



## Szanowni czytelnicy!

Jubileusz 55 – lecia istnienia Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Parszowie to okazja do refleksji nad upływającym czasem i wspomnień o osobach, które zostawiły trwały ślad na kartach historii szkoły. Ludzi zaangażowanych w rozwój placówki: Dyrektorów, Nauczycieli, Pracowników Obsługi, Rodziców i Uczniów.

Nasza szkoła już przeszło pół wieku jest obecna w życiu mieszkańców Parszowa. Jest dla społeczności bardzo ważna. Kształtuje nowe pokolenia w duchu patriotyzmu i odpowiedzialności za Naszą „Małą i Dużą Ojczyznę”.

Ten piękny jubileusz to także spojrzenie w przyszłość.

*„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo projektem, który nieustannie się urzeczywistnia,  
przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta”*

*Jan Paweł II*

Wszystkim uczniom życzę, by w „Naszej Szkole” rozwijali swoje pasje, zdobywali nowe kompetencje i umiejętności na miarę swoich możliwości. Czuli się bezpiecznie i byli szczęśliwi.

Nauczycielom i wychowawcom życzę niekończącej się pasji i radości z wykonywania tego trudnego, a zarazem niepowtarzalnego zawodu.

Dyrektor Szkoły

Barbara Gajewska



## Historia szkoły

Geneza rozwoju szkolnictwa w Parszowie ma związek z rozwojem przemysłu górniczo – hutniczego na tym terenie. W 1837 roku powstała szkoła elementarna w Parszowie na prośbę włościan wsi Parszów, Mostek i Majkowa. Szkoła mieściła się w prywatnych budynkach, a później przy zakładach w Mostkach. Dopiero w 1842 roku Zarząd Okręgu wschodniego opracował kosztorys na budynki szkolne w Parszowie, Starachowicach i Bzinie. Wkrótce władze górnicze wybudowały w Parszowie pierwszy własny budynek przy ulicy Rzecznej „szkołę na górcę”, która istniała do 1915 roku., do momentu opuszczenia jej przez nauczyciela Zygmunta Rumińskiego w związku z działaniami frontowymi. Od tego czasu nauka odbywała się w domu Franciszka Szumielewicza, a od 1917 roku w domu Edmunda Dowbora, właściciela fabryki w Parszowie, gdzie uczyły się same dziewczęta. Utworzono wtedy w Parszowie 2 szkoły ludowe (I i II), w zasadzie dwa oddziały. W roku szkolnym 1916/1917 szkoła otrzymała drugi postaszcicowski budynek na tzw. „placu” przy obecnej ulicy Staszica. Kierownikiem szkoły w Parszowie od 1 września 1925 roku do września 1939 roku był Stanisław Gralec - zamordowany 8 sierpnia 1942 roku w Oświęcimiu. Po wybuchu II wojny światowej szkoła w Parszowie wznowiła działalność na początku listopada 1939 roku. Nauka odbywała się w prywatnych domach. Po wyzwoleniu terenów spod okupacji niemieckiej wznowiona została nauka w szkole w Parszowie, do nauki wykorzystywano obydwie budynki. Obiekty były bardzo zniszczone, szczególnie ten przy ulicy Staszica. W roku szkolnym 1947/48 w szkole w Parszowie nauka odbywała się dalej na dwie zmiany. W siedmiu oddziałach było 250 uczniów, których uczyło 4 nauczycieli.

Pierwszymi, którzy po II wojnie światowej dźwigali oświatę Parszowa byli kierownicy: Bronisława Koper, Stanisław Postuła, Wiktoria Tarczewska, Piotr Ciepiera, Jan Kopczyński i Tadeusz Klimkowski.

*„Pamięć to pamiętnik, który wszyscy nosimy przy sobie”*

*Oscar Wilde*

W roku szkolnym 1966/67 wprowadzono klasę ósmą, co jeszcze bardziej skomplikowało i tak bardzo trudną sytuację lokalową placówki. W tym czasie było w szkole 275 uczniów i 9 nauczycieli.

Na szczególną uwagę zasługuje działalność Teodory Klimkowskiej i Tadeusza Klimkowskiego, którzy w Parszowie spędzili młode lata. Oni to wraz z Komitetem Rodzicielskim zainicjowali budowę nowej szkoły. Do najbardziej aktywnych i oddanych szkole należeli: Leon Mendak, Józef Błaszczykowski, Ludwik Nowak, Stefan Franczyk, Agnieszka Głowacz, Edward Przygoda, Józef Mijas, Zdzisław Grzelka, Mieczysław Sobala, Józef Gembski. Oni najbardziej rozumieli potrzeby szkoły, dążyli do poprawy warunków lokalowych. Z inicjatywy Komitetu Rodzicielskiego działającego przy Szkole Podstawowej w Parszowie oraz Komitetu działającego przy Szkole w Mostkach, został powołany w 1959 roku Komitet Budowy Szkoły, w skład którego wchodził mieszkańcy Parszowa i Mostek. Skład osobowy komitetu to: Aleksy Zieliński – przewodniczący, Stefan Krakowiak – z-ca przewodniczącego, Edward Przygoda – sekretarz, Józef Gembski – skarbnik, Jan Witek, Mieczysław Franczyk, Józef Szumielewicz, Bożena Lisowska, Stanisław Kapuśniak, Czesław Bład, Tadeusz Szczygieł, Tadeusz Jaworski, Henryk Franczyk, Zygmunt Szumielewicz, Tadeusz Klimkowski, Jan Zuba, Jan Wojtowicz, Henryk Dąbrowski, Józef Mijas, Waclaw Poleć, Henryk Szwed, Stanisław Spadło, Zdzisław Grzelka, Zofia Głowacz, Genowefa Kwiecień, Edward Pasek, Tadeusz Głowacz, Mieczysław Sobala, Czesław Twórz, Feliks Śliwa, Edward Krakowiak, Stefan Nowak, Henryk Kowalik, Marian Krogulec, Jan Goryca, Zenon Staszewski, Franciszek Żmijewski, Józef Spadło, Tadeusz Nowak, Mieczysław Kowalik, Elżbieta Jedynak, Mieczysław Szumielewicz.

Teren pod budowę szkoły o powierzchni prawie 1 hektara przekazały Lasy Państwowe. Komitet Budowy Szkoły szukał różnych sposobów realizacji tego zadania. Zwrócił się nawet o pomoc do Wojska Polskiego, które zdecydowało się wesprzeć budowę nowego gmachu szkolnego w znacznej odległości od głównej drogi, ponieważ obiekt ten w wypadku wojny byłby zaadoptowany na szpital.

Fundament pod nową szkołę położono 15 kwietnia 1967 roku, a już 12 października 1968 roku została oddana



do użytku nowa piękna szkoła o 14 izbach lekcyjnych oraz dużej sali gimnastycznej. Naukę rozpoczęło 454 uczniów w 16 oddziałach. „Komitet Budowy Szkoły, społeczeństwo Parszowa i Mostek w trosce o dobro obecnego i przyszłych pokoleń, uczyniło wszystko, co było niezbędne do zbudowania tej szkoły, która służyć będzie stałemu rozwojowi nauki i kultury naszego środowiska. Szkoła Podstawowa w Parszowie została zbudowana wartością siedmiu milionów złotych z funduszy państwowych, przy udziale czynów społecznych mieszkańców Parszowa i Mostek”.

Grono pedagogiczne w nowej szkole rozpoczęło prace pod kierunkiem mgr Zygmunta Stajniaka, funkcje kierowniczą pełnił tylko 6 miesięcy. Jego miejsce zajęła długoletnia nauczycielka Teodora Klimkowska. Jej działalność kierownicza trwała krótko, gdyż w 1970 roku przeprowadziła się z rodziną do Wąchocka i rozpoczęła pracę w tamtejszej szkole. W roku szkolnym 1969/70 nastąpiła zmiana na stanowisku kierownika szkoły, stanowisko to objął mgr Hipolit Lefek, późniejszy Gminny Dyrektor Szkół na terenie Gminy

Wąchock. W latach 1973 - 1978 dyrektorem szkoły w Parszowie był mgr Daniel Szymański, wcześniejszy kierownik szkoły w Dąbrowie Chywickiej. Za jego kadencji w dniu 11 maja 1974 roku miało miejsce nadanie szczerpowi harcowskiemu przy Szkole Podstawowej w Parszowie imienia Majora Hubala.

W dniu 8 maja 1975 roku odbyła się uroczystość nadania szkole imienia Ludowego Wojska Polskiego. Wybór imienia argumentowano tym, iż szkoła została oddana do użytku 12 października 1968 roku i powstała w wyniku wydanej pomocy wojska i czynu społecznego mieszkańców Parszowa.

W dniu 29 grudnia 2016 roku na wniosek Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, Rada Miejska zmieniła imię szkoły na Wojska Polskiego.

W roku szkolnym 1978/79 dyrektorem szkoły mianowano Tadeusza Kosiora, nauczyciela o długoletniej praktyce pedagogicznej i kierowniczej. Był również dyrektorem szkoły podstawowej w Wielkiej Wsi. Owoce jego pracy widoczne były nie tylko w szkole, ale i w środowisku.

W latach 1985 - 86 dyrektorem w Szkole Podstawowej w Parszowie była mgr Halina Bzymek. Pełniła również szereg funkcji związanych z oświatą.

W latach 1986 - 1992 funkcję dyrektora szkoły sprawował inż. Krzysztof Kędzierski. 29 kwietnia 1989 roku, za jego kadencji, szkoła otrzymała sztandar ufundowany przez ZWK Marywil w Suchedniowie.

W 1992 roku nowym dyrektorem szkoły została mgr Barbara Mączyńska, która przez wiele lat uczyła języka polskiego i czuwała nad prawidłowym przebiegiem procesu edukacyjno – wychowawczego. Funkcję dyrektora pełniła do 2006 roku.

Od tego czasu przyszło mi pełnić tę zaszczytną funkcję dyrektora Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Parszowie.

Dyrektor Szkoły

Barbara Gajewska

## Szkoła dzisiaj

*„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”*

*Albert Einstein*

### Jaka jest dzisiejsza Szkoła Podstawowa w Parszowie?

Świat się zmienił i zmienia się każdego dnia na naszych oczach. Zmienia się również szkoła. „Nasza Szkoła” to „dobra szkoła”, rozwijająca pasję, wspierająca uczniów na różnych poziomach edukacyjnych, ucząca dyskusji, szanująca odmienne zdanie. Jest oparta na nieprzemijających wartościach, uczy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka. Jest to szkoła nowoczesna, otwarta, stosująca technologie informatyczne. Nasi uczniowie odnoszą szereg sukcesów edukacyjno – dydaktycznych, tak ważnych w dzisiejszych czasach. Kadra pedagogiczna rozumie, że efektywne nauczanie zależy nie tylko od metod pracy ale także od twórczej atmosfery, która panuje w szkole.

W roku szkolnym 2023/2024 zrezygnowano ze wstawiania „jedynek” jako ocen cząstkowych. Zapis ten został już oficjalnie wprowadzony do Statutu Szkoły. Za decyzją wprowadzenia takiej zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania opowiedzieli się zarówno uczniowie szkoły i ich rodzice, jak i nauczyciele. Rozwiązanie to ma na celu pozytywną motywację uczniów do nauki, niwelowanie negatywnych emocji i stresu oraz zapewnienie uczniom komfortu i bezpieczeństwa. Pozwoli to skoncentrować się dzieciom na tym, by rzeczywiście nauczyć się danego materiału, zamiast stresować się oceną niedostateczną w dzienniku.

Na terenie placówki realizowanych jest szereg projektów edukacyjnych skierowanych do naszych podopiecznych. Niektóre z nich to:

- Kampania społeczna 4U prowadzona przez Centrum Prewencji Terrorystycznej ABW
- Ogólnopolski Program „Ratujemy i Uczymy Ratować”
- Szkolny projekt „Ogródek klasowy”
- Uniwersytet Dzieci w klasie „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”
- APE – Akademia Przyjaznej Edukacji LEGO
- My młodzi obywatele – Tobie Ojczyzno
- Laboratoria Przyszłości
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- „Zdrowo i sportowo”
- „Kim będę, gdy dorosnę? – poznajemy zawody”
- „Piękna nasza Polska cała”
- „Gramy Zmysłami” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny
- Akademia Bilardowa Dzieci i Młodzieży
- Uniwersytet dla dzieci w klasie – „Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?”
- „Mam kota na punkcie mleka” – Ogólnopolski Program Promocyjny – Edukacyjny
- „Kreatywne prace plastyczne” – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny
- Projekt społeczny „Wspieramy relację – Budowanie relacji w zespole klasowym”
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- Code Week – Europejski Tydzień Kodowania
- Dzień Liczby Pi
- Dzień matematyki
- Projekt BohaterOn
- Sprzątamy dla Polski
- Uniwersytet Dzieci w Klasie – „Ciekawscy trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są dobre?”
- „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?” – Uniwersytet Dzieci
- „Trzymaj formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny
- „Szkoła Promująca Zdrowie” – Ogólnopolski Program

Realizowane są projekty kierowane do naszych uczniów przez Ochotniczą Straż Pożarną na czele z Prezesem OSP Parszów Grzegorzem Retkowskim i Januszem Głowaczem – Opiekunem Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej.

Jest również bogata oferta zajęć edukacyjnych. Niektóre z nich to:

- Robotyka
- Zajęcia rozwijające umiejętności językowe (język angielski)
- Zajęcia szachowe
- Zespół instrumentalny
- Zajęcia bilardowe
- Logika zawsze i wszędzie – zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne
- Informatyka 3D – praca z drukarką 3D
- SKS
- Kółko teatralne „Czerwona Róża”
- SKKT „Super Tramp”
- „Leśne Ludki”
- LOP
- Zespół taneczny „Przepióreczki” – taniec ludowy Kochają i świętokrzyskie obrzędy poznają
- Gazetka Szkolna „Kujonek” – wydawana od kilku lat

Realizowane są innowacje pedagogiczne:

- „Bajkowa podróż do krainy wyobraźni – bajki i bajeczki na większe i małe smuteczki”
- „Sensoryka i sensoplastyka – zabawy małego przedszkolaka”
- Innowacja pedagogiczna z języka polskiego „Warsztaty pisarskie – wędrówki do świata wyobraźni”
- „Przyłapani na dobrym zachowaniu”
- „Wklejki tematyczne jako kreatywne narzędzie przyswajania wiedzy”

- „Muzyka, śpiew i taniec wśród przedszkolaków”
- Robokreator – kodowanie
- Biologia – badam, doświadczam, rozumiem
- „Kolorowa muzyka”
- „Technologia na sportowo”
- Aktywna przerwa
- „Polubić fitness – nowoczesne formy prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego”
- Kółko teatralne „Pacynka” – zajęcia realizowane w języku angielskim
- Robotyka w języku angielskim i inne.

Baza szkoły jest ciągle wzbogacana w nowe pomoce dydaktyczne i sprzęty ułatwiające proces kształcenia. W 2020 roku przeprowadzono gruntowny remont kuchni szkolnej wraz z zapleciami oraz stołówki w ramach Programu „Pośilek w domu i w szkole”. Kuchnia szkolna została wyposażona w nowoczesne urządzenia do przyrządzania potraw m.in. Piec konwekcyjno – parowy, robot planetarny itd. Koszt remontu kuchni i wyposażenia to 80 731,50zł.

W 2020 roku zostały wykonane nowe łazienki dla wszystkich grup wiekowych. Koszt prac przebudowy łazienek wyniósł 338 339,28zł. Dofinansowanie ze środków rządowego funduszu inwestycji lokalnych.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – otrzymaliśmy 30 000,00zł, za które zostały zakupione pomoce do robotyki i zajęć z fotografii.

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna, której misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły. Zajęcia są prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów, sprzyjają odkrywaniu talentów i rozwijaniu zainteresowań. W tym roku szkolnym w ramach programu „Cyfrowa Gmina” otrzymaliśmy monitor interaktywny - koszt 3 677,00zł.

Serdecznie dziękuję **Burmistrzowi Miasta i Gminy Wąchock Jarosławowi Sameli**, Radnym Rady Miejskiej w Wąchocku, a w szczególności **Grzegorzowi Retkowskiemu**, **Norbertowi Dudek**, **Mirosławowi Jaźwiec** i sołtysowi Parszowa **Arturowi Bzdreğa** za podejmowanie i realizowanie szeregu działań na rzecz szkoły. Również Rada Rodziców,

pod kierunkiem Marzeny Zdzimiry, tak jak przed laty, bierze aktywny udział w życiu szkoły, troszcząc się o rozwój naszej placówki.

Wspiera nas Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Parszowa na czele z Prezesem **Mirosławem Kowalikiem**. Dziękujemy również za bezinteresowną pomoc na rzecz szkoły **Księdzu Kapelanowi Wojsk Amerykańskich Jackowi Kowalikowi, Rafałowi Połęcz, Zbigniewowi Krzepakowskiemu i Krzysztofowi Kowalczykowi**.

Uczniowie nasi odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach sportowych, lubią swoją szkołę, czują się w niej bezpieczni, rozwijają swoje umiejętności, zdobywają kompetencje i wiedzę niezbędną w dorosłym życiu.

**Nasze Władze, Nauczyciele, Rodzice wiedzą, że**

*„Dziecko ma prawo być sobą.*

*Ma prawo do popelniania błędów.*

*Ma prawo do posiadania własnego zdania.*

*Ma prawo do szacunku.*

*Nie ma dzieci - są ludzie”.*

*Janusz Korczak*

Dyrektor Szkoły

Barbara Gajewska



## „Zielone Szkoły” - dobra praktyka

Od 2006 roku tradycją naszej szkoły stały się wyjazdy na „Zielone Szkoły”. Zgodnie z założeniami pedagogiki, uczenie się przez przeżywanie przynosi większe efekty niż nauka w szkolnej ławce. „Zielona Szkoła” to forma zajęć pozalekcyjnych (wyjazd w atrakcyjne miejsce pod względem przyrodniczym i kulturowym).

Cele „Zielonych Szkół” to:

- rozbudzanie zainteresowań wśród dzieci przyrodą i kulturą,
- nauka samodzielności i ról społecznych,
- praca zespołowa,
- aktywny wypoczynek,
- czynne spędzanie wolnego czasu,
- praktyczne wykorzystanie szkolnej teorii,
- integracja wśród uczestników wyjazdu,
- rozwój kultury fizycznej,
- szeroko pojęta profilaktyka pierwszorzędowa.



Do tej pory uczestniczyliśmy w następujących „Zielonych Szkołach”:

2006/2007 Piwniczna – Zdrój

2007/2008 Władysławowo

2008/2009 Jantar

2009/2010 Ustka

2010/2011 Kołobrzeg

2011/2012 Łeba

2012/2013 Władysławowo

2013/2014 Ustka

2014/2015 Darłówko

2015/2016 Władysławowo

2016/2017 Ustka

2017/2018 Łeba

2018/2019 Łeba

2021/2022 Jastrzębia Góra

2022/2023 Łeba



Coroczne wyjazdy połączone z nauką nie doszłyby do skutku, gdyby nie pomoc Urzędu Miasta i Gminy Wąchock oraz coroczna organizacja kiermaszy świątecznych, w które zaangażowana jest cała społeczność szkolna.

**Zapraszamy na kolejną „Zieloną Szkołę”, gdyż *„Świat jest książką, a ci którzy nie podróżują, czytają tylko jedną stronę” - Św. Augustyn.***

Dyrektor szkoły  
Barbara Gajewska



## Wycieczki krajoznawczo - profilaktyczne

Za co kochamy nasze polskie góry? Na pewno za przepiękne krajobrazy, zdrowe powietrze, możliwość połączenia wypoczynku z aktywnością fizyczną. Dlatego też, od 2021r. organizowane są w naszej szkole wycieczki krajoznawczo – profilaktyczne w góry.

Pierwszym punktem naszej górskiej przygody były Tatry. Miejsca, w których byliśmy to:

- Antałówka – punkt widokowy na Tatry i Zakopane.
- Gubałówka – wjazd i zjazd koleją linowo – terenową.
- Cmentarz Zasłużonych na Pęksowym Brzysku.
- Papugarnia w Zakopanem.
- Dolina Kościeliska.
- Kompleks pięciu skoczni narciarskich, z Wielką Krokwią na czele.
- Akwanarium.
- Słynne Krupówki.

W październiku 2022r. wybraliśmy się w Pieniny. W miejscowości Kluszkowce, gdzie nocowaliśmy, zdobyliśmy górę Wdżar. Emocji było co nie miara. Naszą wędrówkę rozpoczęliśmy najpierw po stalowych schodach, następnie kamienistą ścieżką, przy której dla ułatwienia zamontowano w trudniejszych miejscach łańcuchy.

Drugiego dnia zwiedziliśmy Zamek Dunajec w Niedzicy, wozownię i zaporę wodną. W godzinach popołudniowych wyruszyliśmy do Wąwozu Homole. Przejście zielonym szlakiem obfitowało w liczne niespodzianki, dla jednych bardziej przyjemne, dla drugich mniej, ponieważ po nocnych opadach deszczu, trasa zamieniła się w „błotnisty potok”.

Poza tym zwiedziliśmy jeszcze Szczawnicę i Stary Sącz.

W październiku 2023r. naszym celem były Bieszczady. W trakcie czterodniowego pobytu czekało na nas wiele atrakcji:

- Lesko – taras widokowy na Wzgórzu Baszta o wysokości 421m n.p.m.

- Majdan – przejazd Bieszczadzką Kolejką Leśną.
- Bacówka pod Małą Rawką na wysokości 925m n.p.m.
- Polańczyk – rejs statkiem po Jeziorze Solińskim.
- Solina – przejazd Koleją Linową Gondolową, zapora wodna.
- Myczkowce, Zwierzyń, Kamień Leski.
- Manasterzec – ruiny Zamku Sobień na wysokości 425m n.p.m.

W czasie naszych wycieczek w polskie góry nie ma czasu na nudę. Obfitują one w moc atrakcji, aktywizujących uczniów do zdrowego i aktywnego spędzania czasu, co ściśle wiąże się z ich profilaktyczną misją.

Wyjazdy są możliwe dzięki wsparciu finansowemu z funduszy Miasta i Gminy Wąchock oraz prywatnych sponsorów.

Wspomnienia z ostatniej wycieczki jeszcze nie wyblakły, a już myślimy o następnej, zastanawiając się, które góry tym razem wybrać, więc DO ZOBACZENIA NA SZLAKU!

Edyta Spilska



## Nowoczesne technologie w naszej szkole

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów, pragnących poznawać nowoczesne technologie informatyczne, już od czterech lat w naszej szkole odbywają się zajęcia dodatkowe z robotyki, nauki programowania i kodowania oraz projektowania i druku 3D.

W bieżącym roku szkolnym dodatkowo konstruowanie robotów i maszyn zostało rozszerzone o elementy języka angielskiego.

Nasza Szkoła w ramach projektu pn. „Wysoka jakość infrastruktury edukacyjno – sportowej kluczem do rozwoju Gminy Wąchock” jako pierwsza w gminie pozyskała drukarkę 3D da Vinci 1.0 Pro 3in1, co umożliwiło uczniom zaznajomienie się z drukiem 3D, który staje się coraz powszechniejszy. Znajomość programów do projektowania w 3D oraz umiejętność obsługi drukarki 3D podnosi kompetencje informatyczne uczniów.

Nauka z wykorzystaniem edukacyjnych zestawów LEGO możliwa jest m.in. dzięki wyposażeniu, jakie szkoła otrzymała z Programu #LaboratoriaPrzyszłości realizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. W roku 2022 otrzymaliśmy środki na realizację tego projektu - szkoła została wyposażona w nowoczesny sprzęt, który umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Uczestnicy zajęć z robotyki mają do dyspozycji zestawy edukacyjne LEGO EDUCATION WeDo 2.0, LEGO EDUCATION Spike Essential i Spike Prime oraz tablety. Uczniowie szukając odpowiedzi - budują, programują, testują, dyskutują i świetnie się bawią, rozwijając niemal niezauważalnie coś bardzo cennego dla ich przyszłości: wiarę w swoje możliwości, odwagę do działania, kreatywność, pewność siebie, umiejętność logicznego myślenia i mierzenia się z problemami. Zajęcia te to również nauka akceptacji pomysłów innych, współdziałania i pracy grupowej oraz tego, że popełnianie błędów również czegoś nas uczy.

Prowadzone w szkole zajęcia z robotyki już dwukrotnie zostały wyróżnione przez organizacje pozaszkolne. Ważnym osiągnięciem na arenie międzynarodowej w dziedzinie konstruowania i robotyki był udział uczniów w Międzynarodowej Wystawie FIRST® LEGO® League: Explore. W efekcie powstały dwie prace, które zostały wyróżnione za kierowanie się podstawowymi wartościami FLL Junior oraz za piękny model z imponującymi dekoracjami. Również Komisja Konkursowa „Konkursu i Festiwalu Kreatywnej i Aktywnej Edukacji Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego” pozytywnie oceniła zajęcia z wykorzystaniem zestawów Lego Education prowadzone przez panią Katarzynę Michta, przyznając szkole wyróżnienie Znak Jakości - Szkoła Otwarta i Kreatywna 2019.

Dzięki programowi #LaboratoriaPrzyszłości szkoła wzbogaciła się również w sprzęt nagłaśniający oraz aparaty fotograficzne z akcesoriami. Narzędzia te wykorzystywane są na co dzień w szkole, nie tylko do świetnej zabawy, ale też nauki i kształtowania nowych umiejętności, uwiecznienia różnych uroczystości szkolnych, wycieczek czy też podczas lekcji. Uczniowie dzięki temu mogą prezentować swoje uzdolnienia, rozwijać umiejętności sceniczne, wokalne, jak również rozwijać kompetencje cyfrowe.

Wprowadzenie nowoczesnych technologii, nauki poprzez działanie i zabawę ułatwia dzieciom przyswajanie wiedzy, rozwija wyobraźnię przestrzenną i zdolności analitycznego myślenia oraz wyzwala w nich ciekawość świata. Zajęcia prowadzone są zgodnie z ideą STEAM, czyli kreatywną metodą nauczania opierającą się na kompetencjach przyszłości, której w naszej szkole przewodzą Panie Katarzyna Michta, Urszula Magdziarz i Marta Bogusławska – Cieślik. Dzięki temu zajęcia są bardziej atrakcyjne dla uczniów, pozytywnie ich motywują i pobudzają do aktywności.

Katarzyna Michta



Informatyka 3D



Informatyka 3D



Robotyka

## Teatrzyk „Czerwona Róża”

Koło teatralne „Czerwona Róża” istnieje ponad 30 lat w naszej szkole. Jego założycielką była śp. Pani Grażyna Frankiewicz, a obecnie opiekunami są Panie: Małgorzata Banaś, Marzena Łabuda i Edyta Mizura.

Kontynuujemy pracę naszej koleżanki. W roku szkolnym 2021/2022 wystawiliśmy spektakl „Kopciuszek”. W przedstawieniu udział wzięli następujący uczniowie: Natalia Cholewińska - Kopciuszek, Bartłomiej Puchalski - książę, Karina i Nadia El-Dursi - złe siostry, Julia Jałowska - macocha, Lena Krzepkowska - wróżka, Oliwia Stankowska i Julia Chylak - gołąbki, Iga Stefańska - trębacz, Paulina Kowalczyk i Oliwia Rybicka - narratorzy, Jakub Kowalczyk - herold, Nadia Drużdż, Nikola Boro-wiec, Gabriela Kowalska i Maja Jorż - damy dworu, Jan Michta i Ksawery Spadło - konie przy karocy.

W roku szkolnym 2023/2024 wystawiliśmy sztukę „Zemsta” Aleksandra Fredry, aby upamiętnić 230 rocznicę urodzin patrona roku 2023 – najwybitniejszego polskiego komediopisarza, poety i pamiętnikarza oraz żołnierza kampanii napoleońskich. W przedstawieniu udział wzięli: Natalia Cholewińska - Klara, Bartłomiej Puchalski - Wacław, Kacper Obarski - Rejent, Igor Bzinkowski - Śmigalski, Filip Włodarczyk - narrator, Nadia El-Dursi - Papkin, Karina El-Dursi - Cześniak, Julia Jałowska - Podstolina, Kamil Strzelec - Dyndalski, Ksawery Spadło i Jan Michta - mularze.

Planujemy wystawienie kolejnych sztuk teatralnych, aby nasz mały, ale tak ważny teatr trwał na deskach naszej szkoły.

Opiekunowie:

Małgorzata Banaś, Marzena Łabuda, Edyta Mizura



## Dziecięcy Zespół Ludowy „Przepióreczki”

W naszej szkole, od początku jej istnienia, kultywowano tradycje ludowe. Wynika to z potrzeby przekazania uczniom wartości, jakie niesie ze sobą folklor, obrzędowość ziemi świętokrzyskiej, szacunek do swojej „Małej Ojczyzny”.

Uczniowie z klas I - III uczestniczą w dodatkowych zajęciach z tańca ludowego, których celem jest popularyzacja i podtrzymywanie więzi z kulturą regionalną, nauka i poznanie prostych elementów tańca ludowego, osłuchanie z niektórymi piosenkami śpiewanymi językiem gwarowym oraz zainteresowanie wybranymi zwyczajami świętokrzyskimi, które odchodzą już w niepamięć.

Od 2008 roku członkowie zespołu występują pod nazwą „Przepióreczki”. Dzięki pozyskaniu funduszy unijnych z projektu „Wyrównywanie Szans Uczniów Szkół Wiejskich Gminy Wąchock” od 2012 roku dziewczynki i chłopcy prezentują się w jednakowych strojach ludowych, co stało się dla nich atrakcją i znacznie poprawiło wizerunek artystyczny zespołu.

Dzięki przynależności do zespołu uczniowie przełamują stereotypową opinię, że tańce ludowe są nudne i staromodne. Środowisko wiejskie jest dzieciom bliskie, z racji zamieszkiwania w nim, dlatego łatwiej utożsamiają się ze świętokrzyskim dziedzictwem kulturowym. Poprzez swój udział w zespole zachowują ciągłość z obyczajami i historią regionu. Wczesny kontakt z ludową tradycją muzyczną, śpiewem i zabawą może zaowocować w przyszłości uwrażliwieniem na ten rodzaj muzyki. Ważne jest, aby dzieci uczestniczące w zajęciach stały się w przyszłości członkami dorosłego zespołu ludowego, a ten rodzaj spędzania wolnego czasu znalazł w naszej szkole więcej zwolenników.

W ciągu minionych lat dzieci uświetniały swymi występami wszystkie ważniejsze uroczystości odbywające się na terenie szkoły (Wielkanoc, Boże Narodzenie, Święto Niepodległości, jubileusze szkoły, WOŚP) i poza nią (WDK Mostki, MCK Wąchock, WDK Kielce), brały udział w projektach ogólnopolskich np. „Etnolog, zaloguj się na ludowo” i wewnątrzszkolnych np. „Z legendą przez Polskę”.

W tym roku szkolnym grupa liczy 12 dzieci z klasy II, uczniowie pracują nad układem choreograficznym do polki, poznają melodię piosenek ludowych oraz zostały zgłoszone do ogólnopolskiego Projektu STEAMowa szkoła, który promuje nowoczesne podejście do nauczania poprzez połączenie na pozór odległych dziedzin: nauki i sztuki.

Zofia Bzdreğa



## 250 rocznica powołania Komisji Edukacji Narodowej

14 października 2023 roku minęło 250 lat od utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, która została powołana z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.

Institucja ta stworzyła podwaliny nowoczesnego szkolnictwa polskiego. Wprowadziła model wychowania patriotyczno – obywatelskiego, a także nowoczesny program kształcenia i pionierskie podręczniki. Jej dzieło stanowiło wzór dla całej ówczesnej Europy. Komisja Edukacji Narodowej to organ – protoplasta obecnego Ministerstwa Edukacji Narodowej.

14 października, potocznie zwany Dniem Nauczyciela, przypadł w bieżącym roku w sobotę, czyli dzień wolny od zajęć lekcyjnych. Nasza społeczność szkolna uczciła go w piątek – 13 października.

Świętować zaczęliśmy już od rana. O godzinie 9.00 klasa druga, przygotowana przez panią Katarzynę Michtę wystawiła „Rzepkę” Juliana Tuwima. Śmiechu było co niemiara. W rolę dziadka sadzącego oporną rzepkę wcielił się nasz konserwator – pan Paweł Spadło. Zadanie wykonał celująco. Babcię zagrała pani Małgorzata Banaś – nauczycielka j.polskiego. Pozostali aktorzy to uczniowie klasy drugiej, którzy rewelacyjnie zegrali kolejne postaci: wnuczka, kotka, gąski, kurki, pieska czy kawki. Całość przedstawienia uzupełniała nowoczesna oprawa muzyczna. Odpowiednio dobrane piosenki sprawiły, że publiczność śpiewała wraz z aktorami. Po przedstawieniu uczennice klas młodszych „wyspiewały” życzenia dla wszystkich pracowników oświaty.

Kolejnym punktem piątkowych uroczystości było Narodowe Czytanie, coroczna akcja wspólnego czytania lektury, do której przyłączają się instytucje, osoby znane, osoby prywatne zarówno w kraju, jak i za granicą. Jedną z najpiękniejszych powieści doby pozytywizmu „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej była z wielką gracją czytana przez:

- Dyrektor Szkoły – Barbarę Gajewską,
- panią Agatę Fokt – Danielską – nauczycielkę matematyki,
- uczennice klasy ósmej: Nadię El-Dursi, Julię Jałowską

oraz Natalię Cholewińską,

- uczniów klasy siódmej: Kamila Strzelca i Kacpra Obarskiego.

Wszyscy wypadli doskonale. Do swojego występu przygotowali się odpowiednim strojem.

Po prezentacji „Nad Niemnem” chętni uczniowie mogli odczytać fragmenty swojej ulubionej lektury. Tu okazała się bardzo aktywna klasa czwarta.

W tym niezwykłym dniu społeczność naszej szkoły zorganizowała również Happening Czytelniczy. W akcji wzięli udział wszyscy uczniowie wraz z nauczycielami. Wcześniej przygotowali plakaty, banery, hasła promujące czytelnictwo i poznawanie książek. Przebrani za bohaterów swoich ulubionych pozycji czytelniczych, prowadzeni przez Panią Dyrektora, wyruszyli na ulice Parszowa. Maszerując nawoływali lokalną społeczność do czytania książek. Nasi wychowankowie wiedzą, że jest to niezrównana i bardzo pożyteczna forma spędzania wolnego czasu. Ma pożyteczny wpływ na rozwój emocjonalny, społeczny, podnosi umiejętności z zakresu języka polskiego.

W tym dniu, Pani Dyrektor wręczyła również dyplomy i nagrody nauczycielom, pracownikom szkoły, którzy w minionym roku szkolnym wyróżnili się swoimi działaniami. Uhonorowani zostali:

- pani Urszula Magdziarz – nauczyciel geografii, przyrody, informatyki,
  - pani Małgorzata Banaś – nauczyciel j.polskiego,
  - pani Ewa Połec – nauczyciel bibliotekarz,
  - pani Katarzyna Bzinkowska – wychowawca „O”,
  - pani Elżbieta Spadło – pracownik obsługi szkoły,
  - pani Agnieszka Kołodziej – pracownik obsługi szkoły.
- Gratulujemy!

13 października nie zabrakło również życzeń dla Nauczycieli oraz Pracowników Szkoły od dzieci, rodziców czy radnych. Rada Rodziców ufundowała pyszny tort, a przedstawiciel radnych wręczył wszystkim świętującym upominek kwiatowy.

Izabela Kutyla - Paduch

## 15 lat Przedszkola Pluszowego Misia

Historia edukacji przedszkolnej sięga 1949 roku, kiedy to w Parszowie utworzono publiczne przedszkole. Mieściło się ono w sali parafialnej na placu obok plebani. W 1968 roku przeniesiono je do nowego budynku szkoły. 31 sierpnia 1995 roku zlikwidowano Przedszkole Publiczne w Parszowie, a od 1 września 1995 roku obowiązkowy oddział przedszkolny został włączony w strukturę Szkoły Podstawowej. Od 1996 roku do 1 września 1995 roku Dyrektorem Przedszkola Publicznego była Lidia Życińska.

Widząc potrzebę utworzenia oddziału przedszkolnego dla dzieci 3, 4 i 5 – letnich przy Szkole Podstawowej w Parszowie, Dyrektor Szkoły Barbara Gajewska i Sekretarz Katarzyna Michta napisały i wprowadziły w życie projekt, który był współfinansowany przez Unię Europejską. Pozyskano kwotę 261 535 tys. zł. W ten sposób powróciło przedszkole z szeregiem atrakcji: darmowymi posiłkami, wyjazdami do Teatru „Kubuś” w Kielcach, nowoczesnym wyposażeniem i innowacyjnymi zajęciami. Uroczyste otwarcie miało miejsce 10 grudnia 2008r. Po zakończonym projekcie w 2010r., realizowany był kolejny projekt współfinansowany przez Unię Europejską prowadzony przez Gminę Wąchock skierowany do wszystkich szkół z terenu gminy. Po zakończonych projektach, władze gminy widziały potrzebę kontynuacji edukacji przedszkolnej. Dzięki przychylności władz Miasta i Gminy Wąchock w związku z prośbami rodziców i Dyrektora Szkoły w 2017r. czas pracy przedszkola został wydłużony. Obecnie dziecko może przebywać w przedszkolu 9 godzin pod opieką nauczycieli.

Obecnie do przedszkola uczęszcza 24 dzieci.

Zajęcia w przedszkolu dostosowane są do potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców. Godziny bezpłatne, w ramach których realizowana jest „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego” obowiązują w godzinach 8.00 - 13.00. W przedszkolu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego oraz logopedii.

W roku szkolnym 2023/24 zajęcia prowadzone są przez panią Karinę Piotrowską – Niewczas i panią Małgorzatę Za-

blocką. Dzieci znajdują się również pod opieką pani Agnieszki Mijas. Kadra zapewnia dobrą opiekę i wychowanie dzieci. Wykorzystujemy w pracy atrakcyjne metody nauczania, zajęcia są ciekawe i kreatywne, co wpływa na wszechstronny rozwój dzieci. Uwzględniamy indywidualne podejście do każdego dziecka. W naszym przedszkolu tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Bierzymy udział w konkursach, projektach i programach ogólnopolskich. W obecnym roku szkolnym uczestniczymy w takich projektach ogólnopolskich, jak „Wyzwania Teodora”, „Jestem małym przyjacielem przyrody” oraz programach ogólnopolskich „Mamo, Tato wolę wodę” oraz „Zdrowo i sportowo”. Prowadzimy zajęcia z innowacji pedagogicznych: „Bajkowa podróż do krainy wyobraźni – bajki i bajeczki na większe i małe smuteczki” oraz „Sensoryka i sensoplastyka – zabawy małego przedszkolaka”. Dzieci przygotowywane są do udziału w uroczystościach przedszkolnych, występach artystycznych. W ramach zajęć prowadzone są zajęcia muzyczno – taneczne oraz zajęcia plastyczno – techniczne rozwijające motorykę małą. Współpracujemy z rodzicami, przekazując na bieżąco rzetelną i obiektywną informację o postępach, zachowaniu i rozwoju dziecka. W razie konieczności obejmujemy dziecko Pomocą Psychologiczną – Pedagogiczną.

Z okazji Jubileuszu 15 – lecia Przedszkola Pluszowego Misia w Parszowie życzymy dzieciom - radości, uśmiechu i wielu wspaniałych chwil spędzonych w Naszym Przedszkolu.

Karina Piotrowska - Niewczas



## 20 - lecie SKKT „Super Tramp”

W 2003 roku z inicjatywy ś.p. Pani Grażyny Frankiewicz (nauczyciela przyrody) działalność w Szkole Podstawowej w Parszowie rozpoczął Szkolny Klub Krajoznawczo – Turystyczny „Super Tramp”.

Głównym celem organizacji jest propagowanie i popularyzacja miasta Skarżyska – Kamiennej i okolic, jego tradycji historycznych, walorów krajoznawczych i turystycznych. Wędrując m.in. w soboty, dni wolne od nauki szkolnej, uczniowie wzbogacają wiedzę o naszym regionie, poznają miejsca pamięci narodowej, promują zdrowy styl życia i podziwiają krajobrazy ojczystej ziemi, którą tak ukochał nasz rodak – syn tej ziemi – Stefan Żeromski.

Klub „Super Tramp” działa pod patronatem Oddziału Miejskiego PTTK ze Skarżyska – Kamiennej. W ramach współpracy uczniowie wraz z opiekunami biorą udział w rajdach, wędrując po ziemi świętokrzyskiej. A są to następujące wyprawy: Rajd Jesienny, Rajd Mikołajkowy, Rajd Wiosenny i Rajd Lizakowy. W pamięci na długo zapamiętane zostaną wspólne ogniska, pieczenie kiełbasek, słynna kawa zbożowa, jak również niezapomniana „bramka”.

W czasie dwudziestoletniej działalności klubu uczestnicy rajdów i opiekunowie wielokrotnie odbierali dyplomy i puchary z rąk Prezesa PTTK - u (Pana Jana Włodarczyka, a od 2022 roku Pana Grzegorza Kowalskiego). Grupa z Parszowa jest zauważalna na szlakach, natomiast prowadzący koło są doceniani przez Zarząd OM PTTK ze Skarżyska – Kam. Podczas obchodów rocznicowych (60 – lecia, 65 – lecia i 70 – lecia skarżyskiego PTTK – u) opiekunowie SKKT z Parszowa otrzymali „*podziękowanie za wieloletnią współpracę i propagowanie turystyki pieszej wśród dzieci i młodzieży*”.

Niejednokrotnie Szkoła Podstawowa w Parszowie otrzymywała puchar dla najliczniejszej grupy biorącej udział w rajdzie. Rekord został pobity 26 marca 2022 roku, kiedy to w Rajdzie Wiosennym udział wzięła grupa 56 uczniów z naszej szkoły. Jeszcze nigdy w czasie 20 – letniej działalności klubu nie było aż tak licznej ekipy wędrowców.

*„W przyrodzie nic nie jest doskonałe i wszystko jest doskonałe. Drzewa mogą być powykrzywiane, wygięte w dziwny sposób, a i tak są piękne.”*

Alice Walker

Spowodowane było to zapewne pandemią koronawirusa i tym, że nasze piesze wyprawy zostały na pewien czas zawieszane.

SKKT w Parszowie współpracuje również ze Staropolskim Towarzystwem Przyrodniczo – Leśnym Kotyzka ze Starachowic. W ramach współpracy uczniowie naszej szkoły corocznie biorą udział w Złazie Turystycznym Szlakiem Powstańców Styczniowych do Lipia. Pomimo zimowej aury i trudnych śnieżnych warunków dla uczestników wędrowki jest to niewątpliwie wspaniała lekcja historii i patriotyzmu.

W ramach działalności SKKT w Parszowie członkowie koła zdobywają szczyty Gór Świętokrzyskich – Łysicę oraz Łysą Górę. Ostatnia taka wyprawa odbyła się 13 czerwca 2023 roku. Wtedy to uczniowie odbyli pieszy rajd Drogą Królewską. Następnie zwiedzili zespół klasztorny z kaplicą Krzyża Świętego, Muzeum Misyjnym, kościołem Św. Trójcy i krypty, w której spoczywa Jeremi Wiśniowiecki. Udali się też do Muzeum Przyrodniczego Świętokrzyskiego Parku Narodowego.

W obecnym roku obchodzimy dwudziestolecie istnienia koła. Z tej okazji opiekunowie SKKT w Parszowie składają podziękowania uczniom, którzy podejmują trud pieszej wędrowki, bo to dzięki Wam możliwa jest kontynuacja dzieła Pani Grażyny oraz realizacja założeń organizacji. Podziękowania należą się również Rodzicom, którzy pozwalają swoim pociechom brać udział w wyprawach. Pamiętajmy, że wychowanie dzieci w duchu aktywności turystycznej jest bardzo ważne.

Jednocześnie zachęcamy innych uczniów do udziału w wędrowkach po ziemi świętokrzyskiej. Do zobaczenia na kolejnych rajdach!

Opiekunowie SKKT w Parszowie

Agata Fokt – Danielska

Edyta Spilska





Zjazd Turystyczny Szlakiem Powstańców Styczniowych



70 - lecie PTTK



Święty Krzyż



Rajd Wiosenny

## Wolontariat w naszej szkole

W roku szkolnym 2021/2022 pojawiła się idea stworzenia Koła Wolontariatu. Do tej pory stanowił on jedną z sekcji Samorządu Uczniowskiego, jednakże ilość aktywnych działaczy sprawiła, że postanowiono zrzeszyć się w osobnej organizacji, działającej na terenie szkoły. Koordynatorami działań koła zostały panie Małgorzata Banaś i Marzena Łabuda.

W pracy Koła Wolontariatu zwracamy ogromną uwagę na pomoc potrzebującym i szerzenie idei wzajemnego wsparcia. Dbamy o to, aby uczniowie szkoły czynnie włączali się do udziału w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych oraz organizacji innych działań w ramach wolontariatu w szkole. W klasach I - VIII przeprowadzono pogadanki przybliżające ideę wolontariatu jako bezinteresownej pracy i pomocy potrzebującym, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych. Na co dzień współpracujemy z dyrektorem szkoły, wychowawcami oraz środowiskiem lokalnym.

Wraz z wolontariuszami zorganizowano na terenie szkoły wiele akcji charytatywnych m. in.:

- Zbiórki karmy oraz potrzebnych środków dla schroniska „Futrzak” w Marcinkowie oraz Hotelu „Le Dog” w Parszowie.
- Zbiórka dla królików i gryzoni z „Fundacji Okienko Życia dla królików i gryzoni”.
- Zbiórka dla królików i gryzoni dla „Schrońgryzoń” w Kielcach.
- Zbiórka dla bezdomnych kotów w Ostrowcu Świętokrzyskim.
- Zbiórka złotych monet i plastikowych nakrętek dla Marcina Cieśli „Góra złota dla Złotego”- współpraca z grupą „Widzialna ręka” w Starachowicach.
- Zbiórka plastikowych nakrętek dla podopiecznych Zespołu Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Skarżysku - Kamiennej.
- Zbiórki plastikowych nakrętek dla osób niepełnosprawnych z terenu gminy i powiatu.
- Kartka dla Medyka.

- Udział w akcji „#Świętokrzyskie Murem za Polskim Mundurem”.
- Zbiórki dla dzieci z oddziałów onkologicznych - „Kolorowe Kredki - zbieramy kredki i pomagamy wyjątkowym i niesamowitym”.
- Zbiórka pieniężna dla oddziałów onkologicznych w ramach akcji „Dzień Piżamy”.
- Zbiórka dla uchodźców z Ukrainy.

Szczególne miejsce w naszej działalności zajmuje współpraca z Centrum Opiekuńczo - Pielęgnacyjnym w Parszowie. W czasie pandemii: z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty oraz Dnia Kobiet nasi wolontariusze wykonali kartki z życzeniami i wierszami dla pensjonariuszy.

Od kilku lat systematycznie odwiedzamy seniorów z Centrum Opiekuńczo - Pielęgnacyjnego. Spędziliśmy tam wspólnie czas, śpiewając piosenki, deklamując wiersze, kolędując podczas Świąt Bożego Narodzenia, Dnia Babci i Dziadka, Karnawału.

Są to wzruszające i niezapomniane chwile, zarówno dla nas, jak i dla naszych Przyjaciół Seniorów.

Małgorzata Banaś



Z okazji jubileuszu 55 - lecia Szkoły Podstawowej im. Wojska Polskiego w Parszowie  
został ogłoszony konkurs plastyczny i poetycki „Nasza Szkoła”.

Poniżej przedstawiamy wyniki.

### Konkurs poetycki:

Miejsce I: Paulina Kowalczyk - klasa IV, Jakub Kowalczyk - klasa IV, Miejsce II: Natalia Cholewińska - klasa VIII, Kamil Strzelec - klasa VII, Ksawery Spadło - klasa VII, Miejsce III: Maja Rybicka - klasa I.

#### „Szkoła na szóstkę”

Kto tego nie wie, niechaj się dowie.  
Najlepsza na świecie jest szkoła w Parszowie!  
Przy ulicy Szkolnej mieści się ona.  
Dzięki niej młodzież jest wykształcona.  
Piękne ma imię – „Wojska Polskiego”.  
Jest przyjacielem dziecka każdego.  
Czujemy się tutaj, jak w dużej rodzinie.  
Wszyscy się tutaj znają, co jest bardzo miłe.  
W tej super szkole czas tak szybko leci.  
Kiedyś tu z pewnością przyjdą moje dzieci.

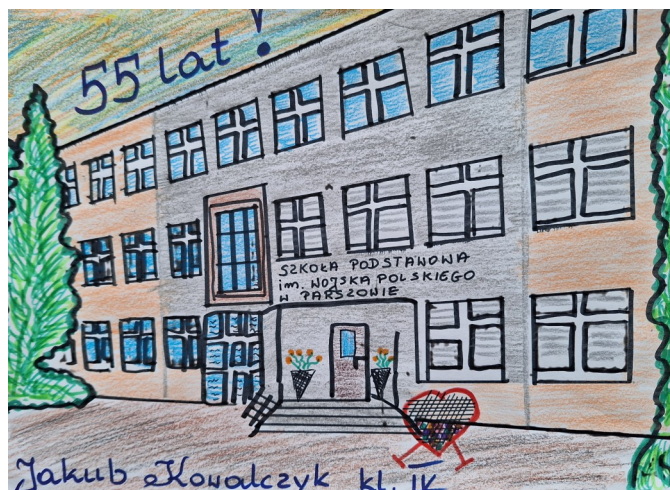
Autor: Paulina Kowalczyk, klasa IV



#### „Moja szkoła jest wspaniała!”

Parszów jest piękny! Każdy to powie.  
Świeże powietrze – to samo zdrowie!  
Tam dostojny gmach naszej szkoły stoi.  
W nim uczę się ja i przyjaciele moi.  
Tam las i łąki widać z dużych okien.  
Beczenna przyroda, wystarczy sięgnąć wzrokiem.  
Tam drugi dom mój i moi koledzy.  
Tam smaczny obiad i dużo wiedzy.  
Tam przedstawienia, konkursy i bale.  
W murach tej szkoły nie nudzę się wcale!  
Placówka od lat dzieci kształtuje.  
Uczy, zabawia i wychowuje.  
To świetne miejsce takie „THE BEST”  
Czy gdzieś na świecie podobne jest?

Autor: Jakub Kowalczyk, klasa IV





Autor: Oliwia Rybicka



Autor: Gabriela Kowalska



Autor: Julia Chylak

### Konkurs plastyczny:

Miejsce I:

Oliwia Rybicka - klasa VI

Miejsce II:

Paulina Kowalczyk - klasa IV

Jakub Kowalczyk - klasa IV

Miejsce III:

Gabriela Kowalska - klasa VI

Julia Chylak - klasa VI

**Gratulujemy!**