



**4/5 – LATKI  
"JASKÓŁKI"**

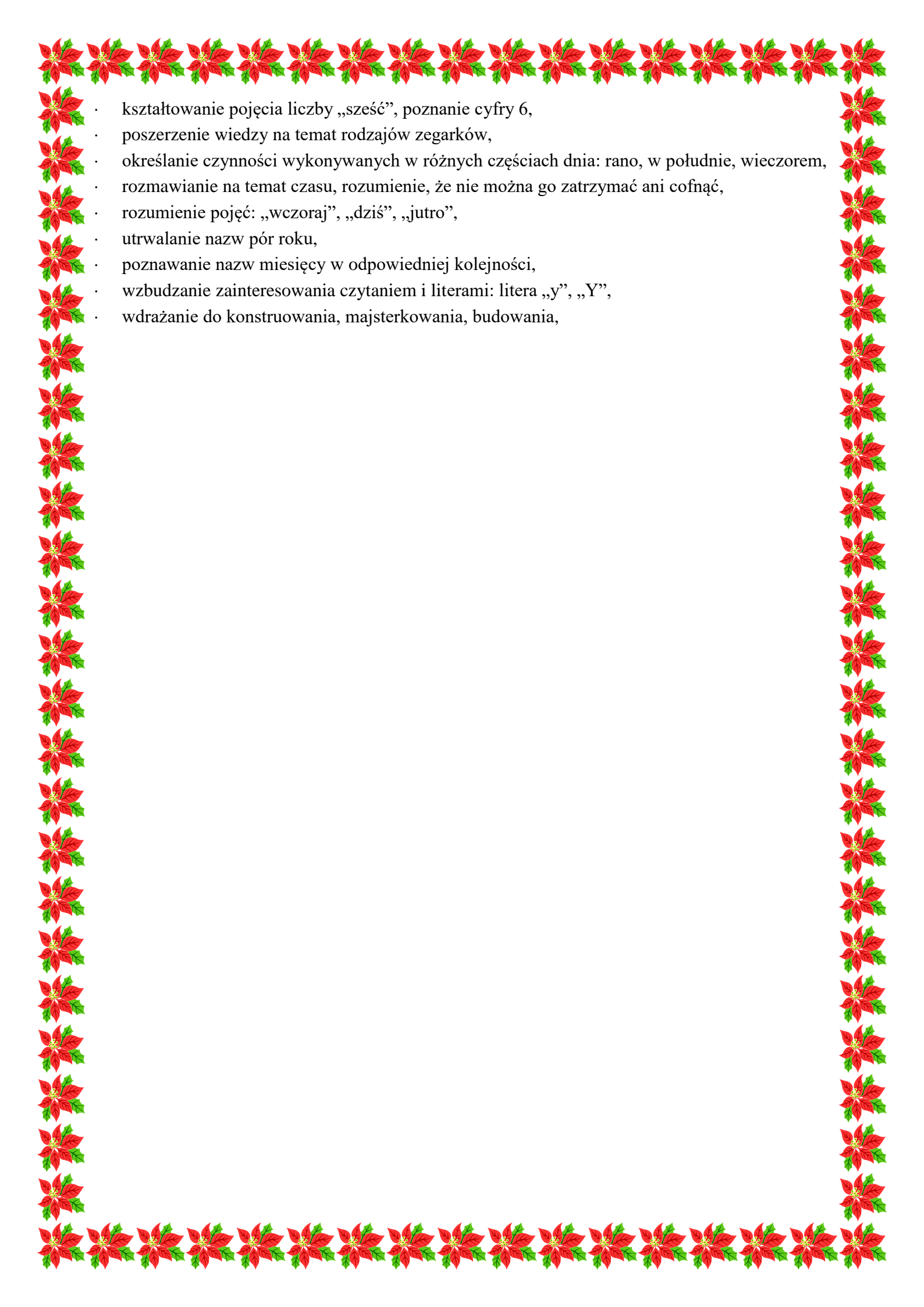
### **Tematyka kompleksowa:**

1. W świecie teatru
2. Kulinarne wyzwania
3. Świąteczny czas
4. Nowy rok – tuż, tuż

### **Zadania edukacyjne:**

- kształtowanie umiejętności prezentowania stanów emocjonalnych w sytuacji zadaniowej – pantomimy, zabawy, pracy z tekstem literackim,
- wzmacnianie poczucia więzi z rówieśnikami poprzez udział w zabawach teatralnych,
- wczuwanie się w emocje innych osób, a także postaci literackich,
- rozwijanie wiedzy na temat teatru,
- rozumienie znaczenia dbałości o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania; uświadomienie, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce,
- kształcenie umiejętności odczytywania symboliki piramidy zdrowia i przyporządkowywania elementów do określonych jej poziomów,
- wzbogacanie wiedzy na temat pochodzenia produktów spożywczych oraz o zawodzie kucharza,
- tworzenie konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwego sposobu łączenia, montowania,
- wykonywanie prac plastyczno - technicznych z papieru, zwracanie uwagi na precyzyjne składanie, zaginanie,
- nabywanie wzorców pięknej polszczyzny przez słuchanie utworów literackich, naukę wierszy na pamięć, udział w inscenizacjach,
- wzbogacanie wiedzy o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia,
- kształtowanie umiejętności składania życzeń, w tym życzeń w formie wysyłanych kart,
- kształtowanie znajomości adresu zamieszkania i umiejętności posługiwania się nim,
- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze oraz stosowania określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.



- 
- kształtowanie pojęcia liczby „sześć”, poznanie cyfry 6,
  - poszerzenie wiedzy na temat rodzajów zegarków,
  - określanie czynności wykonywanych w różnych częściach dnia: rano, w południe, wieczorem,
  - rozmawianie na temat czasu, rozumienie, że nie można go zatrzymać ani cofnąć,
  - rozumienie pojęć: „wczoraj”, „dziś”, „jutro”,
  - utrwalanie nazw pór roku,
  - poznawanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności,
  - wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litera „y”, „Y”,
  - wdrażanie do konstruowania, majsterkowania, budowania,