

Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin
v zastúpení riaditeľom Mgr. Renátou Mračkovou

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

Predkladá: Mgr. Renáta Mračková
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

Dňa 25.8. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Predseda Rady školy pri Základnej škole
s materskou školou, Hurbanova 27, Martin

Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve

Dňa:

M e s t o M a r t i n

~~s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok

.....
J á n D a n k o

primátor mesta Martin

Vypracovali: Mgr. Renáta Mračková, Mgr. Iveta Šeňselová, Ing. Renáta Šamajová, PaedDr. Janka
Haštová, Mgr. Jana Bohušová

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK
2022/ 2023.**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. aktuálne v plnom znení o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení .

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Hurbanova 27
Adresa školy:	Hurbanova 27, 03601 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 910 755 179
Faxové čísla školy:	+421 43 430 96 73
Internetová stránka školy:	www.zshurbanova.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	info@zshurbanova.sk riaditel@zshurbanova.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou, Martin, Hurbanova 27 Školská jedáleň pri Základnej škole s materskou školou, Martin, Hurbanova 27
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Renáta Mračková
Zástupca pre I. st. ZŠ	Mgr. Jana Bohušová
Zástupca pre II. st. ZŠ	PaedDr.Janka Haštová
Zástupca pre ŠKD	Mgr. Jana Bohušová
Zástupca pre MŠ	Mgr.Iveta Šenšelová
Výchovný poradca	Mgr. Martina Pavlíková ,PhD.
Koordinátor prevencie	Mgr.Zuzana Labudová
Školský psychológ	Mgr.Barbora Beutelová
Špeciálny pedagóg	Mgr.Jana Ďuratná, Mgr. Jana Svetová
Sociálny pedagóg	Mgr. Lenka Dianovská
Vedúca ŠJ	Monika Krížová

**3. ÚDAJE
O RADE
ŠKOLY**

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volný/ delegovaný za...
1.	Tatiana Červeňová	Delegovaný za zriaďovateľa
2.	Henrieta Brezniaková	Delegovaný za

		zriaďovateľa
3.	Zuzana Dobříková	Delegovaný za zriaďovateľa
4.	Jozef Petráš	Delegovaný za zriaďovateľa
5.	Zuzana Kordová	Volený za nepedag. zamestnancov
6.	Edita Močilanová	Volený za pedag. zamestnancov MŠ
7.	Martina Pavlíková	Volený za pedag. Zamestnancov ZŠ
8.	Martina Kožuchová	Volený za rodičov ZŠ
9.	Lucia Adamčík Eckert	Volený za rodičov ZŠ
10.	Pavol Moric – zmena na Tatiana Perželová	Volený za rodičov MŠ
11.	Róbert Jahn	Volený za rodičov ZŠ
Dátum posledného zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		28.6.2023

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada - členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. Pedagogická rada pracovala v súlade s rokovacím poriadkom a plánom činnosti na školský rok 2022/2023.
2. Predmetové komisie a metodické združenia boli nahradené pracovnými tímami:

Kreativita	Michaela Mercelová
Erazmus	Zuzana Labudová
Tímová práca	Silvia Mohlerová
Vystupovanie na verejnosti	Martina Pavlíková
Nové metódy	Monika Cunová
Komunikačné zručnosti	Barbora Beutelová
Zelená škola	Zuzana Jurošková

3. Vedúca ŠJ: Monka Krížová

5. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

5.a Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2022			Stav k 31. 08. 2023		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP
Základná škola	1. ročník	4	77/74	2	4	78/74	2

	2. ročník	3	63/56	2	3	63/56	2
	3. ročník	3	67/54	3	3	67/55	3
	4. ročník	4	89/56	7	4	89/56	7
	5. ročník	3	69/8	7	3	70/8	7
	6. ročník	4	81/0	13	4	83/0	13
	7. ročník	4	92/0	14	4	92/0	14
	8. ročník	3	78/0	12	3	78/0	12
	9. ročník	3	72/0	23	3	72/0	23
Spolu ZŠ:		31	688/248	83	31	692	83
Spolu ŠKD:		9	248	x	9	249	x

5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 30. 5. 2023

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Navrhované odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
85	38/44,7	10/11,8	0/0	4

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15. 9. 2023

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
84	42/50%	10/11,9	0/0	4

5. c Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola		Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	5	5	-	-
	5-ročné	11	5	6	-
	8-ročné	7	-	-	7
Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	-	-	-	-
	3-ročné	5	5	-	-
	4-ročné	52	52	-	-
	5 a viacročné	5	4	1	-
Spolu:		85	71	7	7

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6 a Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

Hodnotenie a klasifikácia:

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2022/2023 bolo schválené na pedagogickej rade dňa :
30.8.2022

6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	78	63	67	89	297	130	71	81	92	78	72	394	157
Z toho	Prospeli	0102	76	60	66	88	290	126	69	80	91	77	71	388	154
	Neprospeli	0103	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nehodnotení	0104	0	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	6	3
	budú opakovať ročník	0105	2	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia z (riadku 0103)		0108	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	9032	6518	8089	8365	32004	14351	6647	8666	10176	7760	10400	43649	17028
Z riad	Počet neospravedlnených hodín	0110	27	3	2	0	32	0	0	1	3	2	0	6	0

Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	27	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0
---	------	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk v%	Slovenský jazyk triedy v %
9.A	24	24	55,1	51,11	58,7	59,45
9.B	25	25		54,93		58,54
9.C	23	22		48,33		59,70
Spolu:	72	71		51,59		59,21

6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,09	1,43	1,38	1,50	x	x	x	x	x
ANJ	1,05	1,23	1,23	1,15	x	x	x	x	x
PVO	1,03	1,16	x	x	x	x	x	x	x
PDA	x	x	1,30	1,21	x	x	x	x	x
MAT	1,06	1,36	1,49	1,51	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,21	1,33	x	x	x	x	x
VYV	1,0	1,02	1,0	1,01	x	x	x	x	x
HUV	1,0	1,0	1,0	1,0	x	x	x	x	x
TVC	x	1,13	1,09	x	x	x	x	x	x
TSV	1,0	1,0	1,0	1,0	x	x	x	x	x
ETV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
POC	x	x	1,16	x	x	x	x	x	x
INF	x	x	1,0	1,0	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	1,66	1,92	1,89	1,87	2,73
ANJ	x	x	x	x	1,49	1,67	1,81	1,53	1,97
DEJ	x	x	x	x	1,67	1,80	1,71	1,67	1,40
GEG	x	x	x	x	1,70	1,84	1,44	1,35	1,18
MAT	x	x	x	x	1,62	2,46	2,01	2,07	2,62
BIO	x	x	x	x	1,72	1,89	1,59	2,14	1,63
POC	x	x	x	x	x	x	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	2,07	1,84	1,67	1,94
CHE	x	x	x	x	x	x	1,43	1,93	2,14

SEM	x	x	x	x	x	x	x	1,28	1,29
OBN	x	x	x	x	x	1,62	1,42	1,65	1,82
TSV	x	x	x	x	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
HUV	x	x	x	x	1,0	1,0	1,0	1,0	x
VYV	x	x	x	x	1,0	1,03	1,02	1,0	1,0
SLO	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CSJ	x	x	x	x	x	x	x	x	2,3
INF	x	x	x	x	1,12	1,05	1,08	1,03	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,75	1,49	1,96
NEJ	x	x	x	x	x	x	1,76	1,68	2,22
FRJ	x	x	x	x	x	x	1,89	1,72	x
PCV	x	x	x	x	x	x	1,0	1,0	1,0
TCH	x	x	x	x	1,1	1,14	1,03	1,0	1,0
ETV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NAV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Spolu:	1,03	1,16	1,17	1,19	1,37	1,58	1,48	1,48	1,72

6 h. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 0	7 + 0	31 + 0	5 + 0	5 + 0	4 + 0	5 + 0
anglický jazyk	0 + 2		0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 4	3 + 1	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 1	15 + 3
2. cudzí jazyk									0 + /2/	0 + /2/	0 + /2/	0 + /6/
	Cvičenia zo slovenského jazyka										0 + 1	0 + 1
	Tvorivé čítanie		0 + 1	0 + 1		0 + 2						
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 0	4 + 0	4 + 0	4 + 0	16 + 0	4 + 1	4 + 0	4 + 0	4 + 0	5 + 0	21 + 1
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	počítoland			0 + 1	0 + 1	0 + 2	0 + 1	0 + 1				0 + 2
	Seminár z matematiky			0 + 1	0 + 1	0 + 2				0 + 1	0 + 1	0 + 2
Človek a príroda	Prvouka	1 + 0	2 + 0			3 + 0						
	prírodoveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	Fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	6 + 0

	Chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	Biológia						2 + 0	1 + 1	2 + 0	1 + 0	1 + 0	7 + 1
	prírodovedné cvičenia								0 + /2/	0 + /2/	0 + /2/	0 + /6/
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	Dejepis						1 + 0	1 + 0	1 + 1	1 + 0	2 + 0	6 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 1	1 + 0	1 + 0	6 + 2
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	Technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	10 + 0
	Plávanie	0 + 1				0 + 1						
Základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
voliteľné (disponibilné) hodiny		3	3	2	1	9	3	4	4	3	5	19
Spolu		23	23	25	26	97	27	29	30	30	30	146

7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu		
	Ženy	39	0
Muži	9	0	
Spolu (kontrolný súčet):	48	0	
Kvalifikovanosť v %:	100%	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	0
	do 40 rokov	7	0
	do 50 rokov	19	0
	do 60 rokov	15	0
	do 65 rokov	3	0
Spolu (veková štruktúra):	48	0	

8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	29	
Muži	6	
Spolu (kontrolný súčet):	35	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	8
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	8
	60 rokov a viac	9
Spolu (veková štruktúra):	35	

9. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	394/389	98,7%
Slovenský jazyk	81/81	100%
Anglický jazyk	107/107	100%
Dejepis	24/21	87,5%
Geografia	28/28	100%
Občianska náuka	14/14	100%
Fyzika	21/21	100%
Matematika	74/74	100%
Chémia	15/15	100%
Biológia	28/28	100%
Nemecký jazyk	12/6	50%
Ruský jazyk	12/12	100%
Francúzsky jazyk	4/4	100%
Technika	30/22	73,5%
Počtoland	7/7	100%
Výtvarná výchova	17/17	100%
Seminár z matematiky	6/6	100%
Hudobná výchova	14/14	100%
Telesná výchova	38/38	100%
Etická výchova	18/16	88,9%
Cvičenia zo slovenského jazyka	3/3	100%
Náboženská výchova	5/5	100%

Informatika	24/24	100%
Prírodovedné cvičenia	8/8	100%
Športová príprava	20/20	100%
Plávanie	9/9	100%
Spolu:	621/602	96,9%
1. - 4. ročník	394/389	98,7%
5. – 9. ročník	621/602	96,9%
1.-9. ročník	1015/991	97,6%

10. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

a) Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Medzi hlavné úlohy výchovnej poradkyne patrili:

- v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi vytvárať podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP s dôrazom na začlenených žiakov
- spolupracovať pri vypracúvaní individuálneho vzdelávacieho programu žiakov so zdravotným znevýhodnením so školským špeciálnym pedagógom a s poradenským zariadením
- riešenie výchovných problémov žiakov
- uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany spolužiakov – v prípade podozrenia spolupracovať s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní
- spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí a podieľať sa na plnení úloh školy pri prevencii nežiaduceho správania sa
- zúčastňovať sa na odborných školeniach a seminároch pre výchovných poradcov
- účasť na stretnutiach výchovných poradcov CPPP a P v Martine

Ďalšie úlohy výchovnej poradkyne v školskom roku 2022/2023:

- samoštúdium publikácií a odbornej literatúry pre vých. poradcu
- exkurzia pre žiakov 8. a 9. ročníka - Ústav na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých- Sučany/ spolupráca s koordinátorkou prevencie/
- spolupráca s CPP v triede 8.C- Cesta k emocionálnej zrelosti

Aktuálne otázky výchovného poradenstva sa riešili aj na pracovných poradách. So špeciálnymi

pedagogickami sme sa vzájomne informovali o potrebách detí so ŠVVP, ich správaní, ťažkostiach, ale i úspechoch. Konzultovali sme vo väčšej miere ich výchovné ťažkosti s cieľom nájsť a ponúknuť dieťaťu, rodičom i učiteľom riešenia, ktoré by im mohli pomôcť ťažkosti

eliminovať, v lepšom prípade i vyriešiť. Naším spoločným cieľom bolo si navzájom pomáhať a podporovať sa v úsilí skvalitniť a zefektívniť prácu so žiakmi so ŠVVP.

Úlohy na úseku výchovného poradenstva v školskom roku 2022/2023 boli splnené.

b) **Stručné zhodnotenie práce karierevého poradcu:**

- poskytovanie individuálnej poradenskej, konzultačnej a metodickéj pomoci rodičom a žiakom 9., 8. a 5. ročníkov / možnosti štúdia na stredných školách /
- uskutočniť spoločné stretnutie rodičov, žiakov 9. ročníka, vedenie evidencie žiakov končiacich v danom školskom roku dochádzku na základnej škole
- pravidelne dopĺňať program Proforient, sledovať harmonogram zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre daný školský rok
- žiakom 9. ročníka dať do pozornosti dôležitosť Celoslovenského testovania deviatakov (TESTOVANIE 9-2023), ktorého výsledky sú jedným z dôležitých faktorov pre prijatie na stredné školy
- umožniť predstaviteľom stredných škôl a pracovníkom firiem informovať žiakov o možnostiach štúdia na danej škole i o možnostiach duálneho vzdelávania - zabezpečovať materiály a pomôcky pre informačnú a poradenskú prácu k profesijnej orientácii
- odoslať prihlášky žiakov 9., 8., a 5. ročníkov na stredné školy a osemročné gymnáziá spracovať a odovzdať prehľad o rozmiestňovaní žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku
- na pracovných poradách zaraďovať pravidelné informácie o rozmiestnení žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku
- účasť na stretnutiach výchovných a kariérnych poradcov CPPP a P v Martine, ktoré poskytuje poradenstvo rodičom nerozhodným pri výbere stredných škôl alebo v iných súvislostiach
- zúčastňovať sa na odborných školeniach a seminároch pre kariérnych poradcov
- vzdelávanie sa v oblasti kariérneho poradenstva

b) **Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

V školskom roku 2022/2023 bola preventívna aktivita zameraná na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov (krúžková činnosť)
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog a drogových závislostí, šikanovania a iných soc.-patologických javov
- d) monitoring situácie na škole v danej problematike (osobné rozhovory so žiakmi)
- e) besedy a prednášky na danú problematiku

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie usporiadané školou i inými školskými i mimoškolskými inštitúciami.

Škola spolupracovala s nasledovnými organizáciami:

Mestská polícia Martin

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

SAFELAB

Teach for Slovakia (Hrdinovia internetu)

Projekt : Chcem byť tvoj kamarát 5.-9. ročník

Cieľ projektu: Je nielen znížiť kriminalitu a nárast sociálno-patologických javov, ale aj informovať, vzdelávať deti a mládež, aby sa znížilo riziko stať sa obeťou trestného činu, vybudovať priateľský vzťah medzi deťmi, mládežou a políciou.

Témy:

1. Policajt chce byť tvoj kamarát 5.ročník - jún
2. Šikanovanie 6.ročník - máj
3. Šikanovanie 7.ročník - apríl

CENTRUM PEDAGOGICKÉHO a PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA MARTIN

Ako koordinátor som sa zúčastňovala stretnutí koordinátorov prevencie a mohla som následne efektívne robiť preventívne rozhovormi so žiakmi na tému šikanovanie, závislosti- nikotínové sáčky

ŠIKANOVANIE

Ako koordinátor prevencie som úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi a deťmi, ktoré mali problém so šikanovaním. Spolu so špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou sme viedli rozhovory s rodičmi a deťmi na oboch stranách a snažili sa vždy problém vyriešiť. Ako koordinátorka sa snažím získať si dôveru detí a zároveň ich vediem k tomu, aby sa nebáli rozprávať o akomkoľvek probléme. Pri riešení problémov postupujeme v zmysle smernice o šikanovaní č.36/2018.

Do budúceho školského roka plánujeme začať dlhodobý preventívny program CPPP a P pre 2. ročník ZIPPYHO KAMARÁTI, ktorý by mal deti naučiť vedieť zvládať bežné problémy v živote a tiež vedieť povedať o pomoc, prípadne ju poskytnúť iným.

SAFELAB

Naša škola bola zapojená do bezplatného preventívneho projektu SAFELab - kurzy internetovej bezpečnosti.

Na každého učiteľa a žiaka 5.-9. bolo vytvorené konto špeciálne pre našu školu.

Garantom kurzov je odborníčka na kyberšikanu detská psychologička Mgr. Mária Tóthová Šimčáková, ktorá kurzy recenzovala a potvrdila ich vhodnosť pre danú vekovú kategóriu.

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie:

- Detská televízia
- Stránka školy
- Prezentačná obrazovka vo vestibule školy
- Facebook
- eTwinning

b) Spolupráca školy s rodičmi:

- Dni otvorených dverí
- Vianočná burza
- Otvorené hodiny Hejného matematiky

c) Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Stránka školy
- Regionálna TVT, TA3, Markíza, TA3, JOJ
- Regionálne noviny
- Školská TV

d) Činnosť žiackeho školského parlamentu:

Školský parlament sa stretával v období september až jún 1krát mesačne. Na začiatku školského roka si každá trieda zvolila svojho parlamentára (4. až 9. ročník), ktorého úlohou bolo chodiť na stretnutia a informovať svojich spolužiakov o dani na zasadnutiach a plánovaných školských akciách. Každý štvrťrok chodili parlamentári hodnotiť poriadok a čistotu v triedach. Školský parlament organizoval rôzne školské akcie - hudobné vystúpenie ku Dňu hudby, tematické dni - dress code days, čítanie prvákom ku Dňu knihy, rozdávanie Valentínskej pošty.

Iné aktivity:

V ročníkoch 1. – 4. :

Medzi pravidelné aktivity patrí návšteva knižnice, Európsky deň jazykov, Týždeň zdravej výživy, Vianočné trhy, Dopravná výchova, Tvorivé dielne, Enviromentálna výchova, návšteva Hvezdárne, Deň Zeme, Haloween, Karneval, návšteva divadla, Pasovanie prvákov, Beseda s archeológom, Mikuláš v škole, Rovesnícke vyučovanie, Lesná pedagogika, Výstava vzácnych kameňov a ryžovanie zlata, výstava Kozmos, rodičia čítajú deťom, Deň otvorených garáží, Planetárium, Exkurzia – Gader, kontaktná ZOO, beseda o včelách

Veľkému záujmu sa tešil korčuliarsky kurz, Beseda s moderátorom, Škola v prírode, Lyžiarsky výcvik, tanečná telesná výchova, Deň matiek,

V ročníkoch 5. – 9. :

Na druhom stupni sa konali Besedy so zamestnávateľmi, Prednášky - mestská polícia, Týždeň zdravej výživy, Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Literárne exkurzie, besedy, Besedy s pracovníkmi Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine, Rovesnícke vyučovanie, Dejepisné exkurzie, Vianočný florbalový turnaj, Prírodovedné exkurzie -Slovenské opáľové bane, Kras a jaskyne Slovenska, Arboretum Mlyňany, Mochovce, Študuj dopravu-exkurzia, Pod' na pokec s vedcom, Noc výskumníkov, Exkurzia – Oswienčim, Haloween, Valentín na Hurbanke, Lyžiarsky výcvik, exkurzia – OKRASA Čadca, návšteva technického múzea Košice, beseda – Čistenie odpadových vôd, Deň otvorených garáží,

Medzi úspešné celoškolské akcie patrí: Jesenné variácie na Hurbanke, MDD, Európsky deň hudby na školách, Deň Zeme, Exkurzia do Viedne, Recyklohry. Projektový Deň remesiel, Exkurzia Veľká Británia

Súťaže:

- Slovenský jazyk a literatúra : recitačná súťaž Vajanského Martin, olympiáda
- Cudzie jazyky: Olympiáda v AJ , NJ, RJ
- Geografická olympiáda OK,
- Matematika, informatika: olympiáda OK, Pytagoriáda, Klokan, Iboobor, Všetkovedko, Maxik,
- Technika: Technická olympiáda
- Výtvarné súťaže: Odkaz sv. Martin, Vesmír očami deti
- Telesná a športová výchova: Atletická liga, Minifutbalová liga, Vybíjaná, Bedminton, Florbal, Mc Donald Cup, Stolný tenis, Cezpoľný beh, Orientačný beh, THM, Futbal – školský pohár

ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2022/23

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept. / neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin	Participatívne projekty školy	Grand MČ -Košúty na realizáciu projektov	áno	1.4.2023	31.12.2023	1000		1000
MŠVVa Š SR	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Tvorba inkluzívneho tímu pre žiakov so ŠVVP, zamestnávanie AU,PA	áno	1.9.2020	plánovaná 31.8.2023	Refundácia miezd	-	-
-								
	ŠDK	Školský digitálny koordinátor	áno	1.9.2022	31.8.2022	Refundácia mzdy		
	Pomocný vychovávateľ v MŠ	Vychovávateľ v MŠ	áno	1.1.2022	31.8.2023	Refundácia mzdy		
Fondy EU	Erazmus+	Medzinárodný projekt o spolupráci	áno	1.6.2023		65000		
INÉ	Nadácia Pontis	My microbite v simulovanom reálnom svete	áno	23.5.2023	31.9.2023	1000	-	-
	Dajme spolu gól	Pohybová príprava žiakov v MŠ a ZŠ zameraná na futbal	áno	1.10.2022	31.8.2023	800	800	-
	Aktívni žiaci	Pontis .nadačný fond Telecom-aktívni žiaci	áno	6.2.2023	8.6.2023	840	-	-

12. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

13. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY
A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	1122	Skutočný počet žiakov:	678	Naplnenosť školy (%):	100
-----------------	------	------------------------	-----	-----------------------	-----

	Počet	Poznámka
Budovy celkom	5	

	Učebne		36	
	Z toho	Kmeňové	30	
		Jazykové	2	
		Odborné	2	
		IKT	1	
	Laboratóriá	0		
Šatne (Áno/Nie)			áno	Každý žiak má svoju skrinku
Dielne (Áno/Nie)			áno	
Školský internát (Áno/Nie)			nie	
Školská jedáleň (Áno/Nie)			áno	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			nie	
Telocvična (Áno/Nie)			áno	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)			nie	
Technika	PC (ks)		196	
	Dataprojektory (ks)		17	
	Interaktívne tabule (ks)		19	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	30x18	Palubovka	vyhovujúca		Júl, august 2017
Ihrisko	Áno	10x64	Umelá tráva	vyhovujúca		
Ihrisko	Áno	28x15	Umelá tráva	Nevyhovujúca	Zodratý a poškodený povrch	
Viacúčelové ihrisko	Nie				Uviest' počet dráh:	
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh:	
Atletická rovinka	Nie	X				
Atletické doskočisko	Áno	X				
Vrhačský sektor	Nie					
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	Počet:	koberec	Vyhovujúce		
Tenisové kurty	Nie					

Plaváreň	Án o	X	X			
Sauna	Án o					
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	Án o					
Šatne	4					
Hygienické zariadenia	43					

14. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Základom nášho strategického programu školy je päť vyvážených nosných pilierov vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- rozvoj pohybových schopností žiakov, prevencia zdravia
- rozvoj jazykových zručností
- rozvoj informačno-komunikačných schopností
- integrácia žiakov s telesným, zdravotným postihom, poruchami učenia a správania
- moderné formy a metódy vzdelávania

Škola okrem strategického zamerania – vízie otvorenej školy pripravujúcej svojich žiakov pre praktický život plnila v školskom roku 2022-2023 nasledovné ciele:

1. Vytvárať na škole také podmienky, ktoré by viedli k naplnenosti tried a školy tak, aby celkový počet žiakov neklesol pod 670 žiakov a v MŠ pod 160 žiakov.

Plnenie: V školskom roku 2022/2023 nastúpilo do základnej školy celkom 679 žiakov z toho 82 bolo integrovaných. V školskom roku 2022/2023 nastúpilo do materskej školy 185 detí. Z dlhodobého strategického zámeru sa nám túto úlohu naplnenosti školy zatiaľ darí plniť.

2. Zabezpečiť minimálne 90% odbornosť vyučovania. Zvýšiť odbornosť v Technike. Zároveň vytvárať na škole zdravé školské prostredie pre žiakov, pedagógov a všetkých zamestnancov s cieľom podporovať ich ďalší osobnostný rast.

Plnenie: V školskom roku 2022-2023 bola odbornosť vyučovania na ZŠ 93,6% V MŠ bola odbornosť vyučovania 100%. A tak daný cieľ zabezpečiť minimálne odbornosť vyučovania na 90% sa podarilo splniť. Veľký dôraz sme kládli aj na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Zamerali sme sa na vzdelávanie v nových metódach vyučovania- bádateľské metódy, rozvoj kritického myslenia....

3. Zavádzať moderné formy vyučovania a vzdelávať pedagógov v oblasti moderných metód výučby.

Plnenie: Umožnili sme učiteľom matematiky sa vzdelávať v Hejného metóde. Zamierujeme sa na informovanosť rodičov a oboznamovanie sa s touto metódou. V tomto smere nám pomohli ukážkové popoludnia pre rodičov, kde sa spoločne so svojimi deťmi učili pracovať pomocou Hejného metódy.

V spolupráci s Regionálnym centrom podpory pedagógov sme vzdelávali učiteľov v nových metódach-formálne hodnotenie. Ďalší naši učitelia spolupracovali s Regionálnym centrom v rámci mentoringu a s prácou mentorov boli spokojní.

Prejavili sme záujem ako škola zapojiť sa do overovania nového kurikula. Od školského roku 2023-24 sme sa stali pilotnou školou v overovaní školskej reformy.

4. Rozvoj informačno- komunikačných schopností.

Plnenie: Učitelia boli preškolení v programe Teams a Office 365 pracovníkmi Microsoftu.

Na škole pracoval školský digitálny koordinátor.

5. Modernizácia učební a odborných učební

Plnenie: V školskom roku sme zrealizovali modernizáciu materiálneho a IKT vybavenia v troch triedach, kde boli vymenené interaktívne tabule.

15. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok športovísk pre atletiku(bežecká dráha)
<ul style="list-style-type: none"> atraktívnosť edukačnej ponuky školy 	<ul style="list-style-type: none"> priestorové vybavenie
<ul style="list-style-type: none"> individuálna integrácia žiakov so ŠVVP 	<ul style="list-style-type: none"> chýbajúce odborné učebne
<ul style="list-style-type: none"> integrácia žiakov s telesným postihnutím -dobré podmienky 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok športovísk v zimnom období
<ul style="list-style-type: none"> dopravná dostupnosť školy 	
<ul style="list-style-type: none"> zapájanie sa do projektov – úspešnosť 	
<ul style="list-style-type: none"> vybavenie školy-plaváreň, IKT 	
<ul style="list-style-type: none"> vyučovanie cudzích jazykov 	
<ul style="list-style-type: none"> moderné metódy výučby 	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> MŠ a ZŠ postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov zlepšujúce sa podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií postupné zlepšovanie podmienok pre športovú, pohybovú činnosť žiakov zlepšovanie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov -spolupráca s CVC Zapojenie sa do overovania 	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivý demografický vývoj nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy – interiéru pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii nárast počtu žiakov s rôznymi vývinovými poruchami zavádzanie moderných metód

KURIKULA • ERAZMUS+	
------------------------	--

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- informovanosť rodičov o zavádzaných metódach
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti jazykov, inovatívnych metód
- vytvorenie odborného tímu pre tvorbu ŠkVP
- zamerať sa na pohybovú prípravu žiakov v nižších ročníkoch : prepojenosť MŠ a ZŠ pri výbere žiakov do športovej prípravy
- zabezpečenie psychoterapie pre zamestnancov -boj s pocitom vyhorenia

16. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Postupne aj v tomto školskom roku došlo k zlepšovaniu vybavenia školy dostupnými učebnými pomôckami, došlo k ďalšiemu zlepšeniu vo vybavení školy počítačovou technikou a to nielen pre žiakov ale aj pedagogických zamestnancov, neustále sa zlepšujú podmienky na výučbu cudzích jazykov , ktoré sa vyučujú prevažne v dvoch jazykových učebniach. Stále sa zvyšuje záujem o školu, ale priestorové podmienky na škole nedovoľujú túto kapacitu zvyšovať.. Škola ma síce dobré podmienky pre vyučovanie telesnej výchovy a pohybové aktivity (k dispozícii posilňovňa, posilňovňa v prírode, plaváreň, telocvičňa, na chodbách - stoly na stolný tenis, miniihrisko s umelou trávou, veľké futbalové ihrisko s umelou trávou), ale pri množstve športovej prípravy sú plne využité. Všetky tieto exteriérové športoviská vyžadujú rekonštrukciu.

Tieto športoviská využívajú okrem žiakov športových futbalových tried aj žiaci základnej ale aj materskej školy na telesnú a pohybovú prípravu, ale tiež sú dostupné aj verejnosti.

17. ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Krúžkovú činnosť v tomto školskom roku u nás na škole vykonávalo CVČ Kamarát v 13 oddeleniach. 40 žiakov navštevovalo krúžok plávania . Tento krúžok pracoval pod našou ZŠ s MŠ . Celkovo do krúžkovej činnosti bolo zapojených 258 žiakov

Záujmové útvary v školskom roku 2022 - 2023					
ZŠ s MŠ, Hurbanova, Martin					
p.č.	ZÚ	miesto	vedúci	deň	počet členov
1.	Cvičenia z matematiky	učebňa	Klaudinyová	štvrtok	18

2.	Cvičenia zo slovenčiny 1	učebňa	Zápotočná	Pondelok	17
3.	Stolný tenis 1	chodba	Benediktová	štvrtok	20
4.	Florbal chlapci	telocvičňa	Pajdič	utorok	19
5.	Futbal dievčatá	telocvičňa	Peržel	piatok	22
6.	Pohybové a orientačné hry	škola, terén	Štefko	po, ut	13
7.	Pohybové a orientačné hry	škola, terén	Miartušová	po, ut	18
8.	Stolný tenis 2	chodba	Benediktová	streda	17
9.	Šachový	učebňa	Šarluška	pondelok	14
10.	Varenie	kuchynka	Merzelová	štvrtok	21
11.	Šikovné ručičky	učebňa		utorok	18
12.	Volejbal	telocvičňa	Gauriková	pondelok	15
13.	Rekreačné plávanie	plaváreň	Šmídová	streda	19
Spolu					218

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Bianca Jančová	2.miesto
		Nataša Merchant	úspešná
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Bianca Jančová	2.miesto
	Olympiáda slovenský jazyk	Terézia Pavlíková	úspešná
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Futbal – školský pohár	chlapci	2.miesto
	Futbal – školský pohár	dievčatá	2.miesto
	Florbal	dievčatá	2.miesto
	Atletika – 1 500m	Kristián Kapusta	1.miesto
	Atletika – skok do výšky	Filip Calík	2.miesto
	Atletika – 4x60m	St.žiaci	1.miesto
	Atletika – 60m	Tomáš Korotvička	2.miesto

Celoslovenské kolo	Mc Donald cup	Žiaci 3.-4.ročník	3.miesto
Medzinárodné kolo			

18. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) ŠKD

V školskom klube detí v školskom roku 2022/23 bolo otvorených 9 oddelení.

Činnosť žiakov v ŠKD bola zameraná na relaxačné a tvorivé hry. Snažili sme sa žiakom ponúknuť divadelné predstavenie, besedy napr. s políciou, záchranármi...V rámci ŠKD sme pripravili: ŠKD v knižnici, Týždeň zdravej výživy, Karneval, Deň matiek, návšteva múzea A. Kmeťa- Poklady Slovenska, navštívili Čítankovo, Sinemax, tvorivé dielničky k Veľkej Noci, mobilné planetárium, beseda so včelárom, Ryžovanie zlata, lesná pedagogika

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	9 oddelení	249	0	100

B) Školská jedáleň

V školskej jedálni sa stravovalo 692 potencionálnych stravníkov. V skutočnosti túto možnosť využilo 626 stravníkov v ZŠ. Žiaci mali väčšinou výber z dvoch druhov jedál, ktoré si objednávali cez internet

Jedáleň na základe lekárskeho potvrdenia ponúkala žiakom aj diétne stravovanie - bezlepkové, pre diabetikov. Jedáleň ponúka stravu aj pre dôchodcov mesta Martin.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA V MATERSKEJ ŠKOLE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

C. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

V materskej škole pracovala samostatná pedagogická rada. Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala pravidelne v súlade s rokovacím poriadkom a plánom činnosti na školský rok 2022/2023. Svoje zasadnutie riadi schváleným programom. Rokovanie je členené na časti s obsahovým zameraním na:

- a. informácie z porad riaditeľov, výsledky rokovania komisií a zasadnutí RŠ či RZ,
- b. hodnotenie výsledkov hospitačnej činnosti, vnútroškolskej kontroly, plnenia úloh PPŠ,
- c. hodnotenie celoškolských námetových dní/ týždňov či projektov- prerokovanie úloh nasledujúceho obdobia,
- d. vzdelávanie v oblasti metodických či didaktických postupov plánovania v zmysle IŠVP, ISCED, platnej legislatívy, informácie z odbornej literatúry...

- e. všeobecné informácie z jednotlivých tried v oblasti spolupráce so zákonnými zástupcami.

V rámci školského roka sa zasadnutie PR konalo päťkrát.

Vedenie školy

Členkou vedenia školy za materskú školu bola zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Iveta Šenšelová. Pravidelne sa zúčastňovala zasadnutí vedenia školy. Zabezpečovala organizáciu materskej školy, aktualizáciu vzdelávania pedagogických zamestnancov, vedeniu školy predkladala návrhy, pripomienky a podnety za pedagogických zamestnancov materskej školy, informovala vedenie školy o dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkoch a internej kontrolnej činnosti, zabezpečovala materiálne vybavenie materskej školy. Viedla poradenskú a konzultačnú činnosť pre rodičov a pedagogických zamestnancov materskej školy. Pravidelne aktualizovala webové sídlo školy. Spolupracovala s partnermi školy a zabezpečovala práce administratívneho charakteru.

Rozšírené vedenie školy

Pedagogických zamestnancov materskej školy zastupovala v rozšírenom vedení školy zvolená pani učiteľka Mgr. Veronika Dučová.

Rada školy

V rade školy má materská škola zastúpenie jedného zvoleného člena za zákonných zástupcov detí a jedného člena za pedagogických zamestnancov materskej školy pani učiteľku Editu Močilanovú.

Rada rodičov pri MŠ Hurbanova v Martine

V rade rodičov pre materskú školu sú zastúpení zvolení členovia za zákonných zástupcov detí z každej triedy.

Metodické združenie

Nie je v materskej škole zriadené.

D. ÚDAJE O POČTE DETÍ ŠKOLY

Ukazovateľ/ vekové zloženie triedy	Stav k 15. 09. 2022	Stav k 31. 08. 2023
	Celkový počet detí	Celkový počet detí
1. trieda:	20	21
2. trieda:	23	24
3. trieda:	23	23
4. trieda:	24	22
5. trieda:	24	23
6. trieda:	24	25
7. trieda:	24	24

8. trieda:	23	23
Spolu:	185	185

E. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	15	1	1
Muži	0	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	15	1	1
Kvalifikovanosť v %:	93,8 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	
	do 40 rokov	1	
	do 50 rokov	6	1
	do 60 rokov	3	
	nad 60 rokov	4	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	15	1	1

F. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	4,5	
Muži	0	
Spolu (kontrolný súčet):	4,5	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	0,5
Spolu (veková štruktúra):	4,5	

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Našu materskú školu navštevovali dve deti so ŠVVP. Do materskej školy boli prijaté dve deti ukrajinskej národnosti a jedno dieťa z Vietnamu, ktoré neovládalo slovenský jazyk. Týmto deťom sa počas celého školského roka aktívne venoval podporný tím (špeciálna pedagogička a špeciálna psychologička), ktoré deťom individuálne pomáhali so základmi slovenského jazyka. Podporný tím sa na základe informovaného súhlasu rodiča individuálne venoval

dieťaťu so ŠVVP a deťom z jednotlivých tried, ktoré mali problémy (komunikačné, logopedické, s pozornosťou). Išlo hlavne o deti, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie, alebo pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Podporný tím poskytoval našim deťom špeciálno-pedagogickú podporu a spolu s učiteľmi sa staral o bezpečné prostredie, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí navštevujúce našu materskú školu.

Na základe vyhláseného projektu POP 3 sme žiadali o pridelenie dvoch pedagogických asistentov, no neboli sme úspešní. Nakoľko boli v MŠ dve deti so ŠVVP bolo by veľmi prijateľné, aby pri nich pôsobili pedagogickí asistenti.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola realizovaná cez Radu školy, za rodičov materskej školy bola zvolená MUDr. Tatiana Perželová.

Každá trieda mala v Rade rodičov pri materskej škole svojho zástupcu, ktorého si zvolili rodičia na triednych rodičovských schôdzach. Predsedom rady rodičov bola zvolená pani Mgr. Barbora Hulíková. Rada rodičov zasadla 2 x v tomto školskom roku.

Materská škola realizovala interný edukačný projekt **Učíme a hráme sa s rodičmi**. Cieľom projektu bolo poskytovať rodičom odbornú a poradenskú činnosť, poskytovať námety a podnety na spoločné aktivity detí s rodičmi, prezentovať dosahované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, zapájať rodičovskú verejnosť do aktívneho diania a života materskej školy (Deň materských škôl, Mamička, ocko, pod' sa so mnou hrať, Karneval, Veľkonočné tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Besiedky ku dňu matiek, Rozlúčky s predškólakmi, ...).

Pre rodičov bol spracovaný informačný materiál k problematike konzultačnej a poradenskej činnosti. Triedne učiteľky poskytovali poradenskú a konzultačnú činnosť v rámci konzultačných hodín a podľa záujmu rodičov aj v inom čase. Pre rodičov boli zverejnené kontakty na logopedické a poradenské zariadenia. Rodičia sa aktívne zapájali do diania v materskej škole, zúčastňovali sa triednych a celoškolských akcií. Pri rôznych príležitostiach prispeli drobnými sponzorskými darmi pre deti.

Od 1. 9. 2023 bol spustený informačný a komunikačný kanál EduPage pre učiteľov aj rodičov, ktorý má zjednodušiť vzájomnú komunikáciu medzi školou a zákonnými zástupcami.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- webové sídlo školy, mesta,
- interné panelové prezentácie, nástenky, facebookové triedne skupiny.

Vypracovalo sa podrobné **Portfólio akcií materskej školy**, ktoré obsahuje aj bohatú fotodokumentáciu:

- iné aktivity:

- 27. 9. zahájila 6. a 7. trieda Orientačný beh.
- 6. októbra deti zo 6. triedy navštívili s p. učiteľkami Múzeum Andreja Kmeťa- výstava živá a neživá príroda Turca.
- 11. 10. Návšteva knižnice Sever- 7. trieda s témou Ako sa zvieratka pripravujú na zimný spánok.
 - 12. 10. projekt Kamarát Ax- predškolské triedy sa oboznámili s prácou mestskej polície na tému „Čo robiť, keď sa stratím“.
 - 13. októbra mala 4. trieda triednu akciu „Mama, oco, pod' sa so mnou hrať“.
 - 19. októbra sa uskutočnil na futbalovom ihrisku „Jesenný trojboj“.
 - 25. 10. mali deti zo 7. triedy Halloweensku párty.
 - 25. 10. výstava jesenných výtvorov detí na terase materskej školy, ktorá bola dostupná aj pre verejnosť.
 - Besiedky- vo všetkých triedach si deti pripomenuli „Mesiac úcty k starším“.
 - 2. 11. prišiel medzi deti 2-členný súbor Zbojná s hravým interaktívnym koncertom ladeným na ľudovú nôtu.
 - 3. 11. predškoláci navštívili Mincovňu v Kremnici a banícku štôľňu.
 - 4. 11. je Deň materských škôl. Tento deň sme si v našej škôlke pripomenuli v pondelok 7. 11. akciou s rodičmi „Mamička, ocko, pod' sa so mnou hrať“.
 - Matúško Sloboda sa v súťaži Odkaz sv. Martina- patróna mesta Martin (18. ročník súťažného projektu) umiestnil na krásnom 3. mieste.
 - december- 4. trieda sa pod vedením p. uč. Močilanovej a p. uč. Farbárovej zapojila do projektu Vianočná pošta pre seniorov tým, že vytvorili 20 pozdravov pre seniorov.
 - December- materská škola sa zapojila do celoslovenskej výzvy „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“.
 - 6. decembra prišiel medzi nás Mikuláš, ktorý deťom rozdal sladké balíčky.
 - V stredu 14. 12. popoludní sa pred ZŠ Hurbanova konali vianočné trhy.
 - 30. 1. mali deti zo 7. triedy besedu s poľovníkom Dušanom Stanom ml. na tému „Zvieratá a vtáky v zime“, ktorý si so sebou priviedol aj poľovníckeho psíka.
 - 24.- 27. 1. sa konal lyžiarsky kurz vo Valčianskej doline, ktorý absolvovali predškoláci.
 - V piatok 17. 2. sme mali karneval s Ujom Ľubom, na ktorom sa zabavili nielen deti, ale aj rodičia.

- 7. 3. sa pri príležitosti Mesiaca knihy deti z 8. triedy zúčastnili s p. uč. Žiakovou exkurzie do Turčianskej knižnice na Severe.
- 30. 3. sa zišli viacerí rodičia na Veľkonočných tvorivých dielňach, aby so svojimi deťmi vytvorili rôzne dekorácie ku blížiacim sa sviatkom jari. Na akcii vystúpil aj majster v plieskaní bičom Martin Brxa z Turian.
- Počas mesiaca apríl a máj absolvovali predškoláci plavecký kurz pod odborným vedením inštruktorov na našej školskej plavárni.
- Pri príležitosti Dňa Zeme sa 21. 4. deti z celej MŠ spolu so svojimi pani učiteľkami rozhodli, že vyčistia časť sídliska Košúty I. od papierov a odpadkov rozhádzaných po zemi.
- V sobotu 22. 4. sme sa stretli s rodičmi na brigáde kvôli úprave a skrášleniu areálu našej materskej školy. Nechýbal ani guláš a malé občerstvenie pre posilnenie.
- Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska organizovali 2. mája pre deti materských škôl Olympijské hviezdičky, kde Anita Vysolajská získala 2. miesto v kategórii dievčat.
- 10. 5. sme mali pre budúcich škôlkarov Deň otvorených dverí, kedy mohli so svojimi rodičmi vstúpiť a pohrať sa s hračkami. Čakali ich tu Mickey a Minnie, od ktorých dostali balónik a malé prekvapenie.
- Tak ako každý rok, aj tento si všetky deti pripravili program na besiedku ku Dňu matiek a darček pre potešenie.
- 15. 5. boli deti z 3. a 4. triedy priamymi účastníkmi Canisterapie v telocvični MŠ.
- Deti z 8. triedy absolvovali so svojimi pani učiteľkami exkurziu do Astronomickej pozorovateľne M. R. Štefánika v Martine.
- Týždeň detských radostí z príležitosti MDD:

29. 5. sme začali divadielkom o dvoch sestrách Danke a Janke.

30. 5. malé deti išli na výlet do Valče, stredné deti do Nezbudskej Lúčky, predškoláci do Habakúk.

31. 5. do našej MŠ prišiel ujo Kúzelník.

1. 6. deti plnili v areáli MŠ na stanovištiach rôzne športové i zábavné úlohy, mali sme aj nafukovací hrad.

2. 6. oslava MDD so základnou školou na námestí pred ZŠ- hry, súťaže a diskotéka.

- 5.- 9. 6. škola v prírode v Súľovských skalách pre predškolákov.
- 13. 6. boli deti z predškolských tried na výlete v ZOO Bojnice, kde sa oboznámili s rôznymi druhmi zvierat.

- 13. 6. pozvali p. uč. Močilanová a p. uč. Farbáková deti zo 4. triedy a ich rodičov na triednu akciu „Palacinkové maškrtenie“.
- 26. 6. prišiel do našej MŠ sokoliar so svojimi lietajúcimi kamarátmi.
- 29. 6. sme ukončili školský rok Diskotékou s Ujom Ľubom.

V školskom roku 2022/2023 pokračovala materská škola v interných projektoch:

UČÍME A HRÁME SA S RODIČMI- projekt je zameraný na aktívnu spoluprácu s rodičmi niekoľkokrát ročne, poskytovanie námetov na spoločné voľnočasové aktivity, konzultačná a poradenská činnosť pedagógov, neformálne stretnutia s rodičmi a v neposlednom rade prehĺbovanie vzájomných vzťahov.

DOPLNKOVÉ AKTIVITY:

- **ANGLICKÝ JAZYK-** Osvojovanie si základov anglického jazyka hravou formou, 4x mesačne, zabezpečený učiteľkami prvého stupňa zo základnej školy pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie.
- **PREDPLAVECKÁ PRÍPRAVA-** Prostredníctvom vhodných a zábavných vzdelávacích aktivít, s využívaním atraktívnych pomôcok, ktoré neustále dopĺňame sme rozvíjali u detí predškolského veku základné plavecké zručnosti, aby získali trvalý a kladný vzťah k vode, vedeli sa v nej bezpečne pohybovať, a tak si budovali návyky zdravého životného štýlu. (1x týždenne)
- **PLAVECKÝ VÝCVIK-** Cieľom plaveckého výcviku bolo priblížiť deťom vodné prostredie, pomocou rôznych hier a cvičení naučiť ich bezpečne sa pohybovať vo vode a v procese motorického učenia vo vodnom prostredí, zvládnuť na elementárnej úrovni špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti. Výcvik zabezpečovali kvalifikovaní inštruktori 1x ročne v trvaní 2 týždne nepretržite.
- **ZOTAVOVACÍ POBYT V ŠKOLE V PRÍRODE-** Je zámerný, plánovaný a cieľavedomý pobyt detí v prírodnom prostredí. Prostredníctvom rôznych metód a foriem výchovno-vzdelávacej činnosti v prírodnom prostredí sa počas pobytu v škole v prírode uspokojujú zdravotné, pohybové, poznávacie, emocionálne ale aj kultúrne potreby detí. Pobyt detí v škole v prírode plní zdravotné, výchovné aj vzdelávacie poslanie. Realizovaný bol v júni.
- **POHYB A ORIENTÁCIA-** V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme 3x ročne realizovali aktivity zamerané na priestorovú orientáciu, rozvíjali schopnosť vnímať priestor, vedieť sa v ňom orientovať.

- **FUTBALOVÁ PRÍPRAVA-** V rámci projektu Dajme spolu gól sme realizovali športové aktivity, ktorými sme u detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie rozvíjali základy futbalovej prípravy. (1x týždenne)

ĎALŠIE PROJEKTY A AKTIVITY DO KTORÝCH SA MATERSKÁ ŠKOLA ZAPOJILA A KTORÉ REALIZOVALA:

- **KAMARÁT AX-** Preventívny program osobná bezpečnosť, bezpečnosť v doprave v spolupráci s mestskou a štátnou políciou.
- **DAJME SPOLU GÓL-** Hravými prostriedkami ukázať pozítiva pohybu a samotnej hry- futbalu, projekt realizovaný v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom kvalifikovanými trénermi.
- **Projekt MINI-** V spolupráci s CVČ KAMARÁT sa zúčastňujeme aktivít pre MŠ. MINI- Malé Inovatívne Náučné Interakcie.

H. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2022/20223

Projekt/ Grant	Názov projektu/ grantu	Stručná char. projektu/ grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin								
MŠV Vaš SR	Výzva: Pomocný vychovávateľ POP3		Akceptovaný					
	Pridelenie dvoch asistentov POP3.		Neakceptovaný					
Fondy EU								
INÉ								

I. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2022/20223 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

J. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

1 budovy

Kapacita školy:	195 podľa zákona 245/2008 168 detí	Skutočný počet detí:	190	
			Počet	Poznámka
Budovy celkom			2	
Triedy			8	
Z toho		Herne	8	
		Spálne	8	
Šatne		(Áno/ Nie)	Áno	
Školská jedáleň		(Áno/ Nie)	Áno	
Výdajná školská jedáleň		(Áno/ Nie)	Nie	
Telocvičňa		(Áno/ Nie)	Áno	
T e c h n i k a	PC		(ks)	13
	Dataprojektory		(ks)	12
	Interaktívne tabule		(ks)	8

- Prebehla rekonštrukcia hygienického zariadenia v triede pavilón B prízemie.

2. športoviská/ školský dvor

Športoviská				
Názov športoviska	Áno/ Nie Rozmery Povrch	Stav vyhovujúci / nevyhovujúci	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno 82 m ²	Vyhovujúci		2022 nový koberec
Ihrisko				
Iné (uviesť)	Školský dvor 534,6 m ²	Vyhovujúci		2022 vonkajšia

	Trávnatá plocha, asfalt, hracie prvky Vnútorné átrium 100 m ²	Vyhovujúci		učebňa 4 ks edukačných stolov s lavicami. 1 ks edukačný domček drevený. 2 ks hrových prvkov.
--	---	------------	--	---

K. 1. INFORMÁCIE O POZITÍVNYCH OBLASTIACH VVČ

1. Pedagógovia uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese tvorivé metódy a stratégie so zameraním na rozvíjanie grafomotorických a pohybových zručností, predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti. Projekt rozvíjania grafomotorických zručností detí bol aplikovaný vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo výtvarnej súťaži Odkaz sv. Martina sa umiestnil Matúš Sloboda na 3. mieste.
2. Zamerali sme sa na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových aktivít na pobyte vonku, zdravotných cvičení, na terasách a v átriu. Pohybové zručnosti sa rozvíjali na ihrisku a vo vonkajších priestoroch. Mesto Martin organizovalo súťaž Martinské olympijské hviezdičky, kde sa Anita Vysolajská umiestnila na 3. mieste v kategórii dievčat.
3. Učiteľky sa zamerali na rozvíjanie komunikačných zručností detí, rozvíjali správnu výslovnosť, porozumenie textu a pragmatickú rovinu reči. Deti s problémami v komunikačnej oblasti boli usmernené k návšteve logopedičky. Pre deti s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky boli zabezpečené podporné intervencie vedené odbornými zamestnancami školy prostredníctvom rozvíjajúcich programov zameraných na problémové oblasti. Učiteľky konzultovali problémy detí so špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou. V spolupráci s CPPP v Martine sme realizovali logopedickú depistáž.
4. Zamerali sme sa na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, učením prostredníctvom zážitku, kedy sú deti priamymi účastníkmi činnosti a ovplyvňujú jej následný dej. Deti sú o téme „Od semienka k rastlinke“ oboznámené teoreticky. Učili sa spoznávať a pomenovať jednotlivé fázy rastu a pestovania rôznych rastlín, kvetov, obilnín a pod. Následne sa svoje teoretické poznatky učili preniesť do praxe. Každá trieda mala k dispozícii svoj vyvýšený záhon, na ktorom si zasadili rastliny, spolu sa o ne starali a pozorovali.
5. Aplikovali sme inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, zážitkové učenie a bádateľský prístup vo výchovno-vzdelávacom procese. Poznatky získané vzdelávaním

boli prezentované na pedagogickej rade, v rámci metodického združenia. Efektívne bolo využívané materiálne vybavenie ale aj svojpomocne zhotovené didaktické pomôcky.

6. V školskom roku 2022/20223 sa výrazne skvalitnila konzultačná a poradenská činnosť. Zaznamenali sme zvýšený záujem rodičov o poskytovanie informácií cez konzultačné hodiny aj mimo nich. Zlepšila sa spolupráca so špeciálnou psychologičkou a pedagogičkou, spolupráca so základnou školou.

V plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu bol zvýšený dôraz kladený na tvorivé rozpracovanie výkonových a obsahových štandardov ŠTVP do denných cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu na základe inovovaného ŠKVP: Hurbankov rok v materskej škole. Pedagógovia premyslene integrovali vzdelávacie oblasti do všetkých organizačných foriem výchovy a vzdelávania, pričom rešpektovali aktuálne potreby vekovej štruktúry detí a ich aktuálnych individuálnych potrieb.

K. 2. SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<i>Pedagogická oblasť/kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti</i>	
kvalitná úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu	evaluácia edukačného procesu
záujem učiteľov o inovácie a zavádzanie moderných technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti.	evaluácia zamestnancov školy
interné projekty školy	aplikácia inovatívnych metód do výchovno-vzdelávacieho procesu
realizácia nadštandardných a doplnkových aktivít	plánovanie a projektovanie výchovno-vzdelávacích činností
realizácia krúžkovej činnosti	
<i>Personálna oblasť/kvalita ľudských zdrojov</i>	
kvalifikovanosť učiteľov, stabilita pedagogického kolektívu	plán profesijného rozvoja, nedostatok ponúk na vzdelávanie
práca s počítačovými edukačnými programami u niektorých zamestnancov	osobné plány osobného a profesionálneho rozvoja zamestnancov
motivácia zamestnancov vzdelávať sa	počítačová gramotnosť zamestnancov školy
profesijný rast zamestnancov, vlastné vzdelávacie programy pre zamestnancov	právne vedomie učiteľov v rámci platnej legislatívy.
<i>Riadenie školy/kvalita riadenia</i>	
kvalitná spolupráca so zriaďovateľom	vnútroškolská kontrolná a hospitačná činnosť
participácia zamestnancov na riadení školy	organizácia prevádzky školy pri väčšom počte vzdelávajúcich sa učiteľiek, pri neprítomnosti z dôvodu PN
kvalitná koncepcia školy, uplatňovanie zámerov, vízií školy v praxi	

<i>Kvalita podmienok</i>	
vhodné priestory školy a ich využívanie	školská záhrada- dokončenie prostredia školského dvora
kvalitné materiálo-technické vybavenie, hygienická vybavenosť	
dobrá povosť a poloha školy	
informačný a komunikačný kanál EDUPAGE	
<i>Škola verejnost'/kvalita spolupráce</i>	
spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy	zlé sociálne zázemie rodín
spolupráca s ďalšími výchovnými inštitúciami, inými subjektmi, rodičmi	slabý záujem rodičov o konzultačnú činnosť
propagácia a prezentácia materskej školy	slabý záujem rodičov o riešenie problémov detí s CPPP, ŠCP, odborníkmi ...
záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ	
záujem rodičov o mimoškolské akcie	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<i>Pedagogická oblasť/kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti</i>	
aplikácia inovatívnych metód a zážitkového učenia do edukačného procesu	narastanie počtu detí s rôznymi poruchami správania a učenia
dotvorenie vlastného kurikula školy	absencia asistentov učiteľa a pedagogických asistentov v materskej škole
možnosť profilácie MŠ v školskom vzdelávacom programe, učebných osnov	integrácia detí so ŠVVP do výchovné-vzdelávacieho procesu bez zabezpečenia vhodných podmienok
realizácia exkurzií a výletov	
<i>Personálna oblasť/kvalita ľudských zdrojov</i>	
vzdelávanie pedagógov v rôznych oblastiach osobnostného a profesijného rozvoja	nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania.
tvorba systému kritérií hodnotenia a odmeňovania	odchod kvalitných učiteliek do dôchodku
zvyšovanie didaktických kompetencií učiteliek v plánovaní a projektovaní a hodnotení	nedostatok a nedostatočná úroveň začínajúcich učiteľov
kvalitné adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich učiteľov	
<i>Riadenie školy/kvalita riadenia</i>	
delegovanie kompetencií na zamestnancov	zvyšovanie administratívy
vzdelávanie vedúcich pedagogických pracovníkov	zmena legislatívy
	dlhá priama pedagogická činnosť vedúcich pedagogických pracovníkov: nedostatok času na riadenie a managovanie školy
<i>Kvalita podmienok</i>	
tvorba projektov- získať finančné zdroje z fondov a nadácií	nedostatok finančných prostriedkov, na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
skvalitňovanie učebného prostredia a exteriéru	zvýšenie výdavkov na mzdy, rekreačné poukazy...

modernizácia tried, revitalizácia školskej záhrady	zvyšovanie počtu detí v triedach
	nedostatok financií vzhľadom na väčšie investície
Škola verejnosť/kvalita spolupráce	
možnosti sponzoringu	negatívny demografický vývoj
zlepšenie podpory zo strany rodičov, podnikateľov, samosprávy.	zanepriamočnosť rodičov
zlepšenie komunikácie s rodičmi	zhoršenie sociálneho zázemia rodín.

K. 3. NÁVRH OPATRENÍ NA ZLEPŠENIE ÚROVNE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Podnety a opatrenia pre inováciu ŠkVP:

Zakomponovať do učebných plánov ciele z prierezných tém: dopravná výchova, multikultúrna výchova, environmentálna a mediálna výchova, finančná gramotnosť. V ŠKVP bola realizovaná aktualizácia na základe manuálu: Osobitosti tvorby školského vzdelávacieho programu v materskej škole.

Podnety a opatrenia: výchovno-vzdelávacie procesy

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, realizovať vzdelávacie aktivity s integrovaným obsahom.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a exkurzie.
- **Intervenčnú logopedickú starostlivosť** zabezpečiť prostredníctvom CPPP v Martine.
- **Finančná gramotnosť**- V rámci týždňa Hurbanko sporí, ktorý je venovaný Dňu sporenia 30. 10. upriamiť pozornosť rozvíjaniu počiatočnej finančnej gramotnosti detí. V rámci exkurzie navštíviť Mincovňu v Kremnici. Realizovať aktualizované vzdelávanie s návrhmi vzdelávacích aktivít k finančnej gramotnosti.
- Rozvíjať orientačné a pohybové zručnosti prostredníctvom **orientačného behu**.
- Zamerať sa na aktívne rozvíjanie **pohybových zručností**- Deň športu, pohybový krúžok.
- Aplikovať **anglický jazyk** do výchovno-vzdelávacieho procesu 1x týždenne v predškolských triedach.
- Zabezpečiť vzdelávanie učiteliek v oblasti **hejného matematiky**, aplikovať prvky Hejného matematiky do výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ.
- Zabezpečiť aktualizované vzdelávanie k predplaveckej príprave.

Podnety a opatrenia: Oblasť riadenia

- Vytvárať v kolektíve pozitívnu klímu pre spoluprácu, predchádzať konfliktným situáciám vzájomnou komunikáciou.
- Dávať priestor pri rozhodovaní celému kolektívu a to aj na tvorbe Školského vzdelávacieho programu, učebných plánov, plánu akcií školy...
- Nadviazať pre potreby školy nové kontakty, zamerať sa na získavanie sponzorov.
- Zapájať sa do projektov, výziev.

Podnety a opatrenia: Materiálno-technické podmienky

- Rozširovať učiteľskú knižnicu odbornou a metodickou literatúrou, detskú knižnicu encyklopédiami a interaktívnymi knihami, multimediami programami na interaktívnu tabuľu, novými didaktickými pomôckami a hračkami.
- Postupne dopĺňať nové hracie prvky na školský dvor.
- Postupne sa zamerať na modernizáciu interiéru a exteriéru.
- Maľovanie priestorov materskej školy.
- Nový priestor v exteriéri pri pieskovisku: environmentálne tabule. Maľovanie dopravného ihriska.
- Ďalšie rozšírenie podmienok na pohybové a relaxačné aktivity na školskom dvore, doplnenie dopadových plôch.

Podnety a opatrenia: Personálna oblasť

- Motivovať pedagogických zamestnancov ďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu aj o atestačné vzdelávanie a budovať si svoj kariérny rast. (Hejného matematika, EduPage, predplavecká príprava, anglický jazyk...).
- Vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie sa v práci na PC, využívať moderné informačné technológie v praxi.
- Vytvárať pozitívnu klímu na škole.
- Budovať kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku, ako jednu z priorít personálnej politiky školy. Korektné medziľudské vzťahy sa snažiť prehlbovať organizáciou spoločenských akcií všetkých pedagógov- teambuildingové aktivity.

Podnety a opatrenia: Spolupráca s rodinou a s partnermi školy

- Zlepšiť komunikačný kanál s deťmi/rodičmi prostredníctvom EduPage,
- Spolupráca so zriaďovateľom- prezentácia materskej školy na verejnosti.
- Udržiavať kvalitnú spoluprácu so základnou školou.

- Pokračovať v spolupráci s radou školy, CPPP, ČŠPP, CVČ Kamarát, knižnicou, mestskou políciou, hvezdárňou ...
- Spolupracovať so základnou školou vytvorením projektu na spoluprácu, a tým zlepšiť u predškolských detí adaptáciu na školské prostredie a na zápis do 1. triedy (návštevy na otvorených hodinách, aktivity s učiteľkami z 1. stupňa...).
- Rozvíjať poradenskú činnosť pre rodičov s odborníkmi (logopéd, špeciálny psychológ...), ale aj samotnými učiteľkami (adaptácia detí, príprava detí na vstup do ZŠ, rozvíjanie grafomotorického prejavu deti...)
- Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy MŠ s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných organizácií, zapájať sa do medzinárodných projektov a partnerstiev v oblasti predprimárneho vzdelávania.

Podnety a opatrenia: Prezentácia školy

- Vhodne a nenásilne prezentovať výsledky práce materskej školy na verejnosti (TV Turiec, Klapka TV).
- Inovovať a pravidelne aktualizovať webovú stránku materskej školy a poskytovať tak verejnosti informácie o živote v materskej škole.
- Informovať rodičov prostredníctvom EDUPAGE o týždenných témach a cieľoch výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Prezentovať materskú školu formou vystúpení a kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť (Vianočná akadémia, Deň matiek, Deň otcov...), zapájaním sa do súťaží, projektov...
- Realizovať dni otvorených dverí.

K. 4. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2022/2023:

Názov krúžku	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Hejného matematika	Zuzana Kmecová
Malý umelec- výtvarná tvorivosť	Edita Močilanová/ Alena Gombárska
Roztlieskavačky	Michaela Lilgová
Digitálny krúžok	Mgr. Veronika Dučová

Základná škola s materskou školou , Hurbanova 27, 036 01 Martin
IČO 30233844

Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2022

od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

V Martine 27. januára 2023

Mgr. Renáta Mračková

riaditeľka školy

1. Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 597/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov, s Vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z.z., s Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R a so Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola Ul. Hurbanova v Martine bola zriadená ako samostatný právny subjekt od 1. januára 1993 Školskou správou Martin. Od 24. 7. 1996 prebral funkciu zriaďovateľa Okresný úrad Martin a od 1. 7. 2002 Mesto Martin. Súčasťou rozpočtovej organizácie je školský klub detí a školská jedáleň. Od 1. septembra 2004 na základe novej zriaďovacej listiny bola naša rozpočtová organizácia spojená s materskou školou a zriadená ako Základná škola s materskou školou Ulica Hurbanova 27 Martin. Okrem základného vzdelania naša škola zabezpečuje integrované vzdelávanie pre žiakov s telesným postihnutím a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami formou individuálnej integrácie, zabezpečuje povinnú školskú dochádzku pre talentovaných žiakov v športových triedach. Škola môže v rámci ďalšieho vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania poskytovať záujmové vzdelávanie občanom, je centrom spoločenského diania a centrom záujmových aktivít pre každého – Otvorená škola.

V školskom roku 2021/2022 školu navštevovalo 679 žiakov, z toho 80 integrovaných, v tridsiatich triedach. Do školského klubu detí bolo prihlásených spolu 222 detí, ktoré boli rozdelené v deviatich oddeleniach. Prijali sme 50 vzdelávacích poukazov. V materskej škole bolo zapísaných 186 detí vrátane 67 predškolákov. V MŠ je zriadených osem tried.

V novom školskom roku 2022/2023 navštevuje školu 688 žiakov, z toho 83 integrovaných, v tridsaťjeden triedach. Do školského klubu detí sa prihlásilo spolu 248 detí, ktoré sú rozdelené v deviatich oddeleniach. Prijali sme 40 vzdelávacích poukazov. V materskej škole bolo zapísaných 185 detí vrátane 57 predškolákov. V MŠ je zriadených osem tried. Priemerný evidenčný počet zamestnancov prepočítaný k 31. 12. 2022 bol 120,1 zamestnancov. Škola zamestnáva školskú psychologičku a dve špeciálne pedagogičky. V rámci projektu Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov sme vytvorili inkluzívny tím, v ktorom sme zamestnali troch pedagogických asistentov, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga.

3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia hospodárila v sledovanom období s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, prostriedky EÚ, granty a dary, Plán obnovy a odolnosti). Rozpočet príjmov a výdavkov bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu sú uvedené v samostatnej tabuľke.

Schválený rozpočet príjmov bol vo výške 315 000 EUR. Do konca roka bol upravený o darovacie prostriedky vo výške 1 500 € od darcu STEFE Martin a.s., o grant Nadácie Pontis 3 000 € a o dar Nadácie EPH 2 000 € na 321 500 €.

Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 2 683 088 EUR. Päťdesiatjeden rozpočtovými opatreniami bol upravený na 3 159 383 EUR.

3.1. Rozpočtové opatrenia

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený Mestským zastupiteľstvom v Martine dňa 25. 11. 2021 pod číslom uznesenia 207/21. V priebehu roka 2022 bol upravovaný týmito rozpočtovými opatreniami:

<i>P. č. zmeny</i>	<i>Dátum rozpočt. Opatrenia</i>	<i>Druh rozpočtového opatrenia</i>	<i>Zmena rozpočtu v EUR</i>
1.	4. 1. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj zriaďovateľ, normatívne prostriedky na originálne kompetencie, SI+2=04, zníženie z dôvodu zateplenia</i>	- 16 790
2.	11. 1. 2022	<i>Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – zdroj štátny rozpočet, účelové prostriedky na havárie, KZ 131L</i> <i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, účelová dotácia na rozvojový projekt Múdre hranie 2, KZ 131L</i>	+ 25 429 + 1 000
3.	27. 1. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – stravné prijaté od stravovaných osôb na zakúpenie potravín, KZ 72f</i>	+ 17 975
4.	9. 2. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na asistenta učiteľa, SI=2</i>	+ 79 248
5.	22. 2. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy, SI=1</i> <i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na deti materskej školy a deti v HN, KZ 111</i>	- 8 960 + 23 192
6.	23. 2. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – projekt Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov I+II, zdroj štátny rozpočet a ESF, KZ 1AC1, 3AC2, 1AC3</i>	+ 80 000
7.	14. 3. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky – úpravy po základnom rozpise</i>	- 84 705
8.	16. 3. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj ESF a ŠR, príspevok na špecifiká, projekt Školský digitálny koordinátor KZ 1AC1, 1AC2</i> <i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, príspevok na špecifiká „Spolu múdrejší 3“, KZ 111</i>	+ 2 813 + 9 600
9.	30. 3. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, príspevok na špecifiká „Školské</i>	+ 600

		<i>potreby pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA</i>	
10.	8. 4. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj Plán obnovy a odolnosti, príspevok na špecifiká „Pomocný vychovávateľ v MŠ“, KZ 1P01</i>	+ 9 590
11.	3. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj zriaďovateľ, normatívne prostriedky na originálne kompetencie, S1+2=04, zmena VZN</i>	+ 24 380
12.	3. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj zriaďovateľ, nenorm. prostriedky OK, S1+2=04, mimoriadne odmeny v zmysle KZVS</i>	+ 18 673
13.	4. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj Plán obnovy a odolnosti, nenormatívne prostriedky na edukačné publikácie cudzích jazykov KZ 1P01 (bez DPH) KZ 1P02 (DPH 10 %)</i>	+ 10 489 + 1 049
14.	4. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, „Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA</i>	+ 423
15.	10. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj ESF a ŠR, príspevok na špecifiká, projekt Školský digitálny koordinátor KZ 1AC1, 1AC2</i>	+ 3 375
16.	10. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – darovacie prostriedky STEFE Martin a. s., KZ 72a Zmena rozpočtu bežných príjmov – darovacie prostriedky STEFE Martin a. s., KZ 72a</i>	+ 1 500 + 1 500
17.	16. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívny príspevok na edukačné publikácie (okrem cudzích jazykov), KZ 111</i>	+ 11 533
18.	20. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívny príspevok na lyžiarsky kurz, KZ 111, S1+2=7</i>	+ 10 650
19.	25. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, príspevok na špecifiká „Školské potreby pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA</i>	+ 1 000
20.	30. 5. 2022	<i>Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – vlastné zdroje z predchádzajúcich rokov, KZ 46, S1+2=07</i>	+ 31 657
21.	6. 6. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, dotácia na hmotné núdze a stravu pre deti z Ukrajiny, KZ 11UA, podprogram 14.8</i>	+ 1 364
22.	14. 6. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, „Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA</i>	+ 423
23.	16. 6. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, úč. dotácia na odchodné, KZ 111</i>	+ 1 373
24.	6. 7. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj ESF a ŠR, príspevok na špecifiká, projekt Školský digitálny koordinátor KZ 1AC1, 1AC2</i>	+ 2 318
25.	2. 8. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na asistenta učiteľa, S1=2 Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky na</i>	+ 1 209 + 17 196

		<i>prenesené kompetencie – 3% valorizácia tarifných platov, KZ 111</i>	
26.	3. 8. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky po dohodovacom konaní – prevádzka školských bazénov, KZ 111</i>	+ 40 000
27.	5. 9. 2020	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj zriaďovateľ, normatívne prostriedky na originálne kompetencie, S1+2=04, 3% valorizácia tarifných platov a odmeny 500 € na zamestnanca OK</i>	+ 39 045
28.	13. 9. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, „Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA</i>	+ 844
29.	13. 9. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívny príspevok na školu v prírode, KZ 111, S1=8</i>	+ 2 000
30.	13. 9. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – darovacie prostriedky Nadácia Pontis, KZ 72a Zmena rozpočtu bežných príjmov – darovacie prostriedky Nadácia Pontis, KZ 72a</i>	+ 3 000 + 3 000
31.	28. 9. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj EŠIF a ŠR, príspevok na špecifiká, Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny – európsky normatív, KZ 11UA</i>	+ 9 810
32.	4. 10. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky po dohodovacom konaní – vyplatenie odmien a s tým súvisiacich odvodov, KZ 111</i>	+ 49 464
33.	7. 10. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky po dohodovacom konaní – na energie, KZ 111</i>	+ 19 611
34.	14. 10. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj ESF a ŠR, príspevok na špecifiká, projekt Školský digitálny koordinátor KZ 1AC1, 1AC2</i>	+ 4 636
35.	17. 10. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – darovacie prostriedky Nadácia EPH, KZ 72a Zmena rozpočtu bežných príjmov – darovacie prostriedky Nadácia EPH, KZ 72a</i>	+ 2 000 + 2 000
36.	7. 11. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, normatívne prostriedky – úpravy podľa nových výkonových ukazovateľov</i>	+ 9 939
37.	22. 11. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na vzdelávacie poukazy, S1=1</i>	- 128
38.	23. 11. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07 Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07</i>	+ 9 900 - 9 900
39.	24. 11. 2022	<i>Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na deti materskej školy a deti v HN, KZ 111</i>	- 1 184
40.	25. 11. 2022	<i>Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – zdroj zriaďovateľ, účelová dotácia na zakúpenie nového kotla do školskej jedálne, KZ 41</i>	+ 4 600

41.	2. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, „Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na rekreácie, KZ 111	+ 623 + 4 696
42.	7. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, za mimoriadne výsledky žiakov, KZ 111, S1=4	+ 800
43.	8. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07 Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07	+ 9 000 - 9 000
44.	12. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj EŠIF a ŠR, príspevok na špecifiká, Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny – európsky normatív, KZ 11UA pre žiakov základnej školy Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj EŠIF a ŠR, príspevok na špecifiká, Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny – európsky normatív, KZ 11UA pre žiakov materskej školy	+ 3 488 + 728
45.	13. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07 Zmena rozpočtu kapitálových výdavkov (700) – zdroj vlastné zdroje z činnosti RO, KZ 46, S1+2=07	+ 7 447 - 7 447
46.	19. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, nenormatívne prostriedky na rekreácie, KZ 111	+ 761
47.	21. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, „Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny“, KZ 11UA	+ 624
48.	27. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – projekt Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov I+II, zdroj štátny rozpočet a ESF, KZ 1AC1, 1AC2, 1AC3	- 5 630
49.	29. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj štátny rozpočet, prostriedky na osobné náklady, KZ 111	+ 5 938
50.	29. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj EŠIF a ŠR, príspevok na špecifiká, Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny – európsky normatív, KZ 11UA pre žiakov základnej školy	+ 3 488
51.	30. 12. 2022	Zmena rozpočtu bežných výdavkov (600) – zdroj ESF a ŠR, príspevok na špecifiká, projekt Školský digitálny koordinátor KZ 1AC1, 1AC2	- 462

3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu – príjmov, výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2022	Upravený rozpočet 2022	Plnenie rozpočtu 31.12.2022	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%

Prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom Okresného úradu spolu, kód zdroja 111, 11UA, 1P01, 1P02	1 584 088	1 858 609	1 858 609	100,00
V tom:				
Normatívne na prenesené kompetencie – kód zdroja 111	1 561 700	1 624 600	1 624 600	100,00
Nenormatívne (účelové) spolu:	22 388	234 009	234 009	100,00
Z toho:				
Vzdelávacie poukazy S1=1	10 560	1 472	1 472	100,00
Odchodné		1 373	1 373	100,00
Rozvojové projekty S1=3		1 000	1 000	100,00
Asistent učiteľa S1=2		80 457	80 457	100,00
Mimoriadne výsledky S1=4		800	800	100,00
Príspevok na učebnice S1=6		11 533	11 533	100,00
Lyžiarsky kurz S1=7		10 650	10 650	100,00
Príspevok na špecifiká		50 984	50 984	100,00
Škola v prírode S1=8		2 000	2 000	100,00
Kapitálové výdavky - havárie		25 429	25 429	100,00
Predškolači	11 828	33 836	33 836	100,00
Cudzie jazyky – Plán obnovy a odolnosti		11 538	11 538	100,00
Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny		2 937	2 937	100,00
Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze a podporu stravovacích návykov – kód zdroja 111	20 800	22 164	9 616	43,39
Projekt s MPC - podporujúce profesie I. a II. – kódy zdroja 1AC1, 1AC2, 1AC3		74 370	74 370	100,00
Výdavky z prostriedkov zriaďovateľa na výdavky - kód zdroja 41 S1+2=04	763 200	833 108	833 108	100,00
V tom:				
Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve – normatívne (okrem účelových)	763 200	770 790	770 790	100,00
Účelové ostatné		57 718	57 718	100,00
Účelové kapitálové		4 600	4 600	100,00
Výdavky z vlastných zdrojov RO	315 000	371 132	357 593	
Z toho:				
Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO Kód zdroja 41, resp. 72a, 72f S1+2=07	315 000	365 822	352 283	96,30
Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO (zostatky z roku 2021, kód zdroja 46)		5 310	5 310	100,00
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov	2 683 088	3 159 383	3 133 296	99,17
Príjmy z vlastných zdrojov RO kódy zdroja 41, 71, 72f, 72a	315 000	321 500	351 524	109,34
Príjmy celkom	315 000	321 500	351 524	109,34

K 31. 12. 2022 mala organizácia zriadené vo VÚB Martin tieto účty:

1. Výdavkový účet na realizovanie rozpočtových výdavkov,
2. príjmový účet na sústredovanie všetkých príjmov,
3. bankový účet školskej jedálne na sústredovanie prostriedkov od rodičov za úhradu stravného a na úhradu faktúr za nákup potravín,
4. bankový účet sociálneho fondu tvoreného z príspevkov na tvorbu, z ktorého sa financuje čerpanie sociálneho fondu,
5. depozitný bankový účet na osobné výdavky za mesiac december, ktorý v priebehu roka slúži aj ako darovací účet.

3.3 Plnenie rozpočtu bežných príjmov

Schválený rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí, materskej školy a školskej jedálne, bol upravený vo výške 321 500 € . K 31. 12. 2022 sme dosiahli príjmy vo výške 351 524,44 €, čo predstavuje plnenie na 109,34 %. Ich skladba bola nasledovná:

Druh príjmu	Skutočne prijaté príjmy v EUR	% podiel na celkových príjmoch
Z prenajatých priestorov	22 932,30	6,52
Za školský klub detí	47 894,22	13,62
Za materskú školu	17 051,91	4,85
Za stravné – potraviny	169 721,07	48,28
Za stravné - réžie	73 883,27	21,02
Z dobropisov	6 953,21	1,98
Dary a granty	6 500,00	1,86
Iné príjmy	6 588,46	1,87
Spolu	351 524,44	100,00

Najvyšší podiel na dosiahnutých príjmoch mal príjem za potraviny a réžie v školskom stravovaní, nasledujú poplatky za školský klub detí.

3.4. Výdavky

Pôvodný rozpočet výdavkov celej organizácie zo všetkých zdrojov, ktorý bol stanovený vo výške 2 683 088 €, bol rozpočtovými opatreniami upravený na 3 159 383 € a bol vyčerpaný z vecného hľadiska na 99,17 % .

Vecné čerpanie rozpočtu bolo nasledovné:

		Podiel na čerpaní
Mzdy a platy	1 831 946,40 €	58,47 %
Poistné a príspevok do poisťovní	667 999,91 €	21,32 %
Tovary a služby	577 623,26 €	18,44 %
Bežné transfery	20 386,65 €	0,65 %
Kapitálové výdavky	35 339,48 €	1,12 %
Spolu	3 133 295,70 €	100,00%

Vzdelávacie poukazy

Na vzdelávacie poukazy bol upravený rozpočet vo výške 1 472 €. Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2022 bola stanovená na 32,00 € (3,2 € na mesiac).Pridelená dotácia bola čerpaná vo výške 666 € na vyplatenie odmien za vedenie krúžkov a 806 € na nákup športového materiálu.

Hmotné núdze

Pridelená dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom detí a na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 15 400,10 € bola čerpaná vo výške 9 417,20 € na stravovanie a 199,20 € na zakúpenie školských potrieb. Zvyšok dotácie 5 783,70 bol vrátený zriaďovateľovi.

Predškôláci

Upravený rozpočet pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a navštevujú našu MŠ, bol 33 836 €. Dotácia na jedno dieťa bola určená vo výške 43,5575 € mesačne, od septembra 2022 bola zvýšená na 46,825625 €. Pridelená dotácia bola čerpaná vo výške 13 330 € na vyplatenie odmien, 17 910,81 € na nákup materiálu, edukačných a didaktických potrieb; na dopravu do školy v prírode, na exkurziu a čiastočnú úhradu školy v prírode 2 320,19 a na predplaveckú výchovu 275 €.

Asistenti učiteľa

Na rok 2022 bol upravený rozpočet nenormatívnych prostriedkov pre 6,5 pracovných úväzkov asistenta učiteľa vo výške 1 016,00 € na asistenta na kalendárny mesiac v čase január až jún, od 1. júla po zohľadnení 3% valorizácie vo výške 1 047,00 € na asistenta, celkom 80 457 € na rok. Dotácia bola vyčerpaná v plnej výške na osobné náklady asistentov.

Reprezentačné výdavky

Rozpočet na reprezentačné výdavky schválený vo výške 200 € bol čerpaný v sume 196,80 na nákup občerstvenia.

Kapitálové výdavky

V prvom štvrtroku škola dokončila rekonštrukciu strechy so zateplením, na ktorú jej boli pridelené nenormatívne finančné prostriedky v rámci akcie „Havarijná situácia strešnej konštrukcie so zateplením“ vo výške 25 429 €. Z vlastných zdrojov roku 2021 (zostatky finančných prostriedkov) bola zakúpená umývačka riadu do školskej kuchyne v hodnote 2 985,48 € a interaktívny dotykový displej v hodnote 2 325,00 €. Z kapitálových prostriedkov zriaďovateľa vo výške 4 600 € bol zakúpený elektrický varný kotol do školskej kuchyne. Spolu bolo čerpanie kapitálových výdavkov zo všetkých zdrojov celkom 35 339,48 €.

Projekt Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov

Škola sa zapojila do projektu na vytvorenie inkluzívneho tímu a od septembra 2020 zamestnala postupne troch pedagogických asistentov, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. V zmysle podmienok projektu Metodicko-pedagogické centrum refunduje škole osobné náklady na týchto zamestnancov. Za celý rok 2022 boli škole zrefundované náklady za december 2021 až november 2022 v sume 73 619,83 €. Zároveň bol škole poskytnutý jednorazový príspevok 750 € na krytie prevádzkových nákladov súvisiacich s projektom. Tieto prostriedky boli použité na nákup papiera, školských potrieb a spotrebného materiálu pre prácu so žiakmi a na nákup tlačiarne. Od 1. 7. 2022 došlo k zlúčeniu organizácií a k zmene názvu zlúčenej organizácie z Metodicko-pedagogického centra na Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Zmluva s NIVAM bola predĺžená do 30. 9. 2023.

Rozvojový projekt Múdre hranie 2

V rámci projektu škola získala sumu 1 000 € . Tieto prostriedky boli vyčerpané na nákup kníh 538 € a na nákup edukačných robotov 462 € do materskej školy.

Príspevok na špecifiká: Školský digitálny koordinátor

Zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu boli škole pridelené nenormatívne finančné prostriedky vo výške 13 142 € na 50%-ný úväzok pre školského digitálneho koordinátora. Tieto prostriedky boli vecne vyčerpané vo výške 12 679,21 €, zvyšok dotácie 462,79 € bol v zmysle podmienok projektu vrátený poskytovateľovi.

Príspevok na špecifiká: Spolu múdrejší 3

V rámci projektu, ktorý sa realizoval v období január – jún 2022, škola získala sumu 9.600 €. Cieľom projektu bolo podporiť vyrovnávanie rozdielov vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov, ako aj eliminovať riziko opakovania ročníkov a predčasného ukončenia vzdelávania žiakov. Tieto prostriedky boli vecne čerpané vo výške 9 600 € na odmeny a poistné do poisťovní za učiteľov, ktorí sa podieľali na projekte, v súlade s podmienkami poskytovateľa.

Príspevok na špecifiká: Školské potreby pre deti z Ukrajiny

Škole boli pridelené finančné prostriedky na pokrytie zvýšených nákladov súvisiacich so zaradením žiakov z Ukrajiny do vzdelávacieho procesu vo výške 1 600 €. K 30. 6. 2022 sa v ZŠ vzdelávalo 9 ukrajinských žiakov a MŠ navštevovali 3 ukrajinské deti. Od nového školského roku školu navštevuje 8 ukrajinských žiakov a MŠ 2 ukrajinské deti. Okrem uvedených prostriedkov boli škole pridelené prostriedky z Európskych štrukturálnych a investičných fondov na „Podporu integrácie žiakov z Ukrajiny – európsky normatív“ vo výške 17 514 €, z toho 728 € pre materskú školu. Uvedené prostriedky boli čerpané v súlade s pokynmi Ministerstva školstva VVaŠ SR, a to na energie 13 487,67 € a na nákup učebných pomôcok a počítačov 4 026,33 €.

Príspevok na špecifiká: Pomocný vychovávateľ v materskej škole (plán obnovy a odolnosti)

Škola uspela vo Výzve na predkladanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na program „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ a v čase od 1. 2. 2022 do 31. 12. 2022 zamestnávala pomocnú vychovávateľku. Celková výška príspevku na toto obdobie bola 9 590 €, dotácia bola vyčerpaná v plnej výške.

Dar od akciovej spoločnosti STEFE Martin

Škola získala prostriedky vo výške 1 500 € za účelom podporenia humanitárnej pomoci pre ľudí z Ukrajiny. Tieto prostriedky boli vyčerpané v plnej výške, a to na zakúpenie školských pomôcok a materiálnych potrieb pre žiakov a deti z Ukrajiny, ktoré navštevujú našu MŠ a ZŠ a na úhradu za ich stravovanie v našej ŠJ.

Dar od Nadácie PONTIS v Nadačnom fonde Mobis

Škola získala prostriedky vo výške 3 000 € za účelom realizácie projektu „Učíme sa v prírode“, ktorého cieľom je vybudovanie externej učebne v priestore za budovou plavárne. Z uvedených prostriedkov bol zakúpený prírodný drevený nábytok, v súlade s podmienkami projektu.

Jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny

Od marca 2022 škola organizuje jazykové kurzy pre deti z Ukrajiny navštevujúce naše zariadenie prostredníctvom našej pedagogickej zamestnankyne, ktorá je ukrajinskej národnosti. Do 31. 12. 2022 boli škole zrefundované náklady na osobné výdavky vo výške 2 937 €.

Škola v prírode

V čase od 6. júna do 10. júna 2022 sa štvrtáci zúčastnili školy v prírode v stredisku Slaná voda na Orave. Štátny príspevok 100 € na žiaka vyčerpal 20 žiakov. Na základe žiadosti školy podľa skutočného počtu zúčastnených žiakov bola škole poskytnutá dotácia 2000 €.

Mimoriadne výsledky žiakov

Účelová nenormatívna dotácia vo výške 800 € bola použitá na vyplatenie odmeny za prípravu žiakov na súťaže.

Príspevok na edukačné publikácie (okrem cudzích jazykov)

Nenormatívne finančné prostriedky na nákup učebníc vo výške 11 533 € boli vyčerpané v plnej výške na nákup učebníc pre I. a II. stupeň podľa pokynov a zoznamov zverejnených na stránke MŠ SR.

Príspevok na edukačné publikácie cudzích jazykov (plán obnovy a odolnosti)

Nenormatívne finančné prostriedky na nákup učebníc cudzích jazykov vo výške 11.538 € boli vyčerpané v plnej výške na nákup učebníc a pracovných zošitov pre výučbu cudzích jazykov pre I. a II. stupeň podľa pokynov a zoznamov zverejnených na stránke MŠ SR.

Príspevok na rekreácie zamestnancov

V priebehu roka 2022 sa 35 zamestnancov ZŠ s MŠ zúčastnilo rekreácie a uplatnili si nárok vo výške 7 462,52 €. Tieto náklady boli výške 5 457 zrefundované účelovou dotáciou zo štátneho rozpočtu. Desiati zamestnanci, ktorí sú financovaní z originálnych kompetencií, čerpali ako príspevok na rekreáciu sumu 1 971,20 €.

Odchodné

Škole bola poskytnutá nenormatívna dotácia vo výške 1 373,00 € na preplatenie odchodného pre jedného zamestnanca ZŠ.

Účelové dotácie od zriaďovateľa na vyplatenie odmeny

Účelová dotácia na vyplatenie mimoriadnej odmeny zamestnancom v zmysle Čl. II. odseku 4 Dodatku č. 1 ku Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa na rok 2021 pre zamestnancov originálnych kompetencií v sume 18 673 € bola vyplatená v plnej výške.

Ďalšia účelová dotácia bola poskytnutá na krytie osobných výdavkov spojených s 3% valorizáciou tarifných platov zamestnancov originálnych kompetencií od 1. 7. 2022 a s vyplatením odmeny 500 € na zamestnanca/ úväzok 1,0 v celkovej sume 39 045 €. Aj táto dotácia bola vyčerpaná v plnej sume.

Program ERASMUS+

V rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Školiace a kooperačné aktivity, nám bol schválený finančný príspevok na účasť na kontaktnom

seminári Stepping up foreign language learning and teaching. Príspevok bol určený na cestovné a pobytové náklady spojené s účasťou dvoch pedagogických zamestnancov na seminári v Talline v Estónsku v dňoch 26. a 27. septembra 2022. Skutočné náklady boli vo výške 1 035,31€, z toho Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu v rámci programu Erasmus+ uhradila 983,54 € a naša spoluúčasť bola vo výške 51,77 €.

Ostatné bežné výdavky

Na interiérové vybavenie základnej školy sme vynaložili 7 783,16 €. Na vzdelávanie zamestnancov celého zariadenia išlo 4 587,73 €.

V rámci dohodovacieho konania boli škole pridelené normatívne finančné prostriedky na náklady spojené s prevádzkou školských bazénov vo výške 40 000 €. Z týchto prostriedkov bola financovaná ďalšia etapa opráv kúrenia a rozvodov vody, regulácie bazénovej vody a elektrickej inštalácie a káblovej trasy. Taktiež boli vykonané revízie elektrických rozvodov a zariadení a tlakových nádob.

Výsledkom dohodovacieho konania na osobné výdavky v zmysle Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa na vyplatenie odmeny 500 € pre zamestnancov prenesených kompetencií, bolo pridelenie normatívnych finančných prostriedkov vo výške 49 464 €. Tieto odmeny boli vyplatené zamestnancom vo výplatnom termíne za mesiac august 2022.

Percentuálny podiel jednotlivých zdrojov financovania všetkých vecných výdavkov organizácie rok 2022 bol nasledovný:

<i>Štátny rozpočet</i>	<i>1 834 417,40 €</i>	<i>58,55 %</i>
<i>Prostriedky ESF</i>	<i>87 049,04 €</i>	<i>2,79 %</i>
<i>Prostriedky z Plánu obnovy a odolnosti</i>	<i>21 128,00 €</i>	<i>0,66 %</i>
<i>Rozpočet zriaďovateľa</i>	<i>833 108,00 €</i>	<i>26,59 %</i>
<i>Dary, granty</i>	<i>6 500,00 €</i>	<i>0,20 %</i>
<i><u>Vlastné zdroje z činnosti školy</u></i>	<i><u>351 093,26 €</u></i>	<i><u>11,21 %</u></i>
<i>Spolu</i>	<i>3 133 295,70 €</i>	<i>100,00 %</i>

3.5. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na výdavkový účet školy a na účet školského stravovania. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté štvrťročne, dotácie na asistentov učiteľa – nenormatívne a na predškolákov po štyroch mesiacoch. Účelové prostriedky boli poskytnuté jednorazovo v plnej sume. Poskytnutie a použitie dotácií je uvedené v nasledovnej tabuľke:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie k 31.12.2022	Čerpanie dotácie k 31.12.2022	Zostatok	Dátum vrátenia
Bežné výdavky - prenesené kompetencie	Štátny rozpočet	1 624 600,00	1 624 600,00	-	
Bežné výdavky - vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet	1 472,00	1 472,00	-	
Bežné výdavky - asistenti učiteľa	Štátny rozpočet	80 457,00	80 457,00	-	
Bežné výdavky - predškoláci	Štátny rozpočet	33 863,00	33 863,00	-	
Bežné výdavky - učebnice	Štátny rozpočet + POO	23 071,00	23 071,00	-	
Bežné výdavky - odchodné	Štátny rozpočet	1 373,00	1 373,00	-	
Bežné výdavky - na špecifiká	Štátny rozpočet + ESF+EŠIF+POO	51 446,00	50 983,21	462,79	30. 11. 2022
Bežné výdavky - mimor.výsledky	Štátny rozpočet	800,00	800,00	-	
Bežné výdavky - jazykové kurzy	Štátny rozpočet	2 937,00	2 937,00	-	
Bežné výdavky - rozvojové projekty	Štátny rozpočet	1 000,00	1 000,00	-	
Bežné výdavky - projekt MPC	Štátny rozpočet + ESF	74 369,83	74 369,83	-	
Bežné výdavky - lyžiarsky kurz	Štátny rozpočet	10 650,00	10 650,00	-	
Kapitálové výdavky - havárie	Štátny rozpočet	25 429,00	25 429,00	-	
Bežné výdavky - hmotné núdze stravovanie	Štátny rozpočet	15 200,90	9 417,20	5 783,70	31. 12. 2022

Bežné výdavky - hmotné núdze školské potreby	Štátny rozpočet	199,20	199,20	-	
Bežné výdavky - originálne kompetencie	Zriaďovateľ	770 790,00	770 790,00	-	
Bežné výdavky - účelové na odmeny	Zriaďovateľ	57 718,00	57 718,00	-	
Bežné výdavky - škola v prírode	Štátny rozpočet	2 000,00	2 000,00	-	
Bežné výdavky - vlastné zdroje	Vlastné zdroje	185 831,22	185 779,79	51,43	31. 12. 2022
Kapitálové výdavky - zostatky z 2021	Vlastné zdroje	5 310,48	5 310,48	-	
Bežné výdavky - účet ŠJ	Vlastné zdroje	168 293,73	166 502,99	1 790,74	31. 12. 2022
Spolu	Všetky zdroje	3 136 811,36	3 128 722,70	8 088,66	

4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle Vyhl. MŠ SR č. 435/2020 Z.z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia a financovania *prenesených* kompetencií, resp. *nenormatívnych* štátnych prostriedkov za obdobie od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12. €	Vecné čerpanie k 31.12. €
ZDROJE FINANCOVANIA spolu (002+021 až 027)	1	1 963 594	1 963 594
Prostriedky zo ŠR v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ (003+017)	2	1 858 609	1 858 609
Bežné výdavky spolu (004+008)	3	1 833 180	1 833 180
Normatívne (005+006+007)	4	1 624 600	1 624 600
Mzdy a poistné	5	1 420 352	1 420 352
Prevádzka	6	204 248	204 248
Na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia	7		
Nenormatívne (súčet 009 až 016)	8	208 580	208 580
Odchodné	9	1 373	1 373
Lyžiarsky kurz a škola v prírode	10	12 650	12 650
Na asistentov učiteľa	11	80 457	80 457
Predškolači	12	33 836	33 836
Na špecifiká a jazykové kurzy pre deti z UA	13	53 921	53 921
Na rozvojové projekty a mimoriadne výsledky	14	1 800	1 800
Na učebnice	15	23 071	23 071
Vzdelávacie poukazy	16	1 472	1 472
Kapitálové výdavky (súčet 018 až 020)	17	25 429	25 429
Rekonštrukcia školských objektov	18		
Riešenie havarijných situácií	19	25 429	25 429
Rozvojové projekty	20		
Prostriedky z rozpočtov obcí	21	200	200
Prostriedky od iných osôb za prenájom priestorov	22	22 932	22 932
Zisk z podnikateľskej činnosti	23		
Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov	24		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od rodičov	25		
Príspevky a dary	26	6 500	6 500
Iné zdroje	27	75 353	75 353

5. Medziročné porovnanie upravených rozpočtov výdavkov a skutočne dosiahnutých príjmov za roky 2021 a 2022

Závazný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Upravený rozpočet 2021	Upravený rozpočet 2022	Index rastu 2022/2021
	€	€	
A. Bežné výdavky <i>Prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ Žilina spolu, kód zdroja 111</i>	1 782 495	1 858 609	1,04
V tom:			
A.1. Normatívne na prenesené kompetencie	1 605 253	1 624 600	1,01
Z toho			
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	1 433 141	1 420 352	0,99
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	172 112	204 248	1,19
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	177 242	234 009	1,32
Z toho:			
A.2.1. Vzdelávacie poukazy	6 976	1 472	0,21
A.2.2. Rozvojové projekty	11 300	1 000	0,09
A.2.3. Odchodné	4 300	1 373	0,32
A.2.4. Asistent učiteľa	79 248	80 457	1,02
A.2.5. Špecifiká	12 879	50 984	3,96
A.2.6. Príspevok na učebnice	12 751	23 071	1,81
A.2.7. Predškola	19 559	33 836	1,73
A.2.8. Škola v prírode	0	2 000	
A.2.9. Lyžiarsky výcvik	0	10 650	
A.2.10. Kapitálové výdavky	30 229	25 429	0,84
A.2.11. Jazykové kurzy cudzincov	0	2 937	
A.2.12. Mimoriadne výsledky	0	800	
B. Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111	150 300	22 164	0,15
C. Projekt s MPC Podporujúce profesie	78 120	74 370	0,95
D. Výdavky z prostriedkov zriadenia Kód zdroja 41,46 S=04	812 190	833 108	1,03
V tom:			
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve – normatívne	739 144	770 790	1,04
F.2. Účelové výdavky a havárie školských objektov	15 208		
F.3 Kapitálové výdavky	6 281	4 600	0,73
F.4 Iné účelové prostriedky	51 557	57 718	1,12
E. Výdavky z vlastných zdrojov RO	148 808	371 132	2,49
G.1. Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO + darovacie Kód zdroja 41, 46, 72a, 72f S=07	133 027	365 822	2,75
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO + darovacie Kód zdroja 41,46, 72a S=07	15 781	5 310	0,34
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až H)	2 971 913	3 159 383	1,06
Príjmy z vlastných zdrojov RO - skutočnosť	212 462	351 524	1,65

Pre posúdenie rozpočtov v roku 2021 a 2022 je relevantné porovnanie normatívnych príspevkov, a to ako na prenesené kompetencie, tak na originálne kompetencie. Ostatné prostriedky (nenormatívne, vlastné, účelové, rôzne projekty) sú pohyblivé podľa aktuálnej situácie a dosiahnutých výkonov, a taktiež podľa zákonných úprav (zrušenie „obedov zadarmo“).

Prehľad skutočne získaných príjmov

Druh príjmu	Rok 2021	Rok 2022	Index rastu
-------------	----------	----------	-------------

	€	€	
Z prenajatých priestorov	7 618	22 932	3,01
Za školský klub detí	32 803	47 894	1,46
Za materskú školu	13 042	17 052	1,31
Iné príjmy	7 828	6 589	0,84
Z dobropisov	3 302	6 953	2,11
Dary, granty	3 050	6 500	2,13
Za stravné a réžie	144 819	243 604	1,68
Spolu	212 462	351 524	1,65

Z celkového porovnania rozpočtov rokov 2021 a 2022 na základe indexu rastu vyplýva, že v roku 2022 boli dosiahnuté príjmy o 65% vyššie, ako v predchádzajúcom roku. Rok 2022 bol rokom, v ktorom už neplatili žiadne obmedzenia týkajúce sa pandémie a celý chod školy sa vrátil do normálu. Najvyšší podiel na raste príjmov mali platby za stravu v školskej jedálni, a to zvýšenie až o 98 785 €. Príjmy za nájom sa strojnásobili, zvýšili sa aj príjmy z poplatkov za MŠ a ŠKD a príjmy z grantov získané z úspešných projektov.

6. Záver

Prostriedky štátneho rozpočtu pridelované normatívne boli pridelené pri základnom rozpise podľa výkonových ukazovateľov. Zriaďovateľ si v tomto roku neponechal žiadnu zákonnú rezervu z normatívne pridelených prostriedkov štátneho rozpočtu.

Do roku 2023 prechádzame s neukončenými súdnymi spormi súvisiacimi s nadstavom zamestnancov v druhom štvrtroku 2020 a následnými ukončeniami pracovných pomerov s niektorými zamestnancami. Je možné, že z týchto prípadov vyplynú nároky na ďalšie výdavky organizácie, výšku týchto nárokov bude určená súdom. Škola v roku 2022 vyplatila na súdnych poplatkoch a náhradách trov sumu 718,41 €. Za priame služby advokáta zastupujúceho našu organizáciu pred súdmi škola zaplatila z vlastných zdrojov sumu 4 351,64 €. Naše príjmy z náhrad trov z vyhratých súdnych sporov boli v roku 2022 vo výške 939,46 €.

V roku 2022 sme sa zapojili do výzvy ministerstva školstva a pripravili sme projektovú dokumentáciu z vlastných zdrojov v hodnote 2 880 € k rekonštrukcii elektroinštalácie prízemí základnej školy. Uskutočnili sme výberové konanie na dodávateľa, ale nakoľko nám neboli pridelené finančné prostriedky, rekonštrukciu sme nerealizovali. Predpokladaná hodnota tejto zákazky je 179 960,93 bez DPH € a nie je v našich možnostiach uskutočniť ju z vlastných prostriedkov.

