**Załącznik nr 8a**

 do procedury organizowania i udzielenia

 pomocy psychologiczno – pedagogicznej

**Wstępna ocena poziomu funkcjonowania ucznia/uczennicy**

1. Imię i nazwisko ucznia ………………………………………………………………….
2. Wychowawca ………………….
3. Klasa ……………………….
4. Orzeczenie/ opinia lub rozpoznanie (diagnoza) uzasadniające objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną, wynikające z obserwacji wychowawców, nauczycieli przedmiotów, specjalistów szkolnych

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. Mocne strony ucznia/uczennicy

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. Formy i sposoby udzielanej pomocy

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………….

(Opracował/a)