Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy,
Pohůrecká 16, České Budějovice

ve školním roce 2025/2026

Obsah

Základní údaje o škole: 3
Vedení školy ve školním roce 2025/2026 tvořili: 3
Údaje o školské radě: 3
Přehled oborů vzdělání: 4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy: 4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce: 6
Údaje o výsledcích vzdělávání : 6
Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd 8
Prevence sociálně patologických jevů: 10
aktivity 11
Údaje o dalším vzdělávání : 12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
Údaje o výsledcích inspekční činnosti: 24
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 24
Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů 25
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 25
Přílohy: 26

Základní údaje o škole:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice má devět ročníků a ve školním roce 2025/26 měla celkem 41 kmenových tříd, z toho 24 na prvním stupni a 17 na druhém.
Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013.
Součástí školy jsou školní družina s povolenou kapacitou 330 žáků (rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje s účinností od 1. 9. 2015, školní knihovna a školní kuchyně s jídelnou. S účinností od 1. 9. 2015 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 850 žáků (rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy).
Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určoval podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a zdraví žáků.
V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Zřizovatelem školy je Statutární město České Budějovice.

Vedení školy ve školním roce 2025/2026 tvořili:

Ředitelka školy	Mgr.Vratislav Ulrich
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Trávníčková
Zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň	Mgr. Petr Pouzar
Zástupce ředitele pro věci tech. a ekon.	Mgr. Jaroslav Erhart
Zástupce ředitele pro metodiku	Mgr. Roman Koller
Výchovná poradkyně	Mgr. Bc. Tereza Ulrichová, Mgr. Jana Šonková (do 31.8. 2026)
Školní metodik prevence	Mgr. Roman Koller
ICT koordinátor a metodik	Mgr. Jaroslav Erhart, Mgr. Vratislav Ulrich
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Jaroslava Frčková
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Blažková
Ekonomka školy	Blanka Šinková
PaM	Renata Kučerová
Adresa školy pro dálkový přístup	skola@zspohurecka.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena od ledna 2006 . Složení školské rady od 1. 1. 2024:

Za zákonné zástupce žáků:	Lenka Peroutková Řezáčová
Za pedagog. pracovníky školy:	Mgr. Kateřina Tesařová
Za zřizovatele:	Mgr. Viktor Lavička

Přehled oborů vzdělání:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též jejich náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi. Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

1.stupeň

Bartoň Vladislav (do 24.8. 2026)
Benešová Kateřina
Binterová Marie
Brabcová Vanda
Dušková Jana
Havlová Jana (od 24.8. 26)
Heřmanová Renata
Hluštíková Petra
Holíková Bára (od 1.9. 25)
Hošková Romana
Housková Sabina
Kaňková Hana
Kašínová Dana
Letovský Jiří
Mašková Petra
Matuchová Veronika
Mikyšková Nikola (od 9.3. 26)
Mrázová Irena (do 30.6. 26)
Nováková Ilona
Polánská Kateřina
Prušková Dita
Schatralová Eva
Schwammenhöferová E. (od 1.2. 25)
Stupňová Tereza (od 24.8. 26)
Šiandrová Sylvie
Šonková Jana (do 31.7. 26)

Tesařová Kateřina
Trávníčková Jana
Trmalová Ida
Urbánková Markéta
Vilkovská Zuzana
Vrauková Martina (od 1.2. 25 MD)
Voborník Tomáš

2.stupeň

Davidová Martina (od 1.9. 25)
Drahník Petr
Drmota Radek
Erhart Jaroslav
Einramhofová Andrea
Horáčková Lenka
HrádelováVlasta
Kalousová Janka
Klabouchová Lenka
Koller Roman
Kollerová Tamara
Kubalíková Eva
Ničková Lenka
Ondrová Miroslava
Pouzar Petr
Pilbauerová Helena
Pokorný Martin
Šimanová (Křížová) Petra
Študlarová Štěpánka
Šimmerová Alena
Tichá Miloslava
Ulrichová Tereza
Ulrich Vratislav
Vacková Dana (od 1.9. 25)
Valentová Iva
Vinický Radek
Zemanová Ivana
Zikmundová Štěpánka
Žánová Marie

Asistent pedagoga
Andrlová Jana
Bulířová Markéta
Bártová Gabriela
Češková Pavla
Davidová Ivana
Dvořáková Kolafová (od 09/25-31.7.26)
Fošumová Veronika
Fučíková Veronika
Hammerlindová Lucie (od 09/25)
Hejl Ondřej (od 09/25)
Honzová Jitka
Jantačová Lucie / od 09/25)
Kadlecová Lucia
Kolenová Kateřina
Luňáková Kristýna
Ročková-Vránová Jana
Schwamenhoferová E. (do 01/25)
Suchá Radka (od 09/25)
Wortnerová Jitka

Vychovatelé
Andrlová Jana
Bláhová Petra
Bednaříková Simona
Cirhanová Markéta
Faměrová Kateřina
Frčková Jaroslava
Kadlecová Lucia
Krlínová Kateřina
Layerová Olga
Marková Radka
Palivcová Vladimíra
Ročková Jana
Zemanová Eliška

Speciální pedagožka
Kressová Hana

Školní psycholog
Hana Cruzová

Provozní zaměstnanci
Candrová Marie
Hubatková Soňa
Javůrková Alena
Kadlecová Irena
Klímová Jana (od 03/26)
Krlín Jiří
Krlínová Leona (do 31.1.26)
Petechel Anastasya
Píšková Petra (do 04/26)
Remiášová Kateřina
Šinková Blanka
Trávníček Pavel (od 1.9. 23)
Vaňková Klára THP
Kučerová Renata
Reindlová Petra

Pracovnice školní kuchyně
Blažková Dagmar
Bielyh Ramara (do 07/26)
Hrbáčková Romana (do 04/26)
Jeřábková Lucie
Lohonková Zuzana
Marhounová Andrea
Míková Hrabětová Michaela
Petrášková Monika
Turková Kateřina
Tvarohová Gabriela (do 12/25)

Vrzalová Gabriela

Všichni pracovníci mají kvalifikaci potřebnou pro výkon jejich práce. Pedagogická praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let.
Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

K zápisu se v únoru 2026 dostavilo poprvé 108 žáků, po odkladu přišlo 18 žáků. Do prvních tříd by v září mělo přijít 91 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

Školu na konci školního roku opustilo a přešlo na vyšší stupeň škol:

Z 5. ročníku: 15 žáků (16 % ze žáků 5. tříd)
Ze 7. ročníku: 2 žáci do víceletých g. (2 % ze žáků 7.tř.)

Z 8. ročníku: 2 žákyně
Z 9. ročníku: 84 žáků

Z devátých ročníků odešlo studovat obory:

- zakončené maturitou 73 žáků
- obory zakončené výučním listem 11 žáků. (viz tab. str 8)

Základní škola Pohůrecká 16, Pohůrecká 382/16, České Budějovice

Přehled výsledků - Po oborech - Prospěch + Docházka

Obor: 7901C01 Základní škola
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 17.06.2026)** 29.09.2026

		Počet žáků				Prospěch				O.		N.		P.P.	
	Třída	Σ	M	Ž	Průměr	PV	P	N	-	Σ	x̄	Σ	x̄	Σ	x̄
1.	1. ročník	88	40	48	-	-	-	-	-	2666	30,30	0	0,00	6	0,07
2.	2. ročník	104	55	49	1.04	101	2	1	-	3798	36,52	0	0,00	14	0,13
3.	3. ročník	108	49	59	1.14	97	11	-	-	3390	31,39	0	0,00	17	0,16
4.	4. ročník	93	48	45	1.15	80	13	-	-	3905	41,99	0	0,00	5	0,05
5.	5. ročník	94	52	42	1.18	82	12	-	-	4443	47,27	20	0,21	19	0,20
6.	6. ročník	77	42	35	1.30	53	24	-	-	3462	44,96	0	0,00	28	0,36
7.	7. ročník	100	50	50	1.46	59	41	-	-	5857	58,57	0	0,00	82	0,82
8.	8. ročník	94	51	43	1.52	48	45	1	-	6311	67,14	9	0,10	55	0,59
9.	9. ročník	84	41	43	1.42	45	39	-	-	8292	98,71	0	0,00	35	0,42
Σ	**Celkem**	**842**	**428**	**414**	**1.28**	**565**	**187**	**2**	**0**	**42124**	**50.03**	**29**	**0.03**	**261**	**0.31**

Základní škola Pohůrecká 16, Pohůrecká 382/16, České Budějovice

Přehled výsledků - Po oborech - Výchovná opatření + Jiné

Obor: 7901C01 Základní škola
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 17.06.2026)** 29.09.2026

				Počet žáků se známkou							Výchovná opatření					
	Třída	Počet žáků	samé jedničky	nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Důtka třídního učitele	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Zášim neschválené Návrh na sníženou známku z chování	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	1. ročník	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2. ročník	104	93	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.	3. ročník	108	61	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
4.	4. ročník	93	46	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3	1	-	-
5.	5. ročník	94	40	-	4	-	-	-	-	-	2	-	3	-	-	-
6.	6. ročník	77	10	-	3	-	1	-	-	-	1	2	6	-	1	-
7.	7. ročník	100	11	-	16	-	3	-	-	-	2	-	6	-	1	6
8.	8. ročník	94	13	1	14	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-
9.	9. ročník	84	17	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Σ	**Celkem**	**842**	**291**	**2**	**52**	**0**	**4**	**0**	**0**	**1**	**7**	**3**	**21**	**1**	**4**	**6**

Základní škola Pohůrecká 16, Pohůrecká 382/16, České Budějovice

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

Obor: 7901C01 Základní škola
Školní rok: **2025 / 2026** Období: **2. pololetí (01.02.2026 - 17.06.2026)** 29.09.2026

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																					Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	Chov	Cj	Aj	M	Tv	Hv	Vv	Inf	Pč	Fy	Př	Z	D	Nj	Pr	Ov	Ev	Ch	Při	Vla	Vkz	CvČJ	CvM	
1.	1. ročník	88	40	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2. ročník	104	55	49	1.00	1.15	1.03	1.05	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04	-	1.00	-	-	-	-	-	-	1.04
3.	3. ročník	108	49	59	1.00	1.44	1.11	1.40	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	1.17	-	-	-	-	-	-	-	-	1.14
4.	4. ročník	93	48	45	1.01	1.51	1.23	1.46	1.00	1.00	1.03	1.00	1.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04	1.22	-	-	-	1.15
5.	5. ročník	94	52	42	1.00	1.60	1.32	1.49	1.00	1.01	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.17	1.20	-	-	-	1.18
6.	6. ročník	77	42	35	1.00	1.56	1.61	1.90	1.00	1.09	1.00	1.03	1.00	1.65	1.44	1.49	1.34	-	-	1.04	-	-	-	-	1.00	-	-	1.30
7.	7. ročník	100	50	50	1.00	1.80	1.55	2.16	1.05	1.11	1.05	1.05	1.00	2.08	1.41	1.91	1.40	1.89	-	1.02	-	-	-	-	-	-	-	1.46
8.	8. ročník	94	51	43	1.00	1.96	1.80	2.21	1.02	1.05	1.01	1.27	1.00	1.89	1.78	1.51	1.31	1.81	-	-	-	2.07	-	-	1.04	-	-	1.52
9.	9. ročník	84	41	43	1.00	1.79	1.68	2.26	1.00	-	1.00	1.02	-	1.48	1.30	1.54	1.31	1.56	-	1.01	-	1.88	-	-	-	1.25	1.26	1.42
Σ	**Celkem**	**842**	**428**	**414**	**1.00**	**1.60**	**1.42**	**1.74**	**1.01**	**1.04**	**1.01**	**1.06**	**1.00**	**1.78**	**1.48**	**1.61**	**1.34**	**1.75**	**1.11**	**1.02**	**1.00**	**1.98**	**1.11**	**1.21**	**1.02**	**1.25**	**1.26**	**1.28**

Chov: Chování Cj: Český jazyk a literatura Aj: Anglický jazyk M: Matematika Tv: Tělesná výchova Hv: Hudební výchova Vv: Výtvarná výchova Inf: Informatika Pč: Pracovní činnosti Fy: Fyzika Př: Přírodopis
Z: Zeměpis D: Dějepis Nj: Německý jazyk Pr: Prvouka Ov: Občanská výchova Ev: Estetická výchova Ch: Chemie Pří: Přírodověda Vla: Vlastivěda Vkz: Výchova ke zdraví CvČJ: Cvičení z českého jazyka
CvM: Cvičení z matematiky

Z celkového počtu žáků školy 842 na konci školního roku neprospěl 1 žák, který opakuje ročník.

Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd

Obory zakončené maturitou

obor	počet žáků
Gymnázium + soukromá g.	19
Střední zdravotnická škola	8
ekonomické lyceum	3
Střední OŠ Kaplice	1
ekonomická škola Jeronýmova	1
cestovní ruch (hotelnictví + gastro)	5
ŠŠ strojní + elektro	14
střední škola zemědělská	3
střední škola stavební	2
bezpečnostně právní	2
Automobilní - diagnost.	1
SOŠ Hluboká	2
SOŠ Kaplice	1
SOŠ Velešín	5
SOŠ polytechnická ČB .- pož. ochr.	1
SSJS Tábor - knihovnice	1
SŠ Sezimovo Ústí	1
Střední škola vojenská Mor. Třebová	1
Střední škola Třeboň - návrhář	1
Střední škola informatiky a práv. studií	1
celkem	**73**

Obory zakončené výučním listem

obor	počet žáků
automechanik	1
opravář zem. strojů	1
instalatér	2
kadeřník	1
zedník	1
montér suchých staveb	2
zámečník	1
cukrářka	1
malíř	1
celkem	**11**

Maturitní obory odchází studovat 86 % žáků školy. Téměř čtvrtina dětí (22 %) odchází na gymnázia, což je výrazně více oproti předchozím létům. Mírně se zvýšil zájem o studium středních odborných škol. Na „učňovské“ obory jde 13 % žáků z devátých tříd. To je oproti loňskému roku mírný pokles.

Prevence sociálně patologických jevů:

Pro školní rok 2025/2026 byl zpracován minimální preventivní program.

Školním metodikem prevence je: Mgr. Roman Koller

Základní informace pro tvorbu minimálního preventivního programu členíme do těchto základních skupin:

1) Práce pedagogického sboru, monitoring učitelů aktuální situace v oblasti primární prevence, pravidelné vzájemné konzultace třídní učitel – metodik primární prevence – vedení školy.

2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou pravidelně seznamováni na třídních schůzkách s minimálním preventivním programem, jsou seznámeni s konzultačními hodinami metodika, připomínky rodičů jsou zapracovány do MPP.

3) Informace od žáků – na škole je k dispozici schránka důvěry, žáci mají k nahlédnutí pravidelně aktualizovanou nástěnku k této problematice, individuální setkání žáků s metodikem prevence, případně třídním učitelem, zástupcem vedení školy k řešení aktuálních individuálních problémů.

4) Výskyt sociálně patologických jevů a spolupráce s okolím školy – o výskytu drog ve škole nebo jejím okolí nemáme žádné konkrétní poznatky.

5) Zhodnocení MPP za minulé období.

Zaměření minimálního preventivního programu

1) Oblast práce pedagogického sboru – pedagogové jsou průběžně informováni o aktuálním dění a nových informacích v oblasti prevence sociálně patologických jevů, učitelé jsou vedením školy a metodikem prevence neprodleně informováni o veškerých nových pokynech, metodikách a dalších materiálech týkajících se prevence, spolupracujeme s PPP, PČR, MP, OSPODem.

2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou na třídních schůzkách informováni metodikem prevence o aktuální situaci, pro prohloubení spolupráce rodičů a školy organizujeme dětský den, besídky, dny otevřených dveří, výlety.

3) Preventivní aktivita pro žáky – možnost žáků kdykoli navštívit metodika prevence, vyučující i vedení školy, využívat schránku důvěry, možnost návštěvy zájmových kroužků, účast ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách, organizování přednášek a akcí k výše uvedené problematice.

aktivity
prevence ve školním roce 2025/2026

září

3. 9. preventivní akce Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (Sananim, PhDr. Alice Hricová) 7. ABC

8. 9. preventivní akce Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (Sananim, PhDr. Alice Hricová) 7. DE

8. - 10. 9. preventivní akce Adaptační kurz (škola sama) 6. CD

10. - 12. 9. preventivní akce Adaptační kurz (škola sama) 6. AB

říjen

13. 10. divadelní představení 1968 (Český rozhlas, Ulrichová) 8. ročníky

14. - 15. 10. exkurze Mauthausen (CK Geoturist, paní Valková) 8.-9.ročníky

listopad

3. 11. preventivní akce Jak se vyznat v médiích (knihovna), 8.B

7. 11. exkurze Vzdělání a řemesla (výstaviště České Buděovice), 8. ABCD, 9. ABCD

18. 11. preventivní akce rizika sociálních sítí (ŠMP) 5.C

25. 11. preventivní akce rizika sociálních sítí (ŠMP) 5.D

prosinec

2. 12. preventivní akce rizika sociálních sítí (ŠMP) 5.A

3. 12. preventivní akce Jak se vyznat v médiích (knihovna), 8.D

16. 12. filmové představení Neporazitelní (kino Kotva) 8.-9.ročníky

18. 12. filmové představení Neporazitelní (kino Kotva) 6.-7.ročníky

únor

3. 2. preventivní akce Práce Policie ČR (tisková mluvčí Policie ČR), zájemci 9. ročníky

5. 2. preventivní akce Práce Policie ČR (tisková mluvčí Policie ČR), 8.C

16. 2. testování IQ Mensa (celá škola)

18. 2. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 5.AB

19. 2. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 5.CE

23. 2. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B

25. 2. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 5.D, 6. A

25. 2. preventivní akce Kyberbezpečnost (Městská policie – Mgr. Školková), 6. C, 7. E

26. 2. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 6. BC

březen

3. 3. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B
5. 3. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 6. D, 7. A
5. 3. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B
11. 3. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B
11. 3. preventivní akce Vzpoura úrazům (VZP), 3. D, 5. A
16. 3. preventivní akce (Jeden svět - kino Kotva), 9.ABCD
18. 3. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 7. BC
19. 3. preventivní akce Kyberšikana a virtuální svět (Theia), 7. DE
24. 3. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B

duben

7. 4. preventivní akce (Jeden svět - kino Kotva), 6.ABCD
8. 4. preventivní akce (Jeden svět - kino Kotva), 8.ABCD
8. 4. preventivní akce Třídní vztahy (Centrum prevence PPP), 4. B
9. 4. preventivní akce (Jeden svět - kino Kotva), 7.ABCDE
22. 4. preventivní akce rizika sociálních sítí (ŠMP) 3.E

květen

14. 5. preventivní akce RideWheel Besip show na kolech, 2.-5.třídy

červen

5. 6. preventivní akce Lidé odvedle (Jihočeské muzeum, výstava svět lidí s hendikepem), 6.D
9. 6. filmové představení Pravda a zrada (kino Kino Kafé 7), 8. BD
16. 6. preventivní akce návštěva stacionáře Bazalka, 7.A
24. 6. preventivní akce Lidé odvedle (Jihočeské muzeum, výstava svět lidí s hendikepem) 7.CD

preventivní akce pro rodiče

6. 10. webinář NO Theia - téma Jsem rodič, jak nevyhořet?
20. 10. webinář NO Theia - téma Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých
3. 11. webinář NO Theia - téma Finanční gramotnost ve výchově dětí mladší 15 let
10. 11. webinář NO Theia - téma Finanční gramotnost ve výchově dětí starší 15 let
24. 11. webinář NO Theia - téma Průvodce aktuálních scamů a online trendů
1. 12. webinář NO Theia - téma Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru
8. 12. webinář NO Theia - téma Komunikace v rodině v různých obtížných situacích

Údaje o dalším vzdělávání:

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Navštěvují kurzy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nejvíce byly vybírány kurzy, které byly organizovány NIDV a MAS. Školení a semináře jsou voleny tak, aby měly pro pedagogy co největší přínos a učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli v maximální výši využít nabyté poznatky ve výuce. Pedagogové mají za

povinnost v rámci předmětových komisí se podělit s ostatními kolegy o poznatky z absolvovaných seminářů.

Výčet některých realizovaných školení:

Celoroční školení:

Křížová – Studium pro koordinátory ŠVP
Polánská – Vstupní školení pro provázející učitele

Kurzy a semináře pro metodika prevence a výchovné poradce, ŠPP

Kressová – Krajská konference primární prevence rizikového chování
Koller – Podpora rovných příležitostí – Tvoříme adaptační kurzy
Koller- Setkání ŠMP z okresu ČB
Koller – Podpora rovných příležitostí – Reflexe AK
Koller – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí
Ulrichová – zdravotní gramotnost – Psychohygiena učitele
Kressová – Konference „Dyskorunka“
Koller – Aktuální legislativa pro ŠMP
Koller – Primární prevence rizikového vzdělávání na ZŠ
Šonková - Primární prevence rizikového vzdělávání na ZŠ
Šonková – Podpora pedagogických a didaktických komp.
Kressová – Trénink jazykových schopností dle D.B.Elkonina
Kressová – Kompas učení, jak dát výchově směr ?
Kressová – Wellbeing pro učitele a pedagogické pracovníky
Cruzová – DBT dovednosti v praxi
Ulrichová – Zdravotní gramotnost - Psychohygiena pro učitele

Školení „Pro sborovnu“

Právní povědomí – Mgr. Dušek
Školení – Info Charita (zaj. Mgr. Kressová)
Kyberbezpečnost
Generativní IA
PČR – Ochrana proti útočníkovi (mjr. Matzner, kpt. Krausová)

Kurzy a semináře pro vedení

Ulrich – Úprava úředních a obchodních písemností
Pouzar – Mobily ve škole : Jak je regulovat v souladu se zákonem
Trávníčková – Jak učitelé šetří hodiny týdně a více zapojují žáky
Ulrich – Akademie leaderhip škol budoucnosti

Pouzar – Jak zatočit s neřády ve škole – školní řád
Erhart – Rozvrhování pracovní doby ve školách
Trávníčková - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost
Pouzar – Podmínka nahrávání zlobivého žáka ve škole
Ulrich, Trávníčková – Návštěva škole Kunratice a ZŠ Solidarita Pha (Inovativní výjezd vedení ZŠ z ORP ČB)

Kurzy a semináře pro získání nových znalostí a dovedností

I. stupeň:

Binterová – Discover the Oxford Placement Test
Binterová – Certificate of Attendance
Binterová – Britské velvyslanectví – Cambridgeské zk.
Tesařová – Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
Šonková - Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
Hošková - Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
Heřmanová - Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
Brabcová – Úvod do generativní AI
Heřmanová – kouzlo klíčových kompetencí
Binterová – Halloween Spooktacular Webminar
Tesařová – Jak na problémy se čtením
Heřmanová – Lexikon učení
Hošková – Osvědčené postupy když nejde čtení
Tesařová – Oxford Christmas seminar
Dušková – Hry a aktivity do hodin M
Hošková – formulář pro ZŠ – Jak na něj
Tesařová – Rozvoj čtení a slovní zásoby
Tesařová - Hry a aktivity do hodin M
Brabcová – VIVID BOOKS
Binterová – 5 minutové aktivity ve výuce Aj
Hošková – Písničky a říkadla
Binterová - AJ – Ukázky hodiny
Šiandrová – AJ – Ukázky hodiny
Voborník- AJ – Ukázky hodiny
Heřmanová- AJ – Ukázky hodiny
Benešová – AJ – Ukázky hodiny
Šonková - AJ – Ukázky hodiny
Hošková – Canva pro začátečníky – digit. komp.
Tesařová – Ukázkové hodiny pro 1.+2. třídu
Kašínová - Ukázkové hodiny pro 1.+2. třídu
Vilkovská - Ukázkové hodiny pro 1.+2. třídu
Brabcová - Ukázkové hodiny pro 1.+2. třídu
Kašínová – Hravá HV na 1. st.
Hošková - Ukázkové hodiny pro 1.+2. třídu
Binterová – Barevná dobrodružství do AJ pro 1. st.
Šiandrová – aktivity do hodin M
Kašínová - Barevná dobrodružství do AJ pro 1. st.

Heřmanová – Rychlé hlavy, křehká srdce
Kašínová – Hudební výchova 1
Dušková – Matematika jinak, kritické myšlení
Žlábková – Činnostní aktivity a hry na 1. st.
Binterová – Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti
Kašínová - Činnostní aktivity a hry na 1. st.
Šiandrová – Psychohygiena
Binerová – Psychohygiena
Kašínová – Vlastivěda, zeměpis hravě
Hošková – Agresivita v dětském kolektivu
Žlábková - Agresivita v dětském kolektivu
Žlábková – Angličtina pro začátečníky na 1. st.
Žlábková – CANVA – grafický a vzdělávací nástroj pro uč. na 1. st.
Kašínová – CANVA – grafický a vzdělávací nástroj pro uč. na 1. st.
Hošková - CANVA – grafický a vzdělávací nástroj pro uč. na 1. st.
Binterová – Classroom activites…
Kašínová – Vlastivěda – dějiny hravě
Dušková – Kompas učení, jak dát výuce směr ?
Binterová - Kompas učení, jak dát výuce směr ?
Hošková – Seznamte se s Divíky – hravá sada pro 1. tř.
Šonková – Artefiletika
Hošková – Divíci na Minidigi – interakt. učeb. na 1. st.
Žlábková - Divíci na Minidigi – interakt. učeb. na 1. st.
Žlábková – Bezstarostná jízda angličtinou
Binterová – Jak si užít hodinu Aj s puberťáky
Žlábková – Gramatické jevy hravě v ČJ 2. roč.
Kašínová - Gramatické jevy hravě v ČJ 2. roč.
Hošková – Hry a aktivity do hodin M
Žlábková - Hry a aktivity do hodin M
Hošková – Formativní hodnocení výuky s využitím IA
Hošková – AI pro učitele – Co si připravit na nový školní rok
Binterová – For the love of Teaching

II. stupeň:

Křížová – Vzdělávání učitelů F
Šimmerová – Konference vyučujících AJ
Pokorný – Konference vyučujících AJ
Ničková – Učíme se v šumavské přírodě II
Einramhofová - Konference vyučujících AJ
Šimmerová – akce na britském vyslanectví – Cambridge. zk.
Pilbauerová – Hlasová výchova a rétorika
Drahník – Chemické centrum ČB ve spolupráci s VŠCHT
Ničková – Chemické centrum ČB ve spolupráci s VŠCHT
Vinický – TV v revidovaném ŠVP
Einramhofová – Certificat of attendence Eltoc Chapter Block 1

Ničková – Management EV na školách Jč. Kraje
Hrádelová – Úvod do generativní AI
Erhart – Roadshow pro školy – AI jako kopilot pedagoga
Ulrich – Roadshow pro školy – AI jako kopilot pedagoga
Křížová – Laborky téměř bez pomůcek
Žánová – Minecraft pro pedagogy
Šimmmerová – Konference pro učitele AJ
Ničková – Podzimní den EVVO pro ped. ZŠ a SŠ
Křížová – DVPP učitelů fyziky
Einramhofová – Oxford Christmas seminar
Horáčková – Aktivity do hodin matematiky
Horáčková – Jak si užit hodinu AJ s puberťáky
Vacková – robotické lego semináře pro učitele ZŠ
Klabouchová – Roadshow Microsoft 2026
Vacková - Roadshow Microsoft 2026
Vinický – Pojetí moderní gymnastiky na školách
Žánová - Pojetí moderní gymnastiky na školách
Drtahník – ExpEdice – chemie 4/4
Šimmerová – Nové trendy v dějepisném vzdělávání
Zikmundová – Aktiv učitelů – zdravotníků
Pouzar – Jak zapojit žáka s OMJ do výuky – zeměpis
Kollerová – Hravé možnosti průpravy a ukázky sportovních her
Koller – Podpora ped . a didaktických kompetencí
Kubalíková – Psychohygiena ped. pracovníka
Vacková – škola učitelů inf. pro 2. st. ZŠ (CŽV)
Einramhofová – For the Love of Teaching
Pokorný - For the Love of Teaching
Šimmerová - For the Love of Teaching

Školní družina a asistenti

Asistenti

Kolenová – Jak na ADHD u dětí ze ZŠ
Andrlová – Agrese a její řešení
Kolenová – Spolupráce AP s učitelem

Vychovatelky ŠD

Krlínová – Práce se žáky se SVP ve ŠD

Velkou část školení jsme realizovali ve spolupráci s nakladatelstvím Taktik a to on-line formou v odpoledních hodinách. Část kurzů byla hrazena z prostředků OP JAK.
Celkové zhodnocení DVPP obsahuje Plán DVVP.

Provozní nepedagogičtí zaměstnanci

Školní jídelna - Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování
Bielykh, Blažková, Míková,
Jeřábková, Marhounová,
Petrášková, Lohonková,
Turková, Vrzalová, Tvarohová,

Krajská konference hromadného stravování
Blažková Dagmar

Hygienické požadavky ve
stravovacích službách
Bielykh, Blažková, Lohonková,
Míková, Petrášková, Tvarohová
Vrzalová

Personalistka - Vaňková Klára, 24.11.2025 Pracovní právo ve školství

Vedoucí školní jídelny - Blažková Dagmar Jak se připravit na nový spotřební koš
Vedoucí školní jídelny - Blažková Dagmar, Zdravá a pestrá jídla

Mzdová účetní - Kučerová Renata, Jednotné hlášení 2026
Personalistka - Vaňková Klára, Platové předpisy 2026
Mzdová účetní - Kučerová Renata, VEMA – jednotné hlášení
Mzdová účetní - Kučerová Renata, Webinář k JMHZ
Mzdová účetní - Kučerová Renata, Seminář PAM 41.00
Personalistka -Vaňková Klára, Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026
Personalistka - Vaňková Klára, 12.5.2026 Aktuální novely zákoníku

Velkou část školení jsme realizovali ve spolupráci s nakladatelstvím Taktik a to on-line formou v odpoledních hodinách. Část kurzů byla hrazena z prostředků OP JAK.
Celkové zhodnocení DVPP obsahuje Plán DVVP.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se i v letošním roce prezentovala na veřejnosti řadou akcí.

Na škole pokračuje činnost novinářského kroužku pod vedením Mgr. Pokorného. Jsou zde zapojeni žáci prvního i druhého stupně, vydávají školní časopis – občasník – kde glosují, co se

na škole děje, vyzpovídají učitele, spolužáky, i provozní pracovníky. Díky této aktivitě byli účastníci kroužku pozváni na workshop ČT., kde shlédli skutečnou novinářskou práci.

Škola je i v tomto roce zapojena do projektu MŠMT „Systém podpory provázejících učitelů“, kde tři kolegyně spolupracují s Pedagogickou fakultou v přípravě budoucích pedagogů.

I v tomto roce jsme se účastnili projektu šablon „J.A.K.“, z nějž financujeme vzdělávání učitelů a projekty pro žáky.

Jsme i nadále zapojení do projektu Jihočeského kraje „Obědy pro jihočeské děti“, který pomáhá rodinám v obtížné sociální situaci zajistit žáků stravování ve školní jídelně.

A chodu školy se mohl svými podněty a připomínkami podílet „školní parlament“, v němž byli zapojeni žáci prvního a druhého stupně. Prostřednictvím paní Mgr. Horáčkové, která činnost parlamentu zaštiťuje, žáci vznášeli směrem k vedení své požadavky a přání.

Závěrem této činnosti bylo setkání školních parlamentů na ZŠ Dubné.

Žáci z osmých tříd se mohli na základě pozvání pana poslance Ing. Vojtka a Ing. Pavly Pivoňka Vaňkové podívat na jednání i zázemí skutečného parlamentu v Praze.

Přechod žákům z prvního stupně na druhý a vzájemné poznání se je obsahem adaptačních kurzů, které organizujeme ve spolupráci se školou v Horní Stropnici.

Program a náplň zajišťuje naše školní poradenské pracoviště.

Oblast environmentální výuky a výchovy plníme řadou akcí – pravidelnými návštěvami Jihočeského muzea s výstavami a prezentacemi s přírodovědným obsahem, navštěvujeme Střední zemědělskou školu s výstavou ovoce, zoologickou zahradu Hluboká, Hluboká u Borovan i ZOO Praha.

Účastnili jsme se akce vyhlášené krajským úřadem „ Škola zařídí, kraj zaplatí“, kde žáci navštívíli firmu Bonus, zabývající se zpracováním a recyklací pneumatik a NPR Červené Blato.

Účastníme se i akcí vyhlašovaných organizací Cassiopeia, v listopadu jsme byli pozváni de Biologického centra AV – ochrana vod, , kde si žáci ověřili své kompetence v oblasti badatelsky orientované výuky.

Ke Dni země se každoročně účastníme projektu „Ukliďme Česko“, kde žáci druhého stupně uklízí v oblast Suchého Vrbného. Akce je spoluorganizována magistrátem.

Do problematiky EVVO patří rybářská olympiáda, besedy Energie pro bezemisní budoucnost, návštěva Safari rezortu (5. třídy), regionální olympiáda YPEF.

Děti se účastnili projektu City Nature Challenge , vyhlášeným Přírodovědeckou fakultou a Biologickým centrem AV. V tomto projektu jsme byli úspěšní a odměnou byla návštěva přírodní rezervace v Bavorsku.

Jako každý rok jsme byli v Centrech ekologické výchovy – Horažďovice, Stožec, Novohradsko, Krkonoše, Horská Kvilda, Nové hrady, Třeboň. (5. třídy)

Jazykové kompetence a průřezové téma výchova k myšlení v evropských souvislostech jsme zajišťovali turisticko-poznávacím zájezdem do Velké Británie. Pro všechny žáky školy děti

z druhého stupně organizují oslavy svátku Halloween. Své jazykové kompetence děti prověřily i při návštěvě polského Krakova, návštěvou vánočního Lince a Muzea budoucnosti, adventního Pasova, koncentračního tábora Mauthausen, kde žáci prohloubili nejen kompetence jazykové ale i kompetence sociální. Z výjezdů vyplývá i mediální výchova

(prezentace, reportáže).

Navázali jsme spolupráci s Musikschule Freistadt. Žáci této školy nás navštívili, účastnili se i setkání s našimi žáky ve škole, a připravili jsme pro ně i společné vyučovací hodiny. Jazykové kompetence byly ověřeny i v projektech organizovaných Mgr. Pokorným Rakouko-česká předvánoční hodina se žáky a učiteli Musikschule Gmünd a dále tandemová projekt s UNI München a Pedagogickou fakultou JčU. Ve spolupráci s Energy Centrem ČB jsme navštívili Welios Science Center. Zde naši žáci spolupracovali na společných projektech s rakouskými dětmi a pak navštívili centrum, kde ověřovali své znalosti z němčiny, fyziky a dalších věd.

Každoročně se naši žáci účastní projektu Britského centra, kde skládají Cambridgeské zkoušky. Dále pak děti chodí na představení divadel vedených v anglickém a německém jazyce, čímž plníme kompetence v oblasti jazyků.

Ve spolupráce s ČAG máme na gymnáziu i projektové dny vedené rodilými mluvčími. Každý rok naši žáci navštěvují střední ekonomickou školu v Gmündu v rámci volby povolání a jazykových kompetencí.

Naší prezentací na veřejnosti byly i akce, například Tříkrálová sbírka ve spolupráci s Charitou, velikonoční jarmark, které se svou třídní učitelkou organizovala třída 7.B. Výnos z této akce bylo 15 tisíc korun, které byly předány Centru Bazalka. Děti ze čtvrtých tříd připravily vánoční vystoupení pro seniory z domova na Dobrá Vodě, třídy prvního stupně měly připraveny besídky pro rodiče, v březnu jsme měli den otevřených dveří. Podíleli jsme se na vánoční a velikonoční výzdobě města ve spolupráci s MM České Budějovice, zajistili jsme kulturní program v centru Bazalka (7.A) Organizujeme sběrovou akci, jejíž výtěžek jde do fondu spolku Antares. Jako každý rok na škole proběhl karneval, kde spolupracují děti 2. a 1.stupně, právě tak, jako v mikulášských besídkách.

Spolupráce 2. a 1. stupně je zahrnuta i v projektu literární stezka pro prvňáky, kde se žáci 9. třídy starali o prvňáky a seznamovali je s literaturou a čtením na jednotlivých stanovištích, které si sami připravili.

Škola se pozitivně prezentuje i náslechovými praxemi pro studenty pedagogické fakulty, jsem zapojeni do projektu provázející učitel, spolupracovali jsme s katedrou psychologie PF na projektu pro budoucí učitele. Naše škola má statut fakultní ZŠ.

Technické vzdělávání jsme zahrnuli do projektu „Fyzika na Lanovce“, přednášky o JETe organizovanou PF JčU, soutěž Digiday, Dobrodružství s technikou, projektové polytechnické dny se SPŠ SE Dukelská, Technologická gramotnost pro 8. třídy ve spolupráci Škoda MB a ČVUT, přednáška o problémech energetiky pro 9. třídy, IQ testy Menza, Logická olympiáda, mat. soutěž Pangea, atd. Poprvé jsme se účastnili studentského projektu ReStudy organizovaného OA ČB. Projekt složí jako průprava pro přijímací zkoušky na SŠ.

Témata prevence, zdraví a zdravého životního stylu, první pomoci byly obsažena celoročním projektu „Trenéři do škol“, „Třídy fandí Motoru“, kde zájemci šli s paní učitelkou Kollerovou na večerní hokejové utkání Motoru, celoroční akce bruslení a plavání pro děti 1. stupně, lednový lyžařský a snowboardový kurz v Železné Rudě, účast na Olympijském festivaliu bna Výstavišti jako podpora českým olympionikům. Prevenci obsahovaly i akce a projekty – návštěvy divadel a muzeí, projekt „ Překročme bariéry“, návštěva koncentračních táborů Terezín, Osvětim a Mauthausen, pro 8. a 9. třídy, projekt „ Kreativní mysl – poločas proměn “ o zvládání emocí“, přednášky 1. pomoci ve spolupráci se SZdŠ ČB, projekt „ Fast heroes“, projekt „Jeden svět “ o lidských právech, účast v republikovém finále fotbalu v Nymburce, soutěži POKOS, dopravní soutěží „Mladých cyklistů“ a další.

Volba povolání byla obsahem besedami na ÚP, veletrhem „Vzdělání a řemeslo“, „ Dobrodružství s technikou“, přednáška příslušníka PČR – práce u PČR, volba povolání ve spolupráce se Střední zdrav. školou, návštěvy GJVJ, ČAG, SPŠ, workshopy v řadě českobudějovických firem (PENAM, Budvar, Koh-i-noor, Samson, Bosch). Volbu povolání zajišťujeme v programu SALMONDO (8. třídy.)

Účastnili jsme se řady testování – SYRI – výzkum sociologického ústavu, testování SCIO, Mapa školy, Přijímací zkoušky nanečisto, které jsme si organizovali svépomocí a pomocí Cermatu, testování Salmondo – profesní orientace žáků, Testování – výzkumu Strategie školy ve spolupráci MM a PF Jču, ČŠI – výsledky ve vzdělávání, klima školy – zajistila studentka PF JčU.

Další aktivity, v nichž se škola prezentuje na veřejnosti bylo například zajištění prevence pro žáky - měření zraku, spolupráce s vrbenskými mateřskými školkami, praxe studentů ped. fakulty, Dračí lodě, adventní program v kostele sv. Cyrila.

Žáci se účastní mnoha akcí i mimo školu a město – návštěvy pražských divadel a výstav (Karlín, Národní muzeum, Trocnov, kláštery ČK. Nadále jsme zapojeni do projektu radnice „Plácky“, kde pozemek školy je využíván veřejností pro smysluplné trávení volného času, ředitel školy pracuje ve skupině MAP.

Důsledně se zabýváme prevencí ve spolupráci s externími organizacemi i za využití sil našeho školního poradenského pracoviště. (viz odd. Prevence sociálně patologických jevů)

Škola se účastní programů vyhlašovaných KÚ JčK.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu, autoevaluace

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány při komunikaci se žáky respektující jejich schopnosti a dovednosti, je kladen důraz na dodržování nastavených pravidel. Do hodin mimo klasické frontální práce je zařazována i skupinová práce, řízená diskuse. Kladen je důraz na formativní hodnocení.
Důležité podpory se dostává i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž v některých případech pomáhají asistenti pedagoga. Žákům je nabízeno i doučování.

Je věnována pozornost rozvoji finanční gramotnosti (soutěže), i čtenářské gramotnosti (zřízení vlastní, žákům volně přístupné knihovny i návštěvy státní knihovny).
Cíle environmentální výchovy jsou plněny spoluprací s EVVO centry (Cassiopeia, Centra Horská Kvilda, Stožec…).
Gramotnost v oblasti ICT je podpořena navýšením počtu hodin ICT na druhém stupni o tři hodiny, na prvém o hodinu. Dále byla učebna ICT vybavena novými počítači a byly zakoupeny nové tablety a notebooky. V učebnách je pravidelně, podle finančních možností, obnovována technika (dotykové tabule…)

Naplňování cílů ŠVP hodnotíme:
Evaluace – hodnocení na úrovni třídy. Provádí učitel(ka). Sleduje vývoj, rozvoj dětí, individuálně hodnotí. S dítětem hovoří o úspěších, neúspěších. Analyzuje.
Hodnocení v rámci předmětů. Hodnotí se v rámci metodických a předmětových komisí. Jsou zadávány společné testy, písemné práce. Jsou hodnoceny tematické celky (splnění, nesplnění, nutnost změn)
Jsou realizována celostátní testování (SCIO, Kalibro, Cermat, Salmondo, ČŠI)
Naplňování ŠVP je kontrolováno a hodnoceno pravidelnými hospitacemi. Začínajícím učitelům je přidělen uvádějící učitel(ka)
Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) - těmto žákům poskytována podpora vyučujícími ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, a to zejména školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Na škole je prováděna depistáž těchto žáků, následně probíhá předávání zjištěných skutečností rodičům žáka a vyučujícím. Podle potřeby je pak žákům nabídnuta spolupráce se školním speciálním pedagogem či školním psychologem, rodičům je doporučeno kontaktovat vhodné školské poradenské pracoviště (ŠPP). Učitelé jsou seznámeni s doporučeními ŠPP, pokud žák takové doporučení nemá, je mu školou poskytována podpora 1. stupně podpůrných opatření.
Zájemcům je poskytováno individuální doučování.
Konkrétně autoevaluaci jsme postihli v šetřeni studentky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v rámci její přípravy na diplomovou práci
Závěry :
nadpoloviční počet žáků se domnívá, že je učitelem povzbuzováno souhlasí 66% žáků
učitel se mnou probírá výsledky testů – souhlasí 67 %
učitel mě nechává přemýšlet o tom, co se chci ve škole naučit 20 % souhlas, 60 % nesouhlas
učitel mi dá příležitost ke stanovení vlastních cílů 29% , 27 % nesouhlasí
učitel zjišťuje, co se mi podařilo, nepodařilo v zadaných úkolech souhlasí 77 %
učitel mě nabádá k přemýšlení nad svou prací a jejímu zlepšení souhlasí 61%
učitel zdůrazňuje mé silné stánky v učení souhlasí 38 %
během výuky mám možnost se ptát souhlasí 86 %
učitel mi poskytuje vedení, aby podpořil mé učení souhlasí 45%
během hodin mi učitel radí, jak lépe porozumět probírané látce souhlasí 78 %
učitel mi klade otázky tak, abych jim rozuměl souhlasí 75 %

úkoly mi umožňují dokázat, co dovedu souhlasí 58 %

Závěr : ve velké části otázek se žáci vyjadřují pozitivně k práci učitelů, rezervy jsou v motivaci žáků k lepším výsledkům , k diskusím se žáky, co se vlastně chci ve škole naučit.
Forma evaluace byla zajištěna i výzkumem Národního institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI).

Klíčovou hodnotou projektu je možnost sledovat vývoj školních kolektivů a vzdělávacích podmínek v čase. Součástí výzkumu byl test SCIO z matematiky, kde byl srovnáván vývoj žáků jedné třídy v horizontu dvou let a porovnání s jinými školami.
Závěr – v dvouletém období byl relativní posun třídy v testování úrovně matematických kompetencí z 35 % na cca 68 % , ve srovnání s ostatními školami byla škola v horní třetině posuzovaných škol (cca 70 % úspěšnost), v analýze matematických dovedností v celkovém výsledku byla náš výsledek výrazně nadprůměrný, kdy nejlepších výsledků jsme dosáhli v oblasti „ geometrie v rovině a prostoru“ a „nestandartní aplikační úlohy a problémy“, nejmenší úspěšnost jsme měli v oblasti „ závislosti, vztahy a práce s daty“.
Celý závěr je v „ Přílohách“ výroční zprávy.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Sportovní soutěže

výsledky sportovních soutěží 2025/2026

Pohár primátorky kuželky: **2. místo**

OK Školský pohár fotbal: **1. místo**

KK Školský pohár fotbal: **1. místo**

Pohár primátorky stolní tenis: **1. místo** (celkově 1. místo)

OK házená dívky: **1. místo**

OK házená chlapci: **2. místo**

Školní liga házené, kat. 1-3. tř. 1.místo

OK McDonald´s cup (1.-3. třídy): **1. místo**

Pohár primátorky florbal: 9. místo

KK házená dívky: **3. místo**

Pohár primátorky stolní tenis: **1. místo**

RF Školský pohár fotbal: 8. místo

McDonald´s cup (4.-5. třídy): nepostoupili jsme ze skupiny

OK Pohár rozhlasu mladší žáci: 11.místo (3.059 b.)

OK Pohár rozhlasu mladší žákyně: 8.místo (4.017 b.)

OK Pohár rozhlasu starší žáci: 8.místo (4.862 b.)

OK Pohár rozhlasu starší žákyně: 10.místo (4.255 b.)

OK McDonald´s cup (1.-3. třídy): **1. místo**

KK softbal: **3. místo**

Pohár primátorky discgolf: 7. místo

KK McDonald´s cup (1.-3. třídy): 5. místo

Pohár primátorky beachvolejbal: 4. místo

volejbalový turnaj pro I. stupeň (Jihostroj)

Předmětové olympiády a vědomostní soutěže

Matematický klokan – Klokánek, cvrček

Pythagoriáda 4,5,6,8

Přírodovědný klokan

Fyzikální olympiáda, OK, kat. E, F,G

Matematická olympiáda Z 5

Matematická olympiáda Z 8,9

Biologická olympiáda, kat. C, D

Chemická olympiáda kat.D

Technická olympiáda (SPŠ SE)

OK dějepisná olymp., kat. 7.+ 8. + 9.tř

OK geografická olymp. kat. B

OK český jazyk

Olympiáda mediální gramotnosti

Biologická olympiáda Rudolfa Kůrky

AJ – konverzační ZŠ I, II

Projekt ReDI Kid: Odolné sítě v digitálním světě

Soutěž Young People in European Forest

Pangea

Logická olympiáda 2025

Mladý chemik

Certificate – English language competition category ZŠ I

Certificate – English language competition category ZŠ II

Umělecké soutěže

Lesy a příroda kolem nás
Jihočeský zvonek – stříbrné pásmo

Jihočeský zvonek – zlaté pásmo
Výtvarná soutěž – Lesy a příroda kolem nás
Výtvarná soutěž – Komenský a my
Velikonoce v Evropě – Europe Direct
Požární ochrana očima dětí
Okresní sdružení hasičů – Literární a výtvarná soutěž
Škola v pohodě, duše v pohodě – výtv. soutěž MAP IV ORP ČB
Výtvarná soutěž Wellbeing škol v ORP ČB
Projekt „ Alšova země“ ve spolupráci s AJG

Ostatní

Čestné uznání „Kat. časopisy a noviny vydávané žáky ZŠ
Čestné uznání SCIO – Pečujeme o vzdělání
Cambridgeské zkoušky
Finanční gramotnost
Finále Zdravá 5
Dopravní soutěž mladých cyklistů
YPEF – Young People in European Forests - reg. Kolo

City Nature Challenge

Soutěž Mladých zdravotníků

Údaje o výsledcích inspekční činnosti:

V tomto školním roce proběhly inspekční kontroly – dotazníková šetření ČŠI – náhrada šetření na místě

Další kontroly:

- HACCP
- KHS – kontrola školní jídelna

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/2026 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 škola realizuje:

1. Projekt „Ovoce do škol“
2. Šablony – OP J.A.K
3. Projekt KÚ – „Jihočechy v tom nenecháme – obědy do škol, kroužky dětem “
4. Trenéři do škol
5. Děti do bruslí
6. Projekt „Mrkev“

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2025/20256 škola nerealizovala spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Přílohy:

1. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. (Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací v r.2023)
2. Kontroly
3. Ostatní

V Českých Budějovicích, 5.října 2026

Základní škola
Pohůrecká 16
370 06 České Budějovice
Tel.: 387 011 814
-2-

Digitálně podepsal Vratislav Ulrich
Datum: 2026.10.08 10:08:51 +02'00'

Mgr. Vratislav Ulrich
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ Pohůrecká 16, České Budějovice……

KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ

NÁKLADY

název položky	rozpočet	čerpáno
Materiál Z položky materiál byly finanční prostředky čerpány především na drobný materiál do školní kuchyně (např. jednorázové zástěrya čepice, alobal, pečící papír, nádobí do sektraetariátu a ŠK, hygienické a úklidové ostředky, čistící prostředky, kancelářské potřeby, školní pomůcky pro 1. ročníky (pastelkovné), papír do tiskárny, korkové tabule, a DHM do 3 000,- Kč (např. telefony, rychlovarné konvice, židle a stoličky do učeben, kleště do dílny, apod.)	**1 533 000,00**	**2 199 266,54**
Potraviny náklady na potraviny byly čerpány v souladu se zvýšeným výnosem stravného.	**4 800 000,00**	**5 310 430,67**
Energie	**3 570 000,00**	**3 733 964,57**
z toho: - elektrická energie		1 549 375,38
- vodné a stočné		388 889,08
- plyn		1 795 700,11
Celkové náklady na energie byly o 171 336,38 Kč nižší, než v roce 2024 (3 905 300,95 Kč).		
Opravy a udržování Náklady byly čerpány především na opravu šaten, zednické práce, štukování, opravy dveří, opravy a sanaci suterénu plynové kotelny, výmalby dle hygienických norem a požadavků a po častých opravách omítek, tj. malování učeben, kanceláří a toalet v celém areálu školy, opravu štuků v celém areálu školy, opravu a údržbu herních prvků na venkovním hřišti, opravu elektroinstalace a výměnu svítidel (kanceláře, učebny, vestibul a tělocvična), opravu rozvodu železného potrubí TUV a SV (havarijní stav) - 4. etapa, opravu střechy ve 2. pavilonu - odvětrávací komínky, opravu venkovních marmolitových soklů - 4. etapa, opravu spojovacího chodníku mezi 2. pavilonem školy a přístavbou a na další drobné opravy, plynoucí z běžného provozu a potřeb školy.	**4 800 000,00**	**4 828 675,10**
Cestovné Z položky cerpány náklady na cestovné zaměstnanců	**0,00**	**296,00**
Služby Položka služeb byla čerpána na adaptační kurz pro 6. ročníky, provozní náklady plovárna, telefonní poplatky, běžné servisní práce, servisní činnost účetního programu Fenix a mzdového programu Vema, běžný servis počítačové sítě, servis vzduchotechniky, čištění a sanitaci WTC, školení zěměstnanců, praní mopů, na úklid, poštovné, zhotovení klíčů, pravidelné revize, svoz odpadu, deratizaci, činnost hlídací služby, poplatky za média, běžné servisní práce ve školní kuchyni, čištění kanalizace, poradenství a konzultace, povinné revize, bankovní a správní poplatky, licence, vstupní lékařské prohlídky, služby pověřence GDPR, pronájem kopírek, náklady spojené s projektem Děti do bruslí, Trenéři do škol, a stavební dozor při úpravách učeben přírodopisu a jazyků.	**2 545 000,00**	**2 531 497,60**
Ostatní osobní náklady Ostatní osobní náklady byly čerpány na DPP na domovnické práce a jednorázovou výpomoc ve školní jídelně.	**68 000,00**	**109 701,00**
Mzdy Mzdové prostředky byly použity na mzdu speciálního pedagoga, mzdu vrátné a mzdové náklady z důvodu nemoci.	**1 169 640,00**	**939 648,00**
Zákonné sociální pojištění	**394 854,00**	**340 131,99**

Zákonné sociální pojištění bylo čerpáno v souvislosti s čerpáním mzdových nákladů pro speciálního pedagoga a vrátnou.		
Zákonné sociální náklady (FKSP) Zákonné sociální náklady (FKSP) tvoří základní příděl 1% z hrubé mzdy do FKSP.	**11 516,00**	**8 996,48**
Ostatní náklady z činnosti Položka byla čerpána na pojistnou smlouvu Renomia, spoluúčast na pojištění Kooperativa, zákonné pojištění zaměstnavatele a na povinný odvod do státního rozpočtu za nedodržení limitu náhradního plnění r. 2024.	**210 000,00**	**183 855,00**
Odpisy Rozpočet byl čerpán v souladu s upraveným Odpisovým plánem na rok 2025. V průběhu roku došlo k úpravě rozpočtu a odpisovéo plánu pro rok 2025. Čerpání odpisů bylo oproti schválenému rozpočtu navýšeno o 240 978,55 Kč (odpisy dlouhodobého majetku zařazeného v prosinci 2024, pořízeného z projektu ITI - odborné učebny jazyků a přírodopisu, převod technického zhodnocení zázemí školního hřiště z MM, pořízení zahradního traktoru).	**2 778 978,55**	**2 778 978,55**
Náklady z DDHM nad 3 tis. Z prostředků DDHM byly pořízeny tiskárny, počítače, monitory, kávovar, zahradní domek pro úschovu pomůcek školní družiny na hřišti školy, osoušeče rukou, televize, skříně a police do učeben, nářadí pro dílnu školníka, kancelářské židle, stůl do ředitelny a sekretariátu, keramické tabule, sedací vaky, kancelářské sedačky, křesla do ředitelny, molitanová stavebnice do ŠD, mycí dřez do ŠK, servírovací vozíky do ŠK a šatní skříňky pro vybavení nových šaten.	**3 500 000,00**	**3 743 002,07**
Daň z příjmů Částka byla čerpána na daň z úroků na BÚ.	**0,00**	**318,11**
Náklady celkem	25 380 988,55	26 708 761,68

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb Stravné bylo čerpáno **v souladu se spotřebou potravin**. Vzhledem k nárůstu cen potravin a tím i navýšení cen obědů, byly výnosy vyšší, než činil rozpočet.	**4 800 000,00**	**5 361 615,00**
Výnosy z prodeje služeb, poplatky ŠD Výnosy jsou tvořeny ze školného školní družiny. Výnos školného ŠD je oproti rozpočtu vyšší díky navýšení školného ŠD od září 2025.	**450 000,00**	**520 800,00**
Výnosy z pronájmu Výnosy z pronájmu tvoří částky za pronájem tělocvičny a učeben a za nájemné školníka. Výnosy jsou proti plánu vyšší díky uzavření většího počtu nájemních smluv, než bylo plánováno.	**335 000,00**	**694 725,50**
Čerpání fondů - použití FI Fond investic byl vyčerpán v souladu s plánovaným rozpočtem na pokrytí oprav.	**2 538 000,00**	**2 538 000,00**
Čerpání ostatních fondů FKSP byl čerpán na nákup 2 ks kávovarů pro zaměstnance a na odměny zaměstnanců při pracovních a životních výročích.	**0,00**	**97 569,00**
Úroky Úroky jsou připisovány měsíčně na účet školy. Čerpáno v souladu s plánovaným rozpočtem.	**2 000,00**	**1 514,94**

Ostatní výnosy Ostatní výnosy jsou tvořeny poplatky za poškozený majetek, stejnopisy, poškozené učebnice, neodhlášené obědy a pojistná plnění. Výnosy jsou proti plánovanému rozpočtu vyšší díky pojistnému plnění (náhradě škody) od pojišˇovny ve výši 199 000,- kč a zavedení úhrady poplatků za neodhlášené obědy prostřednictvím školní pokladny.	**50 000,00**	**291 180,00**
Výnosy odpovídající výši odpisů z investičních transferů V r. 2025 byla odepisována interaktivní tabule, pořízená v rámci projektu OPVK, dotace 2 mil. Kč na rekonstrukci tepelného hospodářství, dotace 1 660 450,57 Kč ve výši 90% na novou učebnu fyziky a dotace na přístavbu školy *(20.1. 2025 schválena žádost o navýšení položky výnosu odpisů o 528 648,- Kč - = roční odpisy na přístavbu školy). K nvýšení výnosů došlo díky zapojením odpisů z dotace ITI - odborné učebny jazyků a přírodopisu, které nebyly ve schváleném plánu odpisů pro r. 2025 zahrnuty.*	**583 000,00**	**708 704,15**
Příapěvek na provoz od zřizovatele Rozpočet na rok 2025 byl navýšen celkem o 3 454 988,55,- Kč. Navýšení se týká převodu finančních prostředků ve výši 4 000 000,- Kč z investic do neinvestic, 88 000,- Kč určených na "pastelkovné" pro prvňáčky a navýšení částky na odpisy o 240 978,55 Kč. V souvislosti s úpravou rozpočtu dále došlo ke snížení rozpočtu o 873 990,- Kč, určených na mzdové prostředky pro školního psychologa, který byl v roce 20256 financován ze státního rozpočtu.	**16 622 988,55**	**16 622 988,55**

Výnosy celkem	25 380 988,55	26 837 097,14
Hospodářský výsledek		**128 335,46**