ	GEG	OBN	NBK	HUV	VYV	TSV	THD
5. A	2,23	1,73	1,73	1,47			1,36	1,5	1,95		1,00	1,14	1,00	1,00	1,00
5. B	2,40	2,05	2,45	1,10			1,55	1,65	1,5		1,00	1,3	1,3	1,00	1,15
6. A	2,39	2,44	2,83	1,09	1,61	1,61	2,11	2,39	2,33	1,11	1,00	1,5	1,17	1,00	1,22
6. B	2,84	2,32	2,67	1,10	1,68	1,95	2,42	2,47	2,11	1,79	1,00	1,79	1,16	1,00	1,16
7. A	2,48	2,48	2,32	1,14	1,96	2,26	2,22	2,3	2,26	1,00	1,04	1,74	1,3	1,39	1,35
7. B	2,55	2,1	2,75	1,00	1,7	2,2	2,15	2,15	2,15	1,00	1,3	1,9	1,00	1,35	1,15
8. A	2,65	2,22	2,59	1,00	1,65	1,78	1,83	1,91	1,91	1,04	1,00	1,59	1,13	1,04	1,22
8. B	2,71	2,58	3,28	1,61	1,92	2,13	2,13	2,46	2,21	1,04	1,00	1,79	1,29	1,13	1,00
9. A	2,79	2,32	2,53	1,00	1,86	2,25	2,00	1,96	1,79	1,64	1,00		1,14	1,00	1,21

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

5. - 9. ročník 2. polrok

Ročníky	SJL	1AJ	MAT	INF	FY6	CHE	BIO	DJZ	GEG	OBN	NBK	HUV	VYV	TSV	THD
5. A	1,73	1,73	1,77	1,14			1,41	1,36	1,91		1,00	1,18	1,00	1,00	1,05
5. B	2,5	2,00	2,45	1,05			1,95	1,8	1,7		1,00	1,3	1,3	1,00	1,15
6. A	2,39	2,33	2,61	1,39	1,56	1,72	2,11	2,22	2,22	1,94	1,00	1,44	1,22	1,00	1,61
6. B	3,00	2,53	3,00	1,26	1,89	2,05	2,47	3,00	2,42	1,89	1,00	1,68	1,16	1,00	1,53
7. A	2,65	2,61	2,91	1,22	1,96	2,00	2,35	2,35	2,26	1,13	1,00	1,78	1,43	1,13	1,09
7. B	2,55	2,2	2,7	1,15	2,2	2,2	2,05	2,2	2,35	1,2	1,00	1,75	1,00	1,1	1,2
8. A	3,00	2,22	2,57	1,13	1,96	2,04	1,57	1,96	2,09	1,3	1,00	1,65	1,48	1,04	1,17
8. B	3,00	2,46	2,75	1,00	2,04	2,25	1,96	2,5	2,42	1,5	1,00	1,67	1,29	1,25	1,00
9. A	2,82	2,29	3,14	1,43	2,00	2,32	1,93	2,18	1,96	1,86	1,00		1,25	1,18	1,29

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných žiakov
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	39	2
Bežných tried	15	303	27
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	342	29

Prospech:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20	20	0	0
1.B	19	19	0	0
2.A	16	16	0	0
2.B	13	13	0	0
3.A	17	17	0	0
3.B	14	13	0	1
4.A	23	23	0	1
4.B	22	22	0	2
5.A	23	23	0	0
5.B	20	20	0	0
6.A	18	18	0	0
6.B	19	19	0	0
7.A	23	22	1	0
7.B	20	20	0	0
8.A	23	23	0	0
8.B	24	24	0	0
9.A	28	28	0	0

Dochádzka:

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
1.A	20	1504	75,20	1504	75,20	0	0
1.B	19	1557	81,95	1557	81,95	0	0
2.A	16	1061	66,31	1061	66,31	0	0
2.B	13	1337	102,85	1337	102,85	0	0
3.A	17	1390	81,76	1390	81,76	0	0
3.B	14	1200	85,71	1200	85,71	0	0
4.A	23	2037	88,57	2037	88,57	0	0
4.B	22	1753	79,68	1742	79,18	11	0,5
5.A	23	2007	87,26	2007	87,26	0	0
5.B	20	1768	88,40	1768	88,40	0	0
6.A	18	1636	90,89	1636	90,89	0	0
6.B	19	1615	85	1613	84,89	2	0,11
7.A	23	1966	85,48	1965	85,43	1	0,04
7.B	20	2142	107,1	2142	107,1	0	0
8.A	23	2286	99,39	2285	99,39	1	0,04
8.B	24	2520	105	2520	105	0	0
9.A	28	4128	147,43	4128	147,43	0	0

Správanie:

Znížené známky zo správania

1. polrok

	znížená známka	znížená známka	znížená známka
ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	—	—	—
2.	—	—	—
3.	—	—	—
4.	—	—	—
5.	—	—	—
6.	—	—	—
7.	2	—	—
8.	1	—	—
9.	0	—	—
spolu	3	0	0

2. polrok

	znížená známka	znížená známka	znížená známka
ročník	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
1.	—	—	—
2.	—	—	—
3.	—	—	—
4.	—	—	—
5.	—	—	—
6.	0	—	—
7.	3	—	—
8.	—	—	—
9.	2	—	—
spolu	5	0	0

Výchovné opatrenia udelené v školskom roku

	1. polrok	2. polrok
Pochvaly od triednych učiteľov	85	113
Pochvaly riaditeľom školy	0	5
Odmeny od triednych učiteľov	-	90
Odmeny za reprezentáciu školy	-	30
Napomenutia triednym učiteľom	22	15
Pokarhania triednym učiteľom	16	18
Pokarhania riaditeľom školy	10	7

f) Výsledky celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9 – 2023

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – Testovanie 9 - 2023 sa uskutočnilo dňa 22.3.2023.

Základné údaje – T9	Matematika	Slovenský jazyk
Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	28	28
Priemerný počet bodov školy:	17,1	16,8
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	57,0%	56,1%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	16,5	17,6
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR:	55,1%	58,7%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru:	+1,9%	-2,6%

g) Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov 2022/2023

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ bolo zrušené.

h) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Počet všetkých zamestnancov školy	36	(30 žien)
Z toho - učiteľ	24	(20 žien)
- asistent učiteľa	3	(3 ženy)
- učiteľ v ŠK	1	(1 žena)
- školský špeciálny pedagóg	1	(1 žena)
- prevádzkových pracovníkov	7	(5 žien)
- materská dovolenka	2	nezapočítané

Štatistické údaje o kvalifikovanosti vyučovania jednotlivých predmetov na 2. stupni ZŠ						
Predmet	Počet hodín		Počet hodín vyučovaných		Spolu	
	vyučovaných kvalifikovane		vyučovaných nekvalifikovane			
SJL	45	100,00%	0	0,00%	45	100,00%
1AJ	52	100,00%	0	0,00%	52	100,00%
DJZ	6	50,00%	6	50,00%	12	100,00%
GEG	9	75,00%	3	25,00%	12	100,00%
MA5	45	100,00%	0	0,00%	45	100,00%
INF	7	50,00%	7	50,00%	14	100,00%
BIO	18	100,00%	0	0,00%	18	100,00%
FY6	14	100,00%	0	0,00%	14	100,00%
CHE	11	100,00%	0	0,00%	11	100,00%
OBN	0	0,00%	7	100,00%	7	100,00%
VYV	7	77,78%	2	22,22%	9	100,00%
HUV	0	0,00%	8	100,00%	8	100,00%
THD	14	100,00%	0	0,00%	14	100,00%
TSV	20	100,00%	0	0,00%	20	100,00%
NBK	9	100,00%	0	0,00%	9	100,00%
SPOLU:	257	76,85%	33	23,15%	290	100,00%

Štatistické údaje o kvalifikovanosti vyučovania jednotlivých predmetov na 1. stupni ZŠ						
Predmet	Počet hodín		Počet hodín vyučovaných		Spolu	
	vyučovaných kvalifikovane		vyučovaných nekvalifikovane			
SJL	68	100,00%	0	0,00%	68	100,00%
ANJ	18	100,00%	0	0,00%	18	100,00%
MAT	36	100,00%	0	0,00%	36	100,00%
INF	4	100,00%	0	0,00%	4	100,00%
PRI	6	100,00%	0	0,00%	6	100,00%
PVO	6	100,00%	0	0,00%	6	100,00%
VLA	6	100,00%	0	0,00%	6	100,00%
NBK	8	100,00%	0	0,00%	8	100,00%
VYV	12	100,00%	0	0,00%	12	100,00%
HUV	8	100,00%	0	0,00%	8	100,00%
TEV	16	100,00%	0	0,00%	16	100,00%
PVC	4	100,00%	0	0,00%	4	100,00%
SPOLU	192	100,00%	0	0,00%	192	100,00%

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V tomto školskom roku sa nám podarilo na škole uskutočniť spoločné aktivity žiakov aj rodičov, ktoré boli v predchádzajúcom roku pozastavené. Škola má zriadenú internetovú stránku, na ktorej zverejňuje všetky aktivity, ktoré prebiehajú počas školského roka v rámci školy.

Zapojili sme sa do nasledovných súťaží a aktivít:

Výtvarné:

- Najkrajšia Valentínka
- Dopravné prostriedky budúcnosti
- Vesmír očami detí
- Štikútov drak
- Ekoposter

Vernisáže prác:

V priestoroch školy boli počas školského roka inštalované práce žiakov na rôzne témy, niektoré z nich boli súťažné.

Literárne:

- Hviezdoslavov Kubín
- Piráti krásy
- Dúha 2022/2023
- Vnímajkovia

Spevácke:

- Slávik Slovenska
- Matičný sláviček
- Spieva celá trieda

Matematické:

- MAKS
- Pytagoriáda
- MO
- Technická olympiáda
- Technický šikula
- IQ olympiáda
- Matematický klokan

Vedomostné:

- Biologická olympiáda
- Biblická olympiáda
- iBobor
- Ekoolympiáda
- Všetkovedko

Športové:

- McDonalds Cup I.
- Futbal Školský pohár
- Streetball
- MIDIcoolvolley
- Vybíjaná

- Florbal
- Atletika
- Atletický štvorboj
- Výbíjaná mladších žiakov

Iné:

- Aj ja chcem vedieť poskytnúť prvú pomoc
- Deň Zeme - čistenie obce
- Tvorba 3D projektov
- FAST HEROES dopoludnie – Deti starým rodičom
- Floristika okolia školy
- Krátkodobé žiacke projekty podľa preberaných tém z biológie
- Určovanie zeleniny
- Ochutnávka čajov
- Ochutnávka zdravých plodov jesene
- Domáce experimenty
- Do školy na bicykli
- Vianočná akadémia
- Vianočné trhy
- Farebný misijný týždeň
- Žiacky ples
- Deň jazykov
- Advent
- Krížová cesta žiakov
- Včielka Maja medzi nami
- Popoludnie so svätými
- Sladké Vianoce
- Darček pre mamičku
- Milión detí sa modlí ruženec
- Edu Escape Room
- Škola v prírode
- Deň matiek

Exkurzie:

- Bábkové divadlo na Rázcestí - divadelné predstavenie Cyber Cyrano
- Bábkové divadlo na Rázcestí - divadelné predstavenie Malý princ
- Tajov - literárna exkurzia po stopách J.G. Tajovského
- Literárne múzeum B. Bystrica - literárna exkurzia zameraná na históriu bábok a ľudových hudobných nástrojov
- Exkurzie 1.- 4. roč. - Návšteva obecnej knižnice, Slovenské múzeum máp, Banská Bystrica, Zábavný park Liptov, Vitálišovce, Stolárska dielňa, Kniha-priateľ človeka Obecná knižnica, Exkurzia do strediska Horskej záchranej služby – Nízke Tatry (juh), Exkurzia do Galérie Ilúzia, Liptovský Mikuláš, Exkurzia na Staré Hory, do mesta Banská Bystrica a do bábkového divadla v Banskej Bystrici, Exkurzia na Hematologicko – transfúzne oddelenie v HNŠP Trstená, Hasičský deň pre deti, ukážky zásahov na Kamenci Liesek – celý prvý stupeň, Exkurzia do Mestskej knižnice v Trstenej, kostola sv. Martina v Trstenej a Krížovej cesty.
- Hudobno-divadelná exkurzia - operné predstavenie „Kocúr v čižmách“
- Hudobno-literárna exkurzia – „Za rozprávkou do opery“

Divadelné predstavenia:

- Divadelné predstavenie v BB „O prvom rozprávkarovi“
- Divadelné predstavenie v BB: „O sliepke, ktorá sa nikdy nevzdala“

Prednášky a besedy:

- Dospievam alebo život plný zmien
- Na štarte k mužnosti
- Medzikontinentálny hovor Európa – Afrika - online beseda s misionárom, otcom Mariánom Kašajom
- Medzikontinentálny hovor Európa – Austrália – online rozhovor s p. Lenkou Chandler Lackovou žijúcou v Austrálii o prírode a živote v tejto krajine
- Beseda s p. Michalcom - Život stromu
- Beseda s misionárom J. Kušnierikom v Mexiku
- Beseda s misionárkou Mirkou Sitekovou
- Beseda so študentkou záchranárstva o darcovstve krvi a prvej pomoci

Možnosť prezentovania sa na kultúrnych podujatiach bola našim žiakom tohto roku opäť dopriata. Žiaci mohli s malými obmedzeniami rozvíjať svoj talent, schopnosti a istým spôsobom aj prezentovať prácu a úsilie svojich učiteľov.

Odporúčania:

- naďalej pripravovať kultúrne programy a potešiť tak občanov nielen našej obce, ale aj širokého okolia, prezentovať školu.

Umiestnenie žiakov v rámci okresného kola

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka
Biologická olympiáda	úspešní riešitelia	Adrián Duda (8A) Ivana Matušisková (9A) Tímea Motýľová (7B) Nela Skutecká (7B)
Matičný sláviček	3. 2.	Ema Vargová (9A) Laura Removčíková (3B)
Slávik Slovenska	2. 2.	Ema Vargová (9A) Matej Vrabček (4A)
Najkrajšia valentínka	2. 2.	Mia Vitteková (5B) Adriána Lieskovská (8B)
Hviezdoslavov Kubín	3.	Tobias Didek (4A)
Olympiáda anglického jazyka	úspešný riešiteľ	Vivien Landáková (9A)
Olympiáda slovenského jazyka	úspešný riešiteľ	Andrea Gareková (9A)
Dejepisná olympiáda	3. úspešný riešiteľ	Šimon Ondřík (8B) Dávid Špulier (7B)
Pytagoriáda	3. 3. 3. 1. 2.	Ivana Dreveňáková (6A) Rebeka Štoberová (7B) Dávid Špulier (7B) Sofia Kumorová (5A) Adam Špulier (5A)
Technická olympiáda	3. 1.	Šimon Patek, Pavol Romaňák (8B), Matúš Motýľ (7A)
Matematická olympiáda	1. 1.	Ivana Dreveňáková (6A) Dávid Špulier (7B)
Vesmír očami detí	hlavná cena	Alexander Romaňák (5A), Veronika

	s priamym postupom na celoslovenské kolo	Marmoľová (8B)
MIDIcoolvolley	1.	chlapci
McDonalds Cup I. futbal	2.	zmiešané družstvo - Nataly Kubicová 3A, Karol Hrkeľ 4A, Alex Kabáč 4A, Ján Miklušek 4A, Marek Motýľ 4A, Richard Ponišť 4A, Michal Žofaj 4A, Juraj Chovančák, Damián Miklušek, Matúš Ondřík, Dávid Paštrnák, Lea Vitteková – 4B
Atletika	1. 1. 2.	dievčatá dievčatá 5-7 r. chlapci 5-7 r.
Streetball	2. 3.	dievčatá chlapci
Vybíjaná	1.	dievčatá - Nataly Kubicová (3A), Laura Removčíková (3A), Karol Hrkeľ (4A), Alex Kabáč (4A), Ján Miklušek (4A), Michal Žofaj (4A), Lea Vitteková (4B), Juraj Chovančák (4B), Dávid Paštrnák (4B),
Atletický štvorboj	1. 3.	Nataly Kubicová (3A) Karol Hrkeľ (4A)
Geografická olympiáda	3.	Ivana Dreveňáková (6A)

Umiestnenie žiakov v rámci dekanátneho kola

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka
Biblická olympiáda	7.	Barbora Karasová (9A), Monika Harezníková (5B), Šimon Ondřík (8B)

Umiestnenie žiakov v rámci krajského kola

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka
MIDIcoolvolley	2.	chlapci
Vybíjaná	3.	dievčatá
Atletika	účasť	dievčatá
Technická olympiáda	účasť	Matúš Motýľ (7A)

Umiestnenie žiakov v rámci celoslovenského kola

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka
Plávanie	1. 2.	Dominika Kubinčáková - 400m voľný spôsob, 200m znak, 800m voľný spôsob, 400m polohové preteky 200m motýlik
iBobor	úspešní riešitelia	Tomáš Budzák (4A), Tobias Didek (4A), Patrik Kubas (4A), Dominika Kubinčáková (4A), Dorota Špulierová (4A)

Do školy na bicykli	2.	ZŠ s MŠ Liesek
Matematický klokan	úspešný riešiteľ	Tomáš Budzák (4A)
Všetkovedko	úspešný riešiteľ	Tomáš Budzák (4A)

Umiestnenie žiakov v rámci medzinárodného kola

Súťaž	Umiestnenie	Meno žiaka
FAST Heroes	1. Najvyššie vzdelávacie ocenenie pre deti TOP 10,	4A
	Ocenenie pre fantastickú triedu TOP 10,	4B
	Ocenenie pre super školu TOP 10,	Zš s Mš Liesek
	Ocenenie pre najlepšieho jednotlivca	Damián Miklušek (4B)

j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

A) Dlhodobé

„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ – národný projekt je zameraný na pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením. Projekt skončil 31.8.2023.

B) Krátkodobé

- **Bábkové divadlo** - súčasťou učebných osnov v piatom ročníku je aj dramatické umenie, konkrétne bábkové divadlo. Žiaci piateho ročníka pripravili scenáre, scénu aj bábkou. Svoje vystúpenia prezentovali jednak pred spolužiakmi v triede, ale ich aj zahrali pre mladších žiakov 1.A a 1.B triedy.
- Medzinárodný projekt **eTwinning** v spolupráci s Tureckom a Poľskom – Following the track of Unesco heritage – ocenený národným certifikátom kvality
- **Triedne noviny**
- **Deň s detektívkou**
- **Zbierka bájok**
- **Štúrovci**
- **Moja rodina**
- **Tri ríše ranného stredoveku**
- **Antická módna prehliadka**
- **Významní moreplavci a cestovatelia**
- **Rehole na Slovensku**
- **Vyst'ahovalectvo**
- **Projekt Unicef** - škola získala titul Škola priateľská k deťom – žiaci vypracovali projekty o organizácii Unicef a pôsobení tejto organizácie, zorganizovali zbierku na pomoc ľuďom v núdzi.
- **Deň narcisov** - finančná zbierka, ktorej výťažok poputoval na liečbu pacientov postihnutých rakovinou.
- **Vedecké krabice**
- **Zatoč s odpadom**

- **Tajomná geografia**
- **Krátkodobé žiacke projekty** - Vesmír a svet okolo nás, Voda, Sopky, Typy krajín, UNESCO pamiatky, Afrika, Pamiatky UNESCO, Ázia, Európska krajina, Slovenská obec, Cestovná kancelária svet.
- **FAST HEROES**
- **Naša trieda číta**
- **Projekt ZSE.**

Odporúčania:

- vypracovať si školské a triedne projekty,
- zapojiť sa do vyhlásených celonárodných projektov a grantov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nepreběhla na našej škole žiadna inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základnú školu tvorí komplex 3 budov:

- stará časť školy – nachádza sa v nej 6 tried prvého stupňa, 3 triedy druhého stupňa, čítareň, multimediálna učebňa, kabinety, administratívne priestory, sociálne zariadenia, riaditeľňa, kancelária zástupcov riaditeľa školy, zborovňa,
- prístavba – nachádza sa v nej 7 tried druhého stupňa, 2 triedy prvého stupňa, šatne, kabinety, odborné učebne [fyziky (jej súčasťou je aj učebňa na prácu s počítačom), 2 učebne výpočtovej techniky, učebňa jazykov], školská kuchynka, školská knižnica, kancelária špeciálneho pedagóga, sociálne zariadenia,
- telocvičňa – šatne, kabinety, sprchy, sociálne zariadenia, pomocná kuchynka, hľadisko, malá gymnastická miestnosť a posilňovňa, učebňa jazykov,
- nadstavba telocvične – kabinety, sociálne zariadenia, školský klub, učebňa techniky, učebňa jazykov.

Všetky priestory školy sú plne využívané. Súčasťou školy je aj multifunkčné ihrisko s outdoorovými prvkami po svojom obvode. V prípade priaznivého počasia prebieha časť hodín telesnej výchovy na ňom. O estetický vzhľad interiéru tried a školy sa starali v priebehu roka naši učitelia spolu s prevádzkovými pracovníkmi a žiakmi. Priestorové podmienky na vyučovanie sú postačujúce a využitie učební aj ostatných priestorov pri danom počte žiakov je na 100 %.

V priebehu školského roka sme vykonali nasledovné práce v škole:

- predpísané revízie,
- údržba multifunkčného ihriska,
- oprava inventáru školy poškodeného žiakmi,
- oprava školského nábytku,
- drobná údržba školy,
- úprava okrasných drevín a trávnatých plôch,
- jesenná úprava pozemkov,
- havárie vykurovacieho systému v priestoroch školy – priebežne,
- inovácia a oprava bezpečnostného systému v škole,
- atletická dráha – úprava okolia,
- dopravné ihrisko – úprava okolia.

m) SWOT analýza

Interné podmienky

Silné stránky našej školy:

- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- ochota pracovníkov školy ku zmenám,
- telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné ihrisko, špeciálne učebne,
- široká ponuka mimoškolských aktivít a rôznych záujmových krúžkov,
- CVC ako súčasť školy,
- účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach,
- možnosť individuálneho vzdelávania,
- dobrá starostlivosť o žiakov s ŠVVP,
- prezentácia školy na verejnosti,
- modernizácia vybavenia kabinetov a tried,
- elektronická žiacka knižka.

Slabé stránky našej školy:

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,
- migrácia žiakov do iných škôl v mieste pracoviska rodiča,
- nárast počtu detí s poruchami učenia,
- nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie,
- nedostatočná aktualizácia informácií prostredníctvom web stránky,
- málo sponzorov,
- nedostatok nových učebníc, nedostatočné financovanie učebníc MŠVVaŠ,
- opotrebované notebooky učiteľov,
- nezáujem rodičov o vzdelávanie žiakov a o dianie v škole,
- napriek kvalifikovanosti učiteľov nie je možné na 100% zabezpečiť kvalifikované vyučovanie jednotlivých predmetov.

Externé podmienky

Príležitosti

- zmena legislatívy - tvorba nového školského programu,
- možná spolupráca s družobnými slovenskými a zahraničnými školami,
- možnosť zapojenia sa do projektov,
- spolupráca s odborníkmi,
- výmena pedagogických skúseností mimo školy, konferencie,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností,
- nové trendy a smery vo vzdelávaní.

Ohrozenia

- zvyšujúca sa byrokracia,
- časté zmeny legislatívy,
- dopady hospodárskej a finančnej krízy,
- demografický pokles,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov,
- nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov,
- nezáujem zo strany žiakov o záujmové krúžky.

n) Opatrenia, resp. odporúčania

Niektoré odporúčania uvádzame už vo vyhodnocovacej časti správy v jednotlivých kapitolách. Na skvalitnenie a zefektívnenie systémovej práce v budúcom období by sme navrhovali uskutočniť nasledujúce kroky:

- zvýšiť zainteresovanosť metodického združenia, predmetových komisií a osobne každého jednotlivca na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy,
- využívať efektívne formy práce na hodinách,
- postupne zisťovať, v ktorých oblastiach majú žiaci najväčšie problémy a venovať im počas školského roka zvýšenú pozornosť,
- podchytiť talentovaných žiakov v rôznych oblastiach,
- zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti na spoločných aktivitách, upevňovať vzťahy medzi rodinou a školou,
- do VVP zaraďovať metódy práce umožňujúce individuálnu, skupinovú aj kooperatívnu prácu žiakov, do vyučovania viac zaraďovať a využívať IK technológie,
- na skvalitnenie vyučovacieho procesu pravidelne vykonávať sebareflexiu vlastnej práce,
- vo väčšej miere využívať na hodinách zážitkové učenie a učenie prepojené so životom,
- aktivizovať učiteľov k pravidelným vzájomným hospitáciám a spoločnému rozboru vyučovacích hodín, odstraňovaním nedostatkov tak skvalitňovať vyučovací proces,
- venovať sa rozvoju čitateľskej gramotnosti nielen v predmete SJL, ale aj v ostatných vyučovacích predmetoch,
- viesť rodičov žiakov k zapájaniu sa do vyučovacieho procesu aj tým, že budú pravidelne kontrolovať prípravu svojich detí na vyučovacie hodiny a prípadné problémy konzultovať s vyučujúcimi,
- podieľať sa na živote v obci zapájaním sa školy do obecných akcií (napr. vianočné trhy, čistenie obce a pod.),
- zlepšovať kvalitu vyučovacieho procesu prostredníctvom vzdelávania sa učiteľov,
- zapájať sa do projektov s rôznym zameraním,
- nadviazať medzinárodnú spoluprácu so školami prostredníctvom eTwinningu a Erasmusu.

2.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

a1) Vnútroškolská kontrola

V rámci vnútroškolskej kontroly zameranej na získavanie informácií o podmienkach, priebehu a efektívnosti vyučovacieho procesu bolo vykonaných spolu 57 hospitácií:

Riaditeľ školy :	9
ZRŠ 1:	7
ZRŠ 2:	8
Hospitácie vyučujúcich:	24 navzájom
Špeciálny pedagóg:	9
Hospitácie rodičov:	0

Hospitačná činnosť bola zameraná na dodržiavanie učebných plánov, učebných osnov, formuláciu stanovenia cieľov jednotlivých vyučovacích hodín a ich splnenie, zisťovanie úrovne skupinovej práce, využívanie IKT na hodinách, aplikovanie vyučovacích metód, vedenie triednej dokumentácie. Hospitácie poskytovali vedeniu školy spätnú väzbu o úrovni vyučovania, pomohli diagnostikovať a riešiť vyučovacie problémy. Počas hospitácií neboli zistené vážnejšie nedostatky, pre ktoré by sme museli prijímať opatrenia na ich

riešenie. Zistené nedostatky boli prehodnotené pri rozbere jednotlivých hodín a ich odstránenie bolo sledované pri ďalších hospitáciách. Vzájomné hospitácie vyučujúci realizovali za účelom inšpirácie, sebareflexie, snahy o inovácie zmeny vo vlastnom vyučovacom procese.

Okrem hospitácií sa na škole v rámci kontrolnej činnosti využívali rozhovory, pozorovania, účasť na rokovaníach MZ a PK, kontrola suplovania a dozorov. Zistené nedostatky boli prediskutované s pedagogickými pracovníkmi na pracovných stretnutiach a pedagogických radách.

V rámci vnútroškolskej kontroly sa hodnotili aj prevádzkoví pracovníci, hlavne kvalita ich práce a dodržiavanie pracovných náplní.

Počas školského roka boli uskutočnené 3 pedagogické rady, 2 klasifikačné pedagogické rady a 2 hodnotiace pedagogické rady. Z týchto zasadnutí sú vyhotovené zápisnice a uznesenia. Plenárne rodičovské združenie sa v tomto školskom roku nekonalo. Triedne rodičovské združenia boli uskutočnené prezenčnou formou vo všetkých triedach, okrem toho triedni učitelia priebežne komunikovali so zákonnými zástupcami prostredníctvom EduPage.

Odporúčania :

- uskutočňovať vzájomné hospitácie a otvorené hodiny aj pre rodičov,
- aplikovať na hodinách zážitkové a netradičné formy vyučovacích metód,
- vzájomne si odovzdávať poznatky získané v rámci rôznych vzdelávaní,
- pokračovať v spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradňami.

a2) Práca školského špeciálneho pedagóga

V tomto roku prebiehala individuálna výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na prácu s integrovanými žiakmi. V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 30 žiakov prvého a druhého stupňa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe odborného psychologického, špeciálno-pedagogického (u niektorých i neurologického) posudku bol integrovaným žiakom poskytovaný špeciálno-pedagogický servis podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre:

- | | |
|---|-----------|
| • Vývinové poruchy učenia | 13 žiakov |
| • Poruchy aktivity a pozornosti, poruchy správania v kombinácii s VPU | 8 žiaci |
| • Lahký stupeň mentálneho postihnutia | 1 žiak |
| • Stredný stupeň mentálneho postihnutia | 1 žiak |
| • Narušená komunikačná schopnosť | 7 žiakov |

Špeciálno-pedagogické intervencie prebiehali 1 až 2-krát týždenne po 1 vyučovacej hodine individuálnou formou mimo kmeňovej triedy podľa stanoveného rozvrhu. Prebehlo aj niekoľko diagnostických pozorovaní v kmeňovej triede na 1. a 2. stupni, podľa ktorých sa určili ďalšie postupy pri práci s jednotlivými integrovanými žiakmi.

Výučba bola organizovaná podľa odporúčaní príslušného odborného pracoviska, ktoré stanovilo diagnózu žiaka. S dokumentáciou, diagnózou a odporúčaniami žiaka so špecifickými poruchami učenia boli oboznámení triedni učitelia, učitelia daného problémového predmetu ako aj učitelia ostatných predmetov a ich oboznámenie bolo dokladované podpisom. Pre každého integrovaného žiaka bol aktualizovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý zohľadňoval jednotlivé problémy žiaka a boli doň zapracované odporúčania poradenského zariadenia, ktoré vykonalo diagnostiku. Ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5. 2011.

Na aktualizácii sa podieľal školský špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a učiteľom daného problémového predmetu. Individuálne vzdelávacie plány boli utvárané na obdobie 6 mesiacov, po ktorom prebiehalo následné polročné hodnotenie žiakov (ich

dosiahnutých výsledkov za dané obdobie, či už ide o učebné úspechy alebo neúspechy) školským špeciálnym pedagógom a ostatnými vyučujúcimi.

Všeobecné výchovno-vzdelávacie ciele, ktoré boli stanovené, boli v súlade so schváleným vzdelávacím programom a vzdelávacie požiadavky pre jednotlivé obdobia boli upravené v súlade s možnosťami a schopnosťami žiakov.

Žiaci počas reedukačných hodín pracovali s pracovnými listami a cvičeniami, ktoré boli zamerané na precvičovanie a odstránenie ich daného problému, používali didaktické pomôcky zamerané na precvičovanie vybraných slov a slovných druhov, tréning čítania a prácu s textom. Na tréning a zlepšovanie sluchovej, zrakovej a pracovnej pamäti používali počítačové programy Dyscom a Tablexia. Taktiež prebiehala príprava žiakov na vyučovanie z daných *tematických celkov* (odpoveď na hodine, písomné práce, testy). Používali pracovné listy zamerané na korekciu zrakovej a sluchovej analýzy a syntézy, optického vnímania, tréningu čítania s porozumením a práce s textom, na rozvoj logického myslenia. Počas celého obdobia prebiehali *konzultácie* s učiteľmi a s rodičmi, kde sa rozhodovalo o ďalšom vhodnom metodickom postupe žiakov.

Ciele, ktoré boli zamerané na zlepšenie písania, čítania, počítania a samotnej práce žiakov, sa nám u niektorých žiakov na 1. stupni podarilo splniť (zlepšenie nastalo v technike čítania, čiastočne nastalo zlepšenie aj pri čítaní s porozumením). Na 2. stupni boli ciele splnené čiastočne (u niektorých žiakov nastalo zlepšenie v čítaní s porozumením, v schopnosti samostatne pracovať s textom). Tréning čítania s porozumením je však dlhodobý proces a prelína sa všetkými vyučovacími predmetmi.

Počas školského obdobia bola dokumentácia priebežne doplňovaná o nové informácie a výsledky týkajúce sa integrácie. Žiaci boli posielaní podľa odporúčaní na *prehodnotenia integrácie* alebo vyšetrenia potrebné pre *individuálny prístup* do CPP Trstená, SSCP ABC Trstená a Tvrdošín, CPP Námestovo. Celkovo bolo podaných 8 žiadostí o diagnostické vyšetrenie a 9 žiadostí na rediagnostiku a prehodnotenie spôsobu vzdelávania.

Pravidelná bola aj účasť špeciálneho pedagóga na metodických stretnutiach v CPP Tvrdošín. Záverečnou prácou špeciálny pedagóg ukončil Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi, ktorý organizoval VUDPaP. Taktiež sa zúčastnil konferencie Vzdelávanie a inklúzia, ktorú organizovalo Regionálne centrum podpory učiteľov. Absolvoval tiež inovačné vzdelávania na témy Myšlienkové mapy v praxi a tiež Inovatívne prístupy k hláskovaniu v 1. ročníku v základných školách.

Práca školského špeciálneho pedagóga má široký záber pôsobenia. Prioritou snaženia učiteľ – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa postihnutia.

Počas školského obdobia pri práci s deťmi školský špeciálny pedagóg využíval na reedukačných hodinách rôzne pomôcky, učebnice, hry, počítačové programy a pracovné listy určené na korekciu *dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkúlie* a na nácvik *koncentrácie pozornosti a zrakového vnímania*.

a3) Školský klub detí

Je školským zariadením pri Základnej škole s materskou školou Liesek. Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na činnosť odpočinkového i relaxačného charakteru a na prípravu na vyučovanie, ktorá sa uskutočňuje v oddelení ŠKD. V tomto školskom roku bola zriadená jedna trieda s počtom 26 žiakov, ktorí navštevujú 1.- 4. ročník ZŠ. Počet žiakov sa v priebehu roka nemenil. Výchovné problémy boli riešené s triednymi učiteľkami a rodičmi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zabezpečená pre deti zábavnou, zaujímavou formou s prioritou kladenou na potreby a záujmy žiakov. Práca bola z výchovného programu ŠKD. Plán práce bol rozpracovaný celoročne na mesačné plány VVČ a pravidelne aktualizovaný do denných rozvrhov výchovnej činnosti. Každá tematická oblasť sa striedala v pravidelnom rytme a do činnosti bola pravidelne pripájaná príprava na vyučovanie, rôzne hry didaktického charakteru, rekreačné, relaxačné, odpočinkové, kreatívne činnosti a pobyt vonku. Pri odpočinkovej činnosti sme sa venovali rozhovorom, čítaniu, počúvaniu či

sledovaniu rozprávok, hrám, počúvaníu moderných i ľudových piesní. Rekreačnú činnosť sme trávili v telocvični a pri priaznivom počasí vonku. Obľúbené boli loptové a pohybové hry, kde mohli víťaziť i prehrávať. Realizácia tematických oblastí výchovy bola dodržiavaná ako určujú výchovné štandardy a výchovné osnovy. V prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy sme sa s deťmi venovali významu ochrany životného prostredia, šetrenia energiou a vodou. Rozprávali sme sa a poukazovali na znečisťovanie a poškodzovanie životného prostredia, tak ako v blízkosti našich bydlísk ale aj mimo nich. Snažili sme sa správne separovať odpad počas celého roka. Telovýchovná, zdravotná i športová oblasť výchovy bola realizovaná cez aktivity na upevnenie pohybových zdatností pomocou hier, súťaží v telocvični a vonku. Zameriavali sme sa aj na spoločenské správanie detí a upevnenie kolektívu. V spoločensko-vednej téme výchovy sme sa oboznamovali s najvýznamnejšími udalosťami. Zvyky a tradície sme si priblížili počas celého roka. Pracovno-technická činnosť výchovy bola zameraná na rozvoj tvorivosti detí, ktoré získavali prvé manuálne a technické schopnosti, návyky či zručnosti. Svojou tvorbou pravidelne prispievali k zveľaďovaniu násteniek a výzdoby triedy. Počas prechádzok vonku sa deti zoznamovali so základnými pravidlami bezpečnosti na ceste.

Zúčastňovali sme sa rôznych zábavných popoludní: Popoludnie so Včielkou Majou; Milión detí sa modlí ruženec; Misijný týždeň; Deň so svätými; ranné roráty; Zimné radovánky; Z rozprávky do rozprávky; Popoludnie s rozprávkou. Pripravovali sme sa na Vianoce postavením si vlastného vianočného stromčeka. V zimných mesiacoch sme usporiadali guľovačku. Pri príležitosti Dňa vody sme spolu s rodičmi navštívili aquapark Meander Oravice. Na deň matiek sme si pripravili scénické vystúpenie s piesňou. Na záver školského roka sme boli na exkurzii v zábavnom parku Liptov - Vítališovce a rozlúčili sme sa so štvrtákmi.

Odporúčania:

- pokračovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu, podľa potreby ho budeme upravovať,
- nadväzovať na skúsenosti a istoty získané v tomto školskom roku,
- naďalej postupovať v činnosti zameranej na športové a oddychové aktivity detí,
- dať možnosť deťom spoznávať svoje vlastné nadania a osvojiť si základy kvalifikácie učíť sa a poznávať seba samého,
- vytvárať zdravú sebadôveru, komunikatívnosť, priateľské medziľudské vzťahy.

b) Voľnočasové aktivity školy

b1) Práca školskej knižnice

Školská knižnica v tomto školskom roku pracovala v klasickom režime výpožičiek. Treba skonštatovať, že v poslednom období výrazne klesá záujem o požičiavanie kníh v školskej knižnici. Súvisí to s nezaujmom detí o čítanie.

Do školskej knižnice tento rok nepribudli nijaké nové tituly.

b2) Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Počas školského roka škola aktívne spolupracovala v oblasti športu s TJ Sokol Liesek, hlavne vo futbale (reprezentácia žiakov vo futbale), s Poľovníckym združením Skorušina Liesek (prednášky pre žiakov, výtvarné práce žiakov pre PZ...), s Dobrovoľným hasičským zborom v Liesku (Deň detí – ukážky zásahov, hasičskej techniky a vozidiel). Nielen tento rok, ale dlhodobo je na výbornej úrovni spolupráca s rodičovským združením, rodičovskou radou i obcou.

Odporúčania:

- naďalej spolupracovať a zlepšovať spoluprácu s obcou, radou školy, rodičovským združením,

- získavať sponzorov pre ďalší rozvoj školy.

b3) Iné skutočnosti

Práca vedenia školy a pedagogických pracovníkov bola postavená na základoch výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, v pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. Naším cieľom je poskytnúť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené digitálnymi zručnosťami a praktickými zručnosťami v rôznych oblastiach.

Podrobnejšia analýza bodov **d, i, j** sa nachádza na webovej stránke školy v časti Dokumenty – Vyhodnotenie.

Použité skratky:

MDD – Medzinárodný deň detí	VVV – Výchovno-vzdelávacie výsledky
PO – Požiarna ochrana	VP – Výchovný poradca
ZŠ – Základná škola	PZ – Pedagogickí zamestnanci
PK – Predmetová komisia	MZ – Metodické združenie
ZRPŠ – Združenie rodičov a priateľov školy	THD – technika
KŠÚ – Krajský školský úrad	CVČ – Centrum voľného času
SAŠ – Slovenská asociácia športu	ŠŠP – Školský špeciálny pedagóg
VVP – Výchovno-vzdelávací proces	IVP – Individuálny vzdelávací plán
PŠD – Povinná školská dochádzka	IAJ – anglický jazyk
EF – Európske fondy	VMR – Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Ú – účasť	MS – Matica slovenská
MŠ – Materská škola	VVČ – Výchovno-vzdelávacia činnosť
ŠKD – Školský klub detí	ŠVP – Štátny vzdelávací program
VTJ – Vedecko-technická jednotka	VYV – výtvarná výchova
TSV – Telesná a športová výchova	ZŤP – zdravotne ťažko postihnutý
BOZP – Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	MA5 - matematika
ŠkVP – Školský vzdelávací program	CHE – chémia
TJ – telovýchovná jednota	PK – predmetová komisia
MZ – metodické združenie	SJL – slovenský jazyk
IKT – informačno - komunikačné technológie	PZ – poľovnícke združenie
SCPP – Súkromné centrum poradenstva a prevencie	
CPP – Centrum poradenstva a prevencie	
ŠVVVP – Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby	
IVP – Individuálny vzdelávací program	
TVVP – Tematické výchovno-vzdelávacie plány	
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	
AIDS - Syndróm získanej imunitnej nedostatočnosti	

Časť B – Materská škola

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou / Materská škola
2. Adresa školy:	Staničná 324, 027 12 Liesek
3. telefónne číslo:	043/5384238
4. e-mailová adresa:	skolkaliesek@orava.sk
5. webová stránka:	http://msliesek.edupage.sk/

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miroslav Šprlák	riaditeľ ZŠ s MŠ
Mgr. Veronika Špulierová	zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu
Jaroslava Stasová	vedúca ZŠS

2. Poradné orgány školy

Rada školy: Predseda rady školy : Bc Katarína Hrubá.

Pedagogická rada školy zasadala počas školského roka 2022/2023 štyrikrát. Obsahom zasadnutí boli oblasti riadenia a prevádzky MŠ. Na prvom zasadnutí bola prerokovaná školská a triedna dokumentácia, správa o VVČ, úlohy na nový školský rok, hodnotenie pedagogických zamestnancov, plán profesijného rastu, príprava na nový školský rok.

Na druhom zasadnutí boli prerokované zmeny v školskom vzdelávacom programe a školskom poriadku. Ďalej bola prerokovaná integrácia dieťaťa v predškolskej triede. Na treťom zasadnutí sa prerokovalo plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a blížiacie sa aktivity. Na ďalšom zasadnutí sa prerokovali novelizované zákony, nové vyhlášky a povinnosti, ktoré z nich vyplývajú. Zhodnotila sa práca za uplynulý školský rok a prerokovali sa informácie ohľadom záveru školského roka a organizácie letných prázdnin. Boli prerokované aktuálne informácie z porady ohľadom zistení štátnej školskej inšpekcie v okrese Tvrdošín.

3. Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Liesek
Sídlo	Michalská časť 442/26, Liesek
Telefón	043/5384227
E-mail	info@obecliesek.sk

4. Údaje o počte detí v materskej škole

Počet detí na zač. šk. roka			Počet detí na konci šk. roka	Z toho PPPPV	Z toho predčasne zaškolené	Z toho ŠVVP
<i>1. trieda</i>	<i>3 – 4 ročné deti</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>2. trieda</i>	<i>4 – 5 ročné deti</i>	<i>21</i>	<i>21</i>			
<i>3.A. trieda</i>	<i>5 – 6 ročné deti</i>	<i>25+1 IV</i>	<i>25</i>			
<i>3.B. trieda</i>	<i>5 – 6 ročné deti</i>	<i>25</i>	<i>25</i>			
Spolu:		92	91	2	1	1
Celkom 4 triedy s počtom detí 92						

V septembri 2022 nastúpilo 92 detí, z toho 1 dieťa bolo prijaté na individuálne vzdelávanie. K septembru sme mali 18 neprijatých detí. Priemerná dochádzka počas školského roka do MŠ bola 75,4 %, v priemere 69 detí. Počas roka sa vyskytli kiahne, osýpky a šarlach, čo sa odzrkadlilo aj na dochádzke detí do MŠ počas školského roka.

Dochádzka sa upravila v jarných mesiacoch kedy dosahovala 82%. Materská škola bola v prevádzke v mesiaci júl 2023, počet prihlásených detí bol 25. Priemerná dochádzka bola 73,89 %, v priemere 18 detí.

Zápis na nový školský rok 2023/2024 sa konal v máji. Prijatých bolo 36 detí, z toho 1 dieťa na individuálne vzdelávanie. Neprijatých 30 detí /z toho 15 detí nedovršilo 3 roky k septembru/.

5. Údaje o počte detí pred vstupom do základnej školy

Celkový počet detí predškolského veku v MŠ Liesek:	39
Z toho pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	2
Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie pred dovŕšením 5. roku	1
Celkový počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu do 1.ročníka ZŠ	39
Celkový počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v MŠ	2
Celkový počet detí, ktoré boli prijaté do 1.ročníka:	37

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci:	počet
pedagogickí zamestnanci	8
prevádzkoví zamestnanci	2
prevádzkoví zamestnanci v ZŠS, vrátane vedúcej školskej jedálne	6
Celkom	16

Odborná a pedagogická spôsobilosť

Celkový počet pedagogických zamestnancov:	8
z toho odborne a pedagogicky spôsobilých:	8
z toho odborne alebo pedagogicky nespôsobilých:	0

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v šk. roku 2022/2023

<i>Priezvisko, meno</i>	<i>vzdelávanie</i>
Mgr. Veronika Špulierová	Funkčné
Mgr. Veronika Špulierová, Janka Bočová, Bc. Janka Vavreková, Bc. Andrea Gareková, Bc. Ľubica Motýľová, Jana Hrkľová, Bc. Veronika Štobrová, Bc. Eva Ondříková,	Aktualizačné
Bc. Eva Ondříková, Bc. Janka Vavreková, Bc. Veronika Štobrová	Kvalifikačné
Všetky učiteľky	Sebavzdelávanie

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dátum	Cieľ	Aktivita
September	Získať nové vedomosti a zručnosti	Krúžok anglického jazyka
	Rozvíjať pohybovú stránku dieťaťa	Branná vychádzka
Október	Spoznávať obec a jej dominanty	Návšteva obecného úradu a Izby tradícií
	Podporovať úctu k starším	Vystúpenie pre dôchodcov
	Spoznávať krásy jesene	Šarkaniáda
	Zapojiť sa do spoločnej aktivity	Milión detí sa modlí ruženec
	Osvojiť si pravidlá bezpečnosti na ceste	Hry na dopravu, poznávanie dopravných značiek, dopravných situácií

	Rozvíjať vzťah ku knihám	Deň školských knižníc
November	Uvedomiť si význam sviatkov	Návšteva cintorína
	Spolupráca s materskými školami v okolí	Deň materských škôl
	Rozvíjať pohybové zručnosti	TAKE ME OUT WEEK – jesenná
December	Rozvíjať estetické cítenie	Vianočná výzdoba interiérov
	Spolupráca s rodičmi	Od adventu do Vianoc
	Cieľavedome rozvíjať osobnosť detí	Mikuláš Pečenie medovníkov
	Potešiť blízku osobu	Vianočná pohľadnica
	Podporovať počiatočnú predčitateľskú gramotnosť	List Ježiškovi
	Prezentovať program pre rodičov	Vianočný akadémia
Január	Podporovať psychomotorické zručnosti	Zimná lieskáčiková olympiáda
Február	Cieľavedome rozvíjať osobnosť detí	Karneval
Marec	Upevňovať poznatky o ľudskom tele a zdraví	Beseda s budúcou lekárkou
	Rozvíjať kultúrne cítenie	Divadlo HOKI POKI
Marec	Spolupracovať so ZŠ	Predškolači u prvákov
	Triedna a okresná súťaž v prednese prózy a poézie	Hviezdička
	Spolupráca so ZŠ	Štvrtáci čítajú pred spaním
	Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť	Návšteva v mestskej knižnici Trstená
	Spolupráca s rodičmi	Rodičia čítajú pred spaním
Apríl	Aktivity zamerané na uvedomenie si významu vody	Deň vody
	Rozvíjať environmentálne cítenie	Deň Zeme
	Súťaž v speve	Spevák v materskej škole
	Prezentácia predškolačkov	Divadlo O dvoch žabkách
	Príprava na vstup do ZŠ	Zápis detí do ZŠ
	Súťaž v speve	Habovský spevák
	Prežívať kultúrny zážitok	Divadlo O pyšnej Dorotke
	Podporiť vzťah k ochrane prírody	Environmentálna výchova – CHKOHO

Máj	Podnecovať záujem o zdravú stravu	Spracovanie mlieka v minulosti a dnes
	Súťaž v speve rodín	Spieva celá rodina
	Aktivity zamerané na rozvíjanie matematického myslenia	Legáreň - Poprad
	Dopravná výchova- bezpečnosť	Policajti v MŠ
	Prezentovať svoje schopnosti na verejnosti a schopnosť tešiť sa z obdarovania iných, spolu prežívať radosť	Vystúpenie v KD pri príležitosti Dňa Matiek
	Spolupracovať s hasičmi	Deň s hasičmi
	Spolupráca so ZŠ	Návšteva predškolákov v základnej škole
	Spoznávať prírodu a jej jedinečnosť a rozmanitosť	Motýlia záhrada
Jún	Užívať šťastné a bezstarostné chvíle	Oslava MDD
		Kino MIER Trstená – Zúbková víla
	Rozvíjať logiku a matematické predstavy	Logická olympiáda
	Oboznámiť sa so spracovaním odpadu	Exkurzia vo forme MONSO
	Rozvíjať vzťah k športu	Cyklistický peletón
	Podporovať súťaživosť	Predškolácky trojboj
	Zážitkové poznávanie	Výlet do Oravského hája
	Rozvíjať hudobné kompetencie	Koncert ZUŠ
Vyjadriť pohybom radosť z hudby	Rozlúčková mini disko – Tárjko a Popletajka	
	Vytvoriť jedinečnú a neopakovateľnú atmosféru	Rozlúčka s predškolákmi

MŠ všetky aktivity prezentuje na webovom sídle: <http://msliesek.edupage.sk/>

Prerušenie prevádzky materskej školy	
<i>od - do</i>	<i>dôvod prerušenia</i>
18.11.2022	Technické dôvody – prerušená distribúcia elektrickej energie
23.12.2022 - 5.1. 2023	Vianočné prázdniny
31.7. 2023 - 31.8. 2023	Letné prázdniny

9. Účasť a dosiahnuté výsledky v súťažiach, olympiádach a prezentácia školy na verejnosti

- **HABOVSKÝ SPEVÁČIK** – okresná súťaž v speve - našu MŠ reprezentovali deti:
 - M. Gareková – umiestnila sa v zlatom pásme – 1. miesto,
 - M. Kuníková – umiestnila sa v striebornom pásme - 2 miesto.
- **NATUR-PACK** - deti z Motýlikovej triedy sa zapojili do experimentálno-kreatívnej súťaže spoločnosti Natur- Pack, v ktorej spoznali význam stláčania a triedenia nepotrebných tetrapakov.

- **PREDŠKOLÁCKY TROJBOJ** – aktivita bola v spolupráci s Materskou školou Čimhová. Predškoláci spĺňali úlohy v MŠ Čimhová a na záver boli odmenení medailou.
- Článok o materskej škole v MY ORAVA.
- **SPIEVA CELÁ RODINA** – okresná spevácka súťaž rodín – naša MŠ reprezentovala rodina Vrabčeková – získali sme 1. miesto - zlaté pásmo .
- **SRDCIA DETÍ ORAVA** – srdce, ktoré vytvorili deti z MŠ z 3. B z triedy bolo vystavené v priestoroch Domu kultúry v Námestove a v Mestskom kultúrnom stredisku v Dolnom Kubíne.
- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA PRE NAJMENŠÍCH** - obsahom bolo preverenie jednoduchých logických funkcií, tvorenie pojmov, dobrá pamäť, počítanie a precvičovanie jemnej motoriky detí predškolského veku. Deti boli odmenené diplomom.
- **POMÁHAŤ A CHRÁNIŤ** – výtvarná súťaž, ktorú organizovalo CVČ Trstená. Šimon Bielik Šimon Garbiar získali 1. a 3. miesto.
- Prácami sa prezentovali v časopise Adamko.

10. Údaje o projektoch

- **DAJME SPOLU GÓL** – realizovali sme projekt v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom a TJ Sokol Liesek v rámci Grassroots programu, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách. Futbalové aktivity prebiehali od začiatku nového kalendárneho roka v poobedňajších hodinách pod vedením trénera p. Jendrola.
- **PROJEKT ŠKOLSKÉ OVOCIE** – spoločne so základnou školou sme dostávali jedenkrát do týždňa počas celého školského roka zdravé ovocie.
- Projekt „**HRDINOVIA FAST**“- päťtýždňový program, v ktorom sa každý týždeň deti prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov spolu pod vedením ich učiteliek učili rozpoznávať základné príznaky ochorenia a volať prvú pomoc.
- Projekt „**TAKE ME OUT WEEK**“ – medzinárodný projekt zameraný na outdoorovú edukáciu a hry. Výchovno-vzdelávacie činnosti počas celého týždňa prebiehali čo najviac vo vonkajšom prostredí.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola na zariadení realizovaná ŠŠI.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Interiér

Materská škola má 4 triedy, ktoré sú vybavené modernou technológiou – interaktívne tabule s príslušenstvom, PC, internet, CD prehrávače, robotické hračky. Tento rok sme kúpili nové posteľné obliečky, hračky, nové učebné pomôcky zamerané na povinné predprimárne vzdelávanie v súlade so štátnym vzdelávacím programom, didaktické pomôcky – magnetické stavebnice, magnetické plagáty, autokorektívne karty, flexi stavebnice, hracie steny s kockami.

Školská knižnica bola doplnená novými knihami, ktoré sa využívajú počas vzdelávacích aktivít.

Zakúpili sme kufřík – Vnímajkovia, z projektu o Vnímajkoch, ktorých hlavným cieľom je učiť deti vnímať a odstraňovať predsudky a podporovať rozvoj inkluzívneho prostredia.

Na rozvoj pohybových zručností sme zabezpečili nové pomôcky na cvičenie. V triedach pribudli edukačné žalúzie, ktoré slúžia najmä v horúcich dňoch na tienenie a tiež na opakovanie čísiel z matematickej oblasti.

Školský vzdelávací program našej materskej školy má názov LIESKÁČIK. Je to chlapček, ktorý rád spoznáva nové. Tento rok sa nám podarilo zabezpečiť maňušky Lieskáčika, ktoré využívame na vzdelávacie aktivity. Vynovená bola kancelária zástupkyne riaditeľa školy.

Exteriér

Škola využíva pre realizáciu pohybových a športových aktivít exteriér materskej školy najmä školský dvor, na ktorý nám pribudli vyvýšené záhony, ktoré využívame na rozvoj v oblasti človek a svet práce. Zakúpili sme nové odrážadlá a semafore, ktoré prispievajú k zlepšeniu výučby dopravnej výchovy.

Na rozvoj výtvarnej výchovy spojenej s pobytom vonku sme kúpili stany, ktoré deti vymaľovali a využívali na hru pri pobyte vonku.

Tento rok z projektu MAS, ktorý realizovala Obec Liesek nám na školskom dvore pribudlo dopravné ihrisko.

13. Výsledky vo výchove a vzdelávaní

Úroveň rozvoja osobnosti dieťaťa hodnotíme v súčinnosti s obsahom a cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu predprimárne vzdelávanie, na ktorý nadväzoval Školský vzdelávací program „Lieskáčik“, pričom boli príležitostne využívané aj prvky alternatívnych pedagogických prístupov. Deti sa pravidelne učia prostredníctvom vzdelávacích aktivít, ktoré sa realizujú v súlade so štátnym vzdelávacím programom v nasledovných oblastiach:

Jazyk a komunikácia

V oblasti jazyk a komunikácia boli využívané v prevažnej miere hry, ktoré sú jednou z najvhodnejších foriem, deti sa učili pravidlám spoločenského spolužitia a ich vytváraniu v rámci prirodzeného sociokultúrneho prostredia, porozumeniu, základným neverbálnym prejavom. Nedostatky sa prejavili pri nesprávnej výslovnosti. Spolupracujeme s logopédkou priamo v materskej škole. Niektoré deti majú problém sústrediť sa a počúvať, keď niekto iný dostane slovo.

Matematika a práca s informáciami

Deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky, plnia zadané úlohy priradením, určovaním, kreslením a vyplňaním tvarov na interaktívnej tabuli, využívajú v činnosti digitálne štipce, mikrofón. V rámci práce s informáciami pracovali podľa návodu – využívali sme didaktické pomôcky Logico primo, Včelu Bee-bot, mikrofóny, prácu s interaktívnou tabuľou, prácu s počítačom, autokorektívne karty. Vhodnými a primeranými aktivitami podporovali logické myslenie. U predškolákov sme logické myslenie overovali zapojením sa do logickej olympiády pre najmenších, kde dosiahli veľmi dobré výsledky.

Človek a príroda

Príroda a pobyt v nej je pre deti veľkým prínosom. Dbáme na to aby deti boli čo najviac vzdelávané aj počas pobytu vonku. Rozvíjali sme povedomie o okolí svete aj s pomocou projektov – Natur Pack a Motýlia záhrada. Tento rok sme zaradili do plánu aj environmentálnu výchovu v spolupráci s Chránenou krajinnou oblasťou Hornej Oravy. Ing. Kertysová, priblížila environmentálnu výchovu deťom prostredníctvom aktivít.

Človek a spoločnosť

Adaptácia na materskú školu tento školský rok prebiehala o niečo ťažšie najmä u nových najmenších detí. Postupne sa ale dosiahlo, že sa všetky deti adaptovali na materskú školu. Deti sú schopné využívať v konkrétnej situácii svoje vedomosti a poznatky, majú dostatočné poznatky o sebe, rodine, blízkom i vzdialenejšom okolí.

Deti sa oboznamovali a boli vedené k dodržiavaniu základných pravidiel správania sa chodcov každodenne na pobyte vonku v čase vychádzky do blízkeho okolia. Vedeli preukázať vedomosti z dopravnej výchovy aj pri aktivite s policajtni. V individuálnych prípadoch diagnostikujeme problémy so sebaaprezentáciou, ustráchaný a bojzlivý prejav alebo naopak presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu, nevhodné riešenie konfliktov a nedodržiavanie dohodnutých pravidiel.

Človek a svet práce

Hlavným cieľom bolo utvárať a rozvíjať základné zručnosti dieťaťa počas dňa, ako sú sebaobslužné činnosti, grafomotorické predispozície, ako aj bežné úkony v domácnosti. Formou zážitkového učenia učíme deti poznávať rôzne profesie, oboznamovať sa s rôznymi materiálmi a ich vlastnosťami formou bádania, experimentovania. Na školský dvor sme kúpili vyvýšené záhony, ktoré využívame na rozvíjanie pracovných zručností. Učili sa používať nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti.

Umenie a kultúra

Vzťah k umeniu a kultúre sme podporovali hraním divadiel, zúčastňovaním sa na divadelných predstaveniach a výchovných koncertoch, ktoré sa uskutočnili tento školský rok dvakrát. Deti sa vedeli zapojiť to spevu, rytmizovať. Zúčastnili sa súťaží v prednese poézie a prózy a tiež v speve. V tejto oblasti sme tento rok dosiahli veľmi dobré výsledky.

Zdravie a pohyb

Pravidelne sme mali zdravotné cvičenia a pohybové aktivity, zapojili sme sa do výzvy TAKE ME OUT WEEK čím sme utvárali pozitívne postoje k svojmu zdraviu. Táto oblasť sa realizovala v podoblastiach zameraných na motorický rozvoj dieťaťa a pohybové schopnosti a zručnosti, zdravý životný štýl, hygienu a sebaobslužné činnosti.

Celkovo deti dosiahli primeranú úroveň poznatkov na základe individuálneho prístupu, veku, primeranosti, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteľov a rodičov. U dvoch detí požiadali rodičia o pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Na základe doloženia všetkých dokladov bolo vydané rozhodnutie s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania ešte jeden rok.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispievali zákonní zástupcovia, ktorí majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia č. 4/2022 a následne VZN č.1 /2023 Obce Liesek, mesačne na jedno dieťa **sumou 15,- €**. Výška príspevku je určená v súlade s § 28 odsek 5 školského zákona. Správu o hospodárení prikladá ZŠ.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje úspechy a oblasti, kde sú nedostatky

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky

- 100% kvalifikovanosť zamestnancov
- logopedické služby v MŠ, spolupráca s CPPP a ZŠ
- dobrá materiálno - technická vybavenosť tried a kabinetov
- veľká školská záhrada vybavená hracími prvkami
- inovatívne metódy výučby
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov

Slabé stránky

- malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí MŠ

- množstvo administratívnej práce učiteľa
- veľké okná v triede – prehrievanie tried
- chýbajúca trieda
- chýbajúce tienenie v triede Motýlikov

Príležitosti

- väčšia spolupráca so školami aj mimo obce
- spolupráca s odborníkmi
- účasť pedagogických zamestnancov na webinároch, školeniach, workshopoch poriadaných SPV, MPC ap.
- možnosti zapojenia sa do projektov, dotácií a grantov

Hrozby

- zvyšovanie administratívy
- riziká spojené s nedostatočnou sústredenosťou detí a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním digitálnej techniky, internetu
- demografické zmeny
- časté zmeny v legislatíve
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov

16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu Lieskáčik sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktoré sú skoncipované do desiatich obsahových celkov a sú vypracované tak, aby učiteľkám umožňovali prispôbovať výchovno-vzdelávaciu činnosť konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Vymedzili sme striedanie spontánnych a riadených činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa a ktoré ich nepreťažujú. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Snažíme sa vytvárať prostredie bez strachu a úzkosti. Nezabúdame na správnu životosprávu (odpočinok, relaxáciu, pohybové činnosti), vhodné podmienky fyzikálneho prostredia (osvetlenie, teplota vzduchu).

Psychohygienu, ako súhrn podmienok potrebných na zabezpečenie duševného zdravia dieťaťa sa zabezpečovala aj v spolupráci s rodičmi, aby sa uľahčil deťom vstup do materskej školy, počas adaptácie dieťaťa sa rešpektovali psychofyzické predpoklady jednotlivých detí, aby dieťa získalo stav psychickej rovnováhy.

V každej triede bol zabezpečený pitný režim. Odpočinok detí bol zabezpečený denne po obede v trvaní minimálne tridsať minút až dve hodiny v závislosti od veku a potreby detí.

17. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

- ✓ Zabezpečenie odborníkov - logopéd, špeciálny pedagóg
- ✓ Rozhovory s rodičmi
- ✓ Čítanie rodičov pred spaním – aktivita v marci
- ✓ Sponzorstvo
- ✓ Rada školy
- ✓ Sprostredkovanie predaja kníh pre deti
- ✓ Nástenky, informačné tabule
- ✓ Informácie o škole prostredníctvom webovej stránky
- ✓ Poradenstvo

18. Spolupráca s inými inštitúciami, osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- ✓ Spolupráca so zriaďovateľom materskej školy /aktivity/.

- ✓ Spolupráca so strednými a vysokými školami – prax pedagogických žiakov a študentov. Tento rok praxovali v našej MŠ 4 študentky.
- ✓ Spolupráca so základnou školou, stretnutia, CVČ - krúžok anglického jazyka.
- ✓ Spolupráca s DHZ Liesek – realizácia dňa s hasičmi.
- ✓ Spolupráca so ZUŠ Tvrdošín - koncerty detí, ktoré navštevovali našu materskú školu.
- ✓ Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie Tvrdošín (konzultácie, testy školskej zrelosti, poradenstvo).
- ✓ Spolupráca s SCPP ABC Trstená - logopédom v oblasti zabezpečenia logopedickej starostlivosti.

Vypracovala: Mgr. Veronika Špulierová, ZRŠ pre MŠ

Vysvetlivky skratiek:

IT - interaktívna tabuľa

MŠ SR - ministerstvo školstva Slovenskej republiky

PC – počítač

CVČ – centrum voľného času

MŠ – materská škola

RÚVZ - Regionálny úrad verejného zdravotníctva

ZŠS - zariadenie školského stravovania

Časť C – CVČ

A/ Základné identifikačné údaje školského zariadenia:

Názov: Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Liesek

Adresa: Staničná 324, Liesek 027 12

Telefónne a faxové čísla: 043/5384219 (telefón)
043/5384227 (fax)

Internetová a elektronická adresa: www.zsliesek.edupage.org

- **Údaje o zriaďovateli školského zariadenia:** Obec Liesek

Adresa: Michalská časť 442, 027 12 Liesek

Telefónne čísla: + 421/43/5384202

+ 421/43/5384220

+ 421/43/5384227

+

E-mail: info@obecliesek.sk WWW: <https://www.obecliesek.sk>

- **Mená vedúcich zamestnancov CVČ s určením ich funkcie:**

Meno, priezvisko	Funkcia	telefón	e-mail
Mgr. Miroslav Šprlák	riaditeľ CVČ	53 84 219 0904517869	zssmsliesek@gmail.com
Mgr. Eva Kabáčová	pedagóg voľného času	53 24 544	zrs.zsliesek@gmail.com

- **Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch školského zariadenia:**

Toto školské zariadenie nemá zvolenú samostatnú radu školského zariadenia a iné poradné orgány, nakoľko pôsobí pri ZŠ s MŠ v Liesku. Rada školy a iné poradné orgány súčasne riešia aj otázky fungovania CVČ.

B/ Údaje o počte členov CVČ

	Vek	Počet
Základná škola	6 – 15 rokov	342
Materská škola	5-6 rokov	50
SPOLU:		392

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 302

Naplnenosť krúžkov vzhľadom k možnosti výberu viacerých krúžkov bola celkovo 479 detí. Na jedno dieťa pripadalo priemerne 1,22 krúžku.

C/ Pravidelná záujmová činnosť

Počas školského roka prebiehala pravidelná činnosť v 25 záujmových útvaroch. Vedúci jednotlivých útvarov pracovali so žiakmi podľa vopred pripravených plánov. Činnosť krúžkov bola priebežne monitorovaná. Prevažná časť krúžkov mala športový charakter, čo však považujeme za výhodu vzhľadom k súčasnému trendu trávenia voľného času u detí a mládeže. Naplníme tak ciele Národného akčného plánu v prevencii obezity a zároveň uplatňujeme princípy aktívnej školy. Zároveň sa táto pravidelná športová činnosť odráža aj v úspechoch v kolektívnych aj individuálnych športových súťažiach. Dlhé roky sa teší veľkej obľube Turistický krúžok, v rámci ktorého žiaci majú možnosť spoznávať krásu slovenských hôr nielen v blízkom okolí, ale aj vo vzdialenejších kútoch Slovenska.

Zoznam záujmových útvarov

P.č.	Názov krúžku	trieda	vedúci útvaru	deň	hodina
1	Pohybové hry	1.- 4. r.	Mgr. Ľubica Stasová	utorok	14,00 - 15,30
2	Hasičský krúžok	3.- 9. r.	Mgr. Kristofčáková	utorok	18,00 - 19,30
3	Mladý záchranár	3.- 9. r.	PaedDr. Lenka Reháková	streda	14,00 - 16,00
4	Malý kuchárík	1.- 3. r.	Mgr. Jana Garbiarová	streda	15,30 - 17,00
5	Z rozprávky do rozprávky	2.- 4. r.	Mgr. Jana Frančeková	utorok	14,00 - 16,00
6	Výtvarné tvorenie	1.- 4. r.	Mgr. Janka Belvončíková	štvrtok	14,00 - 16,00
7	Dramatický krúžok	4.- 9. r.	Mgr. Vojtková, PaedDr. Pardelová	pondelok	14,00 - 16,00
8	Spevácky krúžok	1.- 9.r.	Mgr. Eva Kabáčová	piatok	16,00 - 18,00
9	Mladá kuchárka	4.- 9. r.	Mgr. Gabriela Paliderová	utorok	14,00 - 16,00
10	Strelecký krúžok	7.- 9. r.	Mgr. Marián Kristofčák	pondelok	14,00 - 16,00
11	Plávanie	3.- 4. r.	Mgr. Eva Kabáčová	štvrtok	14,00 - 17,00
12	Turistický krúžok 1	4.- 7. r.	Mgr. Jana Dreveňáková	piatok, sobota	dohoda
13	Turistický krúžok 2	4.- 7. r.	Mgr. Eva Kabáčová	piatok, sobota	dohoda
14	Turistický krúžok 3	5.- 9.r	Mgr. Kristofčáková	piatok, sobota	dohoda
15	Lyžiarska príprava	7.- 8.r.	Mgr. Kristofčáková	sobota, nedeľa	dohoda
16	Vybíjaná	5.- 7. r.	Mgr. Ján Halaj	streda	14,00 - 16,00
17	Volejbal	5.- 9. r.	Mgr. Ján Halaj	pondelok	16,00 - 18,00
18	Kondičné cvičenia	5.- 9. r.	Mgr. Ján Halaj	streda	16,00 - 18,00
19	Florbal CH/D	5.- 9. r.	Mgr. Ján Halaj	pondelok	14,00 - 16,00
20	Športové hry (basketbal, hádzaná, bedminton, stolný tenis)	5.- 9. r.	Mgr. Ján Halaj	štvrtok	15,00 - 17,00
21	Futbal prípravka TJ	1.- 2. r.	Mgr. Miroslav Šprlák	utorok, štvrtok	15,00 - 17,00
22	Futbal mladší žiaci TJ	3.- 6. r.	Mgr. Miroslav Šprlák	utorok, štvrtok	15,00 - 17,00
23	Futbal starší žiaci TJ	7.- 9. r.	Mgr. Miroslav Šprlák	utorok, štvrtok	15,00 - 17,00
24	Anglický jazyk 1	MŠ	Eva Ondříková	utorok	12,45 - 13,45
25	Anglický jazyk 2	MŠ	Eva Ondříková	utorok	13,45 - 14,45

Rozdelenie záujmových útvarov podľa oblastí

OBLASŤ	ZÁUJMOVÉ ÚTVARY	POČET ČLENOV	POČET DIEVČAT
VZDELÁVACIA	Anglický jazyk 1 Anglický jazyk 2	40	28
SPOLOČENSKO - VEDNÁ	Z rozprávky do rozprávky	19	12
ESTETICKO - KULTÚRNA	Dramatický krúžok Výtvarné tvorenie Spevácky krúžok	67	39
PRACOVNO – TECHNICKÁ	Mladá kuchárka Malý kuchárík Hasičský krúžok Mladý záchranár	76	52
PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA	-----	---	---
TELOVÝCHOVA A ŠPORT	Vybíjaná Volejbal Kondičné cvičenia Florbal CH/D Športové hry Futbal ml. žiaci TJ Futbal st. žiaci TJ Futbal prípravka TJ Pohybové hry Malý futbal Strelecký krúžok Turistický krúžok 1 Turistický krúžok 2 Turistický krúžok 3 Plávanie Lyžiarska príprava	293	119
SPOLU	24	495	250

D/ Príležitostná záujmová činnosť

V tomto školskom roku sa po covidovom období rozbehla aj príležitostná záujmová činnosť. Uskutočnili sa aktivity s rôznym zameraním, počas ktorých sa žiaci kultúrne vyžívali, spoznávali, cestovali, zabávali sa, piekli či varili, prezentovali svoje schopnosti a zručnosti...

Prehľad príležitostných aktivít

OBLASŤ	PRÍLEŽITOSTNÉ AKTIVITY	POČET ZÚČASTNENÝCH
VZDELÁVACIA	Počet aktivít: 7 Burza povolání Včielka Maja Z rozprávky do rozprávky Popoludnie s knihou	262

	Predškolači do školy Hematologicko-transfúzne oddelenie HNsP Poznáš slovenské ľudové rozprávky	
SPOLOČENSKO- VEDNÁ	Počet aktivít: 8 Deň bez školskej tašky Imatrikulácia prvákov Roráty Posedenie s dôchodcami Aj ja chcem vedieť poskytnúť prvú pomoc MDD Kolkáreň Na hrad vlakom	617
ESTETICKO - KULTÚRNA	Počet aktivít: 16 Rozprávkové Bojnice Divadelné predstavenie +exkurzia Tajov Divadlo –Zlatá rybka Opera Banská Bystrica Divadelné predstavenie Martin Po stopách pamiatok Unesco Bábkové divadlo Banská Bystrica Bábkové divadlo B.Bystrica, Staré Hory 2 roč. Bábkové divadlo B.Bystrica, Staré Hory 3. roč. Bábkové divadlo B.Bystrica, Staré Hory 4. roč. Rozprávkové predstavenie – Zubková víla Za rozprávkou do opery Školský ples Spieva celá trieda Popoludnie so svätými Sladké Vianoce	927
PRACOVNO - TECHNICKÁ	Počet aktivít:2 Pečenie z knihy Sladké Vianoce	50
PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA	Počet aktivít: 2 Deň stromov Poklady štiavnických baní	188
TELOVÝCHOVA A ŠPORT	Počet aktivít: 6 Meander PARK Oravice –kúpanie Zimné radovánky Ždiarsky slalom Hrušínsky slalom Deň v zábavnom parku Vysoké Tatry – vodopád Skok a tatranské plesá	166
SPOLU	39	2210

E/ Údaje o zamestnancoch CVČ

Interní pedagogickí zamestnanci	14
Externí nepedagogickí zamestnanci	0
SPOLU:	14

F/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

CVČ má vhodne vytvorené priestorové a materiálno-technické podmienky pre výchovu a vzdelávanie členov ZÚ. K dispozícii sú priestory základnej a materskej školy, telocvičňa, počítačové učebne, futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko, požiarňa zbrojnica...Všetky záujmové útvary môžu svoju činnosť vykonávať bez obmedzení.

G/ Ciele

Cieľom činnosti centra voľného času v tomto školskom roku bolo po obmedzení činnosti spôsobenej pandémiou opäť pokračovať v činnosti a aktivite CVČ tak, aby v očiach širšej verejnosti a detí malo toto zariadenie svoj význam a opodstatnenie.

CVČ naplňa svojou výchovno-vzdelávacou činnosťou ciele stanovené v § 4 Školského zákona. Jeho poslaním je motivovať, podporovať a viesť deti a mládež k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času, a to širokou ponukou aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom.

Pri práci s členmi CVČ bolo prioritou naplňať tieto výchovno-vzdelávacie ciele:

1. Vytvárať podmienky, organizovať a zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú, športovú a kultúrnu činnosť pre deti a mládež v priebehu celého školského roka prostredníctvom pravidelnej záujmovej činnosti a príležitostnej činnosti, a tak prispievať k zmysluplnému tráveniu voľného času.
2. Prispievať k utváraniu charakterových vlastností, hodnotovej orientácii a zdravému spôsobu života mladého človeka, rozvíjať záujmy, zručnosti, schopnosti, kreativitu detí a mládeže.
3. Získať a rozširovať nové vedomosti a informácie, umožniť seberealizáciu a sebauplatnenie.
4. Upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život.
5. Venovať sa talentovaným deťom a mládeži organizovaním súťaží. Vytvárať podmienky na spoločné aktivity detí a rodičov vo voľnom čase, najmä organizovaním príležitostnej činnosti.
6. Upevňovať kladný vzťah k životnému prostrediu a tak prispievať k jeho ochrane.
7. Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním.

H/ Úlohy a opatrenia na nasledujúci školský rok

Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Liesek sa bude pre skvalitnenie svojej činnosti v nasledujúcom školskom roku snažiť:

- naďalej vytvárať kvalitné podmienky v organizovaní a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej, záujmovej, rekreačnej a športovej činnosti,
- aktivity CVČ zamerať na rozvoj kľúčových kompetencií potrebných na úspešné uplatnenie v živote,
- vytvárať vhodné podmienky pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov zaoberajúcich sa problematikou voľného času detí a mládeže v obci a v regióne v záujme účinného naplňovania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- zabezpečovať propagáciu záujmovej činnosti CVČ dostupnými prostriedkami,
- vytvárať vhodné materiálno-technické podmienky na zabezpečenie záujmovej činnosti,
- predchádzať poklesu detí v záujmových útvaroch CVČ ztraktívňovaním činnosti jednotlivých útvarov,

- ponúknuť nové/netradičné záujmové útvary,
- organizovať zaujímavé a lákavé príležitostné aktivity v oblastiach, v ktorých dlhšiu dobu absentujú,
- motivovať deti k aktívnemu a efektívnemu tráveniu voľného času a týmto eliminovať čas strávený pri počítačoch, tabletoch a mobiloch,
- širokou ponukou športových záujmových útvarov naďalej viesť deti k väčšej pohybovej aktivite a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie,
- vychovávať k tolerancii, zmyslu pre fair – play, súťaživosti a presadenia sa jedinca i kolektívu nadobudnutými zručnosťami, schopnosťami a talentom,
- spolupracovať so školami, školskými zariadeniami, detskými a mládežníckymi organizáciami v SR a inými inštitúciami v oblasti aktívneho využívania voľnočasových aktivít detí a mládeže.

CH/ SWOT analýza

Analýzu vnútorných faktorov predstavujú silné a slabé stránky a analýzu vonkajších faktorov sledujeme v príležitostiach a ohrozeniach. Analýzu vonkajších aj vnútorných faktorov sme urobili predovšetkým na základe vyhodnotenia činnosti CVČ.

SWOT analýza CVČ pri ZŠ s MŠ v Liesku	
Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • CVČ pri základnej škole v mieste bydliska detí • nízky členský poplatok • úzke prepojenie s výchovou a vzdelávaním v ZŠ a MŠ • kvalifikované a skúsené personálne zloženie • výborné priestorové aj materiálne podmienky • veľký počet športových záujmových útvarov • veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom 	<ul style="list-style-type: none"> • malý počet záujmových útvarov v oblastiach spoločensko-vedná, pracovno-technická a kultúrna • ojedinelé zapájanie sa do projektov
Príležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"> • snaha a chuť detí rozvíjať svoje záujmy, získavať nové informácie, dopĺňať si vedomosti a zručnosti získané v škole, hľadať zdroj zábavy a oddychu • spolupráca so zriaďovateľom • organizovanie netradičných/ inovatívnych aktivít • zapájanie sa do projektov • nové záujmové útvary v kultúrnej oblasti • organizácia netradičných príležitostných aktivít vo všetkých oblastiach 	<ul style="list-style-type: none"> • nezdravý trend u detí a mládeže v spôsobe trávenia voľného času • nedodržiavanie pravidelnej dochádzky detí na záujmovú činnosť • nízky záujem detí o ponúkané aktivity • výchova detí v rodine bez dôrazu na zmysluplné trávenie voľného času • pokles morálky a správania žiakov • časové prelínanie záujmových útvarov alebo príležitostných aktivít s ďalšími aktivitami žiakov – ZUŠ, hokejové tréningy...

