

Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice  
Organizačná zložka: *Súkromná základná škola (ďalej „SZŠ“)*



**SPRÁVA**  
**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

**Vypracovala:**

Mgr. Eva Bednáriková  
riaditeľka školy



Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

## Slovo na úvod

Podmienky výchovy a vzdelávania (personálne a materiálne technické zabezpečenie), obsah vzdelávania (učebné plány učebné osnovy), podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia, zásady vnútornej kontroly školy a požiadavky na ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy v školskom roku 2013/2014 boli upravené v aktualizovanom školskom vzdelávacom programe (ISCED 1 -Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie a ISCED 2 -Školský vzdelávací program pre nižšie sekundárne vzdelávanie).

Aj v školskom roku 2013/2014 sme pokračovali v

- plnení jedného z **prioritných cieľov** základnej školy, a to v **cielenej systematickej kvalitnej príprave žiakov na vykonanie prijímacích skúšok a** kontinuálne pokračovanie žiakov po absolvovaní 5.ročníka v štúdiu na gymnáziu v osemročnej bilingválnej forme vzdelávania,
- **ambícií stať sa priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania,**
- dlhodobom zámere, a to v zabezpečení **kvality výchovno - vzdelávacieho procesu,**
- príprave žiakov pre život a prácu v nových podmienkach európskeho trhu práce s dôrazom **na prehĺbenie jazykovej prípravy, počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností s rozsiahlejším využitím informačných technológií a multimedialnej techniky** vo vyučovacom procese,
- systematickom **integrovani anglického jazyka do vyučovacích predmetov,**
- uplatňovaní takých **stratégií vo výchovno – vzdelávacom procese,** ktoré vytvárajú kvalitné predpoklady na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v súlade so vzdelávacími štandardami a učebnými osnovami pre jednotlivé vyučovacie predmety,
- podporovaní **kariérového rastu a profesijného rozvoja učiteľov,**
- **skvalitňovaní školských programov a aktivít** organizovaných pre žiakov poverením učiteľov špecializovanými koordinátorskými činnosťami.

Mgr. Eva Bednáriková

zriaďovateľka a riaditeľka základnej školy

## ***I. Základné identifikačné údaje o škole***

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Názov školy:</b>                 | Súkromná základná škola  |
| <b>Adresa školy:</b>                | Starozagorská 8, 040 23 Košice   |
| <b>IČO:</b>                         | 42322855   |
| <b>Telefón:</b>                     | tel. 055/6450756   |
| <b>Internetová adresa školy:</b>    | www.schoolhuman.eu   |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>   | <a href="mailto:bednarikova.eva@post.sk">bednarikova.eva@post.sk</a><br><a href="mailto:bednarikova.eva@gmail.com">bednarikova.eva@gmail.com</a>   |
| <b>Zriaďovateľka školy:</b>         | Mgr. Eva Bednáriková   |
| <b>Vedúci zamestnanec školy:</b>    | Mgr. Eva Bednáriková<br>- riaditeľka školy<br>- štatutár školy<br>- výchovná poradkyňa   |
| <b>Zástupkyňa riaditeľky školy:</b> | Mgr. Ingrid Galeštoková<br>- zástupkyňa štatutára  |
| <b>Vedúca MZ:</b>                   | do 31.12.2013 Mgr. Martina Gergeľová, od 01.01.2014 Mgr. Silvia Antolíkova   |
| <b>Vedúci PK:</b>                   | Mgr. Eva Bednáriková – PK SJL a spoločensko –vedných predmetov<br>Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK CJ a PK MAT a prírodovedných predmetov<br>Mgr. Lenka Gajková – odborný garant CJ na I. stupni SZŠ |
| <b>Vedúca MZ SŠKD:</b>              | Mgr. Ingrid Galeštoková  |
| <b>Súčasti školy:</b>               | Súkromný školský klub detí<br>Súkromné centrum voľného času  |

### **Poradné orgány riaditeľky školy:**

- Pedagogická rada
- Metodické orgány
- Rada školy
- Rozšírené vedenie školy
- Odborní garanti pre uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovaní, bilingválne vzdelávanie a vzdelávanie cudzincov

### **Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2013/2014:**

- triedni učitelia a vyučujúci 1.-5.ročníka

### **Metodické orgány:**

- MZ SŠKD
- MZ
- PK

### **Ďalšie informácie:**

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo –tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi MZ a PK**. Členovia metodických orgánov školy sa stretli na zasadnutiach štyrikrát do roka. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradiach a pedagogických radách.

**Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy** sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2013/2014, a to k I. polroku 2014 a k II. polroku 2014 prerokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ .

### **DETSKÝ PARLAMENT(DP)**

DP je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Parlament pracoval pod vedením Mgr. Alžbety Jurčíšinovej v zmysle vypracovaných stanov DP a plánu. Podieľal sa ,napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, hodnotil pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

**Rada školy (ďalej „RŠ“):**

| Zloženie RŠ | Mená členov RŠ |
|-------------|----------------|
|-------------|----------------|

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| predsedníčka | Ing. Iveta Kijevská |
|--------------|---------------------|

|  |   |
|--|---|
| Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov | Mgr. Ingrid Kicová<br>RNDr. Ingrid Horkavá                                      |
| Zvolení zástupcovia rodičov                    | MUDr. Anežka Hajdušeková<br>Mgr. Katarína Rozenbergová<br>Ing. Tatiana Immerová |
| Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa            | Ing. Veronika Voľanská<br>PaedDr. Oľga Pivarníková<br>MUDr. Marek Vargovčák     |

*II. Údaje o počte žiakov školy k 27. 06.2014*

| Ročník       | Trieda   | Počet žiakov | Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov | Počet žiakov študujúcich v zahraničí |
|--------------|----------|--------------|---|--------------------------------------|
| 1.           | I. A     | 15           | 1   | -                                    |
| 2.           | II. A    | 13           | 1   | -                                    |
| 3.           | III. A   | 10           | 2   | -                                    |
|              | III. B   | 7            | 2   | -                                    |
| 4.           | IV. A    | 16           | -   | -                                    |
| 5            | V. A     | 11           | -   | -                                    |
| 6.           | V. B     | 11           | 1   | -                                    |
| <i>Spolu</i> | <i>7</i> | <i>83</i>    | <i>7</i>                                      | <i>0</i>                             |

♣ **Poznámka:**

Začlenení Intelektovo nadaní žiaci sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

2 žiačky cudzinky americkej národnosti ukončili základný a rozširujúci kurz slovenského jazyka organizovaný školou s finančnou podporou MŠ VV a Š SR.

### III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ k 27. 06. 2014

| Počet zapísaných žiakov |                 | Z celkového počtu zapísaných |                     | Počet tried  |           |
|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------|-----------|
| Spolu                   | Z toho dievčatá | Odklady                      | Nezaškolení<br>v MŠ | Samostatných | Spojených |
| 13                      | 8               | 2                            | 0                   | 1            | 0         |

Pre školský rok 2014/2015 schválila zriaďovateľka školy otvorenie 1 triedy prvého ročníka.

### IV. Údaje o počte rozmiestnených žiakov 5.ročníka do osemročných gymnázií

| Názov gymnázia   | Počet prijatých |
|--|-----------------|
| Súkromné gymnázium<br>Starozagorská 8<br>Košice<br>(bilingválne osemročné štúdium) | 12              |
| Súkromné športové gymnázium<br>Užhorodská 39<br>Košice                             | 1               |
| Evanjelické gymnázium<br>Škultétyho 10<br>Košice                                   | 6               |
| Gymnázium<br>Alejová 1<br>Košice   | 3               |
| <i>Spolu</i>   | <i>22</i>       |



## V. Údaje o počte zapísaných detí v Súkromnom školskom klube detí k 27. 06. 2014

| Oddelenie    | Počet detí |
|--------------|------------|
| prvé         | 15         |
| tretie       | 13         |
| štvrté       | 17         |
| piate        | 16         |
| šieste       | 26         |
| <b>Spolu</b> | <b>87</b>  |

### Doplňujúce informácie:

V školskom roku 2013/2014 riadila SŠKD PaedDr. Adriána Mynarčinyová do 28.02.2014 a od 01. 03. 2014 Mgr. Ingrid Galeštoková, poverená zástupkyňa riaditeľky školy do 30.06.2014 a od 01.07.2014 menovaná do funkcie zástupkyne riaditeľky školy. Režim dňa v SŠKD zohľadňoval striedanie činností, pričom rešpektoval, najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, regeneráciu a osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov, pohodu a pokojné podmienky pri písaní školských úloh.

Hodnotenie diťat'a v rámci SŠKD bolo v kompetencii vychovávateľky, ktorá úzko spolupracovala s triednou učiteľkou svojho oddelenia. Plnenie úloh a podrobný popis zrealizovaných aktivít vyplývajúcich z Výchovného programu SŠKD bol spracovaný formou polročných Hodnotiacich správ 6 oddelení a v 1 súhrnnej hodnotiacej správe. Sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

### Východiská pre školský rok 2014/2015:

- v školskom roku 2014/2015 bude zriadených **5 tried**,
- **fyzický počet pedagogických zamestnancov** – učiteľov a učiteľiek bol v školskom roku 2013/2014 **28 osôb**; v školskom roku 2014/2015 predpokladaný fyzický stav učiteľov a učiteľiek 20,
- **fyzický počet vychovávateľiek** bol v školskom roku 2013/2014 **5 osôb**, v školskom roku 2014/2015 predpokladaný fyzický stav vychovávateľiek SŠKD bude upravený vzhľadom k počtu zapísaných detí do SŠKD – predpoklad 5 vychovávateľiek
- **počet nepedagogických zamestnancov** – 2 zamestnanci – prevádzka (1 upratovačka, 1 sekretárka a hospodárka školy- Pracovná zmluva)
- **externí pracovníci školy**, 1 ekonómka (mzdová a personálna pracovníčka– Mandátna zmluva).

## VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Hodnotiaca pedagogická rada zameraná na **slovné hodnotenie žiakov 1.-3. ročníka**, **výchovných predmetov 4. ročníka** a **klasifikáciu vyučovacích predmetov 4.-5. ročníka** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, informatika, anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk) a **neklasifikovanie výchovných predmetov 5. ročníka** prerokovala na svojich zasadnutiach 4-krát v školskom roku 2013/2014.

Sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:

### 1. Prehľad o prospechu žiakov 1.-3.ročníka za školský rok 2013/2014

| Trieda        | SJL               | AJ                | MAT               | VLA               | PRI               |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>I. A</b>   | VDV- 15<br>DV – 0 | VDV-15<br>DV – 0  | VDV-15<br>DV – 0  | -                 | VDV-15<br>DV – 0  |
| <b>II. A</b>  | VDV- 13<br>DV – 0 | VDV- 13<br>DV – 0 | VDV- 13<br>DV – 0 | VDV- 12<br>DV – 1 | VDV- 12<br>DV – 1 |
| <b>III. A</b> | VDV- 8<br>DV- 2   | VDV- 10<br>DV – 0 | VDV- 10<br>DV – 0 | VDV- 10<br>DV – 0 | VDV- 10<br>DV – 1 |
| <b>III. B</b> | VDV- 6<br>DV- 1   | VDV- 6<br>DV- 1   | VDV- 6<br>DV- 1   | VDV- 6<br>DV – 1  | VDV- 6<br>DV – 1  |

♣ Poznámka:

VDV- veľmi dobré výsledky

DV – dobré výsledky

UV - uspokojivé výsledky

NV - neuspokojivé výsledky

SJL - slovenský jazyk a literatúra

ANJ - anglický jazyk

MAT - matematika

VLA - vlastiveda

PRI - prírodoveda

### Ďalšie informácie:

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2013/2014 v ročníkoch 1-3 priebežné a súhrnné slovné hodnotenie učebných výkonov žiakov a v 4. - 5. ročníku klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy** (vrátane príloh) a interných dokumentov školy.

Pri hodnotení vedomostí (štvrt'ročné, polročné, výročné) žiakov 1. -3. ročníka sa v podmienkach školy uplatňuje humanisticky orientované **slovné hodnotenie** učebnej činnosti formou osobných hodnotiacich listov so slovným komentárom ( 2-krát v roku). V 4.-5. ročníku uplatňujeme kombinované slovné –známkové hodnotenie.

### *2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v ročníkoch 1-3*

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

| Vyučovací predmet | I.A<br>% úspešnosti | II.A<br>% úspešnosti | III.A<br>% úspešnosti | III.B<br>% úspešnosti |
|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| SJL               | 95, 33              | 98, 38               | 91, 51                | 95, 68                |
| ANJ               | 90, 28              | 93, 46               | 95, 56                | 92, 43                |
| MAT               | 97, 14              | 96, 48               | 90, 12                | 93, 73                |
| VLA               | -                   | 94, 58               | 94, 86                | 96, 63                |
| PRI               | 92, 22              | 93, 63               | 95, 71                | 94, 90                |

## 2. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 4. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

| Vyučovací predmet | IV.A<br>% úspešnosti | Priemerná známka |
|-------------------|----------------------|------------------|
| SJL               | 86, 12               | 1, 56            |
| ANJ               | 88, 87               | 2                |
| MAT               | 91, 97               | 1, 31            |
| VLA               | 93, 96               | 1, 13            |
| PRI               | 89, 49               | 1, 37            |

## 3. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne v 5. ročníku

- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

| Vyučovací predmet | V. A<br>% úspešnosti | Priemerná známka | V. B<br>% úspešnosti | Priemerná známka |
|-------------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| SJL               | 79, 00               | 2                | 87, 00               | 2                |
| ANJ               | 83, 00               | 1, 73            | 83, 00               | 2                |
| FRJ               | 92, 50               | 1                | -                    | -                |
| NEJ               | 83, 00               | 2                | 83, 00               | 2                |
| ŠPJ               | 55, 00               | 3                | 55, 00               | 3                |
| RUJ               | 84, 72               | 2                | 84, 00               | 2                |
| MAT               | 74, 00               | 3                | 74, 00               | 3                |

|     |        |   |        |   |
|-----|--------|---|--------|---|
| DEJ | 86, 00 | 2 | 88, 00 | 2 |
| BIO | 89, 00 | 2 | 92, 00 | 1 |
| GEO | 87, 00 | 2 | 78, 00 | 2 |
| INF | 90, 00 | 1 | 88, 00 | 2 |

*4. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v ročníkoch 1-4*

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

| Vyučovací predmet | I. A<br>% úspešnosti | II. A<br>% úspešnosti | III. A<br>% úspešnosti | III. B<br>% úspešnosti | IV. A<br>% úspešnosti | Priemerná<br>známka |
|-------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| MAT               | 98, 22               | 96, 98                | 94, 57                 | 91, 47                 | 90, 00                | 1, 43               |
| PRI               | 89, 89               | 88, 11                | 91, 75                 | 87, 14                 | 92, 23                | 1, 37               |
| VLA               | -                    | 93, 30                | 92, 50                 | 83, 33                 | 87, 19                | 1, 56               |

*5. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v 5. ročníku*

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu, priemerná známka

| Vyučovací predmet | V. A<br>% úspešnosti | Priemerná<br>známka | V. B<br>% úspešnosti | Priemerná<br>známka |
|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| MAT               | 80, 00               | 2, 10               | 76, 00               | 2, 20               |
| DEJ               | 95, 00               | 1                   | 88, 00               | 1, 30               |
| BIO               | 92, 00               | 1, 10               | 79, 00               | 2, 20               |
| GEO               | 90, 00               | 1, 40               | 86, 00               | 1, 90               |
| INF               | 86, 00               | 1, 60               | 79, 80               | 2, 20               |

## **6. Údaje o výsledkoch celoslovenského testovania žiakov KOMPARO**

Dňa 07. 05.2014 boli žiaci IV.A zapojení do celoslovenského testovania žiakov KOMPARO, v rámci ktorého o žiakoch učitelia získali spätnú väzbu formou štatistických údajov

- úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych vyučovacích predmetoch,
- vývoj v čase (umožňuje sledovať trendy a výsledky rôznych opatrení),
- výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO boli aj **testy všeobecných študijných predpokladov**. Škola získala aj tzv. **pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami**.

### **Hodnotenie žiakov v hlavných indikátoroch**

#### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **60 bodov**, čo je **85, 70 %** z maxima.

Lepšie skončilo 10, 20% škôl, horšie skončilo 89, 80% škôl.

(**Indikátory:** celková úroveň vedomostí, úroveň najlepších žiakov, úroveň najhorších žiakov, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, využitie potenciálu žiakov, primeranosť klasifikácie)

#### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 7 indikátoroch, mohla získať maximálne **70 bodov**.

Získali sme **55 bodov**, čo je **78, 60 %** z maxima.

Lepšie skončilo 15, 70% škôl, horšie skončilo 84, 30% škôl.

#### **Prírodoveda**

Škola bola posudzovaná v 6 indikátoroch, mohla získať maximálne **60 bodov**.

Získali sme **51 bodov**, čo je **85, 00 %** z maxima.

Lepšie skončilo 9, 00% škôl, horšie skončilo 91, 00% škôl.

#### **Vlastiveda**

Škola bola posudzovaná v 6 indikátoroch, mohla získať maximálne **60 bodov**.

Získali sme **46 bodov**, čo je **76, 70 %** z maxima.

Lepšie skončilo 19, 60% ,horšie skončilo 80, 40% škôl.

#### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých žiakov 4. ročníka našej školy: **57, 50%**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov 4. ročníka v SR: **54, 00%**

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli **horší** výsledok ako naša škola: **63, 70%**

**Výsledkami žiakov 4. vo všetkých testovacích oblastiach sa naša škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.**

### **Opatrenia**

Rozvíjať u žiakov všeobecné študijné predpoklady. Vo všetkých vyučovacích predmetoch klásť dôraz na čítanie s porozumením pri práci na úlohách, cvičeniach, textoch, kontrolných prácach atď. Vo 4. ročníku zvýšiť úroveň vedomostí vo vyučovacom m predmete vlastiveda.

**Zodp.:** vyučujúci

**Termín:** stály

## 6. Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2013/2014

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2013/2014 v ročníkoch 1-5 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku 1 žiakovi** bolo udelené **1 výchovné opatrenie typu – napomínanie triednou učiteľkou v I. polroku školského roka 2013/2014** a **2 žiakom školy** boli udelené **2 výchovné opatrenia typu – napomínanie triednou učiteľkou v II. polroku školského roka 2013/2014.** Hodnotiaca pedagogická rada prerokúvala a riaditeľka školy schválila návrhy pochvál a ocenení tak ,ako ich predložili triedni učitelia v spolupráci s vyučujúcimi. Druhy pochvál a ocenení ako aj kritériá udeľovania sú spracované v internej Metodike pre udeľovanie pochvál a ocenení.

### A. Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2013/2014

|                 |                   | Spolu | I. A/15 | II. A/13 | III. A/10 | III. B/7 | IV. A/16 | V. A/11 | V. B/11 |
|-----------------|-------------------|-------|---------|----------|-----------|----------|----------|---------|---------|
| <b>Pochvaly</b> | Riaditeľkou školy | 10    | -       | -        | 7         | -        | 3        | -       | -       |
|                 | Triednym učiteľom | 46    | 10      | 13       | 2         | -        | 12       | 3       | 6       |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| <b>Ocenenia</b> | <b>Naj kolektív školy</b>              | <b>I. A za vzorné rovesnícke vzťahy, vzájomnú toleranciu a pomoc v kolektíve triedy</b> |
|                 | <b>Knižné odmeny</b>                   | 15  |
|                 | <b>Prijatie u starostky</b>            | 6   |
|                 | <b>Slávnostná večera v reštaurácii</b> | 7   |



*B. Výchovné opatrenia v školskom roku 2013/2014*

|            |                             | Spolu | I. A/15 | II. A/13 | III. A/10 | III. B/7 | IV.A/16 | V. A/11 | V. B/11 |
|------------|-----------------------------|-------|---------|----------|-----------|----------|---------|---------|---------|
| Pokarhanie | Riaditeľkou školy           | 0     | 0       | 0        | 0         | 0        | 0       | 0       | 0       |
|            | Znížená známka zo správania | 0     | 0       | 0        | 0         | 0        | 0       | 0       | 0       |
|            | stupeň                      | 0     | 0       | 0        | 0         | 0        | 0       | 0       | 0       |

*7. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2013/2014*

| Počet žiakov            |                    | Ročník      |          |
|-------------------------|--------------------|-------------|----------|
|                         |                    | 1.-4.ročník | 5.ročník |
| Počet vymeškaných hodín | Celkom             | 4 463       | 1 809    |
|                         | Priemer na 1 žiaka | 73, 16      | 82, 22   |
|                         | ospravedlnené      | 4 463       | 1 809    |
|                         | neospravedlnené    | 0           | 0        |

## **8. Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti**

### **- sebauvedomovania (prijímania seba samého):**

sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných

### **- sebakontroly:**

dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných

### **- sebamotivácie:**

túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojim pracovným elánom nadchnúť ostatných

### **- empatie:**

majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť

### **- zručnosti v komunikácii:**

sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmiereniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1-krát v školskom roku 2013/2014.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2013/2014 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klímu školy)
- priebeh vzdelávania ( napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov )
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

#### **Nástroje hodnotenia v školskom roku 2013/2014:**

- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov a žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov(2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov( 2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swoot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach
- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hárky
- kontrola hospodárenia školy

♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

## VII. Učebné plány v školskom roku 2013/2014

V podmienkach školy sa uplatňovali v školskom roku 2013/2014 v 1.-4. ročníku Učebné plány v zmysle Školského vzdelávacieho programu – Z. z. 245/2008 (Školský zákon)

| <i>Vzdelávacia oblasť</i>                | <i>PREDMET</i>                      | <i>1.ročník</i> | <i>2.ročník</i> | <i>3.ročník</i> | <i>4.ročník</i> | <i>Hodnotenie a klasifikácia</i>   |
|--|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk a literatúra        | 8               | 8               | 8               | 8               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● slovné hodnotenie v 1.-3.ročníku</li> <li>● klasifikácia v 4.ročníku</li> </ul> |
|  | Cudzí jazyk – anglický              | 3               | 3               | 3               | 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● slovné hodnotenie v 1.-3.ročníku</li> <li>● klasifikácia v 4.ročníku</li> </ul> |
| <i>Príroda spoločnosť</i>                | Prírodoveda (metóda CLIL)           | 1               | 1               | 2               | 2               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● slovné hodnotenie v 1.-3.ročníku</li> <li>● klasifikácia v 4.ročníku</li> </ul> |
|  | Vlastiveda (metóda CLIL)            | -               | 1               | 1               | 2               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● slovné hodnotenie v 2.-3.ročníku</li> <li>● klasifikácia v 4.ročníku</li> </ul> |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova / náboženská výchova | 1               | 1               | 1               | 1               | absolvoval/a   |
| <i>Človek a svet práce</i>               | Pracovné vyučovanie                 | -               | -               | -               | 1               | slovné hodnotenie  |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika (metóda CLIL)            | 4               | 4               | 4               | 4               | slovné hodnotenie  |
|  | Informatická výchova (metóda CLIL)  | -               | 1               | 1               | 1               | slovné hodnotenie  |
| <i>Umenie a kultúra</i>                  | Výtvarná výchova                    | 1               | 1               | 1               | 1               | slovné hodnotenie  |
|  | Hudobná výchova                     | 1               | 1               | 1               | 1               | slovné hodnotenie  |
| <i>Zdravie a pohyb</i>                   | Telesná výchova                     | 2               | 2               | 2               | 2               | slovné hodnotenie  |

| <i>Vzdelávacia oblasť</i>                | <i>PREDMET</i>                         | <i>5.ročník</i> | <i>Hodnotenie a klasifikácia</i> |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| <i>Jazyk a komunikácia</i>               | Slovenský jazyk                        | 5               | klasifikácia                     |
|  | Anglický jazyk                         | 5               | klasifikácia                     |
|  | Druhý cudzí jazyk<br>NEJ<br>FRJ        | 2               | klasifikácia                     |
| <i>Matematika a práca s informáciami</i> | Matematika<br>(metóda CLIL)            | 4               | klasifikácia                     |
|  | Informatika                            | 1               | klasifikácia                     |
| <i>Človek a spoločnosť</i>               | Dejepis<br>(metóda CLIL)               | 1               | klasifikácia                     |
|  | Geografia<br>(metóda CLIL)             | 1               | klasifikácia                     |
|  | Občianska náuka                        | 1               | absolvoval(a)                    |
| <i>Človek a hodnoty</i>                  | Etická výchova /<br>náboženská výchova | 1               | absolvoval(a)                    |
|  | Biológia<br>(metóda CLIL)              | 2               | klasifikácia                     |
| <i>Umenie a kultúra</i>                  | Výtvarná výchova                       | 1               | absolvoval(a)                    |
|  | Hudobná výchova                        | 1               | absolvoval(a)                    |
| <i>Zdravie a pohyb</i>                   | Telesná a športová<br>výchova          | 2               | absolvoval(a)                    |

## Východiská pre školský rok 2014/2015:

### ♣ *Slovenský jazyk a literatúra*

#### **Opatrenia:**

1. Zrealizovať vstupné diktáty zamerané na opakovanie učiva v termíne určenom riaditeľkou školy (september -október 2014) a porovnať výsledky s výsledkami výstupných diktátov vo všetkých ročníkoch.
2. Viest' žiakov k väčšej samostatnosti pri písaní vedomostných testov.
3. Návikom a pravidelným monitorovaním čítania textov s porozumením rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
4. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave a zapojeniu žiakov do školských literárnych a mimoškolských súťaží.
5. Viest' žiakov k čítaniu odporúčaných literárnych diel a k organizovaniu besied o prečítaných knihách.
6. Podporovať u žiakov vlastnú literárnu tvorbu a publikovať ju v školskom časopise HUMANKO.
7. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
8. Organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach.
9. Zapájať žiakov do recitačných, literárnych súťaží a tvorby literárnych textov.

### ♣ *Matematika*

#### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe matematiky vo väčšej miere IKT a inovačné trendy.
2. CLIL vedomostné testy realizovať 2 –krát ročne.
3. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z matematiky v roč.1-3.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.
5. Zaraďovať na vyučovacie hodiny matematické úlohy zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti.
6. Motivovať žiakov k zapojeniu sa do matematických a informatických súťaží.

### ♣ *Nemecký jazyk*

### ♣ *Francúzsky jazyk*

### ♣ *Španielsky jazyk*

### ♣ *Ruský jazyk*

#### **Opatrenia:**

1. Uplatňovať vo výučbe NEJ , FRJ,ŠPJ,RUJ IKT a inovačné trendy.
2. Využívať mimoškolské aktivity na prezentáciu vedomostí z NEJ A FRJ formou vystúpení žiakov pre rodičov.
3. Zapojiť školu do jazykového projektu Comenius.
4. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

5. Organizovať pre žiakov poznávacie zájazdy do zahraničia.

#### ♣ *Anglický jazyk*

##### **Opatrenia:**

1. Realizovať hospitácie zamerané na štruktúru jednotlivých typov hodín.
2. Väčšiu pozornosť venovať systematickej príprave žiakov 5.ročníka na okresné kolo Olympiády v ANJ.
3. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), ktoré sa uplatňuje v podmienkach našej školy, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach (podľa POP 2014/2015) s využitím IKT a výučbových programov .
4. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy. Zvýšenú pozornosť formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z ANJ v roč.1-3.
5. Vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenia úloh.
6. Spracovať Hodnotiaci hárok žiaka s posúdením kvality výučby v ANJ s dôrazom na
  - prípravu na vyučovanie
  - aktivitu na vyučovaní
  - účasť na projektoch a mimoškolských aktivitách
  - úroveň ovládania ANJ v oblasti – počúvania, porozumenia, konverzácií, rečových zručnostiach, výslovnosti a reprodukcií.
7. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka (<http://elp.ecml.at/>)
8. Dbáť o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

#### ♣ *Prírodoveda*

##### *Biológia*

##### *Vlastiveda*

##### **Opatrenia:**

1. Na priblíženie teórie s praxou využívať viac regionálne a miestne možnosti.
2. Organizovať výstavy pre školu z výsledkov pozorovania, prípadne nástienky na chodbách – s chránenými rastlinami, zvieratami, zameranie na ENV.
3. CLIL vedomostné testy realizovať 2-krát ročne.
4. Realizovať exkurzie zamerané na prírodovedno-vlastivedné poznávanie.
5. Zúčastňovať sa podujatí organizovaných CVČ s prírodovednou a vlastivednou tematikou.
6. Zapojiť žiakov do prírodovedných súťaží – regionálnych, okresných.
7. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
8. Zvýšenú pozornosť venovať inovačným metódam a formám priebežného slovného hodnotenia vedomostnej úrovne žiakov z prírodovedy a vlastivedy v roč.1-4.

9. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Geografia*

#### **Opatrenia:**

1. CLIL vedomostné testy realizovať geografie 2-krát ročne.
2. Vyhýbať sa pamäťovému memorovaniu učiva, pracovať samostatne s rôznymi dostupnými materiálmi na preberanú tému.
3. Zlepšiť orientáciu na mape, čítanie z máp rôzneho druhu.
4. Dávať žiakom možnosť voľného prezentovania vedomostí aj pomocou projektov.
5. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Občianska náuka*

#### **Opatrenia:**

1. Integrovať zážitkové momenty do výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. V predmete občianska náuka realizovať projektové vyučovanie a kooperatívne vyučovanie.
3. Dbat' o jednotnú úpravu a estetickú stránku zošitov.

### ♣ *Telesná výchova*

#### **Opatrenia:**

1. Rozvíjať u žiakov pohybové, fyzické zručnosti a celkovú telesnú kondíciu.
2. Trénovať so žiakmi zručnosti na náradiach.
3. Upozorňovať žiakov na pohybovú kultúru, hygienu a zdravý životný štýl.
4. V prípade vhodných snehových podmienok upozorniť žiakov na zabezpečenie lyžiarskeho výcviku.
5. Využívať vo väčšej miere pohyb na čerstvom vzduchu, najmä v prípadoch dvojhodinových TEV.
6. Priebežne dopĺňať kabinet TEV pomôckami.
7. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti TEV.
8. Zapojiť žiakov do športových súťaží.

### ♣ *Výtvarná výchova*

#### **Opatrenia:**

1. Vo VYV využívať rôzne moderné výtvarné techniky a materiály.
2. Priebežne dopĺňať kabinet VYV pomôckami.



3. Orientovať sa na vyhľadávanie talentov v oblasti VYV.
4. Viac propagovať žiacke práce a rešpektovať individualitu žiaka.
5. Rozvíjať tvorivosť a jemnú motoriku u žiakov.
6. Pokračovať v zapojení žiakov do výtvarných súťaží.

#### ♣ **Pracovné vyučovanie**

##### **Opatrenia:**

1. Viac sa sústrediť na praktickú stránku predmetu pracovné vyučovanie.
2. Naučiť žiakov využiť rôzne materiály na výrobu predmetov dennej potreby.
3. Rozvíjať u žiakov zmysel pre estetiku, tvorivosť a manuálnu zručnosť.
4. Prezentovať výrobky v chodbovom priestore formu výstavky.

#### *Hudobná výchova*

##### ♣ **Opatrenia:**

1. Viac sa venovať hudobne intelektovo nadaným žiakom.
2. Učiť žiakov rozoznávať rôzne hudobné štýly, žánre a hudobné nástroje.
3. Organizovať alebo sa zúčastňovať vo väčšej miere hudobných koncertov a vystúpení.
4. Zapojiť žiakov do hudobných súťaží.

### **VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

#### **1. Pedagogickí zamestnanci**

| Meno a priezvisko | Triednictvo<br>vyučujúci<br>vychovávateľky | Kvalifikácia<br>Vyučuje |
|-------------------|--|-------------------------|
|-------------------|--|-------------------------|

|                             |        |                   |
|-----------------------------|--------|-------------------|
| 1. PaedDr. Jana Pokorná     | I. A   | učiteľka roč.1-4  |
| 2. Mgr. Ingrid Galeštoková  | II. A  | učiteľka roč.1-4  |
| 3. Mgr. Silvia Antoliková   | III. A | učiteľka roč.1-4  |
| 4. Mgr. Alžbeta Jurčíšinová | III. B | učiteľka roč. 1-4 |

|                                |                               |  |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
|                                | IV. oddelenie (III. A+III. B) | vychovávateľka SŠKD  |
| 5. Mgr. Ingrid Kicová          | IV. A                         | učiteľka roč.1-4   |
| 6. Mgr. Jana Uličná            | V. A                          | učiteľka slovenského jazyka a literatúry<br>učiteľka etickej výchovy |
| 7. Anastázia Sepešiová         | V. B<br>VI. oddelenie         | učiteľka geografie<br>vychovávateľka SŠŽK                            |
| 8. Mgr. Lenka Gajková          | -                             | učiteľka anglického jazyka   |
| 9. Mgr. Kornélia Vojtaníková   | -                             | učiteľka matematiky<br>lektorka anglického jazyka                    |
| 10. Mgr. Matej Tímko           | -                             | učiteľ telesnej výchovy  |
| 11. RNDr. Ingrid Horkavá       | -                             | učiteľka matematiky a fyziky   |
| 12. Mgr. Radka Rabatinová      | -                             | učiteľka biológie  |
| 13. RNDr. Ivana Slepáková, PhD | -                             | učiteľka biológie  |
| 14. Mgr. Peter Protivňak       | -                             | učiteľka chémie  |
| 15. Mgr. Jana Kusendová        | -                             | lektorka nemeckého jazyka  |
| 16. Bc. Michel Bourdier        | -                             | zahraničný lektor francúzskeho jazyka                                |
| 17. Mgr. Alexandra Barriová    | -                             | lektorka španielskeho jazyka   |
| 18. Mgr. Ravi Kant Bhutani     | -                             | zahraničný lektor anglického jazyka                                  |
| 19. Mgr. Jana Švecová          | -                             | učiteľka slovenského jazyka<br>lektorka ruského jazyka               |
| 20. Mgr. Katarína Uhrinová     | -                             | učiteľka informatiky   |
| 21. Mgr. Ľudmila Onoferová     | -                             | učiteľka dejepisu  |
| 22. Mgr. Monika Tujvelová      | -                             | učiteľka hudobnej výchovy  |
| 23. Ivana Jarošová             | V. oddelenie (IV. A)          | vychovávateľka SŠKD  |
| 24. Katarína Frančáková        | I. oddelenie (I. A)           | vychovávateľka SŠKD  |
| 25. Mgr. Miroslava Vargová     | III. oddelenie (II. A)        | vychovávateľka SŠKD  |
| 26. Mgr. Gabriela Vojteková    | -                             | učiteľka náboženskej výchovy   |
| 27. Bc. Chris Helton           | -                             | zahraničný lektor anglického jazyka                                  |
| 28. Mark Colin Britten         | -                             | zahraničný lektor anglického jazyka                                  |

## 2. Nepedagogickí zamestnanci

| Meno a priezvisko             | Pracovné zaradenie                             |
|-------------------------------|--|
| 1. Denisa Marčišáková         | upratovačka                                    |
| 2. Mgr. Stanislava Krasnayová | hospodárka školy a administratívna pracovníčka |

## 3. Externí pracovníci

| Meno a priezvisko         | Pracovné zaradenie  |
|---------------------------|---|
| 1. Ing. Veronika Voľanská | ekonomická pracovníčka<br>- personalistika, mzdy, účtovníctvo |

## 4. Pracovný pomer

| Pracovný pomer                      | Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy | Počet nepedagogických zamestnancov |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| HPP/ 100% úväzok                    | 14/6  | 2                                  |
| Znížený úväzok /kratší pracovný čas | 8   | 0                                  |
| DPČ                                 | 7   | -                                  |
| Zmluva o výučbe ANJ                 | 2   | -                                  |
| Mandátna zmluva                     | -   | 1                                  |
| <b>SPOLU</b>                        | <b>23</b>   | <b>3</b>                           |

#### 4. Kvalifikovanosť

| Pedagogickí pracovníci |                 |                         |
|------------------------|-----------------|-------------------------|
| kvalifikovaní          | nekvalifikovaní | doplňujúci si vzdelanie |
| 28                     | -               | -                       |

#### Odbornosť

##### a) v ročníkoch 1-4

| Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Predmet  | INV | SJL | MAT | ANJ | PRI | VLA | ETV | NAV | VYV | HUV | TEV | PRV |
| %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

#### Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

##### b) v 5.ročníku

| Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Predmet  | SJL | MAT | INF | ANJ | NEJ | FRJ | BIO | DEJ | GEO | ETV | NAV | VYV | HUV | TEV | OBN |
| %  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

#### Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova

Náboženská výchova

### *IX. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov*

| Druh vzdelávania   | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania k 27. 6. 2014 |           |          |
|--|--------------------|-----------------------------------|-----------|----------|
|  |                    | Začalo                            | Pokračuje | Ukončilo |
| <b>Aktualizačné</b><br>Príprava na vykonanie<br>II. kvalifikačnej skúšky | 1                  | 1                                 | 1         | -        |
| <b>Inovačné</b><br>- Interaktívna tabuľa v edukačnom<br>processe         | 1                  | 1                                 | -         | 1        |
| <b>Jazykové</b><br>- ŠJŠ, Košice   | 5                  | 5                                 | 3         | 2        |
| <b>Adaptačné</b><br>- Adaptačné vzdelávanie pre<br>začínajúcich učiteľov | 1                  | 1                                 | -         | 1        |
| <b>Spolu</b>   | <b>8</b>           | <b>8</b>                          | <b>4</b>  | <b>4</b> |

### Východiská pre školský rok 2014/2015:

- zriaďovateľka a riaditeľka školy bude podporovať vzdelávacie aktivity učiteľov aprioritne odporúča také druhy a typy vzdelávacích programov, ktoré zabezpečia odbornú garanciu realizácie koncepčných zámerov školy( aktívna znalosť cudzích jazykov, metóda CLLIL vo vyučovaní, inovačné trendy vo vyučovaní, IKT vo vyučovacích predmetoch, učebnice cudzích jazykov, tvorba projektov školy, alternatívne prvky vo vyučovaní, práca s intelektovo nadanými žiakmi, Projektovanie v eTwinningu))
- vedenie školy odporúča učiteľom absolvovať I. atestáciu a II. atestáciu
- vlastné skúsenosti sprostredkovať pedagogickej verejnosti prostredníctvom publikačnej činnosti a účasť v tvorbe pedagogického čítania

### **X. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach**

- a) počet 1. miest v okresnom , obvodnom, celomestskom kole : 4
- b) počet 2. miest v okresnom , obvodnom, celomestskom kole : 2
- c) počet 3. miest v okresnom, obvodnom, celomestskom kole : 16
- d) počet 1. miest v krajskom kole : 1
- e) počet 2. miest v krajskom kole:0
- f) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 15
- g) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

| Názov súťaže                | Meno žiaka   | Umiestnenie                                  |              |                  |
|-----------------------------|--|--|--------------|------------------|
|                             |  | Okresné kolo, obvodné kolo, celomestské kolo | Krajské kolo | Celonárodné kolo |
| Európa v škole              | Ema Uličná /II. A/   | 1. miesto                                    | -            | -                |
| Slovo, čo ma drží nad vodou | Ema Uličná /II. A/   | 2. miesto                                    | -            | -                |
| Dúha                        | Sofia Špaková /III. B/                                       | -  | -            | čestné uznanie   |
| Štúrov Zvolen               | Marek Blaško /V. A/  | 3. miesto                                    | -            | -                |
| Jazykový kvet 2014          | kolektív žiakov III.A triedy + Stanislava Švekušová /III. B/ | -  | 1.miesto     | 1.miesto         |
| Turnaj o pohár MČ KVP       | 3.-4. ročník (chlapci)                                       | 3. miesto                                    | -            | -                |
| Mc Donald´s Cup             | Tony Kalináč /II. A/   | 3. miesto                                    | -            | -                |

|                       |   |  |   |  |
|-----------------------|---|--|---|--|
|                       | Christian Merešš /II. A/<br>Ryan Vodenský /II. A/<br>Juraj Takáč /III. A/<br>Oliver Udodík /III. B/<br>Peter Gánovský /III. B/<br>Róbert Koch /IV. A/<br>Michal Hájek /IV. A/<br>Milan Ház /IV. A/<br>René Bodnár /IV. A/ | 3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto |   |  |
| Gymnastický štvorboj  | Barbora Cubjaková /IV. A/<br>Emília Trinh /IV. A/<br>Ema Bujňáková /IV. A/<br>Alex Kalináčová /V. A/  | 3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto<br>3. miesto   | - | -  |
| Matematický Klokán    | Oskar Cacara /I. A/<br>Milan Ház /IV. A/<br>Samuel Janták /IV. A/<br>Róbert Koch /IV. A/  | -  | - | úspešný riešiteľ -vecné ocenenie,<br>úspešný riešiteľ -školský šampión,<br>úspešný riešiteľ -vecné ocenenie,<br>úspešný riešiteľ -vecné ocenenie |
| Maxík                 | Tony Kalináč /II. A/<br>Sofia Lešková /II. A/<br>Eva Sentelíková /II. A/<br>Ivana Hajdušeková /III. A/<br>Stacey M. Žeňuchová /III. A/<br>Dominika Sedmáková /III. A/   | -  | - | NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK<br>NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK<br>NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK<br>NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK<br>NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK<br>NAJMÚDREJŠÍ MAKSÁČIK     |
| Maks                  | Tomáš Kollár /V. A/<br>Jozef Ondruš /V. B/  | -  | - | Hviezda matematického neba<br>Hviezda matematického neba   |
| Fullova ruža          | Emma Sára Marčáková /IV. A/<br>Ema Bujňáková /IV. A/<br>Viktor Takáč /V. A/   | bronzová ruža<br>čestné uznanie<br>-   | - | -<br>čestné uznanie  |
| Moje mesto            | Karolína Pribyszewska /IV. A/   | 1. miesto  | - | -  |
| Moja škola            | Sofia Lešková /II. A/<br>Daniel Jaroš /V. A/  | 1. miesto<br>1. miesto   | - | -  |
| Geografická olympiáda | Mikuláš Lešo /V. A/   | 2. miesto  | - | -  |

### ***XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2013/2014***

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

| <b><i>Názov realizovaných projektov</i></b>  | <b><i>Obdobie realizácie</i></b>      |
|--|---------------------------------------|
| <b>Didaktická efektívnosť metódy CLIL na I. stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov</b><br>( odborní garanti ŠPÚ, Bratislava, PdF a FF Nitra) | <b>september 2008 – december 2013</b> |
| <b>Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ</b><br>( UIPŠ)   | <b>2009 -2013</b>                     |
| <b>Záložka do knihy spája školy</b><br>( partnerská SZŠ Oravská cesta , Žilina )   | <b>november 2012</b>                  |
| projekt <b>SME V ŠKOLE - Informácie okolo nás</b><br>- vyučovacie témy Mediálna výchova  | <b>október – december 2012</b>        |
| projekt <b>Cvičná škola</b><br>( FF UPJŠ)  | <b>september 2010 - trvá</b>          |
| Projekt <b>detský čin roka 2012</b>  | <b>október 2012 – november 2013</b>   |
| Projekt „ generation@school“ 2013  | <b>2013 -trvá</b>                     |
| Projekt <b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</b><br>( NÚCEM, Bratislava)                        | <b>2012 - 2013</b>                    |
| Medzinárodný projekt <b>ELOS</b><br>(Pedagogická fakulta Univerzity Komenského ,Bratislava)  | <b>apríl 2013 - trvá</b>              |
|  |                                       |



|  |                      |
|--|----------------------|
| Profesijný a osobnostný rast pedagogických zamestnancov<br>( národný projekt MPC)  | 2009 -trvá           |
| ENVIROPROJEKT 2012<br>( rozvojový projekt MŠ VV A Š SR)  | máj – november 2012  |
| Schválená žiadosť o hosťujúceho Comenius asistenta (Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu /SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania, Bratislava) | nepridelený asistent |

♣ Prehľad školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy ,ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na wwwstránke školy .

#### Východiská pre školský rok 2014/2015:

- vytvárať podmienky pre realizáciu projektu Comenius (hostujúci asistent, partnerstvá)a iných projektov na medzinárodnej úrovni s cieľom nadväzovania partnerstiev a výmenných pobytov v zahraničných školách
- realizovať začaté projekty

#### ***XII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti***

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny a časopisy. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich MZ a PK, trénerov a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

### ***XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

| <b>Počet používaných miestností k 27.6.2014</b> |              |
|---|--------------|
| <b>Názov</b>                                    | <b>Počet</b> |
| Triedy*   | 7            |
| Odborné učebne**                                | 1            |
| Kabinet   | 3            |
| Telocvičňa***                                   | 1            |
| Ihriská   | 2            |
| Pracovňa riaditeľky školy                       | 1            |
| Pracovňa zástupkyňi RŠ                          | 1            |
| Školská knižnica                                | 1            |
| Školská jedáleň                                 | 1            |
| Zborovňa v pavilóne F                           | 1            |
| Zborovňa v pavilóne A                           | 1            |

\***triedy slúžili ako učebne pre žiakov 1.-5. ročníka** a 7 tried bolo miestom pre klubovú činnosť školy, hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, klubovú činnosť SŠKD a záujmového vzdelávania SCVČ, triedy sú vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, šachovým stolíkom a počítačom.

\*\* Škola mala k dispozícii **učebňu výpočtovej techniky** s pripojením na internet  
(16 počítačov s pripojením na internet, dataprojektor, kopírovací stroj)

- **mobilné jazykové laboratórium** (16 žiackych notebookov, 6 notebookov pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor, interaktívne tabule, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety)

\*\*\***Telocvičňa štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej výchovy aj záujmovej činnosti.

- **1 trieda** je vybavená klavirom, premietacím plátnom a rytmickými hudobnými nástrojmi

- **učiteľská a žiacka knižnica** s knižným fondom

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Súkromná základná škola je umiestnená v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 04.09.2006 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) na 2 podlažiach v časti F budovy a na dvoch podlažiach v časti budovy A. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Každoročne pribúdajú nové triedy a pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, interaktívnymi tabuľami, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Bola vybudovaná multimediálna fyzikálno – chemická učebňa. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami..

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok. Pri obnove učebných pomôcok, kabinetných zbierok a odborných učební je nápomocné OZ HUMAN.

#### ***XIV. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2013/2014 zohľadňuje psychohygienické zásady. Bol dodržaný počet vyučovacích hodín v jednom celku – v 1. ročníku 4 vyuč. hodiny, po ktorej nasledovala obedňajšia prestávka 30 min. Žiaci 1.-5. ročníka prichádzajú do školskej jedálne a odchádzajú zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov.

Okná tried sú vybavené novými vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu F a A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové obrúsky na utieranie rúk). Vnútorňý poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach ( tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútorňé priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A a F sú na veľmi dobrej estetickej úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami, napr. plodov jesene v pavilóne A a kútikom živej prírody v pavilóne A.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútorňom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

### ***XV. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti***

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2013/2014 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity .

| <b><i>Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2013/2014</i></b>   |
|---|
| 1. Šarkaniáda   |
| 2. Tekviciáda – súťaž o Naj Hallowenskú tekvicu   |
| 3. Pasovanie prvákov  |
| 4. Vianočná akadémia  |
| 5. Zdobenie vianočných medovníkov<br>Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestorov<br>Vianočná burza<br>Vianočné besiedky |
| 6. Deň vďakyvzdania spojený s Vegetariánskou burzou   |
| 7. Program pre rodičov v ANJ a CJ – Let´s speak English   |
| 8. Besiedky ku Dňu matiek   |
| 9. Prezentácia ročníkových prác   |
| 10. Prijatie ocenených žiakov starostkou MČ KVP   |
| 11. Vyučovanie vyučovacích predmetov v otvorených vyučovacích blokoch   |
| 12. Informačné dni o škole  |
| 13. Informačné dni o žiakoch  |
| 14. Projekt Medzigeneračný dialóg formou stretnutí so starými rodičmi v škole   |

**Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2013/2014**

|  |
|--|
| Týždeň rodného jazyka  |
| Týždeň zdravia   |
| Týždeň prírodovedného poznávania   |
| Týždeň matematiky  |
| Dni športu   |
| ENO TREE PLANTING DAY 2013   |
| HLAS HUMAN hľadá talent 2014   |
| Didaktické a účelové hry –areál Čičky  |
| Poznávací a študijný pobyt vo Veľkej Británii  |
| Deň červeného oblečenia – Sviatok sv. Valentína<br>Valentínske srdce –zdobenie medovníkov  |
| Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity<br>k organizovaným programom, súťažiam,<br>aktivitám, významným dňom |
| Karneval strašidiel  |
| Spanie v škole   |
| PIZZA PARTY  |
| Prijatie intelektovo nadaných a úspešných žiakov starostkou MČ KVP   |
| Európsky deň jazykov   |
| Fašiangový bál   |
| Worskshop so študentkou z Nórska   |
| Tvorivé dielne k Vianociam a Veľkej noci   |
| Výchovné koncerty, divadelné predstavenia  |

|   |
|---|
| VIANOCELANDIA (zdobenie stromčeka, medovníkov, vystúpenia žiakov)   |
| Mikulášsky deň – zdobenie medovníkov  |
| Školské kolá predmetových olympiád a súťaží   |
| Zber hračiek pre autistické deti v Myslave  |
| Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA   |
| Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii   |
| Týždeň hlasného čítania   |
| Stretnutia vnúčať so starými rodičmi  |
| Aktivity s dôrazom na anglický jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozprávková angličtina</li> <li>- Čo vieš o Anglicku</li> <li>- Anglické dobrodružstvá</li> </ul> |
| Aktivity ku významným dňom (napr. Deň jablák)   |
| Listen to the song  |
| Škola v prírode pod vedením zahraničných lektorov   |
| Tvorivé dielne v rámci Týždňa globálneho vzdelávania (téma Interkultúrny dialóg)  |
| Beseda <ul style="list-style-type: none"> <li>- so spisovateľkou Gabrielou Futovou</li> <li>- s Róbertom Šudíkom , hercom Štátneho divadla v Košiciach</li> </ul>               |

♣ **Poznámka:**

Podrobné prehľady školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou, prezentácie školy na verejnosti sú pravidelne zverejnené **na wwwstránke školy: schoolhuman.eu**, v školskom časopise **HUMANKO**, v **KRONIKE** školy a v regionálnych novinách.

- **Spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom**

- Štátny pedagogický ústav je odborným garantom experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní a Európskeho jazykového portfólia v primárnom vzdelávaní.



- **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním a zdravotne znevýhodnených žiakov. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park v Košiciach a Centra špeciálno –pedagogickej poradne, Bocatiova v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, začlenenia zdravotne znevýhodnených žiakov, organizovaní preventívnych programov a pri zápise žiakov do 1. ročníka základnej školy.

- **Spolupráca s materskými školami**

- spolupracovali sme s košickými anglickými materskými školami podľa vypracovaného plánu spolupráce 1. ročníka a najstaršieho oddelenia MŠ. Pre rodičov sme v mesiacoch október 2013 – marec 2014 organizovali otvorené vyučovacie hodiny.

- **Spolupráca s Miestnym úradom – sídlisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko –kultúrnych akcií( slávnostné otvorenie školského roku, Tekviciáda, Mikuláš na KVP a Vianoce na KVP, vystúpenie žiakov pri príležitosti MDD mestskej časti KVP), prijatie intelektovo nadaných žiakov starostkou KVP, prijatie ocenených učiteľov pri príležitosti Dňa učiteľov.



- **Spolupráca s občianskym združením HUMAN pri Súkromnej základnej škole organizačnej zložky Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice**
  - Je to dobrovoľná nezisková organizácia rodičov a dobrovoľníkov, ktorí sú ochotní venovať sa žiakom školy vo svojom voľnom čase a organizovať pre nich športové a spoločenské aktivity, finančne podporovať školu v oblasti medzinárodnej spolupráce a ocenení úspešných žiakov, pri budovaní odborných učební .
- **Spolupráca s Filozofickou fakultou a Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**
  - Spolupráca sa realizuje so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.09.2012 v oblasti **vykonávania súvislej a priebežnej praxe študentov** v našej škole ,**spracovanie seminárnych prác študentov** v oblasti uplatňovania alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov



- **Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE**
  - Spolupráca s Jazykovou školou EMPIRE sa realizuje v oblasti organizovania **Cambridgeských prípravných kurzov pre žiakov školy a Týždňa anglického jazyka.**
- **Spolupráca s mestskou pobočkou Knižnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**
  - Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovničkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.
- **Spolupráca so vzdelávacou agentúrou SAAIC, Bratislava**
  - Pravidelné hosťovanie pedagogických zamestnancov školy v septembri na konferenciách organizovaných vzdelávacou agentúrou pri príležitosti ocenení škôl v rámci SR.

#### Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:

- SZUŠ Vlada Urbana , Starozagorská 8, Košice
- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- RÚVZ, Rooseveltova 8, Košice
- Liga proti rakovine, SČK



### Východiská pre školský rok 2014/2015:

- a) rozvíjať talent, nadanie a záujmy detí poskytovaním rozmanitých ponúk a možností
- b) vytvárať možnosti zdokonaľovania sa v ANJ pod vedením zahraničných lektorov organizovaním English school club v popoludňajších hodinách

Záujmové vzdelávanie sa realizovalo v rámci **Súkromného centra voľného času**, **Súkromného školského klubu detí** a **English school club**.

**Škola ponúkala žiakom v školskom roku 2013/2014 záujmové vzdelávanie:**

- vyučovanie ďalších **4 cudzích jazykov – francúzskeho (Bc. Michel Bourdier), nemeckého (Mgr. Jana Kusendová), španielskeho (Mgr. Alexandra Barriová) a ruského jazyka ( Mgr. Jana Švecová)**, ktorými prispievame aj **k proeurópskej výchove v podmienkach našej školy**,
- na zdokonalenie sa v komunikatívnych zručnostiach v ANJ absolvovali žiaci 1.-5.ročníka 1 blok týždenne **Klub ANJ pod vedením zahraničného lektora Marka Colina Brittena, Mgr. Ravi Kanta Bhutaniho a Bc. Chrisa Heltona**.
- anglický jazyk sme vyučovali hravou formou aj v rámci záujmových útvarov **Konverzácia v ANJ(1.-2.ročník) a DRAMA CLUB** pod vedením **Mgr. Lenky Gajkovej**,
- naším cieľom bolo aj rozvíjanie pohybovej gramotnosti žiakov prostredníctvom **Športovo-pohybových hier a Futbalovej prípravy** pod vedením **Mgr. Mateja Timkoviča**
- turistické vyžitie bolo žiakom poskytované prostredníctvom záujmového útvaru **Cestovateľ** pod vedením **Mgr. Ingrid Kicovej**.



Od roku 2006 realizuje svoju činnosť **Európsky klub Súkromnej základnej školy HUMAN**.

### Doplňujúce informácie:

SCVČ je funkčnou súčasťou Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach a nachádza sa v jej priestoroch. V školskom roku 2013/2014 bolo zapísaných v SCVČ 54 žiakov, ktorí pracovali pod vedením kvalifikovaných interných a externých pedagógov. Vytváralo podmienky, organizovalo a zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť pre žiakov školy v priebehu celého školského roku. Prispievalo k všestrannému telesnému a duševnému rozvoju osobnosti žiakov a vytváralo základné podmienky na špecializáciu a perspektívny výkonnostný rast.

Zabezpečovalo výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a v rámci záujmových útvarov formou príležitostnej činnosti. SCVČ riadila riaditeľka školy. Usmerňovala metodicky interných a externých zamestnancov –vedúcich záujmových útvarov. Pomoc spočívala vo vedení potrebnej dokumentácie, zostavení plánu činnosti, rozvrhu činnosti jednotlivých záujmových útvarov, permanentnom sledovaní platnej legislatívy v školstve, najmä na úseku dodržiavanie pravidiel BOZP a zákonov týkajúcich sa hygieny a zdravia. Počet zamestnancov SCVČ sa každoročne mení podľa záujmu detí a je uvedený v pláne ŠCVČ na príslušný školský rok.

**Vedúci záujmových útvarov spracovali 2-krát v roku hodnotiacu správu podľa nasledovnej osnovy:**

- tematické zameranie
- splnené ciele
- špecifické ciele
- rozvíjané kompetencie
- rozvíjané zručnosti žiakov
- zaujímavé aktivity

V školskom roku 2013/2014 vyšlo ďalšie číslo školského časopisu **HUMANKO** pod vedením **Mgr. Alžbety Jurčišinovej**.

## ***XVI. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu***

| Silné stránky   | Slabé stránky   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť vyučovania predmetov</li> <li>- výučba ANJ od 1.ročníka</li> <li>- vlastný program práce s intelektovo nadanými žiakmi</li> <li>- zapojenie školy do projektových aktivít a experimentálneho overovania v oblasti vzdelávania žiakov</li> <li>- využívanie netradičných foriem vyučovania</li> <li>- zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží</li> <li>- zatriktívnenie vnútorného areálu prenajatých priestorov</li> <li>- moderné didaktické prostriedky</li> <li>- spolupráca s Filozofická fakulta a prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach – cvičná škola, spracúvanie seminárnych prác na tému Alternatívne prvky vo vyučovaní</li> <li>- tvorba pracovných listov, pracovných zošitov v ANJ, interných metodických materiálov</li> <li>- kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou</li> <li>- kvalitné aktivity školy a pestrosť záujmového vzdelávania v rámci SCVČ</li> <li>- možnosť voľby 2.povinného CJ (ruský, španielsky, nemecký, francúzsky)</li> <li>- evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy</li> <li>- do 16 žiakov v triedach</li> <li>- jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL</li> <li>- vlastná metodika systému slovného hodnotenia</li> <li>- vlastný model kvality, akceptujúci požiadavky rodičov</li> <li>- zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom</li> <li>- spolupráca so zahraničnými lektormi</li> <li>- vzdelávanie cudzincov a žiakov prichádzajúcich s cudzojazyčného prostredia a bilingválnych rodín</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralý areál školy a technický stav budovy</li> </ul> |
| Príležitosti  | Riziká  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- regionálny časopis Kvapka a noviny KORZÁR</li> <li>- školský časopis HUMANKO</li> <li>- rozvíjanie žiackych talentov</li> <li>- tvorba vlastného kurikula školy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- technický stav budovy školy</li> </ul>                   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- webová stránka školy</li> <li>- zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov</li> <li>- spolupráca s občianskym združením HUMAN</li> <li>- spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>- rôznorodý kolektív žiakov</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- spolupráca s OÚ, Centrom PPP a P, Centrom ŠPPP</li> <li>- orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti</li> </ul> |  |
|--|--|

**Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitíva alternatívnych škôl týkajúce sa:**

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, v netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa , týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcií školy ( pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

#### Východiská pre školský rok 2014/2015

- **Tvorba nových projektov.** Možnosti na internete (napr. [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk) a iné). **Spracovanie projektov zameraných** na: skvalitňovanie VVP, materiálne vybavenie školy - dôraz na informatiku (multimediálna učebňa), výučba cudzieho jazyka, environmentálna výchova a iné podľa zamerania a profilácie školy.
- **Pokračovať vo všetkých silných stránkach školy.**
- Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci sú povinní spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov a citlivo riešiť ich požiadavky, pokiaľ nepresahujú legislatívny rámec a interné predpisy školy.
- Riešiť s vlastníkom budovy plán nutných rekonštrukčných a stavebných prác.
- **Podnecovanie učiteľov** - vyhľadávanie a absolvovanie rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania a vzdelávacích aktivít – s cieľom zvýšenia aktívneho ovládania anglického jazyka, rozmanitosti prístupov k vzdelávaniu žiakov, rozmanitosti realizovaných aktivít a kvality vyučovacieho procesu.
- Zvýšenie zainteresovanosti **metodických orgánov** a každého člena osobne na optimalizácii vzdelávacieho prostredia školy. Nepretržité – modernizácia vyučovacieho procesu, využívanie IKT učebne vo VVP a audiovizuálnej techniky.

- Pokračovať v **realizácii** začatých **projektov**.
- Pokračovať v projekte experimentálneho overovania metódy CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní, jazykového projektu Comenius a Európskeho jazykového portfólia v primárnom vzdelávaní .
- Pre skvalitnenie pozitívneho riadenia a vedenia triedy – zjednotiť všetkých učiteľov I. stupňa a II. stupňa v používaní postupov a dôslednosť pri ich zavádzaní a upevňovaní. Zvýšiť dôslednosť pri riešení konkrétnych situácií v triede, v usmerňovaní rovesníckych vzťahov v triednych kolektívoch.
- **Výchovný poradca** – spolupracovať s triednymi učiteľmi, včas odhaľovať a pomáhať pri riešení problémov (vzdelávacie, výchovné), zabezpečovať kontakt s Centrom PPP a P, Zuzkin park 1 v Košiciach pri zabezpečovaní odborných vyšetrení žiakov intelektovo nadaných.
- Zefektívniť prácu školskej knižnice (UK – ŽK), obohacovanie knižničného fondu o nové tituly.
- Vedúci kabinetov učebných pomôcok(UP) – prehľadne uložiť UP vedené v kabinetoch, pravidelné a účelné využívanie UP.
- Od začiatku školského roku intenzívne pracovať s intelektovo nadanými žiakmi a zdravotne znevýhodnenými žiakmi podľa IVVP.
- Pripravovať a zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ VV a Š SR pre školský rok 2014/2015 (viď POP MŠ SR pre školský rok 2014/2015)
- Opravy a údržba - vychádzajúc z technického stavu budovy - postupne realizovať odstraňovanie zistených závad podľa závažnosti .

## ***XVII. Ďalšie informácie o škole***

### ***1.Vnútroškolská kontrola***

**V školskom roku 2013/2014 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku**

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich MZ a PK
- b) osobných pohovorov
- c) riaditeľských testov
- d) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- e) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, prírodoveda, vlastiveda, dejepis, biológia, geografia).

**Súkromná základná škola mala vypracované v školskom roku 2013/2014:**

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačný plán hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich MZ a PK

4. Plán kontinuálneho vzdelávania a plány osobného rastu
5. Plán globálneho vzdelávania
6. Plán Európskeho klubu
7. Plán exkurzií
8. Plány koordinátorov
9. Plán výchovného poradcu
10. Mesačné plány práce školy
11. Plán predmetových olympiád a súťaží
12. Plán školských a mimoškolských aktivít

Uvedené plány sú súčasťou Plánu práce školy. Sú mesačne vyhodnocované.

### ***XVIII. Záver***

***Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2013/2014 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ o činnosti***

- záujmových útvarov,
- SŠKD,
- SCVČ,
- koordinátorov ,
- MZ a PK,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, Inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno –vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov).

Sú spracované aj hodnotiace správy z realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“ ( účelové cvičenie, didaktické hry, lyžiarsky výcvik) a Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Všetky priebežné a súhrnné hodnotiace správy sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na Pedagogickej rade dňa 25. septembra 2014.

V Košiciach dňa 25. augusta 2014

**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriadovateľka a riaditeľka školy