

# ZÁPISNICA

zo zasadnutia pedagogickej rady pri Materskej škole v Richnave konanej dňa 19. 03.2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

## Program pedagogickej porady:

1. Otvorenie
2. Prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ na šk. rok 2026/2027
3. Prerokovanie organizácie výletov v jednotlivých triedach
4. Konferencia – Učiteľ(ka) materskej školy 21. storočia – učiteľ diagnostik
5. Prehľad predstavených AI nástrojov a ich využitie
6. Záver a odporúčania

### 1. Otvorenie

Pedagogickú radu otvorila pani riaditeľka MŠ Mgr. Lenka Kendrová, ktorá privítala pedagogických zamestnancov školy a oboznámila ich s programom pedagogickej rady.

### 2. Prerokovanie podmienok prijímania detí do MŠ na šk. rok 2026/2027

Pani riaditeľka oboznámila prítomných zamestnancov s podmienkami, s termínom a organizáciou zápisu do materskej školy. Zápis bude prebiehať elektronickou formou v termíne 01.05.2026 do 31.05.2026 a v termíne od 04. 05. 2026 do 07. 05. 2026 osobne v priestoroch školy.

Zároveň bolo konštatované, že priebeh prijímania detí bude zabezpečený v súlade s platnou legislatívou a internými pokynmi školy. Pri zápise budú prítomné učiteľky a rodičovské asistentky, ktoré budú nápomocné pri vypisovaní prihlášok.

### Uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie podmienky prijímania detí do materskej školy na šk. rok 2026/2027 a organizáciu zápisu.

### 3. Prerokovanie organizácie výletov v jednotlivých triedach

Pedagogickí zamestnanci prerokovali možnosti účasti na školskom výlete v blízkom okolí. Diskutovali o organizácii a zabezpečení materiálneho a personálneho zabezpečenia výletov. Prerokovali aj plánované školské akcie v 2.polroku školského roka podľa plánu práce.

## **Uznesenie:**

Pedagogická rada berie na vedomie organizáciu výletov a školských aktivít na v 2. polroku školského roka.

### **4. Konferencia – Učiteľ(ka) materskej školy 21. storočia – učiteľ diagnostik**

O medzinárodnej konferencii v Prešove oboznámili s poznatkami ostatných pedagogických zamestnancov učiteľka Bc. Tamara Bencko Brutovská a Katarína Medvedcová. Konferencia bola zameraná na diagnostiku detí v materskej škole a zaoberala sa otázkami „Prečo diagnostikovanie?“ Zámerom diagnostikovania – nejde o vedenie záznamov, ale o spôsob práce, zmyslom je využiť všetky dispozície dieťaťa, odstrániť zbytočné prekážky a pomocou dieťaťa dosiahnuť na maximum „to čo má“, žiadna diagnostika nemá zmysel, pokiaľ nie je ďalej využitá, a to v prospech tých, ktorých sleduje. Cieľom pedagogickej diagnostiky sú odpovede na otázky – „Aká je úroveň rečového vývinu detí a ako to súvisí s myslením? Čo má stimulovať/podporovať/rozvíjať a sledovať? Existujú signály, ktoré vedú k potrebe konzultovať stav s odborníkom? Konferencia ďalej bola zameraná na možnosti diagnostikovania v každej vzdelávacej oblasti.

### **5. Prehľad predstavených AI nástrojov a ich využitie**

Prezentácia inovatívnych nástrojov umelej inteligencie (AI) vo vzdelávaní – výstupy zo školenia v Slovinkách. Kolegyne Mgr. Michaela Kováčová a Mgr. Martina Čavojská odprezentovali poznatky zo vzdelávania zameraného na využitie umelej inteligencie v pedagogickej praxi. Hlavným nástrojom prezentácie bola platforma MagicSchool AI, ktorá slúži na personalizáciu vyučovania a zefektívnenie prípravy učiteľa. Počas prezentácie boli prakticky predvedené a pedagogickými zamestnancami využité funkcie platformy.

### **3. Záver a odporúčania**

Konferencia - Učiteľ diagnostik, priniesla viacero dôležitých vecí a to: Nové poznatky o diagnostike, konkrétne metódy, lepšie porozumenie individuálnym potrebám detí v každej vzdelávacej oblasti a samozrejme bola inšpiratívnou do vlastnej praxe každého učiteľa. Platforma MagicSchool AI bola zhodnotená ako vysoko prínosná, najmä pre jej schopnosť generovať výstupy v slovenskom jazyku a šetriť čas pri administratívnych úlohách. Kolegyne

odporučili kolektívu vyskúšať si nástroje pri príprave na inkluzívne vzdelávanie a tvorbu kreatívnych pomôcok.

**Uznesenie:**

Pedagogická rada berie na vedomie prezentované informácie a odporúča učiteľom implementovať vybrané AI nástroje do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada ukončila rokovanie po prerokovaní všetkých bodov programu.

Pani riaditeľka Mgr. Lenka Kendrová poďakovala prítomným pedagogickým zamestnancom za aktívnu účasť a spoluprácu pri plnení úloh.

**Zapísal/a:** Bc. Zuzana Berthotyová

**Overil/a:** Mgr. Martina Čavojská