

Nauczanie indywidualne (realizacja NI odbywa się w domu ucznia)

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 8i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 (dz. U. poz. 1616, z 2020 r. poz. 1537 oraz z 2021 r. poz. 1571)

Celem niniejszej procedury jest ustalenie poszczególnych kroków przy organizowaniu NI dla uczniów:

Krok 1

- Rozpoznanie potrzeb ucznia, barier i ograniczeń utrudniających mu pełne i aktywne uczestnictwo w zajęciach z oddziałem
- Poinformowanie rodziców o potrzebie objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Krok 2

- Dostosowanie warunków edukacyjnych do potrzeb ucznia podczas bieżącej pracy oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów.
- Objęcie ucznia wsparciem w formie określonych zajęć.
- Poinformowanie pisemnie rodziców o ustalonych dla ucznia formach, okresie i wymiarze udzielanej pomocy.

Krok 3

- Okresowa ocena efektywności udzielanej pomocy.
- Ewentualnie modyfikacja udzielanego wsparcia na podstawie wniosków wynikających z oceny dotychczas podejmowanych działań.

- W przypadku braku oczekiwanych efektów – podjęcie współpracy z rodzicami w związku z potrzebą objęcia ucznia nauczaniem indywidualnym.
- Przygotowanie opinii nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w domu bądź szkole (może być przekazana rodzicom lub sporządzona na wniosek poradni).

Krok 4

- Rodzice składają wniosek w poradni psychologiczno-pedagogicznej, dołączając do wniosku dokumentację określającą:
 - trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole;
 - w przypadku ucznia objętego nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia – także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu lub szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym;
 - w przypadku ucznia uczęszczającego do przedszkola lub szkoły – także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole np. zajęcia rewalidacji, zajęcia wsparcia emocjonalnego.

Krok 5

- Poradnia przeprowadza pogłębioną diagnozę funkcjonowania ucznia.
- We współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Uwzględniając wyniki przeprowadzonej wspólnie ze szkołą analizy, poradnia wydaje orzeczenie – o potrzebie objęcia ucznia nauczaniem indywidualnym lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (uczniowie z niepełnosprawnością, z niedostosowaniem społecznym, z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym).
- Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

- W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą oni realizować podstawę programową w grupie liczącej do 5 osób.

Krok 6

- Złożenie w sekretariacie opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, przez rodzica/ opiekuna prawnego.
- Złożenie przez dyrektora szkoły wniosku do Organu Prowadzącego przyznanie godzin na realizację NI, pracy w grupie do 5 osób.
- Wydanie decyzji przez dyrektora szkoły po uzyskaniu zgody Organu Prowadzącego.
- Szkoła organizuje wsparcie dla ucznia na podstawie dokumentu wydanego przez poradnię, w tym w przypadku:
 - orzeczenia o potrzebie objęcia ucznia nauczaniem indywidualnym
 - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwzględnieniem pracy w grupie do 5 osób
- Poinformowanie rodziców/ opiekunów prawnych i wychowawcy o przyznanej uczniowie formie pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie ze złożonym dokumentem: orzeczenie.
- Poinformowanie przez wychowawcę zespołu nauczycieli uczących o przyznanej formie ppp i opracowanie tygodniowego wymiaru godzin i przedmiotów objętych NI oraz pracą w grupie do 5 osób, zgodnie z decyzją dyrektora. Tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania w zależności od danego etapu edukacyjnego wynosi:
 - 1) dla uczniów klas I - III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
 - 2) dla uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
 - 3) dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;
 - 4) dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin
- wdrożenia działań podejmowanych przez nauczycieli ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia .
- podjęcia działań w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły.

- na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwia mu uczęszczanie do szkoły, dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim lub na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.
- Okresowa ocena efektywności udzielanego wsparcia, modyfikacja działań lub decyzja o zakończeniu pomocy w określonej formie.

Dokumenty potrzebne do złożenia przez rodzica w poradni psychologiczno-pedagogicznej można pobrać ze strony: <http://ppplubon.pl/do-pobrania-dla-rodzicow/>