



### TEMATYKA MIESIACA:

#### *I Oznaki wiosny 27.02- 03.03.2023r.*

1. W marcu jak w garncu.
2. W co się ubrać?
3. Wszystko się budzi
4. Szukamy oznak wiosny.
5. Kalendarz pogody .

#### *II Wszystką roślinie 06.03-10.03.2023r.*

1. Wszystko rośnie
2. Cebule i cebulki
3. Korzeń, łodyga, kwiat
4. Zakładamy wiosenną hodowlę
5. Wiosenne zdrowie .

#### *III i IV Pracowita wiosna 13.03-24.03.2023r.*

1. Czas na wiosenne porządki
2. Porządki dookoła
3. W ogrodzie, w ogródku, w szklarni
4. Pracowita wiosna
5. Wszędzie gwaro i zielono

#### *V Na wsi 27.03-31.03.2023r.*

1. W gospodarstwie
2. Co słycać w zagrodzie
3. Jajko
4. Po co nam zwierzęta
5. Po co nam zwierzęta

### KRYTERIA SUKCESU

- ✓ Wdrażanie do właściwego ubierania się podczas wczesnej wiosny.
- ✓ Nabywanie odporności poprzez pobyt na świeżym powietrzu jako warunek zdrowia.
- ✓ Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku – wiosenne kwiaty, przyloty ptaków.
- ✓ Zapamiętanie cech typowych dla wczesnej wiosny: zmienna pogoda, pierwsze kwiaty, pąki liściowe na drzewach.
- ✓ Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego podczas obserwacji wprowadzanych zmian, porządkowania zdarzeń w historyjce obrazkowej.
- ✓ Kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji wprowadzanych zmian.
- ✓ Wdrażanie do opieki nad hodowlą w kąci przyrody, systematycznej obserwacji i wyciągania wniosków na podstawie jej wyników.
- ✓ Rozwijanie umiejętności przeliczania oraz porządkowania zbiorów – stałe poszerzanie zakresu liczenia.
- ✓ Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji za pomocą znaków, symboli.
- ✓ Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej sylabowej.
- ✓ Rozwijanie percepcji słuchowej na materiale symbolicznym – dźwięki.
- ✓ Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.
- ✓ Kształtowanie umiejętności słuchania muzyki w skupieniu – wyrażanie nastroju i charakteru muzyki w pracach plastycznych, improwizacjach



**W tym miesiącu będziemy się uczyć:**

## Piosenka

### Piosenka „Maszeruje Wiosna

1. Tam daleko gdzie wysoka sosna  
Maszeruje drogą mała wiosna  
Ma spódniczkę mini sznurowane butki  
I jeden warkoczyk krótki  
Maszeruje wiosna  
A ptaki wokół  
Lecą i świergocą  
Głośno i wesolo  
Ref. Maszeruje wiosna w rękę  
Trzyma kwiat gdy go  
W górę wznosi  
Zielenieje świat
2. Nosi wiosna dzinsową kurteczkę  
Na ramieniu małą torebkę  
Chętnie żuje gumę i robi balony  
A z nich każdy jest zielony  
Maszeruje wiosna  
A ptaki wokół  
Lecą i świergocą  
Głośno i wesolo  
Ref. Maszeruje wiosna..

## Wydarzenia w grupie JEŻYKÓW - MARZEC

- 07.03.2023r. – Przynosimy do przedszkola  
cebulę, gazę i słoik  
08.03.2023r. – Obchodzimy Dzień Kobiet  
20.03.2023r. Proszę o przyniesienie  
wiosennych kwiatków, które będziemy  
pielęgnować w naszym Kociku przyrodniczym  
21.03.2023r.- Pierwszy dzień wiosny  
przychodzimy ubrani na zielono, każde dziecko  
przynosi do przedszkola swoją marzannę  
25.03.2023r – Dzień gofra

## Wiersz

### „WIOSNA M. Frąszczak”

Przyszła do nas wiosna,  
ciepła i radosna.  
Ptaszek pięknie śpiewa,  
zielenią się drzewa.  
Słonko w górze świeci,  
weselą się dzieci.  
Każdy dobry nastrój ma,  
niechaj wiosna długo trwa!

## Wierszyk na gimnastykę buzi i języka.

Zabawa kształtująca nawyk mówienia na wydechu  
oraz wydłużająca fazę wydechu

### „Ile wróbli” (autor E. M. Skórek).

Siedzi na drucie wróbel mały, przyfrunął drugi  
i plotkowały.  
Teraz niech dzieci pięknie poćwiczą  
i na wydechu ptaszki policzą: **Jeden, dwa.** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
Do wróbli owych przyfrunął trzeci.  
Ile jest wróbli, policzcie dzieci.- **Jeden, dwa, trzy.** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
A już za chwilę nowy tu siedział.  
Ile jest wróbli? Kto będzie wiedział? **Jeden, dwa, trzy, cztery.** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
Piąty wróbelek do ptaków leci.  
Ile jest ptaszków? Czy wiecie dzieci? **Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
Szósty wróbelek przyfrunie zaraz.  
Ile wróbelków już siedzi naraz? **Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
Powtórzcie dzieci jeszcze raz może.  
Ile wróbelków jest dziś na dworze? **Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć** (dziecko liczy na wydechu wróble)  
**UWAGA** :Pamiętajmy, że pierwszy liczebnik brzmi „jeden” a nie „raz”, jak często mówią dzieci.

## *Drodzy rodzice !*

Zauważyłam, że niektórzy rodzice mają problem z rozumieniem pozytywnych wzmocnień. Kłopot w tym, że wiele osób postrzega je jako chwalenie, przekupywanie. To sprawia, że słysząc o wzmocnieniach pozytywnych, często mamy wyobrażenie nieustannego chwalenia dziecka i nagradzania niemal za wszystko co robi. Nic bardziej mylnego. Wzmocnienia pozytywne tak naprawdę nie mają nic wspólnego z chwaleniem. Istotny jest sposób uwypuklenia pożądanego zachowania u dziecka i przekazania pozytywnego wzmocnienia niż ilość samego wzmocniania. Pozytywne wzmocnienia stosuje się po to, aby zaakcentować reakcje lub zachowanie prawidłowe i zwiększyć tym samym prawdopodobieństwo jego występowania. Są zatem bardzo ważne w kształtowaniu u dzieci poprawnych nawyków.

### WZMACNIANIE POŻĄDANYCH ZACHOWAŃ DZIECKA

**Dziecko początkowo nie zdaje sobie sprawy, z tego, że zachowania niosą za sobą konsekwencje - wskazuj na przyczyny, skutki, rozmawiaj, wyjaśniaj.**

**DZIEKUJĘ!**

**Kiedy dziecko w czymś Tobie pomoże - podziękuj mu za to uśmiechem.**

**Najcenniejszą nagrodą dla dziecka jest Twoje uznanie. Powiedz dziecku: "Jestem z Ciebie dumny! Kocham Cię".**

**Gratuluj dziecku jego sukcesów.**

**Zbyt częste chwalenie dziecka może sprawić, że słowa tracą swoją wartość. Nagradzaj nowe, pozytywne zachowania, postępy dziecka, zwróć uwagę na sytuację, gdy dziecko samo będzie chciało naprawić to, co zrobiło niewłaściwie.**

**Nagradzaj dziecko za raz po tym, gdy zachowa się w odpowiedni sposób.**

**Doceniaj wysiłki dziecka, zwróć uwagę na to, jak bardzo się starało.**

**Pamiętaj, że skuteczniejsze niż nagrody materialne są oparte na doznaniach emocjonalnych i wspólnym spędzaniu czasu.**

**W trudnych dla dziecka momentach wspieraj je, wytłumacz, co może zrobić by poczuć się lepiej.**

**Świetną nagrodą może być, np. wspólna zabawa, możliwość wybrania dania które zjecie, wybrania tytułu filmu.**

Opracowała: M. Gołąb  
źródło: [www.warsztatemocjami.pl](http://www.warsztatemocjami.pl)