

„Szkoła Podstawowa im. Cypriana Godebskiego w Raszynie jest nowoczesną i przyjazną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Jest też kreatywnym ośrodkiem społeczności lokalnej. Rodzice naszych uczniów są przyjaciółmi szkoły i sojusznikami naszych działań, bo przecież duża placówka to większe możliwości. Tutaj każde dziecko znajdzie miejsce dla siebie, będzie akceptowane przez rówieśników i samo pozostanie z innymi we właściwych relacjach. Nasz uczeń śmiało patrzy w przyszłość. Nie obawia się nowych wyzwań i podejmowania decyzji. Umie pracować w zespole i rozwiązywać problemy. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna i odpowiedzialna kadra nauczycieli, która stosuje nowatorskie metody nauczania i wychowania. Nowoczesna baza naszej szkoły zapewnia nauczycielom pedagogom możliwość realizacji różnych zadań dydaktycznych, wychowawczych i sportowych.”¹

Historia Szkoły

Szkoła w Raszynie działała zapewne nieprzerwanie od czasów średniowiecza.² Pierwsza wzmianka o szkole w Raszynie pochodzi z roku 1603. Jest prawdopodobne, że szkoła założona w XV wieku była szkołą parafialną i podobnie jak w innych kościołach mazowieckich i działała z przerwami aż do XIX wieku. W szkole mógł w niej uczyć jeden nauczyciel niezbyt liczną grupę chłopców. Absolwenci otrzymywali wykształcenie podstawowe z zakresu czytania, pisania i rachunku. Niewykluczone jest to, że mogli być także przygotowywani do roli ministranta. Uczyli się bowiem podstaw łaciny, katechizmu i śpiewu kościelnego. Ksiądz Mateusz Orliński, profesor matematyki w Akademii Lubrańskiego w Poznaniu, rozumiejąc potrzeby oświaty zabiegał o jej dalszy rozwój. Gdy przed 1675 r. Orliński objął obowiązki proboszcza kościoła w Raszynie, ten postarał się o wybudowanie oddzielnego, nowego budynku szkoły. Wówczas mieszkał w niej jeden z trzech kantorów (śpiewaków), który pełnił obowiązki nauczyciela. Wizytacje XVIII w. nie odnotowały działalności szkoły w Raszynie. Należy wiązać to z ogólnym upadkiem kultury i oświaty wynikający z zaniedbań w czasach saskich.

¹ <https://raszyn.pl/szkola-podstawowa-im-cypriana-godebskiego-w-raszynie>

² Historia szkoły podstawowej w Raszynie została zakreślona na podstawie opracowania Honoraty Kaszuby, *Dzieje Raszyna i Falent*, s. 177 – 189, Wydawnictwo BONUM, Otwock 2009. Autorka swoje wiadomości oparła m.in. o konsultacje z mgr inż. Marianem Gronkiem, który pełnił funkcję dyrektora szkoły w Raszynie w latach 1990 – 2010 oraz o dwie pozycje: S. K. Kuczyński, *Rozwój kultury na Mazowszu*, [w:] *Dzieje Mazowsza*, Warszawa 1994, J. Łukasiewicz, *Krótki opis historyczny kościołów parochialnych w dawnej diecezji poznańskiej*, t. III, Poznań 1863.

W 1846 roku staraniem parafian i proboszcza Michała Gogolewskiego obok figurki na górze powstał nowy budynek szkoły. Po 1848 roku sprawami nauczania i wychowania w Królestwie Polskim z ramienia Ministerstwa Wyznań i Oświaty kierował namiestnik. Po upadku powstania styczniowego nastąpiły trudne czasy dla oświaty między innymi wprowadzono język rosyjski jako wykładowy, aby całkowicie wyeliminować język polski ze szkoły.

Okolo roku 1867 Gmina Falenty przeorganizowana wówczas przez władzę zaborczą, wystawiła budynek drewniany tuż nad rzeczką Raszynką. To w nim umieściła wiejską szkołę, początkowo ogólną. Z powodu bliskości wody i wilgoci w ściany budynku wdał się grzyb, wskutek czego w latach 1899–1901 postawiono nowy, murowany – obecnie mieści się tutaj żłobek. W szkole tej – jak w całej Kongresówce – nauczanie odbywało się w języku rosyjskim. Zdaniem ówczesnego nauczyciela Zdzisława Labocha był to mało ciekawy czas w dziejach szkoły.

W czasie I wojny światowej umieszczono tam kwaterę wojska rosyjskiego. Po wycofaniu się Rosjan, od 1915 roku nastąpiła polonizacja szkół wszystkich szczebli. Powstała szkoła polska, którą w prowizoryczny sprzęt wyposażył ks. proboszcz Jan Grabowski. Na początku w szkole pracowała jedna nauczycielka, która z powodu ciężkich warunków pracy zachorowała i zmarła. Szkoła jednak stopniowo rozwijała się. 1 października 1917 roku nastąpiło oficjalne przekazanie oświaty polskiej administracji. Pomimo trudnych warunków liczba szkół szybko rosła. W 1921 roku liczba dzieci dochodziła do 150 uczniów. Drugą salę wynajęto w starym budynku – na górze pod czerwoną dachówką. W kolejnym roku otwarto nową klasę w Wypędach, gdzie przez 2 lata dzieci uczyły się w 3 oddziałach. W latach 1927–1928 roku działała już szkoła czteroklasowa. W latach następnych wynajęto również dużą salę u Jana Wilczka. Na górze w dwóch salach uczyły się klasy młodsze, a przy kościele klasy starsze. W następnym roku szkolnym zorganizowano klasę szóstą, a liczba dzieci wynosiła 267. Od 1 września 1929 r. rozpoczął pracę Kazimierz Wojczakowski, który w drodze konkursu otrzymał nominację na stałego kierownika szkoły. We wrześniu 1930–31 naukę w tym miejscu podjęło 350 uczniów. Wówczas obchodzono jubileusz 25-lecia walki o szkołę polską i 100. rocznicę powstania listopadowego.

W roku szkolnym 1938–1939 szkoła liczyła 11 oddziałów – 593 uczniów uczących się w 8 izbach znajdujących się w 5 budynkach. Wynajmowano również sale w budynku dawnej poczty. Wszystkie klasy były wówczas bardzo liczne, np. kl. II a tworzyło 60 uczniów, a w klasie 6 było nawet 63 osoby. Tak trudne warunki nie sprzyjały przyswajaniu wiedzy i kontrolowaniu postępów w nauczaniu.

W celu polepszenia warunków nauki podjęto decyzję o budowie nowej szkoły. Wybuch II wojny światowej jednak wstrzymał prace budowlane na poziomie fundamentów i piwnic. W czasie okupacji w 1940 r. powstaje szkoła niemiecka, która po trzech latach została przeniesiona na plebanię. Tamże stacjonowali oficerowie i żołnierze Wehrmachtu. Do dawnych pomieszczeń powraca polska szkoła, która mieściła się w 6 prywatnych izbach lekcyjnych, m. in. U Jana Wilczka. O jawnym i tajnym nauczaniu w Publicznej Szkole Powszechnej w Raszynie możemy dowiedzieć się z zachowanego formularza zapisanego przez Kazimierza Wojczakowskiego. W nauczaniu jawnym j. polskiego podręcznik zastąpił Płomyczek w klasach młodszych i Płomyk w klasach starszych. Tajne nauczanie odbywało się w kompletach w prywatnych mieszkaniach nauczycieli.

Wiele materiałów dydaktycznych (mapy, ilustracje i in. dotyczące Polski) samodzielnie przygotowywali nauczyciele. Pod koniec wojny w szkole uczyło 15 nauczycieli.

Po wyzwoleniu, 20 stycznia 1945 r., rozpoczęto regularne nauczanie. Liczba uczniów wynosiła 497, uczyło 9 nauczycieli, a od września 602 uczniów w 13 oddziałach uczyło 10 nauczycieli.

Tuż po wojnie szkoła nosiła oficjalną nazwę: Publiczna Szkoła Powszechna w Raszynie, podobnie jak w okresie międzywojennym i w czasie II wojny światowej.

Po reorganizacji w 1950 roku została zmieniona nazwa na: Szkoła Podstawowa w Raszynie.

Ważnym wydarzeniem dla oświaty w Raszynie było oddanie w 1952 roku nowej dwupiętrowej szkoły, której budowę rozpoczęto jeszcze w 1939 roku. Ówczesny dyrektor Zygmunt Piotrowicz przeniósł szkołę podstawową z dawnych pomieszczeń przy kościele do nowego, dwupiętrowego budynku przy Szkolnej 2. Zagospodarowanie nowego budynku odbywało się stopniowo. Kierownikowi szkoły pomagali: Wydział Oświaty, rodzice uczniów i Komitet Rodzicielski. Wykończono i urządzono 12 sal lekcyjnych. Cztery ostatnie oddziały przeniesiono 12 marca 1953 roku. Szkoła liczyła wówczas 490 uczniów, 14 oddziałów i 12 nauczycieli. Od lipca 1956 roku kierownikiem szkoły został Jan Kłobukowski, który zajął się wykończeniem oraz dobudowaniem brakujących pomieszczeń, a zwłaszcza sali gimnastycznej.

Po ukończeniu generalnego remontu pomieszczenia na parterze zorganizowano pólinternat dla dzieci, których rodzice pracowali zawodowo. Kierownikiem tej części szkoły była Cecylia Talecka, równocześnie pełniąca funkcję zastępcy kierownika szkoły. Początkowo placówka wyposażona była w pracownię fizyczno – chemiczną, biologiczną, zajęć praktyczno-technicznych, salę gimnastyczną. Szkoła zapewniła swoim uczniom dostęp do opieki zdrowotnej, która objęła opiekę profilaktyczną oraz stomatologiczną.

Mieli ją sprawować lekarz Jolanta Koszarewska oraz lekarz stomatolog Danuta Kempczyńska.

Od początku budynek szkoły był radiofonizowany, zelektryfikowany i skanalizowany. Biblioteka szkolna w 1963 roku liczyła 3550 tomów.

W tym czasie pracowało 39 nauczycieli, a uczyło się 1253 uczniów w 15 salach lekcyjnych. Liczba uczniów była na tyle duża, że zdecydowano się na pracę w trybie dwuzmianowości w klasach starszych i trzymianowości w klasach młodszych. W latach 1956–71 ówczesny kierownik placówki Kłobukowski dbał nie tylko o rozwój oświaty, ale będąc społecznikiem zainicjował powołanie Spółdzielni Mieszkaniowej „czerwone domki”. Bezsprzecznie był on także gorącym patriotą, dzięki staraniem którego szkoła otrzymała imię bohatera bitwy z 1809 roku pułkownika Cypriana Godebskiego. Miało to miejsce w 150 rocznicę tego historycznego wydarzenia. W latach 1963–64 oraz kolejnym 1964–1965 kierownictwo szkoły wyszło naprzeciw tym uczniom, którzy mieli duże trudności w nauce. Wychowawczynią takiego zespołu uczniów była Honorata Kaszuba. Rok później w 1966 szkołę podstawową rozszerzono do ośmiu klas.

W budynku szkolnym, w oddzielnym pawilonie, gdzie obecnie jest parking przyszkolny przez kilka lat – do 1979 roku zorganizowano dla dzieci rolników m.in. dwuletnią Szkołę Przystosowania Rolniczego oraz Zasadniczą Szkołę Rolniczą, która zgodnie ze specyfiką środowiska została zmieniona na dwuletnią Zasadniczą Szkołę Ogrodniczą. Od roku 1969 rozpoczęto modernizację niektórych pomieszczeń w budynku szkolnym. Działania te były możliwe dzięki wsparciu Komitetu Rodzicielskiego. W miarę napływu środków finansowych powstawały specjalistyczne pracownie. Wówczas także organizowano zajęcia pozalekcyjne w formie kół przedmiotowych, wprowadzono dodatkowe zajęcia wyrównawcze, w ten sposób tworząc sprzyjające warunki pogłębiania nauki. Mniejsze i większe sukcesy uczniów stawały się motywatorami do dalszej pracy, powiększając z każdym rokiem liczbę laureatów różnego rodzaju konkursów.

Od września 1971 roku dyrektorem szkoły był Stanisław Józefowski. Rok wcześniej radę pedagogiczną tworzyło grono 53 nauczycieli, a uczęszczało 1321 uczniów. Tak duża społeczność szkolna i w tym czasie pracowała w trybie na trzy zmiany.

W 1976 roku nastąpiła reorganizacja polskiego szkolnictwa – kosztem małych placówek oświatowych powołano większe Zbiorcze Szkoły Gminne. Raszyńska szkoła stała się Zbiorczą Szkołą Gminną im. Cypriana Godebskiego. Dyrektorem szkoły nadal był Stanisław Józefowski, który pełnił dodatkową funkcję inspektora szkoły zbiorczej.

1 stycznia 1984 roku szkołę w Raszynie przemianowano na Szkołę Podstawową im. Cypriana Godebskiego, a Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół przejął finansowanie placówki.

Rok później radę pedagogiczną tworzył zespół 63 nauczycieli, a uczniów uczęszczało w liczbie 1374. Ponieważ praca w tak dużej szkole odbywała się na trzy zmiany, zajęcia lekcyjne kończyły się o godzinie 18, realizując edukację także w soboty.

W 1985 r. podjęto decyzję o rozbudowie szkoły. 18 września tego roku odbyła się uroczystość wmurowania kamienia węgielnego.

Zmiany, skutkiem których powiększono budynek o nowe skrzydło, zostały przeprowadzone pod czujnym okiem inżyniera i praktyka Mariana Gronka, który od 1990 roku objął funkcję dyrektora szkoły. Budowę ukończono w 1991 roku. Szkoła z dawnym obiektem liczy 45 sal lekcyjnych, 3 sale gimnastyczne. Ponadto w kompleksie szkolnym jest kilka boisk sportowych, które zostały uzupełnione nowym budynkiem, halą sportową ukończoną w roku 1993.

Finansowanie szkoły w Raszynie od 1.01.1991 roku przejął Urząd Gminy Raszyn.

10 kwietnia 1992 roku Rada Szkoły funduje drugi, nowy sztandar z napisem "Szkoła Podstawowa im. Cypriana Godebskiego w Raszynie". Dawny sztandar z napisem Zbiorcza Szkoła w Raszynie przechowywany jest w gablocie pamiątkowej na parterze szkoły.

21 czerwca 1994 r. społeczność szkoły miała zaszczyt gościć Kardynała Józefa Glempa Prymasa Polski. Spotkał się on z dziećmi i nauczycielami oraz odwiedził sale katechetyczne placówki. Fakt ten został zanotowany wpisem do Kroniki Szkolnej.

Dzięki przebudowie placówki znacznie poprawiły się warunki nauki. W 1995 roku szkoła liczyła 1581 uczniów klas I – VIII i 163 w zerówkach, a grono nauczycielskie liczyło 96 osób, jeden dyrektor i trzech zastępców. Nauczyciele specjaliści mają dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe. W szkole mieści się także biblioteka z czytelnią i bogatym księgozbiorem, liczącym na ów czas 16 900 tomów. W nowym budynku szkolnym zaplanowano także nowoczesnie urządzonej kuchnię z zapleczem, artystycznie zaprojektowaną jadalnię. W grudniu 1996 roku oddano do użytku kotłownię ogrzewaną na gaz. Dyrektor Marian Gronek szczególną uwagę przywiązywał do wyposażenia poszczególnych szkolnych pomieszczeń od nauczycieli do każdego innego niepedagogicznego pracownika szkoły.

W obecnej szkole roku 1997 młodzież odnajduje doskonałe warunki do rozwijania swoich zainteresowań na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych, nauki języków obcych, obsługi komputerów.

Nauczyciele są organizatorami środowiskowych, patriotycznych uroczystości, które ze szczególnym pietyzmem odnoszą się do lokalnej historii, aby młode pokolenie nie miało wątpliwości skąd pochodzą i co ich wyróżnia. Bardzo ważne, bowiem znaczenie w życiu człowieka ma szacunek do symboli związanych z małą i dużą ojczyzną.

Społeczność szkolna, kultywując tradycje podtrzymującej pamięć wydarzeniom bitwy 19 Kwietnia 1809 roku, w której zginął patron szkoły Cyprian Godebski stara się organizować uroczyste obchody ŚWIĘTA SZKOŁY.

Obchody te do chwili obecnej stają się bardzo ważnym wyzwaniem dla organizatorów. Forma świętowania, przywołującej pamięć o patronie szkoły jest z roku na rok bardzo interesująca i przyjmuje się różne rozwiązania. Przygotowywane są spektakle słowno – muzyczno – taneczne, organizowane są różne konkursy, w których bierze udział cała społeczność szkolna.

Inicjatorem takiej formy celebrowania Święta Patrona szkoły był Marian Gronek, który pełnił funkcję dyrektora szkoły w latach 1990–2010. Do dziś także, nauczyciele organizują spacer edukacyjny, którego celem jest zapoznanie uczniów z walorami Ziemi Raszyńskiej, jej rezerwatem “Stawami Raszyńskimi” oraz wszystkich miejsc, upamiętniających historię Raszyna szczególnie jego dziejów w roku 1809.

Nadchodzące, nowe wydarzenia w życiu szkoły znaczą zmiany, dostosowania, które wynikały z kolejnych ustaw, decyzji poszczególnych osób, pełniących w danym czasie funkcję Ministra Edukacji Narodowej. Owe zmiany pokrótce zostały przedstawione na poniżej zapisanych kartkach ze szkolnego kalendarza.

Na mocy instrukcji ministra edukacji narodowej z 30.08.1990 wprowadzono nauczanie religii do raszyńskiej szkoły.³ Zajęcia zostały przyjęte zgodnie z wolą zainteresowanych i wprowadzone w ramach planu zajęć szkolnych. Początkowo lekcje religii prowadzili księża, wikariusze i siostry zakonne, katecheci funkcjonujący przy kościele śś. Szczepana i Anny w Raszynie. W kolejnych latach szkolnych zajęcia prowadzili także katecheci świeccy.

Uczniowie, którzy nie uczęszczali na lekcje religii mieli zapewnioną opiekę w bibliotece szkolnej lub w świetlicy.

³ Organizacja zajęć katechetycznych w placówkach szkolnych gwarantowane jest przepisem art. 53 ust.4 Konstytucji, która została uchwalona 2 kwietnia 1997 r.

W roku szkolnym 1997–2000 ówczesny minister edukacji narodowej Mirosław Handke był autorem reformy systemu oświaty z 1999 r. Nowy system zastąpił obowiązującą od 1968 dwustopniową strukturę szkolnictwa, wprowadzając trzyletnie gimnazja, w których naukę rozpoczynano po ukończeniu sześciu klas szkoły podstawowej. Od 1.09.1999 r. w sytuacji tej, skumulowano obie struktury w jednym budynku, które trwały przez dwa kolejne lata szkolne. Z chwilą ukończenia budowy nowego budynku w roku 2001 gimnazjum nr 1 zostało przeniesione.

W tym także roku szkolnym wprowadzono do szkół nowy przedmiot sztuka. Zgodnie z przepisami rozporządzenia ministra w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych⁴ zastąpił on dwa przedmioty: muzykę i plastykę. W szkole rasyńskiej dyrektor Marian Groniek nie wprowadził tego rozporządzenia w życie.⁵

W roku szkolnym 2006–2007 ówczesny minister edukacji narodowej Roman Giertych nałożył na szkoły podstawowe i gimnazja obowiązek noszenia mundurków szkolnych, określony jako „jednolity strój”. Każda szkoła mogła indywidualnie ustalić ich fason i kolor. W rasyńskiej szkole dziewczynki zakładały przedłużone do kolan bluzy, z możliwością ściągnięcia jej troczkami w pasie, a chłopcy nosili bluzy z długim rękawem. Oba fasony były w kolorze błękitu pruskiego (odcień granatowego). Generalnie akcja ta nie spotkała się z dużym entuzjazmem i już w 2008 roku obowiązek noszenia jednolitego stroju wygasł.

Naówczas od roku szkolnego 2010–2015 dyrektorem szkoły była Anna Bobynko. Od roku 2010 po dzień dzisiejszy zdecydowano się na użycie innowacyjnego dziennika elektronicznego, który zastąpił tradycyjną formę papierowego. Okazało się, że program LIBRUS ma wiele zalet, gdyż chociażby przyjął wygodną dla społeczności szkolnej funkcję podstawowego komunikatora. Z dziennika elektronicznego mogli skorzystać nauczyciele, rodzice wraz z uczniami. Dzięki takiej platformie edukacyjnej można sprawdzać oceny, plan lekcji i zastępstwa, zapoznać się z ogłoszeniami, nie musząc czekać na informację o nich w szkole. Rodzice, zaś mogą kontrolować postępy w nauce oraz obecności w szkole swoich dzieci.

Obok pracy dydaktycznej realizowano wiele programów, których celem było uwzględnienie różnych potrzeb uczniów, m.in. Program profilaktyki i program wychowawczy oraz „Świeże powietrze”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”, „Bezpieczna droga do szkoły”. Ważnym jest także, że zespół nauczycieli z terapeutą i logopedą dokładają wszelkich starań, aby dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce

⁴ Dz. U. Nr 14. Poz. 128, z późn. zm.

⁵ 12.02.2022 (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.) ZREZYGNOWANO Z REALIZACJI SZTUKI jako odrębnego przedmiotu.

otoczone były opieką od pierwszych dni w szkole. Wiadomo, że tylko wczesna diagnoza i udzielona pomoc pozwalają uniknąć porażki i konsekwencji z nią związanych dzieciom, rodzicom i nauczycielom.

Szkoła aktywnie włącza się do różnego rodzaju akcji charytatywnych i ekologicznych, których celem jest uwrażliwienie dzieci, rodziców i całego społeczeństwa na problemy ówczesnego świata (zbieranie korków, pomoc dzieciom w Afryce, zbiórka makulatury, baterii, karmy i koców dla zwierząt ze schroniska).

Rok 2011 jest ważną datą także pod innym, szczególnym względem.

W Raszynie powstał "Wronik 2011", kompleks boisk, który upamiętnia niezwykły wyczyn kpt. Tadeusza Wrony. 1 listopada tego roku kapitan wylądował na lotnisku im. Fryderyka Chopina w Warszawie bez podwozia. Uroczystego otwarcia "Wronika 2011" dokonał 12 grudnia wójt Andrzej Zaręba.

Boisko "Wronik" jest pełnowymiarowe. Kompleks składa się z 3 boisk ze sztuczną nawierzchnią. W skład kompleksu wchodzi trzy boiska sportowe pokryte sztuczną nawierzchnią. Pierwsze o wymiarach 90 m x 45 m przeznaczone jest do gry w piłkę nożną. Na pozostałych boiskach wielofunkcyjnych o wymiarach 15 m × 28 m można rozgrywać mecze w piłkę siatkową oraz piłkę koszykową. Obiekt sportowy wyposażony jest również w bieżnię o długości 330m oraz w trybuny na 88 miejsc.

Na terenie szkoły jest stołówka – bez zmian od lat – oraz bufet i dwa automaty z wodą i sokami.

W czasie ferii zimowych i letnich, we współpracy z organem prowadzącym, organizowana jest akcja „Zima w szkole” i „Lato w szkole” pozwalająca w atrakcyjny sposób zapewnić opiekę dzieciom, uczniom raszyńskiej szkoły.

Autorka reformy edukacji z 2017 roku, Anna Zalewska była odpowiedzialna za wygaszenie gimnazjów i przywrócenie ośmioklasowych szkół podstawowych. W roku szkolnym 2018–2019 ostatni rocznik uczniów klas III ukończył gimnazjum na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Uczniowie, którzy ukończyli w roku szkolnym 2016–2017 klasę VI stali się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Gimnazjum nr 1 im. Prymasa Tysiąclecia i szkołę podstawową połączono. Wówczas Szkoła Podstawowa im. Cypriana Godebskiego od roku szkolnego 2019–2020 funkcjonuje w dwóch budynkach.

Gimnazjum nr 1 przy ul. Unii Europejskiej zostało zagospodarowane przez edukację wczesnoszkolną. Natomiast przy ul. Szkolnej 2 uczniowie klas IV – VIII. Obowiązek dokonania powyższych zmian spoczął na ówczynie pełniącym funkcję dyrektora szkoły w Raszynie Andrzeja Niedbały.

Dzięki jego staraniom, a także przychylności władz gminnych rozpoczęto sukcesywnie zmieniać wewnętrzny wygląd szkoły. Na terenie placówki wykonano wiele remontów i modernizacji (malowanie, nowoczesne wyposażenie pracowni przedmiotowych, remont toalet), które skutecznie usprawniły funkcjonowanie szkoły. Zmiany także objęły szkolną bibliotekę, która została przeniesiona do bardziej przestronnego, jasnego pomieszczenia z dużym zapleczem.

Rok szkolny 2019–20 oraz 2020–2021 był czasem, gdy Polsce (nie tylko) przyszło zmagać się z epidemią COVID–19. Dariusz Piontkowski ówczesny minister edukacji od marca wprowadził tymczasowe nauczanie zdalne w trakcie lockdownu. Placówki oświatowe zostały zamknięte. W ciągu dwóch kolejnych dni dyrektor szkoły Andrzej Niedbała zorganizował szkolenie przeprowadzone online przez pracownika platformy edukacyjnej TEAMS, którego celem było przygotowanie pracowników i uczniów do pracy w wirtualnej szkole. Grono pedagogiczne raszyńskiej szkoły zmobilizowani wagą sytuacji od razu podjęli działania, aby oswoić się z pracą z tym komunikatorem. „Na gorąco” po każdym spotkaniu z uczniami nauczyciele modyfikowali swój warsztat pracy. Tym samym starali się, aby przygotować na tyle interesujące materiały edukacyjne, aby mobilizować ucznia do pracy zdalnej realizowanej w 15 minut. Zważywszy na higienę pracy ucznia przy komputerze zajęcia lekcyjne nie mogły trwać dłużej. W celu przeprowadzenia zdalnego monitorowania i oceniania postępów ucznia zmodyfikowano wewnątrzszkolne systemy oceniania.

Ze względu na bezpieczeństwo społeczności szkolnej zakończenie roku szkolnego 2019–2020 zostało przeprowadzone na świeżym powietrzu w formie spotkania wychowawcy z klasą w szkole na wyznaczonym terenie.

W kolejnym roku szkolnym 2020–2021 praca zdalna została rozpoczęta w październiku. W trosce o możliwość zdalnej realizacji programów nauczania z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu, nauczycielom i uczniom organ prowadzący Urząd Gminy Raszyn zaoferował pomoc i zadbał o każdego. Otworzono listę najbardziej potrzebujących i na okres zdalnego nauczania potrzebne komputery zostały udostępnione do domów. W ten sposób żadne dziecko nie zostało pozostawione poza systemem oświaty, otrzymało pomoc w dostępie do edukacji. Nauczanie realizowano na podobnych zasadach, co w poprzednim roku, tylko z taką różnicą, że zakończenie roku szkolnego udało się przeprowadzić oddzielnie każdemu wychowawcy ze swoimi wychowankami.

Kolejny rok szkolny 2021–2022, to rok powrotu do „normalności”. Kraj i zarazem szkoła w Raszynie powracała do życia sprzed pandemii. Na początku zrezygnowano z użycia dzwonek w ogóle. Niegdyś ten tradycyjny dźwięk rozpoczęcia i zakończenia lekcji

zastąpiła łatwo wpadająca w ucho melodia, po pandemii zaś w ogóle z niego zrezygnowano. To wynikało nie tyle z tego, że brak dzwonek zwiększał poczucie odpowiedzialności uczniów i nauczycieli za organizację swojego czasu, a wypłynął z potrzeby mniejszej liczby uczniów na szkolnym korytarzu, którą można było kontrolować na przerwie w czasie osuwania się po lockdownie.

Omawiany rok szkolny przyniósł także nowelizację rozporządzeń: w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Celem i treścią tych zmian było przedłożenie teoretycznej wiedzy nad praktycznym poznawaniem z większym naciskiem na przeprowadzenie doświadczeń, które powinny wnieść nową jakość w edukację. Zmieniony został także kanon lektur szkolnych na wszystkich etapach kształcenia. W tym samym roku szkolnym odebraliśmy certyfikat „**Szkoły z klasą**” w Plebiscycie Edukacyjnym **Szkoła Roku 2022** zdobyliśmy **I miejsce** w powiecie pruszkowskim oraz otrzymaliśmy „**Zaświadczenie o wpisaniu Szkoły do Rejestru Placówek Innowacyjnych**”.

Od 24 lutego 2024 roku w związku z wybuchem wojny w Ukrainie, szkoła otworzyła się dla dzieci ukraińskich, które z polską pomocą kontynuowały swą naukę.

W obu etapach edukacyjnych utworzono klasy przygotowawcze, które (jak nazwa wskazuje) miały oswoić dzieci z nowymi warunkami (język polski i nowa, szkolna przestrzeń oraz życie prywatne), które zostały wywołane przez sytuację polityczną.

Centralna Komisja Egzaminacyjna wprowadziła dodatkowe dostosowania na egzaminach dla uczniów i absolwentów, którzy przybyli do Polski z Ukrainy po 24 lutego 2022 r., do które raszyńska szkoła uwzględniła w swojej pracy.

Warunkami edukowania Ukraińców nauczyciele w raszyńskiej szkole nie byli zaskoczeni. Stosowali bowiem podobne metody pracy pedagogicznej z obcokrajowcami, gdyż daleko przed rokiem 2024 mieli kontakt z uczniami pochodzącymi z Wietnamu, Bułgarii, Indii.

Co obecnie w 2024 roku oferuje szkoła w Raszynie? ⁶

Szkoła otwarta na potrzeby dziecka!

Zapewniamy m.in.:

- Opiekę nad dziećmi młodszymi od godziny 7.00 do 17.30 w świetlicy szkolnej.

⁶ <https://raszyn.pl/szkoła-podstawowa-im-cypriana-godebskiego-w-raszynie>

- Możliwość stałego monitorowania postępów dziecka dzięki Systemowi Elektronicznemu Synergia Librus oraz korzystanie z aplikacji dostępnych na Platformie Microsoft Office 365 np. Teams.
- Zajęcia lekcyjne prowadzone zgodnie z najnowocześniejszymi trendami edukacji z wykorzystaniem multimediiów, których skuteczność jest potwierdzona wysokimi wynikami konkursów, sprawdzianów i egzaminów.
- Zajęcia pozalekcyjne, koła przedmiotowe oraz koła zainteresowań dostosowane do potrzeb naszych uczniów, m.in. chór, grę na instrumentach, koło teatralne, literackie, koło techniczne, informatyczne, sportowe, zajęcia plastyczne, taneczne, rękodzielnicze oraz warsztaty przyrodnicze lub żywe lekcje przyrody.
- Bogate zaplecze sportowe – nowoczesny kompleks boisk z bieżnią i skocznią do skoku w dal oraz plac zabaw dla młodszych dzieci.

Szkoła realizująca innowacyjne projekty edukacyjne!

Podjęcie wielu działań na rzecz podnoszenia świadomości ekologicznej naszych wychowanków, a tym samym całej społeczności lokalnej – posiadamy Międzynarodowy Certyfikat Zielonej Flagi oraz tytuł Lokalne Centrum Aktywności Ekologicznej.

- aktywność w prężnie działającym Samorządzie Uczniowskim, organizującym wiele imprez, podczas których uczniowie prezentują własne osiągnięcia, organizują kiermasze, konkursy i dyskoteki.
- Prowadzenie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym włączanie się w wolontariat.
- Aktywnie działającą Radę Rodziców, która nie tylko jest partnerem w planowaniu i organizowaniu wielu akcji, ale sama inicjuje i przeprowadza działania na rzecz podwyższenia jakości pracy szkoły (finansowanie pomocy dydaktycznych, przejazdów na konkursy i zawody, wsparcie materialne uczniów poprzez zakup potrzebnych pomocy lub dopłata do wyjazdów na wycieczki).
- Podjęcie działań rozwijających współpracę z lokalnymi placówkami oświatowymi i opiekuńczymi, instytucjami i organizacjami oraz parafiami.
- W miesiącach wakacyjnych i w czasie ferii zimowych zajęcia z dziećmi w ramach zimy w mieście oraz półkolonii, których szkoła jest współorganizatorem.

BIBLIOGRAFIA

1. Kaszuba H., Dzieje Raszyna i Falent, wyd. 2, Wydawnictwo Bonum, Otwock, 2009. ISBN 978-83-60129-06-7.
Książka zawiera wiadomości pozyskane podczas rozmowy z mgr inż. Marianem Gronkiem, który pełnił funkcję dyrektora Szkoły Podstawowej w Raszynie w latach 1990 – 2020.
 2. Dokumenty archiwalne z zasobów biblioteki szkolnej.
 3. Album „Historia mieszkańców Raszyna, Falent i okolic, Cyfrowe Archiwum Tradycji Lokalnej Gminna Biblioteka w Raszynie, Centrum Kultury Raszyn.
 4. WIKIPEDIA (wybiórczo)
hasła, uzupełniające wiedzę o działalności poszczególnych ministrów, pracowników Ministerstwa Edukacji Narodowej (także MENiS);
edukacja w czasie pandemii (także prywatne notatki) autorki.
 5. Dzienniki ustaw:

Dz. U. Nr 14. Poz. 128, z późn. zm.

12.02,2022 (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.)
 6. <https://raszyn.pl/szkola-podstawowa-im-cypriana-godebskiego-w-raszynie>
-