Załącznik nr 7

do procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w Szkole Podstawowej w Domaszewnicy

**WSTĘPNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA UCZNIA/DZIECKA**

1. Imię i nazwisko ucznia ……………………………………………………………………..............................................

2. Wychowawca ………………………………………………………………………………..............................

3. Klasa………………………………………….........................................................................

4. Rozpoznanie (diagnoza) uzasadniająca objęcie ucznia pomocą, wynikająca z obserwacji

(Obserwacje własne, innych nauczycieli przedmiotowych, specjalistów, pedagoga, psychologa i innych)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5. Mocne strony ucznia

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

6. Formy i sposoby udzielanej pomocy

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................

Data ………………..

Opracował: ……………………………………..

Zapoznałem się i przyjęłam/przyjąłem do stosowania (czytelne podpisy nauczycieli pracujących z uczniem):