

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Cádrova 23, Bratislava
za školský rok 2021/2022.

Predkladá:

Mgr. Mária Dolnáková

.....
riaditeľka

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
Cádrova 23, 831 01 Bratislava
-1-

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 20.9.2022

Vyjadrenie rady školy:

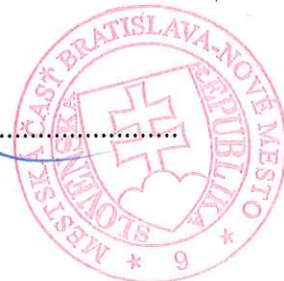
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v á l iť – n e s c h v á l iť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022


Mgr. Renáta Papinčáková
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádrova Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Nové Mesto
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa



Vypracovali:

Mgr. Mária Dolnáková
RNDr. Vierka Vadovičová

riaditeľka ZŠ s MŠ Cádrova
ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Vyhlášky MŠ SR z 23. júla 2008 o základnej škole a o materskej škole
4. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
5. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Cádova Bratislava
8. Ďalšie podklady : zápisnice z rodičovských združení, zamestnaneckej rady, záznamy z rokovaní s jednotlivými organizáciami.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Cádova 23 – Bratislava za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Cádova 23, 831 01 Bratislava
3. telefónne číslo: 02/20275591,5 0918 341 102 0917 962 488
4. Internetová adresa: zscaba.edupage.org e-mailová adresa: vedenie@zscadrova.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava - Nové Mesto

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Mária Dolnáková	Riaditeľka školy
Mgr. Silvia Ševčíková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ 1.stupeň a ŠKD
Mgr. Katarína Jančinová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ a štatutárny zástupca
Mgr. Eva Adamková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ na Revíne 14
Katarína Gáforová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ Cádova 15
Henrieta Brinkačová	Vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cádova 23, 831 01 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Počet členov Rady školy: 11.

K 16.06.2019 končilo funkčné obdobie Rady školy a pripravili sme riadne voľby do RŠ – rodičov materskej školy, rodičov základnej školy, pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ a nepedagogických zamestnancov.

Dňa 10.06.2019 sa konala ustanovujúca schôdza RŠ na štvorročné obdobie, na ktorom sa schvália úprava štatútu RŠ.

Členmi RŠ od ustanovujúcej schôdze sú:

RNDr. Viera Keszeghová	pedagóg ZŠ
Katarína Riedlová	pedagóg MŠ
RNDr. Viera Vadovičová	nepedagogický zamestnanec
Mgr. Petra Blažejová	rodič MŠ Cádova
Nora Grisáková	rodič MŠ Na Revíne
Mgr. Renáta Papinčáková	rodič ZŠ - predseda RŠ
MUDr. Silvia Hnilicová PhD.	rodič ZŠ
Mgr. Darina Timková	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Edita Pfundtner	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Juraj Petrovič	zástupca zriaďovateľa
Vladimír Volf	zástupca zriaďovateľa

Predsedom Rady školy je Mgr. Renáta Papinčáková, zástupca rodičov. RŠ na svojich zasadnutiach prerokovala a vyjadrovala sa k materiálom, ktoré predkladala riaditeľka školy. Materiály boli predkladané a prerokované v súlade s platnou legislatívou:

Prvé stretnutie Rady školy sa uskutočnilo 12.10.2021 – prezenčne v budove 2.stupňa-

- Prerokovanie a schválenie Záverečnej správy za rok 2020/2021
- Organizačný poriadok s plánom práce školy na školský rok 2021/22
- Projekt rekonštrukcie budovy školskej jedálne
- Prijatí žiaci do 1. ročníka a prijatia do MŠ Na Revíne a MŠ Cádova
- Školské vzdelávacie programy, inovované vzdelávacie programy, vízia školy, koncepcia rozvoja do budúceho obdobia

Rôzne: informácie o potrebných opravách v budovách ZŠ s MŠ Cádova : elektrina, rozvody vody v budovách školy. Opravy v materskej škole Na Revíne: oprava dvoch tried, výmena svietidiel, elektrický vrátnik v MŠ Na Revíne .

Ďalšie stretnutie sa uskutočnilo 14.03.2022 prezenčne v budove 2.stupňa, kde sa prerokovali nasledovné body :

- Zápis do 1.ročníka ZŠ 2022/2023 a plánované počty tried
- Zápis do MŠ 202/2023
- Opravy v škole
- Ukrajinské deti v škole

Počet plánovaných tried v 1.ročníku boli dve pre školský rok 2022/2023 z kapacitných dôvodov priestorov budov.

Do MŠ Cádova môžeme prijať cca 20 detí a do MŠ Na Revíne cca 25 detí.

V MŠ Na Revíne sa plánuje revitalizácia ihriska v areáli.

Tretie stretnutie sa uskutočnilo dňa 23.06.2022 prezenčne v budove 2. stupňa.

Program rokovania bol nasledovný:

- Výsledky zápisu do ZŠ a do MŠ.
- Počty prijatých detí do MŠ a ZŠ , počet otvorených tried.
- Výsledky T5 a T9.
- Výsledky prijímacích pohovorov na 8.ročné gymnáziá , umiestnenie žiakov 9. ročníka

- Plánované opravy a ekonomická situácia po zvýšení cien energií.
- Školský vzdelávací program na šk. rok 2022/2023
- Počty pedagogických zamestnancov v školskom roku 2021/2022 a 2022/2023.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy. Pedagogická rada, predmetové komisie, metodické združenie, zamestnanecký dôverník, Rada školy, Klub rodičov školy Cádova.

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Výchovný poradca	Mgr. Klára Turzová
MZ 1. a 4. ročníka	PaedDr. Adriana Minarčinyová
MZ ŠKD	Mgr. Marcela Mičuda Orechovská
PK humanitných predmetov	Mgr. Lucia Baroková
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Viera Keszeghová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Murčová Stančíková

1. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada

Pedagogická rada mala zasadnutie 5x do roka, prerokovala Správu o činnosti ZŠ, revidovaný ŠkVP so zmenami v hodnotení niektorých predmetov, všetky výchovno-vzdelávacie výsledky, vnútorné predpisy: Školský poriadok školy s doplneniami, organizačný poriadok s dodatkami, pracovný poriadok). Do rokovania programov PgRady boli zaradené: smernica o stravovaní, smernica o čerpaní SF, smernica o udeľovaní osobných príplatkov, smernica o profesijnom raste pg. Zamestnancov a iné ustanovenia. Na pedagogickej rade boli schválené Plány práce PK PRI, PK HUM, PK CJ a MZ 1.stupňa a MZ ŠKD, prerokované úväzky pedagógov, rozvrhy tried a vyučujúcich.

Po prerokovaní na pedagogickej rade bola Správa o činnosti za školský rok 2020/2021 predložená Rade školy, PK a MZ.

Pedagogická rada v septembri 2021 sa uskutočnila prezenčne. Na ďalšie zasadnutia sme využili možnosť „online“ v rámci OFFICE MICROSOFT TEAMS, aby mohli byť online zapojení aj pedagógovia v karanténe alebo na PN.

Všetky zápisnice sú k dispozícii v kancelárii vedenia školy.

Metodické orgány vykonávali nasledovné činnosti:

Metodické združenia sa stretávali na svojich rokovaníach trikrát počas školského roka.

- ✓ Riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou pripravili podklady k úprave obsahu štandardov v jednotlivých predmetov vzhľadom na prerušenie vyučovania a k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka
- ✓ Prerokovali nastavenie ŠkVP a pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov.

- ✓ Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s INKLU tímom a s s CPPPaP. Podrobnejšie sa venovali práci so začlenenými žiakmi a práci so žiakmi s poruchami učenia.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a upravili osnovy jednotlivých predmetov presunutím niektorých celkov do ďalšieho školského roka. Pripomienkovali Školský poriadok s návrhmi nových ustanovení, ktoré si vyžiadala prax v škole – používanie mobilov, evidencia neskorých príchodov do školy, zavedenie čipového systému pre žiakov,....
- ✓ Sledovali prípravu začínajúcich pedagogických zamestnancov. Sledovanie práce vyučujúcich sa dialo aj ONLINE cez TEAMS – účasťou vedenia na ONLINE hodine.
- ✓ Hospitovali na hodinách (najmä ONLINE) , na aktivitách a výsledky konzultovali v pohospitačných rozhovoroch.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov otvorene diskutovali o možnostiach ďalšieho obohacovania prostredia pomôckami – potrebné na dokúpenie – manipulatívne pomôcky, programy na interaktívnu tabuľu, športového materiálu, budovanie príjemného prostredia pre žiakov. Vo svojich podkladoch uviedli konkrétne návrhy na dobudovanie pomôcok pre jednotlivé predmety. Podarilo sa zabezpečiť: nové interaktívne tabule do troch tried, IKEA zostavy na ukladanie pomôcok pre žiakov v triedach, boxy pre triedený odpad v triedach, malú „kniho búdku“ v priestoroch budovy 1.stupňa, nové CD prehrávače do všetkých tried 1.stupňa, nové pomôcky pre špeciálnu pedagogičku na prácu s deťmi so ŠVVP a na prácu s deťmi v MŠ (v rámci projektu POP II).
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych projektov , napr. ERASMUS+ pre pedagógov, Naše Mesto, Školský digitálny koordinátor, Policajná akadémia,...atď.
- ✓ Podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v spolupráci s komunitnými organizáciami, športovými organizáciami, MU Nové Mesto.
- ✓ Zabezpečené boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí v spolupráci MZ a PK a odborníkmi z CPPPaP a Policajným zborom (vyvrcholilo na Deň detí ukázkou práce Protidrogového oddelenia PZ SR).
- ✓ V budove 1.stupňa sme využívali symboly, obrázky a piktogramy, ktoré súviseli s právami a povinnosťami žiakov v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a v súvislosti s COVID – 19.
- ✓ Uskutočnili sme niekoľko podujatí ako prevencia násilia, intolerancie a témy boli realizované ako súčasť prierezových tém v predmetoch napr. geografia.
- ✓ Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa riadila Manuálom MŠ SR a rozhodnutím ministra školstva, vedy , výskumu a športu v šk. roku 2019/20 v mimoriadnej situácii – šírenie CO ID -19.
- ✓ Klub ŠKD bol v prevádzke po celý školský rok aj s rannou službou aj so záverečnou službou - zberného klubu. Vychovateľky uskutočňovali pre deti v škole aktivity tak, aby bol maximálne využitý priestor v areáli. Skupiny detí sa striedali na jednotlivých stanovištiach. Výchovná časť bola naplnená didaktickými aktivitami: spoločenské didaktické hry, športové popoludnia, komunity v skupinách.
- ✓ Metodické združenia a PK pripravovali rôzne akcie pre žiakov, ktorých súpis je podrobnejšie zapísaný v správach PK a MZ. Zážitkové učenie prostredníctvom triednych , ročníkových a predmetových akcií bolo aj súčasťou plnenia úloh prierezových tém.

Školský podporný tím

- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami intenzívne podľa plánu pracovali členovia INKLU tímu, špeciálne pedagogičky, asistenti pre žiakov so ZZ, školský psychológ v spolupráci s CPPPaP Bratislava III Vajnorská ul. Vypracovali plán práce a aktívne spolupracovali s pedagógmi a kolektívmi žiakov.

- ✓ Na podporu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov sa uskutočnili komunity v kolektívoch a cieľným aktivitami sme sa snažili usporiadať vzťahy medzi spolužiakmi s podporou CPPP a školským špeciálnym pedagógom

Kurzy slovenského jazyka pre cudzincov

- ✓ V školskom roku 2020/21 sme zorganizovali prvý základný kurz pre cudzincov, v ktorom sa učiteľka 1.stupňa venovala žiakom z iných krajín. Po pozitívnych ohlasoch od rodičov a spokojnosti žiakov sme v školskom roku 2021/2022 zorganizovali jeden rozširujúci kurz a po príchode žiakov z Ukrajiny sme vytvorili dve nové skupiny – základný kurz pre cudzincov, jeden na prvom stupni a jeden na druhom stupni. Všetky tri kurzy aktívne pracovali vďaka ochote a nasadeniu pedagogických zamestnancov, ktorí sami prejavili záujem kurzy viesť.
- ✓ Vďaka dotácii z MŠ SR sme mohli zakúpiť učebnice, metodické materiály a iné podporné vzdelávacie pomôcky pre žiakov z Ukrajiny, čo veľmi pomáhalo žiakom a aj pedagógom pri práci.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet žiakov školy: 444 (k 30.06.2022)

Počet tried: 19

Počet tried na 1.stupni : 11

Počet tried na 2.stupni : 8

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	3	3	2	2	2	1	1	19
počet žiakov	51	67	59	61	63	41	49	33	21	445
Z toho v ŠKD	46	62	46	44	4					202

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a -ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
74	36 / 48,67%	4 / 5%	2 / 0,02%	2

1.2. Výsledky celoslovenského testovania 2021/2022:

Testovanie 5/ 2022

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	54	54
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	61,0%	69,2%
Priemerná úspešnosť školy	72,7 %	78,8%
Rozdiel	11,7%	9,6%

Testovanie 9/ 2022

Základné údaje	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	17	17	1	1
Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer)	53,2%	59,1%		
Priemerná úspešnosť školy	65,7%	68,8%	40,0	70,0
Rozdiel	12,5%	9,7%		

Organizácia kariérneho poradenstva :

V prvom polroku školská psychologička výchovná/kariérna poradkyňa pravidelne komunikovala, konzultovala so žiakmi, rodičmi žiakov a s príslušným CPPP a3 ohľadom výberu stredných škôl aj prostredníctvom programu – poradenstvo hrou od profesorky Gajdošovej a ďalších vybraných aktivít na sebaspoznanie, štýly učenia a predbežnú orientáciu v profesijnom svete. Tiež v súčinnosti so spádovou psychologičkou vyhodnocovala testy zamerané na výber strednej školy, na základe čoho konzultovali s rodičmi žiakov a so samotnými žiakmi výsledky testov a prebrali spolu s deviatakmi aj konkrétne stredné školy.

Zároveň konzultovali aj so žiakmi 5., a 8. ročníka potencionálne stredné školy a možnosti uplatnenia.

So žiakmi druhého a prvého stupňa pravidelne robila aktivity zamerané na sebarozvoj, sebareguláciu, rozvoj komunikačných a sociálnych zručností prostredníctvom preventívnych programov.

V druhom polroku školská psychologička výchovná/kariérna poradkyňa pokračovala v nastavených aktivitách z prvého polroka. Riadila sa podľa pokynov z školského výpočtového strediska a v zmysle, že doručila zber nových informácií ohľadom vstupných dát do príslušných ŠVS – prostredníctvom exportu z Proforientu. Sledovala harmonogram, ktorý je nastavený na daný školský rok a teda aj konkrétne dátumy. Dňa 24.01.2022 bol zverejnený MŠ SR termín prijímacích pohovorov. Dňa 25. 02. 22 boli rozposlané rodičom žiakov 5., 8. a 9. ročníka informácie k procesu prijímania na stredné školy. Výchovná/kariérna poradkyňa pravidelne komunikovala s rodičmi a poskytovala poradenstvo ohľadom výberu stredných škôl. Do 28.02.22 zverejnili stredné školy kritériá na všetky odbory. Dňa 3.3. 22 kariérna poradkyňa poslala export informácií z Proforientu do ŠVS – polročné známky všetkých žiakov a tiež aktualizovaný záujem o všetky školy. Aktualizovala web stránku školy v sekcii výchovný/kariérny poradca.

Do 20.3. 2022 zákonný zástupca podal prihlášku riaditeľke školy. Potvrdenie prihlášky prebiehalo aj elektronicky prostredníctvom elektronickej formy edupage. Pokiaľ potvrdenie prebehlo v listennej forme, výchovný poradca skontroloval pravdivosť údajov, dal na potvrdenie riaditeľke školy a následne vrátil prihlášku späť rodičovi, ktorý ju poslal/odniesol na vybrané stredné školy. Pokiaľ v elektronickej podobe kontrola údajov prebehla výlučne elektronicky ako aj následné potvrdenie.

6.4 2022 – prebehlo testovanie žiakov 9 r. Školská psychologička vykonávala aj funkciu koordinátorky. V zmysle prípravy, organizačných a priestorových náležitostí celého testovania v spolupráci s vedením školy a zamestnancami školy. V predstihu komunikovala s administrátormi, náhradníkmi, externým dozorom a ďalšími zainteresovanými ľuďmi. Zároveň vopred komunikácia prebehla aj s rodičmi žiakov a samotnými žiakmi ohľadom plánovaného testovania, potrebných pomôcok a organizačných náležitostí.

Do 10.04.22 bol zaslaný export informácií - stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS.

Prvé kolo prijímacích skúšok - Overenie športového výkonu - prvá fáza talentových skúšok na SŠŠ sa uskutočnilo v termíne 21.3. - 14.4.2022. 1. kolo 1. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií) sa uskutočnilo 2.5. – 3.5.22 1. kolo 1. termín talentových skúšok a psychodiagnostické vyšetrenie pre Stredné športové školy sa uskutočnilo 4.5. – 6.5.22 1. kolo 2. termín prijímacích skúšok (vrátane osemročných gymnázií) sa uskutočnilo 9.5. – 10.5.22 1. kolo 2. termín talentových skúšok a psychodiagnostické vyšetrenie pre Stredné športové školy sa uskutočnilo 11.5. -13.5.22

Stredné školy zverejnili dňa 18.5.22 zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania. Nakoľko niektorí žiaci sa nedostali na vybrané školy, bolo potrebné, aby

si do 5 dní podali odvolanie na základe čoho boli aj oficiálne prijatí na vybrané stredné školy, čiže nebolo v prípade žiakov 9 r. potrebné absolvovať 2. kolo prijímacích skúšok. V prípade žiakov 5. a 8. r. tí, ktorí sa nedostali si mohli podať odvolanie. Na druhé kolo prijímacích skúšok sa nehlásil nikto.

18.5. 2022 – prebehlo testovanie žiakov 5 r. Školská psychologička vykonávala aj funkciu koordinátorky. V zmysle prípravy, organizačných a priestorových náležitostí celého testovania v spolupráci s vedením školy a zamestnancami školy. V predstihu komunikovala s administrátormi, náhradníkmi, externým dozorom a ďalšími zainteresovanými ľuďmi. Zároveň vopred komunikácia prebehla aj s rodičmi žiakov a samotnými žiakmi ohľadom plánovaného testovania, potrebných pomôcok a organizačných náležitostí.

V termíne od 01.-15.06. 2022 prebehol zber záujmu žiakov 4.ročníka o štúdiu m na gymnáziá v osemročnom vzdelávacom programe.

Do 8.7.22 ZŠ naplnil výchovný/kariérny poradca cez program PROFORIENT dáta žiakov (8. ročník) – vstupné doklady – a export z programu bol poslaný do príslušného ŠVS.

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy Tabuľka končiacich žiakov všeobecne.

ZŠ	Počet žiakov končiacich ZŠ v			Rozmiestnenie žiakov				
	5.ročníku	8.ročníku	9.ročníku	Gymnázia 8-ročné	Gymnázia biling. 5-roč.	Gymnázia 4-ročné	Stredné odborné školy	V zahr.
Cádrova	5	4	21	5	4	4	15	2

Kružková činnosť a počty žiakov

Záujmové útvary v školskom roku 2021/2022, s počtom navštevujúcich žiakov
(niektorí žiaci navštevujú viacero krúžkov)

Cádrova	Záujmový útvar zabezpečovaný školou - zamestnancami školy, formou vzdelávacích poukazov:	Počet krúžkov	Počet žiakov
1	Cvičenia z MAT	2	30
2	Cvičenia zo SJL	2	29
3	Skauting	2	31
4	Florbal 5.-9. ročník	1	19
5	Šinter liga	1	22
6	Paličkovanie 2.-9. začiatovníci	1	14
7	Paličkovanie 2.-9. pokročilí	1	13
8	Nemecký jazyk v 2. ročníku	3	61
9	Nemecký jazyk v 3. ročníku	3	56
10	Nemecký jazyk vo 4.ročníku	3	56

11	Francúzsky jazyk vo 4.ročníku	1	9
12	Šachový – šachová akadémia	1	8
13	Tvorivé čítanie	1	13
14	Basketbal dievčatá 4. až 6.ročník	2	24
15	Varenie a pečenie s láskou 1.-2. roč.	2	42
16	Svet financií pre 2.stupeň ZŠ	1	12
17	Hravá nemčina pre najmenších BIG SK	1	12
18	Kráľičí HOP	1	23
19	Futbal pre 1.stupeň	2	45
20	Tanečný HIP HOP	1	14
21	Tvorivé čítanie	1	8
22	Pohybové hry BENITIM	1	28
23	Cádroviny	1	11
Spolu	Viacerí žiaci navštevovali aj dva a viac krúžkov v priestoroch školy.	35	579
	Záujmový útvar zabezpečený súkromnými prevádzkovateľmi krúžkovej činnosti:		
1	Počítačová grafika	1	3
2	Veda nás baví	1	3
3	S_ZUŠ Ružová dolina	9	155
4	Vzdelávanie s LEGOM	1	7
5	Šachová škola	1	9

Krúžková činnosť bola zahájená podľa pokynov k 01.10.2021 a ukončená v júni 2022. Veľkej obľube sa tešia športové krúžky, Popoludňajšie hodiny v telocvični sú prednostne venované našim žiakom v rôznych ZU. Triedy školy sú využívané popoludní hodinami súkromnej ZUŠ Ružová dolina.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm2.. e)

Dochádzka žiakov

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Neskoré príchody		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
1.A	1195	1323	2367	0	0	0	7	4	11
1.B	1229	1763	2992	0	0	0	0	0	0
2.A	1042	1243	2263	0	0	0	6	5	11
2.B	658	737	1340	0	0	0	0	0	0
2.C	575	1097	1672	0	0	0	0	0	0
3.A	827	701	1491	0	0	0	0	1	1
3.B	616	675	1194	0	0	0	6	3	9
3.C	994	929	1923	1	0	1	6	1	7
4.A	572	608	1130	0	0	0	1	1	2
4.B	648	1063	1711	0	0	0	3	0	3
4.C	1145	1170	2315	0	0	0	1	0	1
5.A	1382	1688	3070	0	0	0	6	2	8
5.B	1100	1754	2854	0	2	2	15	3	18
6.A	648	1337	1985	0	0	0	5	2	7
6.B	1161	1325	2376	0	0	0	6	4	10
7.A	1703	1984	3687	0	0	0	8	6	14
7.B	1013	1387	2400	0	0	0	1	1	2
8.A	1635	2295	3930	0	0	0	16	18	34
9.A	1046	1866	2912	0	6	6	33	29	62

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2020/2021 v 1. polroku

Klasifikácia tried za 1. polrok 2021/2022

	Slovenský	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Francúzsky jazyk	Matematika	Informatická	Biológia	Geografia	Dejeepis	Technika	Etická výchova	Náboženská výchova	Hudobná	Telesná a športová	Konverzná fyzika	Občianska	Chémia	Prvouka	Pracovné	Prirodové	Vlastived	Informatická	Priemer	
1.A																								
1.B																								
2.A	1,29					1,1																		1,35
2.B	1,16	1				1,1																		1,04
2.C	1,16					1																		1,05
3.A	1,42	1,11				1,26																		1,22
3.B	1,18	1,29				1,29																		1,25
3.C	1,18	1,12				1,24																		1,16
4.A	1,47	1,33	1,17		1,33	1,93																		1,42
4.B	1,89	1,53	1,18		1,5	1,95																		1,54
4.C	1,58	1,16	1,54		1	1,58																		1,37
5.A	2,04	1,61	1,35	1,5	1,43	1	1,64	1,75	1,79															1,35
5.B	2,23	1,63	1,57	1,67	1,37	1	1,47	2,03	2,11															1,58
6.A	2,29	2,14	1,44	2	1,29	1	1,5	1,86	2															1,66
6.B	2,28	2,22	2,09	2,43	1,33	1	1,39	1,72	1,5															1,61
7.A	2,2	1,85	1,92	2,6	2,1	1,35	1,9	2,2	2,35															1,58
7.B	2,11	1,5	2	1,67	1,78	1	1,83	1,78	2,11															1,89
8.A	2,07	1,89	1,86	2	1,71	1,25	1,54	1,43	1,61															1,64
9.A	2,41	2	2	1,8	2,12	1,12	1,65	1,59	1,88															1,61
Spolu	1,75	1,6	1,65	1,77	1,5	1,09	1,61	1,79	1,92															1,71
Priemer známok na vysvedčení: 1,54, Priemer prospechov: 1,45, Priemer priemerov tried: 1,44, Priemer priemerov predmetov: 1,49																								1,49

Prospech v povinných predmetoch v školskom roku 2020/2021 v 2. polroku

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022

	Slovenský	Anglický	j. Nemecký	Francúzsky	Matematika	Informatická	Biológia	Geografia	Dejepis	Technika	Etická	výcvik	Náboženská	Výtvarná	Hudobná	Telesná	a	Konverzná	Fyzika	Občianska	Chémia	Prvouka	Pracovné	Vlastived	Informatická	Priemer		
1.A																												
1.B																												
2.A	1,2					1,1																				1,15	1,15	
2.B	1					1																				1	1	
2.C	1,16					1																				1,05	1,05	
3.A	1,42	1				1,37																				1,42	1,21	
3.B	1,38	1,38				1,5																				1,19	1,44	
3.C	1,28	1,06				1,17																				1,11	1,28	
4.A	1,36	1,14	1,09			1	1,57																			1,29	1,29	
4.B	1,55	1,7	1,17	1,5	1,55		1,55																			1,55	1,4	
4.C	1,84	1,37	1,77	1	1,68		1,68																			1,53	1,47	
5.A	2	1,93	1,3	1,75	1,61	1	1,68	2,32	1,82																	1,72	1,72	
5.B	2,25	1,93	1,73	1,83	2,43	1	1,64	2,04	1,71																	1,84	1,84	
6.A	2,29	1,79	1,8	1,67	2,29	1	1,64	1,79	2,14																	1,72	1,72	
6.B	2,17	1,61	1,91	2,29	1,72	1	1,67	1,78	2																	1,62	1,62	
7.A	2,15	1,75	1,67	3,2	2,05	1,5	1,75	2,05	2,05																	1,83	1,83	
7.B	1,79	1,63	1,75	1,67	1,68	1	1,84	1,47	1,74																	1,54	1,54	
8.A	1,75	1,61	1,81	1,71	1,64	1,25	1,43	1,79	1,68																	1,57	1,57	
9.A	2,44	2,17	1,63	2,8	2,17	1,67	1,67	1,56	2,22																	1,84	1,84	
Spolu	1,71	1,58	1,6	1,86	1,62	1,18	1,66	1,85	1,92																	1,35	1,35	

Priemer známok na vysvedčení: 1,58, Priemer prospechov: 1,49, Priemer priemerov tried: 1,48, Priemer priemerov predmetov: 1,52

Prospech prospěchu, dochádzky a výchovných opatrení

Prehľad prospěchu, dochádzky a správania
Obdobie: celý školský rok 2021/2022

Trieda	Počet										Prospeli							Neprospeli								
	Počet žiakov	Počet dní	Počet chýb	Počet žiakov	Počet dní	Počet chýb	Počet žiakov	Počet dní	Počet chýb	Počet žiakov	Počet dní	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamne	veľmi dob.	veľmi dob.	Prospeli	Prospeli	1 predmet	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Neklasifik.	Nekl. v zsl	Priemerný prospěch	
1.A	25	13	13	24	13	11	24	0	0	0	24	24	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	26	15	11	26	15	11	25	0	0	0	25	25	0	0	0	24	24	0	0	2	2	1	1	1	1,15	
2.A	21	12	8	20	12	8	20	20	18	17	20	20	18	17	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,15
2.B	21	13	8	23	12	11	20	19	19	19	20	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1,04
2.C	21	12	9	21	12	9	21	19	19	19	21	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1,05
3.A	20	9	11	19	8	11	19	19	15	14	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1,22
3.B	18	9	9	17	9	8	17	13	12	12	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1,25
3.C	19	10	9	20	10	10	18	15	16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	2	1	0	1,16
4.A	15	5	10	15	6	9	14	14	9	10	4	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1,43
4.B	22	14	8	22	14	8	21	21	10	13	5	2	4	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	1,54
4.C	21	4	17	23	6	17	21	21	15	10	3	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	1,35
5.A	29	15	14	29	15	14	29	29	12	11	11	8	5	1	9	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1,58
5.B	28	15	13	30	16	14	28	14	14	9	5	10	9	5	10	9	9	0	0	0	0	0	2	2	0	1,68
6.A	16	7	9	18	8	10	15	16	5	5	7	6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1,61
6.B	21	11	10	22	11	11	19	18	9	10	6	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	5	4	2	1	1,58
7.A	22	11	11	25	13	12	21	21	9	10	3	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	1	1,89
7.B	23	16	7	25	13	7	22	20	7	10	6	7	5	2	0	0	0	0	0	0	0	7	6	4	3	1,64
8.A	31	11	20	31	11	20	31	30	15	14	6	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	3	3	3	3	1,61
9.A	20	12	8	20	12	8	19	20	6	5	8	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	1,57
19	419	214	221	430	221	209	404	399	210	204	70	72	98	108	1	1	1	1	1	1	51	46	27	22	1,71	

Údaje o aktivitách a počet zapojených žiakov

Názov akcie - podujatia	Počet žiakov z 1. stupňa	Počet žiakov z 2. stupňa
Účelové cvičenie pre 2. stupeň		152
Didaktické hry pre 1. stupeň	224	
Európsky deň jazykov	110	85
Týždeň zdravej výživy	120	
Tekvičkový festival	120	80
Mesiac úcty k starším – listy pre seniorov	44	
Vyučovanie v maskách Hallooween	87	65
Deň v maskách – Fašiangy	98	56
iBobor počet zúčastnených / počet úspešných	69	17
Všetkovedko počet zúčastnených / počet úspešných	34	
Expert geniality show		6
EkoTop film online	46	98
Mikuláš	220	150
Šaliarsky Maľko - triedne kolo	220	78
Vianočná pošta pre dôchodcov do domovov seniorov	120	
Krabica plná lásky - vianočná akcia pre dôchodcov	130	60
Triedna divadelná hra o 12 mesiacíkoch	45	
Návšteva knižnice na Stromovej	48	
Na Cádrovej učia rodičia rodičia/deti	125	60
Ponožkový deň – na podporu detí s „inakosťou“	130	56
Deň bláznivých účesov	125	65
Plavecký výcvik	43	
Korčuľarsky výcvik	68	
Hľadanie veľkonočných vajčiek	224	
Brigáda ku Dňu Zeme	35	56
Osmijanko	46	25

Bratislava, moje mesto literárna výtvarná súťaž - úspešní žiaci	45/5	15
Prehliadka mesta, výhliadková veža	17	
Botanická záhrada – vlastivedná vychádzka	18	25
Slavín - vlastivedná vychádzka		
McDonald Cup	12	
Preventívny program - správne držanie tela	59	
Zážitkové stretnutia s triedou Pozitívna sociálna klíma na 1. st.	24	
Vláčik Prešporáčik - exkurzia	71	
Pestovanie jahôd - projekt pre 3 triedy	65	
Motýlia záhrada - dlhodobý projekt	68	
Cyberjump aréna		25
Preventívny program CPPPaP - vzťahy		45
Bezpečnosť na internete		28
Nechytím sa do siete - beseda - preventívny program pre 3.ročník	54	
Sadenie kvetov -areál školy s rodičmi z Ukrajiny	24	
MDD aktívne zájmové podujatia	220	165
Karneval zvierat - hudobný koncert v Slovenskom rozhlase	68	
Exkurzia do Trenčína	45	
Školské výlety na konci šk. roka	95	125
Majstrovstvá okresu v zrychlenom šachu	6	12
Návšteva bunkra – Bratislava		106
Pomoc Ukrajine- zbierky jedla , dary/ + spolužiakom z Ukrajiny	85	95
Stretnutia na Radnici / ONLINE /	18	
Spolupráca so SNG / ONLINE/- Pozvanie do galérie	21	
Kurz SJL pre cudzincov	11	7
Atletický 4boj mladších žiakov		8

Policajná akadémia	59	58
Škola v prírode	52	152
Lyžiarsky výcvik	28	28
ZOO Bratislava	45	15
Výstava kostýmov	25	25
Prírodná galéria "Záhrada"	35	
Post Bellum beseda na tému "Deň, kedy sa mlčalo"		46

Lyžiarsky výcvik

<u>Miesto pobytu a ročníky</u>	<u>Termín od – do</u>	<u>Počet žiakov</u>	<u>Počet pg</u>	<u>Poznámky</u>
Lyžiarsky výcvik – hotel TOTEM, Ski Čertovica – z ročníkov 7. a 8.	20.02.2022 – 25.02.2022	28	3 inštruktori + zdravotník	S dotáciou na LVVK

Škola v prírode

<u>Miesto pobytu a ročníky</u>	<u>Termín od – do</u>	<u>Počet žiakov</u>	<u>Počet pg</u>	<u>Poznámky</u>
Škola v prírode – hotel František, Čertov, Lazy pod Makytou – triedy 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A	23.05.-27.05.2022	82	8 pedagógov + zdravotník	Bez dotácie ŠVP
Škola v prírode – hotel František, Čertov, Lazy pod Makytou – triedy 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B	13.06. – 17.06.2022	96	9 pedagógov +zdravotník	Dotácia na ŠVP

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda SJL	25	3.miesto			
Hviezdolavov Kubín 2020/21	12			Strieborné pásmo	
Hviezdoslavov Kubín poézia 2021/22 2. kat.	42	1.miesto poézia	3.miesto poézia		
Hviezdoslavov Kubín proza 1, kat	24	3. miesto			
Pytagoriáda P3	51	8 úspešných riešiteľ'ov			
Pytagoriáda P4	49	6 úspešných riešiteľ'ov			
Pytagoriáda P5	45	3 úspešní riešitelia			

Pytagoriáda P7	15	4 úspešní riešitelia		
Matematická olympiáda 5.r,	12	4 úspešní riešitelia		
KLOKANKO 2.ročník	29	6 úspešní riešitelia		
KLOKANKO 3.ročník	16	8 úspešných riešiteľov		
KLOKANKO 4.ročník	18	2 úspešní riešitelia		
KLOKAN	31	4 úspešní žiaci		
Maksík 2.ročník	32	13 úspešní riešitelia		
Maksík 3.ročník	29	8 úspešní riešitelia		
Maksík 4.ročník	18	4 i úspešní riešitelia		
Všetkovedko 2.ročník	10	1 úspešný riešiteľ		
Všetkovedko 3.ročník	15	5 riešiteľov		
Všetkovedko 4.ročník	9	1 uspešný riešiteľ		
Olympiáda v dejepise kat. F	9	2 úspešní riešitelia		
Olympiáda v dejepise kategória E	5	2. miesto , + 1 úspešný riešiteľ	1 úspešný riešiteľ	
Olympiáda v dejepise kategória D	7	2. miesto + 1 úspešný riešiteľ	1 úspešná riešiteľka	
Olympiáda v dejepise kategória C	6	2 úspešní riešitelia		
Olympiáda vo francúzskom jazyku kategória 1A	12		3. miesto	
Olympiáda vo francúzskom jazyku kategória 1B	9		2 úspešní riešitelia	
EnglishStar 1.ročník	2			1 úspešný riešiteľ
EnglishStar 2.ročník	15			1. miesto +2 úspešní riešitelia
EnglishStar 3.ročník	23			1. miesto +6 úspešných riešiteľov

EnglishStar 4.ročník	25				1 úspešná riešiteľ/ka
Biblická olympiáda	2	1. miesto		1. miesto	úspešný riešiteľ
Geografická olympiáda	12	2 úspešní riešitelia			
Bratislava - moje mesto literárna časť	38	2. miesto			
Bratislava - moje mesto výtvarná časť	34	2. miesto			
Atletický 4 - boj beh 60 m	12	1., 2., 3.miesto		3. miesto	
Atletický 4 - boj skok do diaľky		2. miesto , 3. miesto			
Atletický 4 - boj beh na 1000 m		1. miesto			
McDonalds Cup		2. miesto			
Florbal	12	1. miesto			

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Stručná charakteristika
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II"	2020	2023	Škola získala prostriedky na zamestnanie školského psychológa, špeciálneho pedagóga pre ZŠ a pre MŠ , asistentov pre žiakov so ŠVVP v ZŠ a jednu pozíciu asistenta v MŠ Cádruva.
Školský digitálny koordinátor	2021	2023	Škola získala prostriedky na pozíciu školského IT koordinátora s cieľom zvyšovať kvalitu IT zručností žiakov, učiteľov.

ERASMUS+	2020	2022	Účasť vyučujúcej FRJ na medzinárodnom projekte k vyučovaniu FRJ.
e Twinning	2018	pokračuje	Riešenie čiastkových úloh, výmena pozdravov, zapojené žiakov na hodinách CJ. Od júla 2021 je zapojená aj MŠ Cádova v projekte pre MŠ.
Zippy's Friends	2019	2022	Sociálne vzťahy u prvákov sú rozvíjané podporou aktivít z projektu . Pedagógovia -vyučujúci 1. a 2.ročníka získali certifikáty o ukončení na základe aplikácie aktivít so svojou triedou.
Enviro – zber bateriek a drobného elektro odpadu	2016	pokračuje	Ochrana životného prostredia – rozmiestnené zberné nádoby v rôznych budovách
Enviro + soc. pomoc – zber vrchnáčiky od fliaš	2016	pokračuje	Ochrana životného prostredia – rozmiestnené zberné nádoby v rôznych budovách
Šinter Liga	2017	pokračuje	Organizuje sa celoročne prezenčne tréning aj s turnajmi medzi školami
INTERREG BIG SK-AT	2018	pokračuje	Zapojenie žiakov z 1.stupňa, tiež MŠ Cádova a MŠ Na Revíne
Náše mesto	2021	2022	Náter oplatenia za telocvičňou , podaril sa úspešný tretí ročník podujatia.
Ovocie do školy	2018	2022	Čerstvé ovocie a ovocné šťavy pre žiakov zabezpečovala ŠJ
Osmijankova literárna záhrada	2021	2022	Projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zapojení žiaci 5. a 6.ročníka
Bratislava, moje mesto	2019	pokračuje	Zapojenie celej školy do literárnej aj výtvarnej súťaže vyhlásenej mestom Bratislava
Policajná akadémia	2021	2022	Celoročná spolupráca s preventistkou PZ Bratislava III
Chuť žiť	2022	2022	Preventívny program porúch príjmu potraviny v spolupráci s CPPPaP III.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzané za školský rok 2021/ 2022)

Zamestnanci

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	6	24	30
vychovávateľov	3	6	9
asistentov učiteľa	1	4	5
spolu	10	34	44

Prehľad stupňov kvalifikovanosti PZ a OZ

Pg. Zložka	Počet začínajúcich PZ	Počet samostatných PZ	Počet PZ s 1.atestáciou	Počet PZ s 2. atestáciou
MŠ	1	11	2	0
Vedenie ZŠ	-	-	1	2
ZŠ 1.stupeň	2	7	2	0
ZŠ 2.stupeň	1	10	0	1
ŠKD	0	9	0	0
Asistenti (POP a neprojekt)	2	2	0	0
Odborní pg zamestnanci	0	2	0	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Prehľad počtu PZ a OZ plánujúcich absolvovať jednotlivé vzdelávania po dobu štyroch rokov na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania v ZŠ Cádova

Absolvované vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Cádova 23

Druh vzdelávania	Poskytovateľ	Zameranie	Počet PZ/OZ, ktorí ukončili	Poznámky
Adaptačné	ZŠ Cádova 23	Sam. vychovávateľ	0	Prerušenie AV nástupom na dlhodobú PN a MD Ukončenie PP v skúšobnej dobe
Adaptačné	ZŠ Cádova 23	Sam . učiteľ	1	Prerušenie AV nástupom na MD

Adaptačné	ZŠ s MŠ Cádova 23 a MŠ Cádova	Sam. Pedagogický asistent	3	Jedno AV ešte pokračuje v MŠ
Adaptačné	ZŠ Cádova 23	Samostatný odborný zamestnanec	1	Školský psychológ
Kvalifikačné	UK Komenského Trnavská univerzita Trnava	Doplnenie kvalifikácie pre učiteľstvo pre 1.stupeň Rozšírenie kvalifikácie o nový aprobačný predmet	4 1	Ukončené Ukončené
Funkčné	MPC Bratislava	Vedenie ZŠ	1	Ukončené
Špecializačné	MPC Bratislava	Výchovný a kariérny poradca	1	Ukončené
Aktualizačné	ŠPU Bratislava	Vzdelávanie detí cudzincov v SR	4	Príprava na kurz vedenie kurzu cudzincov v ZŠ
Aktualizačné	Liga za duševné zdravie	Zippy's Friends Apple's Friends	2 2	
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Tvorba atestačného portfólia	3	Na prípravu k podaniu prác k 1. a 2. atestácii
Aktualizačné	BIG_ling SK-AT INTERREG	Mediation in der Sprachvermittlung in Schulen und Kindergärten	1	Na podporu atraktívnosti projektu BIG_SK
Aktualizačné	CPPPaP Bratislava III	Na podporu školských INKLU tímov	3	Školský psychológ a špec pedagóg
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania	Ako písať poznámky interaktívne a zaujímavo, Tímová práca a spolupráca, Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe dispeljov,	3	Učítelia 1.stupňa
Aktualizačné	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie	Vzdelávanie pre IT koordinátor v ZŠ	1	Projekt vyhlásený MŠ SR
Aktualizačné	Francophonía	Séria vzdelávania pre učiteľa FRJ	1	Súčasť projektu ERASMUS+ na podporu FRJ
Aktualizačné	MPC	Výtvarné techniky	1	Učítelia pre 1. stupeň
Aktualizačné	Učíme na diaľku portál pre učiteľov	ONLINE svet prvostupniara a Ako vyučovať ANJ online	2	Učítelia pre 1. stupeň
Inovačné	Asociácia Susan Kovalik	VEU – ITV	4	2 ukončia obhajobou pred komisiou v sept. 2022
Aktualizačné	ZŠ s MŠ Cádova v spolupráci s MPC Bratislava	Inovácie vo vzdelávaní	30	Pg zam ZŠ ONLINE

Aktualizačné	CPPPaP Bratislava III	Ako zvládať emócie a komunikáciu v školskom prostredí	30	Pg zam ZŠ prezenčne
Aktualizačné	CPPPaP Bratislava III	Filiálna terapia	25	ŠKD a MŠ online

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štúdium školského manažmentu – funkčné	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	1
špecializačné kvalifikačné – CJ	1	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické štúdium	0	3
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2021/2022 sa neuskutočnila žiadna kontrola ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.) Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocvični atď.

Miestnosť	Počet	Stručný popis stavu
Základná škola		
Učebne spolu	32	
Z toho:		
Knižnica	1	Knižnica slúžila ako kmeňová trieda vzhľadom na nedostatok priestorov pre triedy. Využívala sa aj na rôzne projekty a na čitateľské aktivity v popoludňajších hodinách. Knižničný fond sme doplnili vďaka

		projektu „Čítame radi“ a počas prerušenia vyučovania sa uskutočnila dôkladná inventarizácia kníh.
Triedy kmeňové – 1.stupeň	12	Vďaka investičnému príspevku MČ Bratislava Nové Mesto boli vybudované dve triedy pre prvý ročník v priestoroch prízemnia. Spolu s triedami boli vybudované aj sociálne zariadenia pre chlapcov a pre mužov zamestnancov a sociálne zariadenia pre dievčatá a pre ženy zamestnankyne. V budove bolo vytvorených 12 kmeňových tried a jedna miestnosť zostala pre ŠKD a pre potreby deleného vyučovania na predmety ANJ, NEJ, NBV. Veľkým problémom sú šatne na odkladanie zvrškov žiakov. Využívame aj chodby pri triedach, kde si žiaci odkladajú vetrovky a zvršky počas celého školského roka. Vo všetkých triedach sú prenosné germicídne žiariče, niektoré sú zapožičané zriadovateľom MČ BA –Nové Mesto.
Triedy kmeňové – 2.stupeň	6	Kmeňovou triedou sa stala aj malá PC na prízemí, kde sa učila trieda s počtom žiakov – 14. Jedna trieda bola umiestnená do knižnice. Problémom sa stala kapacita šatní pre žiakov, ktoré v budove nevieme vyriešiť ani na úkor iného priestoru.
Odborné učebne	2	Učebňa prírodných vied – je moderne zariadená Učebňa PC pre INF – bola vybavená novými stolmi a niekoľkými vymenenými počítačmi. Učebňa TECHNIKY- je v nevyhovujúcom technickom stave v budove jedálne ZŠ.
Šatne pre žiakov		Budova 1.stupňa – šatne sú vymaľované a vybavené novými vešiakmi a skrinkami na topánky. V budove chýbajú šatne pre taký počet žiakov, ako je v triedach. V budove 2.stupňa sa zvýšil počet žiakov a chýba aj priestor na šatne aj samotné šatňové skrinky, čo je z hygienického hľadiska závažný problém.
Toalety	13	Na počet žiakov v celej škole nám chýbajú sociálne zariadenia pre chlapcov.
Iné		Je potrebné opraviť rozvody studenej vody v budove 2.stupňa, v niektorých miestnostiach netečie poriadne voda. Stav je spôsobený starými rozvodmi, čo konštatovali viacerí privolaní vodári. Situáciu riešime v spolupráci s MČ Bratislava Nové Mesto.
ZŠS – budova jedálne		V budove bol umiestnený archív, učebňa Techniky, malá učebňa ZUŠ, pracovňa ekonómky a personalistky. Časť poschodia zaberá malý byt pre školníka.
Školská kuchyňa	1	Dobudované nové moderné odsávanie. V kuchyni sú nové elektrické technologické zariadenia vyžadujúce zvýšený odber elektriny.
Školská jedáleň	1	Odobedovanie všetkých stravníkov zo ZŠ bol veľkým problémom, nakoľko jedáleň je na zvyšujúci sa počet žiakov malá a priestor nepostačuje.
Telocvična	1	Považujem za nutné vymaľovať celú telocvičňu, ktorá nebola maľovaná viac ako 10 rokov. Boli vymenené basketbalové koše s posunom vďaka daru škole. Využívajú sa na tréningy basketbalu a iných športov. Je potrebné opraviť rozbité okná.
Šatne pri telocvični	2	Je potrebné zabezpečiť radiátory krytmi.

Umyvárky pri telocvični	2	Bola urobená kompletná rekonštrukcia rozvodov studenej vody , nakoľko v dievčenskej šatni prasklo pod podlahou vedenie vody v starých rozvodoch. V chlapčenskom WC bol namontovaný pisoár. Ešte je potrebné vymeniť pevné okno za otvárateľné, aby sa netvorili plesne a bolo zabezpečené prirodzené vetranie. Potrebné zabezpečiť radiátory krytmi .
Kabinet pre učiteľov	1	Je potrebné vymaľovať .
Nárad'ovne	3	Je potrebné vymaľovať.
Bočná prístavba pri ihrisku		Uskutočnila sa oprava priestorov , ktoré budú slúžiť aj pre žiakov aj na prenájom.
Exteriér		Zriaďovateľ zorganizoval výrub stromov a oštiepenie stromov v areáli. Boli opravené vstupné bránky do areálu a zábradlie popri hornom schodisku. V rámci projektu Naše mesto nám dobrovoľníci natreli časť oplotenia za telocvičňou. Detské ihriská sú každoročne kontrolované revíznym technikom a podľa zistení opravované. Školník vykonáva mesačne kontrolu hracích prvkov na ihrisku.
Oplotenie a brána		Oplotenie nie je kompletné a brána do areálu je nielen stará, ale prestáva fungovať. Je potrebné vyriešiť celkové oplotenie a vymeniť starú bránu za novú funkčnú.
Kotolňa		Zabezpečované pravidelné revízie a sledovanie stavu kotolne školníkom. Upchaté potrubia slúžiace na odvádzanie nežiadúceho nadbytočného plynu z kotolne je potrebné vymeniť –vyčistiť / sú upchaté podľa správy technika/. Revíziu kotolne vykonáva REGULATERM.

Pre základnú školu je naplánovaná rekonštrukcia budovy jedálne. Okrem budovy jedálne je potrebné v ďalšom období:

- vyriešiť studenú vodu v budove 2. stupňa, nakoľko v niektorých triedach už prestáva tiecť.
- Opraviť bránu a doriešiť oplotenie školy.

Exteriér – ihrisko v MŠ		Padnutý strom po búrke v sept 2020 bol odstránený v spolupráci s rodičmi. Oprava poškodeného priestoru prebehla na začiatku leta 2021 v spolupráci s MČ BA – Nové Mesto po schválení finančných prostriedkov na rekonštrukciu ihriska v MŠ Na Revíne. Bol opravený rozbitý chodník po padnutom strome, odstránený poškodený hrový prvok – domček so šmykľavkou, bolo opravené pieskovisko, vymenený piesok. Vďaka získanému projektu Participatívny rozpočet bolo rekonštruované ihrisko – vnútorný blok slúžiaci na športovanie detí. Doplnili taktiež vyvýšené
Školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013 a splňa požiadavky RUVZ na prevádzku. Kapacita jedálne je pre odstravovanie dvoch tried v jednom čase, každá v samostatnej jedálničke.

Priestory pre kuchyňu	Do kuchyne boli dokúpené: sporák , chladnička, skrinka na výtlok vajec . Boli vyriešené priestory – zázemie pre kuchárky. Opravili sme výlevku na základe zápisu RÚVZ. Priestory splnili požiadavky RUVZ a prevádzkový poriadok bol schválený.
Chodby	Je potrebné vymaľovať.

MŠ Cádova 15 je súčasťou areálu školy, priestor ihriska je potrebné opraviť a vynoviť na základe odporúčaní z revíziej správy ihriska z 10/2020. V triedach sa dopĺňajú edukatívne hračky v spolupráci s rodičmi z rodičovských darov. V triedach je staré osvetlenie, ktoré sa ťažko udržiava v bezproblémovom stave. Taktiež sme riešili havarijný stav vody – prasknutú potrubie v podlahe v jedálni, a podľa vyjadrení firmy, takéto situácie sa môžu opakovať nepredvídane.

Všetky priestory materskej školy je potrebné kompletne vymaľovať a postupne vymieňať svetelné telesá v triedach, v jedálničke a ostatných priestoroch.

MŠ Na Revíne 14 - počas roka sa v plánovanej rekonštrukcii nepokračovalo. Je potrebné odstrániť závady podľa zápisu od RUVZ a požiadať o schválenie Prevádzkového poriadku. Ihrisko bolo rekonštruované a boli osadené nové herné prvky financované MČ Bratislava – Nové Mesto.

V materskej škole bol namontovaný nový videovrátnik, vymenené osvetlenie v jednej triede. V jednej triede bola namontovaná nová „skriňa „ na mieru slúžiaca na odkladanie ležadiev detí (podľa požiadavky RUVZ). Vymenené boli podlahy v dvoch triedach, odstránená časť nedostatkov zo zápisu RUVZ . Chýba sfunkčnenie dverí s vetraním na prízemí v sociálnych priestoroch.

Priestory celej materskej školy je potrebné vymaľovať, nakoľko triedy neboli maľované desiatku rokov.

MŠ Na Revíne a MŠ Cádova majú od júna 2021 prevádzku od 7:00 do 17:00 hod.

	MŠ Na Revíne 14	MŠ Cádova 15
Počet tried v MŠ	4	3
Počet detí, podľa stavu k 15.09.2021	81	61
• Z toho dievčat	45	28
• Z toho predškolákov k 15.09.2021	25	27
• Z toho pokračujúcich v PPV	2	7

Základná škola : priestorové podmienky z pohľadu plnenia učebných plánov a osnov začínajú byť nepostačujúce. Každá trieda mala svoju kmeňovú miestnosť – triedu. Prvý stupeň má svoju vlastnú budovu, triedy druhého stupňa sú v druhej budove. Počet žiakov v triedach sa dostáva na hranicu naplnenosti. S tým súvisí aj potreba ďalších priestorov šatní, kapacity jedálne na stravovanie. Odbornú učebňu, ktorá slúžila na delenie skupín na jazyky, sme vybavili lavicami z dotácie zriaďovateľa MČ Bratislava – Nové Mesto a stala sa kmeňovou triedou piateho ročníka.

Budova má maximálne využitú kapacitu priestorov - triedy aj sociálne zariadenia. V nasledujúcom školskom roku nebude možné v tejto budove zriadiť triedu navyše. Vzhľadom

na potreby obyvateľov Kramárov čo sa týka ZŠ a MŠ pre svoje deti, bude nutné nadstaviť budovu jedálne ZŠ.

Horné ihrisko – nohejbalové, nie je dôsledne uzatvorené a nie je dôsledne zabezpečené oplotením. Žiaci ho nevyužívajú. Oplotenie celého areálu je poprúšané, nie je celistvé. Brána a bránky sú veľmi staré a nefunkčné.

S podporou rodičov sme doplnili knižničný fond žiackej knižnice. Opakujúce sa straty kníh v knižnici viedlo k tomu, že vnútorný školský poriadok sme v tomto smere sprísnilí. Rodičia darovali škole kancelárske stoličky do tried, počítače / z banky/, lavičky do šatní na prvom stupni, klasické tabule a interaktívne tabule do dvoch tried, športové pomôcky do ŠKD a na vyučovanie telesnej výchovy. Podporujú krúžkovú činnosť školy a projektovú činnosť vyhľadávaním možných ponúk na projekty.

V triedach sú učiteľské počítače, nové policové zostavy na odkladanie pomôcok žiakov. ZŠ s MŠ Cádruva je pripojená na novú internetovú sieť od UPC a budova 2. stupňa na EDUNET z MŠ SR. Škola potrebuje silný internet vzhľadom na rozmiestnenie budov v areáli a nároky na internetovú sieť v rámci vyučovania.

Žiaci používajú čipový systém na dochádzku aj na odoberanie obedov v ŠJ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ochota pedagógov vzdelávať sa v rôznych oblastiach;• výuka anglického jazyka od 1. ročníka v rámci disponibilných hodín kvalifikovanými učiteľmi;• zapojenie zahraničného lektora do výchovno-vzdelávacieho procesu;• kvalitná príprava žiakov na testovania, na SŠ;• dlhodobé kvalitné výsledky žiakov v T5 a T9;• odborná práca so žiakmi s ŠVVP – aktívny školský podporný tím;• medzinárodné projekty – Interreg BIG -SK, Erasmus ;• environmentálne projekty – napr. Pestujeme jahody, zber druhotných surovín a elektro , triedenie odpadu v triedach;• tematické projekty – napr. Policajná akadémia; Microbity v škole, AJ Ty v IT;• dobre vybavená učebňa PC s počítačmi a pomerne silným internetom;• školský časopis Cádruviny;• úprava interiérov tried odkladacím nábytkom v spolupráci s rodičmi;• spolupráca so S-ZUŠ Ružová dolina;• multikultúrne prostredie – pozitívne prijatie žiakov z Ukrajiny• zorganizovanie dvoch cyklov Kurzu SJL pre cudzincov;	<ul style="list-style-type: none">• svahovité členenie terénu je problémom pre bezbariérové vstupy do budova bezbariérové pohybovanie sa po areáli,• uplatňovanie kooperatívneho riadenia prináša v rámci otvorenej komunikácie nové problémy,• činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ;• učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky – iba vďaka podpore Klubu rodičov;• vstup do telocvične nebezpečnými schodmi a potreba zabezpečiť bezpečnejší vstup do telocvične;• v areáli školy v prepájajúcich chodníkoch medzi budovami sú silno hrdzavejúce stĺpy;• dlhodobé neošetrené stromy na detskom ihrisku a hrozba pádu vysychajúcej borovice – požiadalo sa o povolenie na výrub na základe fytopatologického posudku;• nedostatočne zabezpečené priestory areálu bezpečnostnými kamerami – hlavne časť za jedálňou ZŠ a v novej učebni PC;

<ul style="list-style-type: none"> • interaktívne tabule vo všetkých triedach prvého stupňa a v dvoch triedach druhého stupňa. • zabezpečené dataprojektory, učiteľské počítače a CD prehrávače vo všetkých triedach; • rôznorodá krúžková činnosť a maximálne využitie telocvične pre potreby žiakov školy; • netradičné zvonenie; • dobré športové vybavenie v telocvični; • zaujímavé krúžky; • dve moderné počítačové učebne; • novovybudovaná školská dielňa; • rôznorodosť akcií organizovaných školou; • flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií; • využívanie zážitkového učenia – exkurzie, predstavenia, vychádzky, učenie v altánku; • množstvo nových učebných pomôcok; • získanie projektu PoP2 – Pomáhajúce profesie v školách – pozícia školského psychológa a asistentov; • INLU Tím , interný špeciálny pedagóg a školský psychológ spolu s asistentami pre žiakov so ZZ; • separovaný zber plastov, papiera, drobnej elektrotechniky – ekologické motivovanie žiakov; • zrekonštruované toalety v budove 1.stupňa+ • intenzívna spolupráca so súkromnou ZUŠ; • spolupráca s MČ Nové Mesto – odbor školstva, investičné oddelenie; • spolupráca s poslancami MČ Nové Mesto – fungujúca Rada školy; • Opravený prívod vody do budovy prvého stupňa – havária vody vo februári 2020 / investícia z prostriedkov MČ Nové Mesto/ <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa do ďalších projektov a získavanie financií z grantov, • získavanie 2% z daní pre ZRŠ, • organizovať viaceré spoločné akcie žiakov ZŠ a oboch MŠ; • spolupracovať so strednými školami pri hľadaní nových inovatívnych foriem na výuku predmetu TECHNICA; • osloviť rodičov ako zdrojových ľudí a vtiahnuť ich do procesu výchovno –vzdelávacej činnosti; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozšíriť krúžkovú činnosť o ponuku ZU aj pre mladších žiakov, aj pre starších žiakov – podľa priestorových možností; • zintenzívniť spoluprácu s PgF UK ako cvičná škola a hľadať touto cestou budúcich stabilných pedagogických zamestnancov; • dobudovanie školského športového a relaxačného areálu – hľadať finančné zdroje; <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok priestorov na nové triedy – demografická krivka ukazuje nárast detí do školy každý ďalší rok; • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učební a priestorov; • nedostatočná priestorová kapacita pre šatní, nastavenie rozvrhu telocvične, organizáciu obedovania v školskej jedálni; • hrozba havárií vody a elektriny (obmedzená životnosť) → neurobená rekonštrukcia elektriny a nedostatočný istič elektriny pre budovy v areáli ZŠ s MŠ Cádova Tretia v poradí – prerušená dodávky vody do budov : telocvična a školská jedáleň – Cádova je škola nie s jednou budovou ako sú bežné školy , ale areál s piatimi budovami, kde voda ide po pozemku v starých zhrdzavených trubkách. Z nich sa uvoľňuje hrdza tečúca cez armatúry do kuchyne ŠJ a v telocvični do umývadiel. Batéria sú neustále pokazené a upchaté. • nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • organizovať spoločné vzdelávacie aktivity rodičia a pg. zamestnanci; • využívanie zrekonštruovaného ihriska s čiernou plochou; 	
---	--

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Rozpočet rozpočtovej organizácie bol schválený 20.1.2021 uznesením miestneho zastupiteľstva MČ Bratislava Nové mesto č.20/04 vo výške 143.000,00 € na príjmoch a 1.449.398,00 € na výdavkoch. Bol zmenený rozpočtovými opatreniami starostu a rozpočtovými opatreniami mestskej časti na konečnú výšku 151.919,54 € na príjmoch a 1.797.615,69 € na výdavkoch..

PRÍJMY:

Bežné príjmy z podnikania a vlastníctva majetku, rozpočet 13.764,54 €:

2021 13.764,54 €

Na základe uzatvorených zmlúv sme prenajímali priestory telocvične a vnútorné priestory školy. Telocvična a ihrisko slúžili na športové účely, vnútorné priestory pre výučbu hry na gitaru a aktivity ZUŠ.

Administratívne a iné poplatky a platby, rozpočet 135.296,96 €:

2021 135.296,96 €

77.337,54 € sme získali za poplatky detí v materskej škole a v školskom klube detí.

18.582,20 € bolo režijné prijaté od rodičov detí stravujúcich sa v školskej jedálni a zákonný príspevok zamestnávateľa na chod jedálne.

39.377,22 € boli platby za stravu v školskej jedálni.

Ostatné príjmy, rozpočet 927,99 €:

2021 927,99

Išlo o dobropisy a vratky.

Granty a transfery, rozpočet 1.930,05 €:

2021 1.930,05

Jedná sa o príjem darov z darovacieho účtu vo výške 1.930,05 €, ktoré sa podľa potreby previedli z bankového účtu darov cez príjmový účet a účet zriaďovateľa na výdavkový účet a použili sa v súlade so znením darovacej zmluvy. Použitie darovaných prostriedkov je popísané v časti o výdavkoch organizácie.

VÝDAVKY:

Mzdy, platy, služobné príjmy a iné osobné vyrovnania, rozpočet 1.006.237,93 €:

2021 1.002.507,88 €

Poistné a daň zo mzdy, rozpočet 358.490,48 €:

2021 357.316,62 €

Energie, voda a komunikácie, rozpočet 87.872,69 €:

2021 72.271,74 €

Výdavky na plyn a elektrickú energiu boli 68.349,34 €, z toho na prevádzku Materskej školy Na Revíne bolo 19.397,96 €. Výdavky na dodávku vody a zrážkovú vodu boli 9.562,38 €. Na poštové a telekomunikačné služby sme vydali 3.472,67 €.

Materiál a služby, rozpočet 203.464,84 €:

2021 161,254,01 €

Jedná sa o nákup spotrebného materiálu, hlavne kancelárskych potrieb, papiera, tonerov, toaletných potrieb, čistiacich prostriedkov, učebných pomôcok, pracovných odevov a iné. Vo výške 66.390,61 € bol realizovaný nákup potravín.

Rutinná a štandardná údržba, rozpočet 71.711,65 €:

2021 71.053,19 €

Jednalo sa o bežnú údržbu priestorov a prevádzkových zariadení.

Nájomné za prenájom, rozpočet 2.741,47 €:

2021 2.741,47 €

Jednalo sa o prenájom predložiek vo vstupných priestoroch a prenájom kopírky v zborovni učiteľov.

Ostatné tovary a služby, rozpočet 57.318,8 €:

2021 61.733,65 €

Ide o výdavky za odvoz a likvidáciu odpadu, poplatky banke, poplatky za používanie internetových služieb – licencie, poisťné, mzda zamestnancov na dohody o vykonávaní práce, príspevok zamestnávateľa do sociálneho fondu a príspevok na stravu zamestnancom vo výške 55% stravnej jednotky a iné.

Bežné transfery, rozpočet 6.800,83 €:

2021 6.933,63 €

Jedná sa o odchodné, preplatenie PN-ky počas prvých desiatich dní práceneschopnosti zamestnancov, odchodné a stravné vyplácané deťom majúcim diétu.

Výdavky z darovaných prostriedkov, rozpočet 1.558,00 €:

2021 1.694,47 €

Darované prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok, na drobné odmeny pre žiakov pri rôznych akciách organizovaných školou, iné drobné nákupy.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Občianske združenie, pod ktorým pracujú rodičia, nesie názov Klub rodičov ZŠ Cádova. Rada rodičov Klubu rodičov sa stretáva s predstihom pred stretnutiami rodičov na rodičovských združeniach v triedach.

Na zasadnutiach Rady rodičov sa zúčastňuje riaditeľka školy a zástupkyňa školy. Stretnutia Rady rodičov sa uskutočnili nasledovne:

Dňa 20.09.2021 sa na zasadnutí venovali rodičia:

- Prerokovaniu a schvaľovaniu Správy o činnosti OZ Klub rodičov školy Cádova v školskom roku 2020/2021
- Schváleniu príspevku členov OZ – rodičov do OZ

- Schválenie rozpočtu OZ podľa návrhov riaditeľky školy a členov Rady rodičov – finančné prostriedky na reflexné vesty, na INFO tabule v areáli školy, na tričká pre prvákov
- Oboznámenie sa so zmenami v ŠkVP školy – bodovací systém hodnotenia žiakov, informovanie cez EDUPAGE , ...
- Uskutočnené opravy v škole – rozvod vody v areáli, oprava rozvodu v budove telocvične, oprava vonkajšieho ihriska na hokejbal a florbal
- Organizácia jesennej brigády rodičov v areáli školy

Dňa 22.11.2022 sa na zasadnutí Rady rodičov venovali rodičia:

- Zabezpečeniu vyučovania počas ONLINE vyučovania – pomoc pri zabezpečení NB pre žiakov
- Spôsobu platieb za ŠKD a organizácii ŠKD
- Spôsobu nahlasovania pozitivity, bezpríznakovosti žiakov rodičmi cez EDUPAGE, organizácii prevzatiu testov pre žiakov
- Možnosti zlepšenia stravy v jedálni pre žiakov, vytvorenie stravovacej komisie z radov rodičov
- Spôsobu hodnotenia žiakov – jeho využívanie, bodový systém v praxi tried
- Návrhom na čerpanie 2% - združenie: zakúpenie- výmena dataprojektorov, zakúpenie dvoch Interaktívnych tabúl, výmena dvoch starých tabúl v triedach za nové kombinované.

Dňa 25.01.2022 sa na zasadnutí Rady rodičov venovali členovia výboru:

- Zabezpečeniu Kurzu SJL pre cudzincov
- Propagácii činnosti Klubu rodičov na TA ZRPŠ
- Vyučovanie tried v prípade karantény učiteľov a žiakov _ hybridné vyučovanie / doplnenie IT techniky na takéto vyučovanie v spolupráci rodičia a IT technik v škole – ŠDK/
- Plánované opravy v škole – prestavba jedálne , oprava vody v budovách 1. a 2.stupňa
- Doplatky a nedoplatky v jedálni za stavu
- Záujem o organizovanie ŠVP pre žiakov .

Dňa 05.04.2022 na stretnutí Výboru Klubu rodičov sa venovala pozornosť na rokovaní:

- Prehľad príspevkov od rodičov a ich čerpaniu
- Príprave akcií ku Dňu detí
- Projekt rekonštrukcie budovy jedálne
- Spôsobu úhrady platby za réžiu v ŠJ a platbám za stravu
- Príchodu a zaraďovaniu žiakov z Ukrajiny
- Projekt na získanie prostriedkov na odkladisko kolobežiek a bicyklov
- Situácia na ihrisku Guothova po vyučovaní – sťažností obyvateľov na žiakov školy, prejavy šikany žiakov navzájom
- Ukončenie opravy ihriska na hokejbal a florbal a jeho využívanie pre žiakov
- Organizácia obedovania v jedálni – nedostatočná kapacita , nutnosť obedovania žiakov tak, aby sa stihli vydať obedy do 14:00.
- Príprava Dňa Zeme – brigáda v areáli školy

Dňa 15.06.2022 sa stretnutie Výboru uskutočnilo prezenčne a zástupcovia sa venovali týmto témam:

- Čerpaniu prostriedkov z príspevkov rodičov
- Hygienické potreby v škole a zmluva s dodávateľskou firmou

- Výsledok zápisu do 1.ročníka a počet tried 1.ročníka v šk. roku 2022/2023
- Prestavba budovy školskej jedálne, stravovanie v ŠJ, platby
- Využívanie ihriska pre verejnosť
- Vyučovanie, nedostatky a riešenia : vyučovanie niektorých predmetov a kvalifikovanosť učiteľov.
- Zloženie pedagogického zboru a jeho stabilita. Ako môže Klub rodičov prispieť k zvyšovaniu vzdelávania pedagógov školy.
- Podpora profilácie školy a vyučovania cudzích jazykov – hlavne anglického jazyka s podporou pre učiteľa ANJ z anglicky hovoriacej krajiny.

Spolupráca s rodičmi po celý rok bola podnetná. Prichádzali s postrehmi ako mnohé riešiť. Finančne prispeli k modernizácii tried a oživeniu prostredia pre žiakov. Prispeli na pomôcky pre jednotlivé predmetové komisie a pre metodické združenia , na pomôcky pre ŠKD, pre budúcich prvákov ako vstupný dar pri nástupe do školy (cádrovacke tričko). Hľadajú možnosti a prichádzajú s námetmi ako postupne upravovať areál školy – brigády rodičov Jesenná brigáda, Deň Zeme sú súčasťou ročného plánu školy. Záleží im na web stránke školy a máme aktívnu spoluprácu zástupcov rodičov na jej obsahu a so školským digitálnym koordinátorom. Rodičia v triedach sa viacerí aktívne zapájajú do podujatia Na Cádrovej učia rodičia ku Dňu učiteľov, čím prispievajú k napĺňaniu zážitkového učenia a viac chápu náročnosť učiteľského povolania .

V tomto školskom roku bola častou témou stretnutí Rady rodičov Klubu rodičov ZŠ Cádrova prestavba budovy jedálne.

Triedne aktívy rodičov žiakov školy sa uskutočnili v septembri 2021 – prezenčne spoločné stretnutia.

V novembri 2021 a v januári 2022 -ONLINE konzultačné pohovory. V apríli 2022 konzultačné prezenčné individuálne na 2. stupni , v triedach na 1.stupni boli prezenčné TA ZRŠ. V júni 2022 sa uskutočnili záverečné prezenčné TA ZRŠ.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

1. Východiská :

Počas prerušeného vyučovania v školskom roku 2019/2020 sme vytvorili podmienky na vyučovanie ONLINE cez MS Teams. Po skončení daného školského roka sme upravili ŠkVP v časti hodnotenia predmetov. Vychádzajúc zo skúsenosti sme museli posilniť IT technológie v škole, dobudovali sme učebňu PC s viacerými novými PC, v spolupráci s rodičmi v OZ Klub rodičov školy sme sa zamerali na zlepšenie IT pomôcok v škole – slúchadlá, mikrofóny, Notebooky, posilnenie WIFI v budovách. Škola disponuje plnou odbornosťou pedagogických zamestnancov, ktorí zodpovednej zastrešovali prezenčnú aj dištančnú výuku. Svoje IT zručnosti počas posledných dvoch rokov veľmi rozšírili.

Vďaka mimoriadnemu záujmu rodičov o výchovno-vzdelávací proces sme aj s ich podporou nabehli na požiadavky súčasnosti vo vyučovaní. Mimoriadny záujem zriaďovateľa o opravy v areáli školy a materskej školy pomohli riešiť niektoré veľmi kritické situácie v prevádzke zariadení.

Čo sme vylepšili?

V roku 2021 a 2022 sme rekonštruovali ihrisko s čiernou plochou a prístavbu za telocvičňou. V letných mesiacoch 2022 sme vymenili svietidlá v ďalších dvoch učebniach a tieto priestory sme aj vymaľovali. Očakávali sme posun v prípravách na opravu rozvodov vody v budovách prvého a druhého stupňa, ktoré sú v havarijnom stave. Rok 2021 a 2022 sa niesol v očakávaní, či sa bude realizovať prestavba budovy školskej jedálne.

Počas celého školského roka pracoval INKLU tím, uskutočnili sa vzdelávania odborných pracovníkov pod patronátom CPPPaP Bratislava III. Vďaka vyššiemu počtu asistentov sa zintenzívnila aktívna pomoc pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

2.Vzdelávanie učiteľov

Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon) a zákona č. 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov sme sa starali o neustále vzdelávanie a odborný rast učiteľov. V spolupráci s CPPPaP BA III členovia pedagogického zboru absolvovali pokračovanie vzdelávania: Rešpektujúca komunikácia v rámci profesionálneho rozvoja.

V auguste 2022 sa uskutočnil poznávací TEAMBUILDING pedagogických zamestnancov základnej školy do oblasti STUPAVA a okolie, kde sa uskutočnil tréning pedagógov na zvládanie profesijnej záťaže.

3.Rozvoj osobnosti žiaka

V tomto školskom roku sme zaviedli hodiny s lektorom pre anglický jazyk, ktorý pochádza z anglicky hovoriacej krajiny a viedol s každou skupinou hodinu konverzácie v spolupráci s vyučujúcim anglického jazyka. Komunikácia v anglickom jazyku sa stala súčasťou bežného dňa, v anglickom jazyku sa komunikuje aj mimo vyučovacích hodín v neformálnych rozhovoroch počas dňa. Za ďalšie pozitívum považujem aj rozšírenie ponuky krúžkov najmä s pohybovou náplňou a využívaním telocvične v popoludňajších hodinách prednostne skupinám našich žiakov.

V školskom roku dochádzalo k prihlasovaniu a odhlasovaniu žiakov. V marci 2021 do školy prišli žiaci z Ukrajiny so statusom Odídencov. Agenda spojená s ich začlenením do školy bola veľmi obsiahla a vyžadovala pozornosť nielen pedagogických pracovníkov ale aj viacerých nepedagogických - vedúca ŠJ (dotácia na stravu pre Odídencov), tajomníčka (prihlasovanie a komunikácia v inom jazyku), kurzy pre cudzincov (vytvorené skupiny len pre Ukrajincov), spolupráca s rodičmi pri hľadaní bývania pre dve rodiny. Pri ich hodnotení sme dodržiavali pokyny MŠ SR k začleňovaniu Odídencov do komunity školy.

Odborní zamestnanci školy uskutočňovali pravidelné aj nepravidelné sledovania žiakov v jednotlivých triedach, komunikovali s rodičmi nielen so žiakmi so ZZ, ale aj so žiakmi z Ukrajiny.

Vďaka finančným prostriedkom sme pre žiakov z Ukrajiny zabezpečili pomôcky na vyučovanie, učebnice a iné podporné vzdelávacie pomôcky, čo veľmi pomohlo žiakom aj pedagógom pri ich práci.