

ZÜMMÖGŐ



Csepp a tenger ellen

Hosszú idő után újra színpadra állhattunk március 15-én.

Műsorunkat nagy készülődés és lázas várakozás előzte meg. Sok héten keresztül készültünk, gyakoroltunk, táncpróbákat tartottunk, csiszoltuk produkciónkat. Volt egy hétvége, amikor még a szombat délelőttöt is a műsor tökéletesítésére áldoztuk. Iskolánk irodalmi színpadában csaknem minden felső tagozatos osztályból számos tanuló szerepel. Műsorunk a *Csepp a tenger ellen* című elnevezést kapta, amelyben igyekeztünk szembeállítani a dicső múltunkat sivár jelenünkkel. Az idei esemény azért is volt jelentős, mert ebben az évben emlékezünk meg Petőfi Sándor születésének 200., valamint a magyar forradalom és szabadságharc kitörésének 175. évfordulójáról.

A márciusi emlékműsort nemcsak az iskola tanulóinak és alkalmazottainak adtuk elő, hanem a község lakosainak is a helyi kultúrházban. Több Petőfi-verset is szavaltunk, jelenetet adtunk elő, valamint két tánckoreográfia is színesítette a megemlékezést. A műsor nagy sikert aratott, amelyet koszorúzással zártunk.

Szívből gratulálok a márciusi ifjaknak és köszönetem fejezem ki Vajda Gabriella tanító néninek és Radványi Adél igazgató néninek a rendezésben vállalt vitathatatlan érdemeikért.

Magyarnak lenni igenis jó!

Forró Dániel tanító bácsi



Megemlékeztünk a magyar forradalomról és szabadságharcról

Március 15-én kitűztük a kokárdát, és a második óra után az egész iskola átvonult a kultúrházba, hogy közösen megemlékezzünk a magyar forradalom és szabadságharc 175. évfordulójáról. Azt is megtudtuk ott, ha ma Petőfi élne, akkor 200 éves lenne. Ezért az iskolánkból voltak olyan tanulók, akik előadtak nekünk egy szép kis műsort. Az irodalmi színpadosok nagyon jó hangulatot teremtettek. Volt versmondás, jelenet és tánc is. A műsor végén az egész iskola felállva énekelte a magyar himnuszt.

Kopos Szixtina, 6. osztály

Egydoboznyi szeretet

A Borsos Mihály Alapiskola a Közösségi Központtal együttműködve idén is megrendezte ajándékgyűjtő akcióját, hogy különlegessé varázsolja a rászoruló családok karácsonyát.

Idén száz doboz ajándékot tudtunk útnak indítani, amiért köszönet jár a szülőknek és pár nagylelkű embernek, akik segítettek a központban előkészíteni mindent. A dobozokba ruhát, játékot és édességet csomagoltunk. Az ajándékok egy részét a falunkban osztottunk szét a gyermekeknek. A csomagok másik felét az Ember az emberért Polgári Társulástól Bordovács Karvai Anett és Papp László segítségével juttatták el a hátrányos helyzetű gyerekekhez. Ez a polgári társulás a Lélekgyógyító Alapítvány felvidéki társszervezete. Ezeknek a remek embereknek a 2. osztályos tanulók segítettek a szállítóautó megpakolásában, amit nagyon élveztek.

Fontosnak tartom, hogy a gyerekek megtanulják értékelni már kiskorban azt, amijük van, és tudjanak segítséget nyújtani ott, ahol épp szükségés.

Trela Anett, pedagógus



Beiratkozási program

Az idei tanévben több alkalom adódott a találkozásra az iskolaköteles pajtásokkal, mint az elmúlt iskolaévben.

Sikeresen összejött az évszakokra tervezett programokból az őszi és a téli beiratkozási programunk. A tavaszi vidám napot pedig március 31-re terveztük be. A havi programok közül megvalósultak olyan tanítási órák, melyekbe az óvodás gyerekek is betekintettek. Részt vettek egy matematikaórán a harmadik osztályban, valamint a negyedikeseknél egy természetismeret órába kapcsolódhattak be. A márciusi hónapban a második osztály vendégei lesznek az ovisaink. Megvalósult a napközis közös program ősszel, ahol kicsik és nagyok öröme a sárkányeregetést élvezhették ki a sportpályán. A vidám közös napokon nem hiányzott a móka és a kacagás, továbbá körjátékok, mondókák, kézműves foglalkozások és vidám sportjátékok is színessé tették a közösen eltöltött időt.

A beiratkozási programunk fontos céljai, hogy zökkenőmentes legyen a beilleszkedés az első osztályba. Fontos, hogy a különböző szociális háttérrel érkező gyerekek könnyebben megszokják az új környezetet és közösséget. A foglalkozások nem okoznak szorongást, a gyerekek oldottak és kiegyensúlyozottak maradnak, ezt már többször is tapasztaltuk. S az, hogy örömmel térnek vissza, számunkra pozitív visszajelzés.

A család bevonása is segíti a kisiskolást az átmenetben, ezért az őszi programunkban Radványi Adél igazgatónő közreműködésével a szülők is betekintést nyerhettek az iskola életébe.

A következő, 2023/2024-es tanévre az iskolaköteles gyermekek hivatalos beiratása a Borsos Mihály Alapiskolába 2023. április 14-én lesz, amikor az alsó tagozatos kolléganőimmal felmérjük a gyerekek tudását. Örömmel várjuk a következő találkozást is.

Trela Anett, alsó tagozatos pedagógus



Sítura – Malinô Brdo 2023

2023. január 16-án reggel hét órakor elindultunk Rózshegyre. Az út körülbelül két óráig tartott, de unatkozni most sem lehetett a buszban. Úgy, mint a többi kirándulás alkalmával is, zenéssel teli jó hangulatban telt az utunk.

Mikor odaértünk, akkor szembesülnünk kellett azzal, hogy nem mindenkinek a csomagját tudták autóval felvinni a szálláshoz, ezért aztán egyesek a felvonón keresztül, majd gyalog a szállásig maguk vitték a bőröndjeiket. A szállásra érve megnéztük a szobákat, s végül mindenki úgy lett a szobákban elszállásolva, ahogyan és akivel lenni akart. Ezután megebédeltünk, kipakoltunk és mentünk le sielni.

Az első óra még nehézkesen telt, de utána belejöttünk. A kedvenc helyünk a tanárok szobája előtti kanapé volt, ahol sokat hülyéskedtünk és nevettünk. Az esti program során kicsit activityztünk, ami nagyon vicces volt. Az síoktatók nagyon jófejek voltak, lehet velük viccelődni.

A második napon reggeli után elkészülődtünk, majd újra síelés következett. Először nyújtottunk, majd megtanultuk az alapokat. Ebédre felmentünk a szállásra, ahol finom ebéddel vártak minket. Utána pihentünk egy kicsit, majd minden folytatódott előlről, tehát újra sílécekre álltunk. Este, vacsora után egy kicsit kimentünk hócsatázni, ami gyorsan, nevetéssel telve ért véget. Esténként a fiúk fociztak, míg a többiek társasjátékkal foglalták le magukat. A takarodó 22:00-kor volt, a lámpaoltás pedig 22:30-kor.

A harmadik napon csak délelőtt mentünk sízni, mivel délután szabadnapot kaptunk, így körbenézhattunk a környéken és sétára is nyílt lehetőségünk. Séta közben a hóból csoportosan különböző figurákat, építményeket készítettünk. Az este a szokásos módon telt ezen a napon is.

A negyedik napon már magunk is mehettünk sízni, szóval már boldogabbak voltunk. Ez volt talán az a nap, ami a legnehezebb volt.

Az ötödik napon már indultunk haza, ezért ki kellett még használni a hátralevő rövid időt. Megebédeltünk, és ugyanabban a jó hangulatban indultunk haza. Mondhatom azt, hogy úgy ahogy mindenki megtanult sízni, ezen felül pedig ez mindenki számára egy felejthetetlen hét volt.

Köszönjük Éva tanító néninek, Józsi tanító bácsinak és a nővéreknek, hogy kibírták velünk ezt az egy hetet.

Soóky Bettina, 9. osztály



Jössz velem a bálba?!

Két év kihagyás után ismét cipőt fényesítettünk, tisztítóba vittük párunk öltönyét, kiporoltuk flitteres ruháinkat. Bálba készülődtünk ISMÉT, két év böjt után. Valódi fényes, díszes bálba, ahol minden igazi volt. A zene a legjobb, az ételek a legfinomabbak, a sütemények édesek, az italok részegítőek.

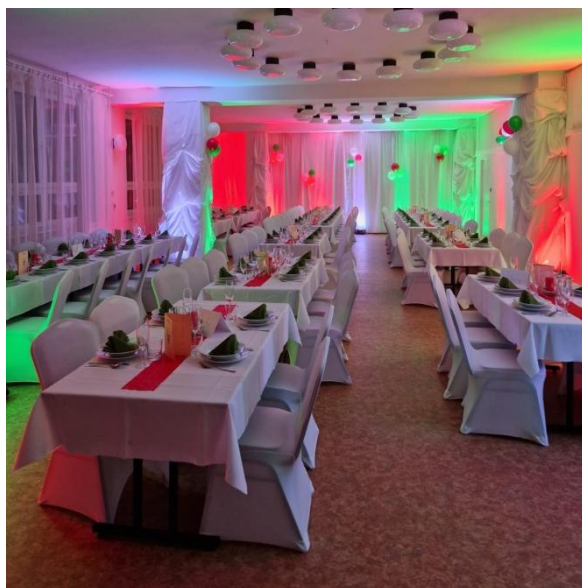
2023.2.11-én minden adott volt, hogy a Borsos Mihály Alapiskola mellett működő Szülői Szövetség szervezésében megrendezésre kerüljön a szülői bál. A bál szervezése mintapéldája volt annak, hogy nincs lehetetlen (csak tehetetlen). A szülők összefogása, szervezőkészsége, támogatása nélkül ez nem sikerülhetett volna.

A bál napjára gyönyörűen feldíszített terem várta a szórakozni vágyókat. Egy igazi bál nem kezdődhetett volna nyitótánc nélkül, amelyet Vajda Gabriella vezetésével iskolánk felső tagozatos tanulói mutattak be. Az emlékezetes pillanatok megörökítéséről a **BubiPhoto** gondoskodott, a zenét a **SPARK** zenekar szolgáltatta. Az otthon ízeit Nagy Erzsébet (Erzsi néni) és csapata varázsolta asztalunkra. A bál sztárvendége **Vadkerti Imre**, a Kormorán együttes tagja volt. Előadása csak fokozta a bál hangulatát. Éjfél után bőséges tombola várta a kedves vendégeket. A bál jó hangulatának csak a reggeli kakaskukorékolás tudott megálljt parancsolni!

Ezúton szeretnénk megköszönni minden támogatóknak és vendégnek, hogy támogatták az iskolánk mellett működő Szülői Szövetséget, amely a bevétel teljes összegét az iskola tanulóira fordítja.

Jövőre újra találkozunk?! 2024.2.17-én jössz velem a bálba ?!

Bicsan Sztraka Rita tanító néni



A szép magyar szó ünnepe iskolánkon

Február 15-én nagy nap virradt a nagyfödémesi iskola gyerekseregére. Eljött a szavalóverseny iskolai fordulója. A kis tanulók már rég lázasan készülődtek erre az alkalomra, tanulgatták és gyakorolgatták a versmondás és mesemondás csínját-bínját. A legkisebbek kategóriájában tizenkét versmondó és három prózamonddó lépett a közönség és a zsűri elé, mindannyian nagyon lelkesek voltak és teljes szívükkel beleélték magukat az előadásba. Hallottunk verseket és meséket nyuszikról, kukacokról, cinkékről, csirkékről, csintalan és lusta gyerekekről és mindenféle más dologról is, ami a kis tanulóinkat érdekelte.

A versmondóknál **Németh Regina**, a prózásoknál **Tóth Dávid** lett a győztes. Rajtuk kívül még **Švarda Ferenc** és **Szárász Ester** jutottak tovább a verseny galántai járási fordulójába.

A *Tompa Mihály* Vers- és Prózamonddó Verseny iskolai fordulójára február 14-én került sor.

A délelőtt folyamán az iskola tanulói 3 kategóriában mérték össze tudásukat. Az alsó tagozatosoknál mint felkészítő pedagógus vettem részt, míg a második és harmadik kategóriában zsűriként szerepeltem Vajda Gabriella és Molnár Szilvia pedagóguskollégáimmal.

A második kategóriában 10 tanuló szerepelt, közülük kilenc tanuló verset, egy tanuló pedig prózát mondott. A harmadik kategóriában négy versmondó és két prózamonddó állt ki a közönség elé.

A döntéshozatal bizony nem volt könnyű feladat, ezt mindnyájan tapasztaltuk a zsűriben. Sajnos nem lehet mindenki az első helyen, ezzel is tisztában kellett lenni. Számomra mindenki szépen teljesített, és már azért is győztesek voltak mindannyian, hogy a nagyközönség elé kiálltak és előadták a kiválasztott műveiket.

Öröm volt hallgatni a szavalókat, mert mindegyikük egyedi volt. A döntéshozatal után jött a dicséret és pár szakmai jótanács, amire jó odafigyelni, mert megkövetelik a járási és az országos fordulón is.

Sajnos, nem tudunk mindenkor, mindenhol megfelelni mindenkinek, ezt meg kell tanulni és el kell fogadni, ami nem könnyű, de nem is lehetetlen. Ha ezt megtanulják a gyerekek, akkor válhatnak igazi szavalóvá, győztessé, de legfőképpen jó emberré, s ez mindennél fontosabb.

Sose adjátok fel!

2. kategória – vers

1. Vajda Dávid 4.o.
2. Tóth Viktória 5.o.
3. Petrás Natália 4.o.

3. kategória – vers

1. Gašparek Laura 9.o.
2. Sagan Izabella 9.o.
3. Korman Laura, 7.o. Szócs Kinga 9.o.

2. kategória – próza

1. Oravec Zoe 4.o.

3. kategória – próza

1. Csiba Márió 8.o.
2. Csiba Réka 7.o.

Trela Anett, felkészítő pedagógus és zsűritag

Médiasztáros élményeim

Kiss Gergő Máté vagyok, a nyolcadik osztályt kezdtem volna ebben az évben, csak a tanév év elején kiköltöztem a családommal Ausztriába. Ősszel Ausztriában szünetünk volt, így elhatároztuk, hogy hazlátogatunk Szlovákiába. Annak ellenére rendszeren jártam nálunk suliba, hogy nekem szünetem volt, az órákon is ott voltam és tanultam a többiekkel. Az egyik irodalomóra végén kedves magyartanárom, Gál Attila tanító bácsi megkérdezte, hogy nincs-e kedvem bekapcsolódni a Médiasztár nevezetű versenybe, amelyre már tavaly is írtam szövegeket. Én ugyanis minden évben megpróbáltam magamból a legtöbbet kihozni a versenyek terén, meg amúgy is nagy mókának tartom a versenyekre járást (mindenkinek csak ajánlani tudom).

Ez a megmérettetés egy diákújságíró verseny, amelyre újságcikkeket, híreket, riportokat, elmékedéseket kell írni. Az, hogy idén más országban élek, eléggé megnehezíti a lehetőségét annak, hogy iskolai versenyekben vehessek részt. Ezért is örültem, hogy legalább a szövegírás terén alkothatok.

Az első fordulóban az online ismerkedésről szóló cikket kellett írnom, ez egy egészen jó és szépen kifejezhető téma a korombeli fiataloknak, sok irányból megközelíthető. Az elmékedésben a régi ismerkedési módokat hasonlítottam össze a napjainkban használt online ismerkedéssel, belevonva némi saját tapasztalatot is.

A második fordulóban egy dialógust kellett írnom Örkény István: Egy meghasonlott tulipán című alkotása alapján. A történet főszereplője egy idős házaspár, akik gyászolják a nemrég elhunyt tulipánjukat, ez a tulipán a saját életét oltotta ki (tehát öngyilkos lett), mivel leugrott a IV. emeleti erkélyről az utcára. A nyugdíjas házaspárt még gyilkossággal is megvádolták, de a tettesek nem lehettek ők, hiszen ők szerették és törődően gondozták kedvenc virágjukat. Az öngyilkosság oka az volt, hogy a tulipán többet nem akart tulipán lenni. Az én feladatom egy interjú megírása volt ezzel a házaspárral. Tovább kellett tehát gondolnom a történetet, ez pedig mindig nagyon izgalmas feladat.

A harmadik fordulóban, ami egyben az utolsó forduló is volt, egy versben bemutatott világról kellett cikket írnom hír formájában. A költemény Erdős László: Fordított világ című verse volt, melyben egy feje tetejére állított világ elevenedik meg, ahol minden fordítva működik, mint amihez mi vagyunk szokva. A feladatom tehát az volt, hogy egy teljesen olyan világban gondolkodjak, ahol minden fordítva van, ahol zöld az ég, de kék a fű, ahol felcserélődnek a tulajdonságok és sokszor az emberi szerepek is. Egy sort idéznék a versből: *Fejet viselt magán, egy csinos kalap.*

Nos, ez lenne a Médiasztár, ilyen feladatokat kellett idén megoldanom. Remélem, felkeltettem pár tanulóban az érdeklődést, aki szeret fogalmazni, szeret gondolkodni és szeret írni. Köszönöm Gál tanító bácsinak, hogy esélyt adott benevezni ebbe a versenybe, és hogy ennyit segített a szövegek elkészítésében.

Kiss Gergő Máté, 8. osztály

A világ másik oldalán

Mindig szerettem volna ellátogatni bolygónk egy kicsi szegletébe, mert sokszor hallottam már, hogy ott minden éppen ellenkezően történik, mint a világ többi részén. Mivel ez a terület szinte hermetikusan elzárt világot képez, ezért bolygónk egyensúlyára semmiféle veszélyt nem jelent. A területet Reverselandnek hívják, hiszen közigazgatásilag Alaszkához tartozik, tehát a hivatalos nyelve az angol.

Ismerőseim közül többen jártak már ebben a kis ékszerdobozban, haza pedig mindig nagyon jó hangulatban érkeztek. Ezek után én is repülőgépre ültem, s komoly várakozással telve indultam el Reverseland felé. Azt hittem, itt már a kezdetektől minden az idegeimre fog menni, de kellemesen csalódtam.

Már a repülőn nagy meglepetésben volt részem. Itt ugyanis a közeledő gépek hátramenetben közelítik meg a leszállópályát. Itthonról reggel indult a gépem, fél napot utaztam, de ott a repülőtéren

mégis hajnali három órát jeleztek az analóg óra mutatói. Az emberek nagykabátban jártak-keltek a fővárosban, mégis nyár közepét írtak. Ez eléggé összezavarta a lelegején az érzékszerveimet.

Kilépve a repülőtér váróterméből sorra értek a nagyobb-nál nagyobb meglepetések. Itt az ég volt zöld színű, a rendezett parkokban viszont kék fűben piknikeztek a helybeliek. Igyekeztem rögtön ismerkedni a lakosokkal. Már a lelegején furcsa volt számomra, hogy itt a nők engedik maguk elé a férfiakat a bejáratok előtt. Kiderült, ez sem véletlen, hiszen a nők a férfiak, a férfiak pedig a nők, a társadalmi szerepek is így néznek ki. Furcsa volt a csupa női rendőr (pár férfival kiegészülve), de ami még inkább megdöbbenett, hogy a nővérek csak és kizárólag férfiak voltak.

Még az évszakok is máshogy követik náluk egymást, hiszen tavasziasan öltözve indultam útnak, ott viszont az őszbe csöppentem, záporokkal, zivatarokkal, néha széllel kiegészítve. Feltűnt az is, hogy ennyi fiatal utoljára a galántai szülészeten láttam, ezért érdeklődni kezdtem, mi okozza ezt náluk. Kiderült, hogy ők idősen születnek és az életük folyamán fiatalodnak.

Ezen a vidéken a világról alkotott képünk is megváltozik, hiszen napközben a hold világít, a sötétben pedig a nap csak a hold fényétől megvilágítva látszik. Az emberek éjjel dolgoznak, napközben pedig az igazak álmát alusszák. A vizet tűzzel oltják, az utcákon pedig a macskák kergetik a kutyákat, s nem fordítva.

Korábban már az is zavart, ha az Egyesült Királyságban vezetve a jobboldali közlekedést kellett megszoknom, de most kellemesen meglepődtem magamon. Két hetet töltöttem Reverseland lakói között, és a második héten már a legcsekélyebb mértékben sem zavartak a számomra furcsa szokásaik.

Ennek a különös világnak a feltárását mindenkinek szívből ajánlom, hiszen nagyon értékes, végtelenül vendégszerető embereket ismertem meg a két ott töltött hét alatt.

Korman Laura: Tiniének

*Tudom, fura vagyok,
de nem tehetek róla.
Tini vagyok semmi több,
így hozott a gólya.*

*Számok csak párosak jöhetnek,
páratlannak helye nincs,
olyan ez nekem nap mint nap,
mint a legnagyobb kincs.*

*Ha látnád a sok dilimet,
mik napjaimat ássák,
azt hinnéd nem is én vagyok
az, kire tegnap vártál.*

*Szomszédomban kéményseprő
lakik már tíz éve,
vele nagyon jóban vagyok,
szerencsét remélve.*

*Mielőtt mi találkoztunk,
hosszú volt az utam.
Ráléptem minden kockára,
hogy ne görbüljön a hajam.*

*Hangulatom ingadozó,
hiszen tini vagyok,
sokszor mondják ezt nekem
a mindig okos nagyok.*

*Dilijeim elviselni,
nem egyszerű senkinek,
hogyha mégis sikerülne,
az utadban nem leszek.*

Kedves tanító néni!

Mostanában elég hideg van, hogy így beköszöntött a tél. Lehullottak a leveleim. Ilyenkor nagyon ritkán találkozom bárkivel. Hideg van, ezért ritkán jön bárki is hátra a kertbe. Csak a kutyák ugatnak jobbról, balról. A nyarat jobban szeretem, mert szép zöld vagyok, nem kopasz, mint most. Elég fárasztó, hogy egész életemben egy tájat látok csak. A többi fával nem beszélek, mert kiközösítettek, ugyanis én vagyok az egyetlen barackfa.

Inkább írok valami jót. Nyáron örömet szereztem az egész családnak, mert ebben az évben hoztam a legtöbb termést. Minden nap meglátogatott valaki a családból. Nagyon boldog voltam, megkönnyebbült a lombkoronám. Nyáron nem sokat esett az eső, de minden nap ment az öntözőrendszer, és abból mindig kaptam elegendő vizet. Táplálékom van elég a talajból. Ősszel sokkal többet esett az eső, de akkor már egy kicsit fáztam.

Amennyire a fák nem szeretnek, annyira imádnak a madarak. Néha csacsogós napot tartunk, nagyon jól esik, hogy valakinek el tudom mondani a problémáimat.

Még nagyon soká szeretnék itt élni. Remélem, törődni fognak velem, hogy tudjak az egész családnak finom barackot adni.

Szeretettel!

magányos barackfa

Tóth Tamara, 8.o.

Pályaválasztás

Sok gondolkodás után végül a pozsonyi Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnáziumot választottam továbbtanulásom helyszínéül.

Hogy miért is? Mert a középiskola után szeretnék fősulira menni, erre pedig a legjobban a gimnázium készít fel, és mivel az orvostudomány felé kacsingatok, így nem volt kérdés az, hogy az első helyre a gimnáziumot tegyem.

Nagyon sok jót hallottam erről a gimiről. A nyitott napon is jártam ott, s még jobban beleszerettem a suliba. Megtetszett az, hogy mennyire fontos nekik a diákok jövője, hogy a lehető legjobban készítsék fel őket az életre. Nem lennék egymagam sem, hiszen három ismerősöm is velem tartana. Remélem, hogy felvesznek és büszkén mondhatom majd, hogy én is „DUCC-ás”, vagyok.

Szőcs Kinga, 9.o.

Már régóta szeretnék óvónő lenni. Hosszú ideig el tudok lenni a gyerekekkel, mégis a fodrászatot tettem be az 1.helyre a középiskolai felvételi lapon, mivel voltunk Hidaskürtön a nyitott napon és láttam a sulit, a szakokat, el tudnám képzelni magam fodrászként.

A 2.helyre viszont a szenci óvónőképzőt rakom, mert azért oda is húz a szívem. Igazából mindkét hivatás érdekel, de ha Hidaskürte megyek, utána biztos szeretném még elvégezni a kétéves óvónőképzőt. Mindezek mellett érdekel még a vendéglátós szakma is, mert ott sok mindent meg tudnék tanulni, amit még nem tudok vagy nem láttam. Mivel a hidaskürti szakközépiskolát tettem be az első helyre, remélem, oda fel is vesznek majd. Bízom benne, hogy fodrászként vagy óvónőként majd el tudok helyezkedni, és boldog leszek abban, amit választottam.

Addig azonban még hátra van az országos tesztelés, amit meg kell írnom, s remélem, jól fog sikerülni. Ami biztos, hogy ide, az alapiskolába is többször vissza fogok jönni, mert boldog emlékek fűznek ide.

Soóky Bettina, 9.o.

Szép magyar beszéd

Iskolánk idén sem maradhatott ki abból a megmérettetésből, amely keretén belül két tanulónk az anyanyelv ismeretét, helyes használatát és fogalmazáskészségét mutathatta be egy szakavatott zsűrinek. Február végén, március elején nagyon sűrű volt a program, hiszen szavalóversenyek (iskolai és járási) valamint a Szép magyar beszéd verseny járási és kerületi fordulója váltották egymást, emellett pedig a gyermekek gőzerővel készültek a március 15-i ünnepi műsorra is.

Két tanulónk azonban időt és energiát nem kímélve így is vette a fáradságot, hogy nekivág ennek a nemes versenynek. Sáhó Alexát Radványi Adél tanító néni készítette fel, és az alsó tagozatosok között épphogy lemaradt a dobogóról, így a járási verseny negyedik helyén végzett.

Gašparek Laura a felső tagozatosok kerületi versenyében alakított maradandót, hiszen pedig kemény küzdelemben lett ötödik, de csak pár ponttal maradt le a dobogóról.

Mindkét tanulónkra nagyon büszkék vagyunk, utat mutatnak a többieknek, hogy az anyanyelvtől nem félni kell, hanem minél szebben művelni kell azt.

Gál Attila tanító bácsi, felkészítő tanár

Kalandom az Édességek városában

Tegnap a szobámban játszottam a szőnyegemen. Nem fogjátok elhinni, mi történt! Egyszer csak felemelkedett velem és elrepített az Édességek városába.

Volt ott minden! Csokiszirup folyt a fákról, fagyalt-tó, almáspite táblák, nyalókatollak,...és még sokféle finomság! Az iskola és a házak mézeskalácsból álltak, az emberek pedig cukorból voltak. Még szerencse, hogy nem falták fel az édes épületeket a cukoremberek! Egyszer csak elkezdett esni az epereső, erre minden gyerek kiment és ugrálni kezdtek az édes pocsolyákban. Én is nagyon jól éreztem magam ezen a varázslatos helyen.

Hirtelen megcsörrent az ébresztőóráim és rájöttem, hogy mindez csak álom volt, nem valóság. Nagyon szomorú voltam. Ez az álom, sajnos, véget ért és jöhetett a valóság.

Sáhó Alexa fogalmazása, aki február 13-án részt vett a Szép magyar beszéd elnevezésű verseny járási fordulóján, Dunaszerdahelyen.

POP aréna

2023. március 10-én Trela Anett szervezésében megrendezésre került az iskolánkban a POP aréna énekverseny iskolai fordulója. A versenyre jelentkező tanulók két dallal készültek, melyeket hozzáértő zsűri előtt adtak elő. Svarda Erzsébet, Fitos Péter és Lencsés Zoltán számára bizony nem volt könnyű feladat a legjobbak kiválasztása.

Minden előadó dícséretet érdemel a bátor kiállításért. Közülük a legjobbak továbbjutottak a galántai POP aréna énekverseny 2023-as fordulójára. Sok sikert kívánunk az iskolánk képviselőjéhez, Davidek Mónikának, Svarda Ferencnek és Trela Dominiknak.

Švarda Erzsébet, pedagógus

PROJEKTEK

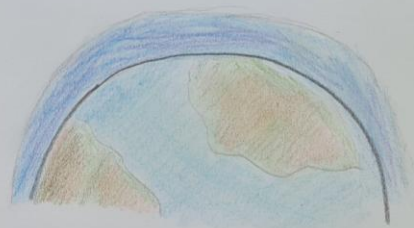


ÓZON

Vegyjele: O_3

Özönréteg:

- Az özönréteg a stratoszférán egyik rétege, ami nem mintha a káros sugárzástól.
- Özönből áll, ami egy mérgező anyag, számos szaggal
- 20-25 km-es magasságon található, mivel az ideiglenes sűrűség egyenlet mögött az oxigénnel, így feljebb légiteltek hűsül.
- Az ózón vastagsága függhet az időjárástól, évszaktól és az elhelyezkedéstől
- Ebben a magasságban az ózón 3 milliméter vastag.



Özönréteg

Özönréteg elhelyezkedése:

Özönlyuk-

- Az özönlyuk általában akkor alakul ki, ha az ózón egy területen a koncentráció 250 Dobson alá esik.
- A legnagyobb, legveszélyesebb özönlyuk az Antarktisz felett van, ahol a leghalványosabb Dobson-egység körül mérték 43 volt.
- Özönlyukat okozhat a haló, fluor és brom illatú a hideg a föld szennyezés.
- Szennyezés köztől oxigénmolekulákból képződik az özönréteg pusztulásának károsult.



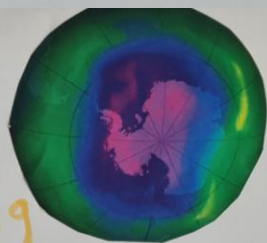
Özönlyuk

- Az ózón Dobson-egységben mérhető.
- A légkörben az ózón 300 Dobson-egységben mérhető.



ÓZON

Özönréteg

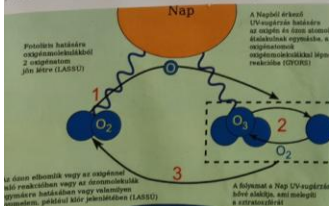


Az ózón (O_3) három oxigénatomból álló instabil molekula.

Nem a gáz, az ózón erős szagtartó szőlő enyhén oxidáló és fertőtlenítő hatása van.



9 szótárban az ózont a töltésmérésre használták. 1922-ben Németországban hozták létre az első gyárat, amely víz-ózonnal történő tisztítására szakosodott.



az özönréteg a stratoszférán özönbelső rétege.

↳ Képes bizonyos frekvenciájú ultravioleta sugárzást elnyelni.

↳ Sűrűsége nagyon alacsony, csak néhány mm vastag.

↳ az ózón a föld légkörében az ultravioleta sugárzás hatására keletkezik.

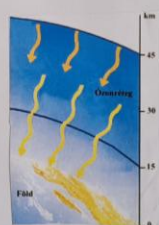
Özön mint szennyező

A földi légkör legalsó rétegében a troposzférában az ózón az egészségre káros anyag.

↳ egyik összetevője a szmogoknak, mely leginkább a nagy forgalmú városokat sújtja.

↳ A kialakulása többszörös folyamat.

↳ egy része a stratoszféra felől, a másik része a troposzféra felől származik.



Özönlyuk

↳ Tengeri élővilágra is nagyon veszélyes.

↳ Meghatározásuk szerint az antarktisz-i özönlyukat úgy kell értelmezni, mint az atmoszférán az ózón hiányát, ahol az ózónkoncentráció 250 Dobson-egység alá esik.

Dobson-egység = az özönréteg optikusűrűségének mértékegysége $J \cdot km = DU$

Cserkészzet a nagyfödémesi alapiskolában

„Tanító bácsi, mikor lesz nekünk cserkész?” – sokszor hallom ezt a kérdést a tanulóktól az elsőől az ötödik osztályig, és ennek nagyon örülök. Úgy érzem, megtetszett nekik ez az új foglalkozás, amivel a természetjáró szakkörön ismerkedtek meg, mégpedig a cserkészzet.

Magáról a cserkészmozgalomról már az iskolaújság egy korábbi cikkében írtam, ezért most csak röviden beszélnék róla. A cserkészzet egy ifjúsági nevelő mozgalom, de ez a megfogalmazás nem árul el sokat. Elmondom inkább nekem mit jelent, mert már 17 éve része vagyok ennek az élménynek. A cserkészzet elsősorban közösség. A gyerekek kis csapatokba, úgynevezett őrökbe vannak osztva. Játékos foglalkozásokon tanulnak olyan készségeket, amelyek által később a közösség hasznos részévé válnak. Igyekszünk magukból őszinte, segítőkész, vidám és egyenes embereket faragni. Fontos a csapatmunka, az egymással szembeni tisztelet és a természetközelség. Igaz, a téli időjárás most bezavart minket az iskolába, de amint lehetséges, igyekszünk több időt a szabadban tölteni.

Nem sikerült rövidre fognom, de nem baj. Mit csináltunk idén az iskolában, mint ifjú cserkészjelöltek?

Mivel nagyon sok tanuló jelentkezett, szám szerint 29, ezért egyszerre ritkán találkozunk. Négy őrbe rendeződtünk. Az 5. osztályos fiúk lettek a Fekete párduc őr, a 3.-4.-es fiúk a Kígyó őr, a 3.-4. lányok a Levendula őr, az 1.-2. osztály pedig a Gepárd őr. Minden héten más csapatnak van foglalkozás, és négyhetente pedig közösen tartunk egy nagy programot. Legtöbbször az iskolában találkozunk egy játékos foglalkozáson. A 11. számú Szent Imre cserkészcsapat Egyházfáról felajánlotta segítségét, így volt lehetőségünk elmenni az adventi koszorúkészítő csapatrendezvényükre a Gepárd őr tagjaival. Karácsony előtt egy kincskereső játékkal készültünk az ünnepre. A Fekete párducokkal jártunk egy 6 km-es túrát a falu körüli vadonban, és a túrát egy kis tábortűzzel és sütögetéssel koronáztuk meg. Igyekszünk a találkozásokból a legtöbbet kihozni, és vannak tervek a tavaszi időszakra is. Szeretnénk minden őrrel egy túrát tenni a természetben, és ha sikerül, több cserkészakcióra is eljutnánk a Szent Imre cserkészcsapattal.

Egy ügyes kis csapat kezd kialakulni itt a szakkörön és remélem, még sokáig tudjuk ezt a munkát folytatni velük!

Szeif József tanító bácsi



Harmadikosok fogalmazásai

Ludas Mazsi

Ludas Mazsi az én kutyám. Fehér, rövid szőrű, huncut kutyus. Egy szép napon elmentünk Mazsival a farmra állatokat etetni. Ez a farm a Kis-Duna partján található. Megetettük a lovakat, fecskéket és a kakasokat. Amikor a ludakhoz értünk, Mazsi hirtelen elkezdte azokat kergetni. Viszont a ludak ügyesebbek voltak és elrepültek.

Ettől a naptól kezdve neveztem el Mazsit Ludas Mazsinak.

Bleho Lara, 3.osztály

Az állatok zenekara

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer egy zenekar. Abban a zenekarban volt mindenféle hangszer, fuvola, gitár, dob, trombita és még hegedű is. Ebben a zenekarban állatok zenéltek. Úgy hívták ezt a zenekart, hogy...

Egyszer rendeztek egy nagy bulit. Tűzijáték is volt. Jó nagy zajt csaptak. Rajtuk kívül voltak még ott baglyok, rókák, sünik és nyuszik. Jól érezték magukat az állatok.

A buli végén mindenki hazament.

Németh Regina, 3.osztály

Az állatzenekar

Az erdei állatok elhatározták, hogy zenekart alapítanak. A zenekar élére a szarvast választották. Az erdőben található botokat, fákat, fonalakat összegyűjtötték és hangszereket készítettek belőlük. A szarvas bögön játszott, a bagoly dobolt, a róka cintányéron zenélt. Mikor már ügyesen zenéltek, elhatározták, hogy egy bulit csapnak. A szarvas az erdő összes állatát meghívta. A madarak vidáman énekeltek, csiripeltek, a baglyok huhogtak, a többi állat meg vidáman táncolt.

A buli még mindig tart, ha meg nem unták.

Kiss Sebastian, 3.osztály

A nyuszi bandája

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy nyuszi. Ez a nyuszi nagyon szeretett énekelni. Egyszer aztán azt gondolta, elmegy a barátjához. Mondja neki:

- Azon gondolkodtam, hogy alapítsunk egy együttest.
- Jó ötlet, csak az a baj, hogy nincsenek hangszereink – érkezett a válasz.
- Akkor menjünk az erdőbe, és keressünk olyan eszközöket, amikből hangszereket készíthetünk.

El is indultak az erdőbe. Keresgéltek, gyűjtögettek mindent, ami alkalmas volt hangszernek. Ezután nekifogtak bandatagokat toborozni. Elsőnek a sünihez mentek. Neki tetszett az ötlet, így beállt a bandába. Így toborozták össze a többi tagot is, míg végül tizenöten nem lettek. El is kezdték a gyakorlást. Mikor megvolt a jó hang és az ütem, összehívták az erdő népét egy buliba. Az első dal a Tropicani címet kapta. Pár hónap múlva már turnézni is elindultak.

Most is koncerteznek, ha fel nem oszlottak.

Pompa Bryan, 3.osztály

A húsvét

A húsvét a keresztény egyház egyik legfontosabb és legnagyobb ünnepe, ugyanakkor a tavasz eljövetelének köszöntése is. Egyházi és családi ünnep egyaránt, amelyhez világszerte számos népszokás és hagyomány kötődik.

Szinte minden népnél rengeteg szokás kötődik a húsvéhoz.

Barkaszentelés

Jézus Jeruzsálembe vonulásának emlékűnepe a húsvét előtti, ún. virágvasárnap. A népi hagyományokban felhasználták rontás ellen, gyógyításra, mennydörgés és villámlás elhárítására.



Kiszehajtás

Virágvasárnapi jellegzetes szokás szerint egy szalmabábut többnyire menyecskeruhába öltöztettek. A kisze vagy más néven banya a tél, a böjt, a betegség megszemélyesítője, amelyet a lányok énekelve végigvittek a falun, majd pedig vízbe hajították vagy elégették.



Locsolkodás

A népszokások szerint a férfiak ilyenkor sorra járják a házakat és különböző versek, énekek kíséretében locsolják meg a lányokat, asszonyokat. Az „öntözésért“ cserébe a lányok pirost tojást adnak a legényeknek. Ez a szín a szerelmet, az életet jelképezi.



Lassan itt a húsvét, és ezzel a böjti időszak vége.

Nagypénteken viszont még tilos húst enni, ezen a napon a legszigorúbb a böjt. Tipikus böjti, nagypénteki ebéd a mákos tészta is.

Habos mákos tészta sütőben sütvé

Hozzávalók

- 25dkg metélt tészta
- 1csipet só
- 2evőkanál olaj
- 2db tojássárgája
- 5dkg kristálycukor
- 10dkg darált mák
- 5dkg mazsola
- 1teáskanál vaj
- 20dkg baracklekvár



A tojáshabhoz:

- 2db tojásfehérje
- 1csipet só
- 2evőkanál kristálycukor
- citromlé

Elkészítés

1. A tésztát enyhén sós vízben kifőzzük a csomagoláson olvasható útmutatás szerint. Leszűrjük, hozzákeverjük az olajat. A tojássárgájákat összekeverjük a cukorral, a mákkal és a mazsolával.
2. A cukros mákot a tésztához forgatjuk. Egy hóálló tálat kikenünk a vajjal, és beleterítjük a mákos tésztát. A tetejét megkenjük lekvárral.
3. A szoba-hőmérsékletű tojásfehérjéket kemény habbá verjük a sóval, a cukorral és néhány csepp citromlével. A mákos tésztára simítjuk. Végül 180 fokra előmelegített sütőben kb. 25 perc alatt aranybarnára sütjük.

Jó étvágyat!

Keresztrejtvény - húsvét

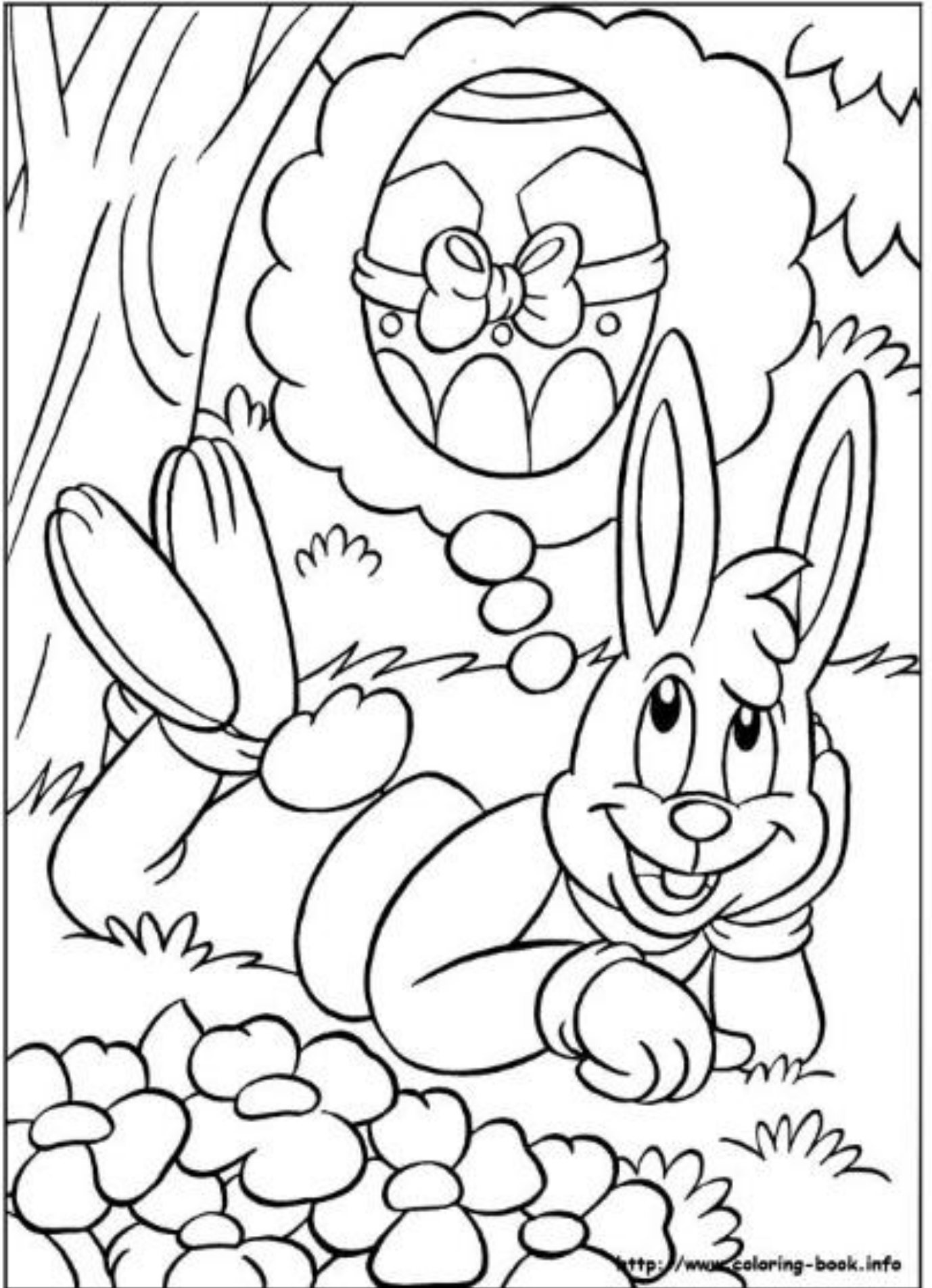
			1				
			2				
3							
		4					
		5					
			6				
	7						
		8					
			9				
			10				
			11				

MEGFEJTÉS: _____

Mi a célja? _____

1. a postás hozza
2. vágó-nyíró eszköz
3. a szamár másik neve
4. csapadékféle
5. égés után marad
6. Lúdas Matyi állata
7. szűrős növény
8. magas építmény
9. emelőgép
10. akkor látjuk, ha alszunk
11. testünk motorja





<http://www.coloring-book.info>

Ágai Ágnes: Húsvéti hívogató

Kis bárányom,
be-e-e,
engedj engem
beee!
Meglocsolak kölnivízzel,
jóllakatlak málnavízzel,
nincs annál jobb
eledel,
rétre futok
veled el.
Madár ül a
tojáson,
harang kondul faágon!



SZERKESZTŐ: VINCZE ANGHÉLY KLAUDIA
KORREKTÚRA: GÁL ATTILA
TÖRDELÉS: PETRES SÁNDOR
KIADJA A BORSOS MIHÁLY ALAPISKOLA
NAGYFÖDÉMES, 2022/2023
XXV. ÉVFOLYAM, 3. SZÁM

