Základná škola, Nemocničná 987/2, Považská Bystrica

**Kritériá hodnotenia žiakov cudzích jazykov**

( ANJ, NEJ, RUJ)

Hodnotenie žiakov je rozdelené do dvoch základných skupín.

1. **Ústna odpoveď žiaka. Do tejto skupiny patrí:**

 – čítanie a preklad textu

* reprodukcia textu
* slovná zásoba, frázy, zvraty
* teoretické i praktické vedomosti učiva
* aktivita a práca na hodine
* domáca úloha, príprava
* prezentácia projektov
* práca s časopisom

Žiak skúšaný ústne je hodnotený individuálne, podľa dosiahnutej úrovne odpovede žiaka.

1. **Písomná odpoveď žiaka. Do tejto skupiny patrí:**
* slovná zásoba, frázy, zvraty
* krátke päťminútovky
* testy
* domáca úloha
* projekty, prezentácie
* práca s časopisom

Žiak skúšaný písomne je hodnotený podľa stupnice hodnotenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10-9 1 | 20-18 1 | 30-27 1 | 40-36 1 |
| 8-7 2 | 17-15 2 | 26-21 2 | 35-29 2 |
| 6-5 3 | 14-10 3 | 20-13 3 | 28-18 3 |
| 4-2 4 | 9-6 4 | 12-6 4 | 17-10 4 |
| 1-0 5 | 5-0 5 | 5-0 5 | 9-0 5 |

V prípade iného počtu bodov v písomnej odpovedi žiaka má učiteľ svoju percentuálnu stupnicu. Učiteľ má právo si upravovať stupnicu podľa náročnosti učiva na prvom i druhom stupni.

**Žiaci sú klasifikovaní počas polroku z : (index známky – 4.-9.ročník, známka s váhou 100 percent- 1.-2.ročník)**

* ústnych odpovedí (0,8)
* testov (1,0)
* priebežných krátkych previerok (0,8)
* projektov (0,5)
* aktivity na hodine (0,75)
* čítanie a preklad textu (0,75)
* reprodukcia textu (1,0)
* účasť na Olympiáde CUJ a za činnosť nad rámec svojich povinností - motivačná jednotka
* domáca úloha ( podľa rozhodnutia vyučujúceho na základe náročnosti)

**Žiak v danom polroku dosiahne minimálne dve známky – ústna odpoveď a písomná odpoveď. Ústna odpoveď- jedna známka, písomná odpoveď– jedna známka. Známka za polrok sa uzatvorí výslednou známkou v klasifikačnom zázname. Výsledná známka nemusí prislúchať priemeru známok, učiteľ určí prioritu známok.**

**Žiak so špeciálnymi potrebami, prípadne integrovaný žiak je čiastočne hodnotený z pravopisu v písomnej odpovedi žiaka, je klasifikovaný z ústnej odpovede, učiteľ sa snaží žiaka usmerniť a pomôcť mu. V prípade písomnej odpovede žiaka, vypracuje žiak iba tie úlohy, ktoré mu určí vyučujúci. Vyučujúci si so žiakom stanoví presné pravidlá hodnotenia na základe jeho diagnózy na začiatku školského roka.**

**Dištančné vzdelávanie:** Žiak sa počas dištančného vzdelávania povinne prihlasuje na online hodiny. Pravidelne sa pripravuje na vyučovanie a jeho práca je hodnotená známkou. Domáce úlohy odovzdáva načas.

***Pravidlá pri neodovzdávaní domácich úloh počas dištančného vzdelávania:***

1.Ak si žiak zabudne DÚ 1x pri počte 1 hod.jazyka/týždeň, dostane známku 5.

2. Ak neodovzdá 2 DÚ pri počte dvoch hodín jazyka/týždeň, dostane známku 5.