**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnenie niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo ZŠ s MŠ vypracovalo nasledujúcu správu.

|  |
| --- |
| **Základné identifikačné údaje o škole** |

(§2ods. 1 písm. a) – *základné identifikačné údaje o škole*

**Názov školy:** Základná škola s materskou školou

**Adresa školy:** Pod Vinbargom 1, 085 69 Bardejov

**Internetová adresa:** <https://podvinbargom.edupage.org>

**Elektronická adresa:** [zspodvinbargom@gmail.com](mailto:zspodvinbargom@gmail.com), [mskukorelliho@gmail.com](mailto:mskukorelliho@gmail.com)

**Tel. číslo:** 0911368588 ZŠ, 0911544004 MŠ

**Zriaďovateľ:** Mesto Bardejov

**Adresa zriaďovateľa:**  Radničné námestie 16, Bardejov

**IČO zriaďovateľa:** 00321842

**Telefón:** 054/4862122

**Internetová adresa:** [www.e-bardejov.sk](http://www.e-bardejov.sk/)

**Elektronická adresa:** [primator@bardejov.sk](mailto:primator@bardejov.sk)

|  |
| --- |
| **Organizačná schéma školy** |

**Základná**

**škola s materskou školou**

Triedy s rozš. vyuč.

s rozš. vyuč vzvyuč

Bežné

triedy

Bežné triedy

#### ŠKD

#### ŠJ

**I. stupeň**

**1.-4. ročník**

**II. stupeň**

**5.-9. ročník**

Triedy s rozš.

vyuč. ŠP

Triedy s rozš.

vyuč.ŠP

Špeciálne triedy

Triedy s rozš.vyuč.č

MŠ

triedy

|  |
| --- |
| **A: Základné údaje a kontakty** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Meno*** | ***Telefón*** |
| Riaditeľka | Mgr. Milena Kravcová | 0903614524 |
| ZRŠ pre 1.stupeň | PaedDr. Daniela Remetová | 0911368588 |
| ZRŠ pre 2.stupeň | Mgr. Michal Skreptáč | 0911368588 |
| ZRŠ pre MŠ | Anna Chovancová | 0911544004 |
| Ekonómka školy | Anna Hudáková | 0911368588 |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega | 0911368588 |
| Vedúca ŠJ | Mária Liptáková | 0911530166 |

|  |
| --- |
| **B: Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy** |

***Údaje o rade školy:***

Rada školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1, Bardejov bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách 13.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 03.10.2016 na obdobie 4 rokov. Ďalšie obdobie od 2020 do 2024.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Dátum ustanovenia:** | **10.06.2021** | | **Počet členov ŠR:** | **11** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predseda ŠR:** | 1 |
| **Pedagogickí zamestnanci:** | 2 (1 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Nepedagogickí zamestnanci:** | 1 |
| **Rodičia:** | 4 (3 za ZŠ a 1 za MŠ) |
| **Delegovaní zástupcovia MZ Bardejov:** | 4 |

***Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:***

Rada školy sa v š. roku 2021/2022 stretla 2-krát.

Členovia boli oboznámení s/so:

V čase mimoriadnej situácie sa zasadnutie konalo preposlania materiálov členom RŠ.

Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy.

***Členovia rady školy zobrali na vedomie:***

1. Informáciu o pláne práce školy v šk. roku 2021/2022;

2. Informáciu o celoročných zasadnutiach v šk. roku 2020/2021;

3. Informáciu o školskom vzdelávacom programe v šk. roku 2021/2022;

4. Informáciu o Školskom poriadku v šk. roku 2021/2022;

5. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení MŠ v šk. roku 2021/2022;

6. Informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení ZŠ v šk. roku 2021/2022;

7. Informáciu personálnych zmenách v pedagogickom zbore v šk. roku 2021/2022;

8. Informáciu o VZN na čiastočnú úhradu poplatkov za MŠ, ŠKD a stravné;

9. Informáciu o hodnotiacej správe za šk. rok 2020/2021;

10. Vzala na vedomie využitie finančných zdrojov na škole v roku 2021;

11. Vzala na vedomie správu o hospodárení školy za rok 2021;

12. Vzala na vedomie informáciu o počte zapísaných detí na školský rok 2021/22;

13. Vzala na vedomie rozpočet na rok 2021 schválený MZ;

14. Informácie o napĺňaní vízií v šk. roku 2021/22;

15. Informácie o aktivitách a projektoch školy v nasledujúcom šk. roku.

***Členovia boli oboznámení so:***

• Záujmovou a krúžkovou činnosťou;

• S projektmi organizovanými na škole;

• S projektmi, do ktorých sa škola zapojila;

• S revitalizovanými priestormi na škole;

• S využívaním finančných prostriedkov v roku 2020 a priebežné čerpanie finančných prostriedkov v prvom polroku roku 2021;

• So získavaním mimorozpočtových zdrojov a ich využití v prospech školy;

***Rada školy prijala a schválila nasledovné predkladané návrhy :***

• Návrh na zvýšenie počtu žiakov v triedach a pri delení na skupiny;

• Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej škole s materskou školou Pod Vinbargom 1 Rada školy – riešila;

• Návrh na zvýšenie počtu žiakov v triedach ZŠ;

• Otvorenie 2 tried v prvom ročníku v školskom roku 2021/2022;

• Aktuálne problémy ZŠ a MŠ členovia Rady školy prijali a schválili.

***Rada školy***

Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2020-2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Členovia ŠR*** | ***Meno a priezvisko*** |  |
| Predsedníčka | Mgr. Mária Nogová | za pedagogických zamestnancov školy |
| Tajomníčka | Bc. Dana Bodáková | za pedagogických MŠ |
| Členka | Mária Liptáková | za nepedagogických zamestnancov školy |
| Člen | Mgr. Ján Pilko PhD. | za rodičov ZŠ |
| Člen | Andrej Mačuga | za rodičov ZŠ |
| Členka | Bc. Júlia Jurčšinová | za rodičov ZŠ |
| Členka | JUDr. Eva Hudáková do marca 2021 | poslankyňa MsZ a viceprimátorka |
| Člen | Bc. Jaroslav Terpitko od marca 2021 | poslanec MsZ |
| Člen | Mgr. Dominik Jusko | delegovaný MsÚ |
| Člen | Mgr. Daniela Dvorská | delegovaná MsÚ |
| Člen | Ing. Maroš Micenko | poslanec MsZ |
| Člen | Mgr. Pavol Goriščák | za rodičov MŠ |

*Koordinátori činností a iné kariérové pozície*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kariérová pozícia*** | ***Meno a priezvisko*** |
| Výchovný poradca | Mgr. Peter Vasilega |
| Školský digitálny koordinátor | Ing. Dušan Kuča |
| Správca počítačovej siete | Ing. Dušan Kuča |
| Koordinátor protidrogovej prevencie | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Koordinátor finančnej gramotnosti | Mgr. Katarína Golecová, Mgr. Petra Csuková |
| Koordinátor ŠPZ a žiacky parlament | Mgr. Andrea Chovanová |
| Koordinátor pre žiakov v zahraničí | Mgr. Peter Vasilega, Mgr.Mária Volčková |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Alena Želinská |
| Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva | PhDr. Katarína Stašáková |
| Tím pre rozvoj a propagáciu školy | Mgr.Bobalíková, Mgr.Chovanová, Mgr. Katarína Vagaská |

*Poverení organizovaním práce predmetov*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Názov*** | ***Meno a priezvisko a zastúpenie predmetov*** |
| 1. stupeň | Mgr. Mária Volčková, 3.-4. ročník |
| 1. stupeň | Mgr. Renáta Kicová, 1.-2. ročník |
| Slovenský jazyk | Mgr. Katarína Rubická, PhD SJL |
| Matematika | Mgr. Iveta Čopáková, MAT |
| Cudzie jazyky | Mgr. Ján Šoltés ANJ, NEJ, RUJ |
| Dejepis a OBN | Mgr. Petra Csuková, DEJ |
| Geografia | Mgr. Eduárd Gajdár, GEO |
| Fyzika, Chémia a Biológia | PaedDr. Juraj Senaj, FYZ, CHE, BIO |
| Spoločensko – vedných predmetov | Mgr. Klaudia Brezaniová, OBV, ETV, NBV |
| Telesná výchova | Mgr. Jozef Krochta, TEV |
| Výchovných predmetov | Mgr. Alena Malegová, VYV, HUV |
| Technická výchova | Mgr. Andrea Chovanová, ChEM |

***Poradné orgány:***

> Pedagogická rada

• poradný orgán RŠ na odborno – pedagogické riadenie školy

• pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti

• pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy

• podieľa sa na príprave ŠkVP, VP,plánu práce školy, vnútorného poriadku

• prerokuváva rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach

• zasadá jedenkrát mesačne

> Gremiálna rada

• tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady

• riešila operatívne úlohy

• navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti

• riešila technické otázky zabezpečujúce riadny chod školy

• kontrolovala plnenie plánu práce a koncepcie rozvoja školy

• zasadala jedenkrát mesačne

> Metodické orgány

• zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov

• spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti

• dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania

• podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do Plánu práce školy

• navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce

> Rada školy

• poradný samosprávny orgán

• vyjadroval sa ku koncepčnému zámeru školy

• posudzoval koncepčný zámer školy

• vyjadroval sa k organizácii šk. roka, k Plánu práce školy

• vyjadroval sa k Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy

• zasadali dvakrát

>Rada rodičov

• volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov

• spolupracuje s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy

• sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy

• pomáhala pri organizovaní mnohých aktivít

|  |
| --- |
| **C: Štatistické údaje a profilácia školy** |

**Projektovaná kapacita školy:** 22, preprojektovaná na 32 tried, **Počet elokovaných tried**: 0

nová budova: 8 tried;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Školský rok*** | ***Počet*** | ***1.-4.roč.*** | ***5.-9.roč.*** | ***Dievčat*** | ***Počet tried*** | ***1.-4.roč.*** | ***5.-9.roč.*** |
| 2005/2006 | 816 | 219 | 597 | 364 | 38 | 11 | 27 |
| 2006/2007 | 724 | 209 | 515 | 320 | 34 | 11 | 23 |
| 2007/2008 | 688 | 197 | 491 | 296 | 32 | 10 | 22 |
| 2008/2009 | 642 | 179 | 463 | 272 | 30 | 9 | 21 |
| 2009/2010 | 615 | 164 | 451 | 275 | 28 | 8 | 20 |
| 2010/2011 | 612 | 168 | 444 | 263 | 28 | 8 | 20 |
| 2011/2012 | 599 | 178 | 421 | 345 | 27 | 8 | 19 |
| 2012/2013 | 590 | 197 | 393 | 253 | 26 | 9 | 17 |
| 2013/2014 | 579 | 213 | 366 | 266 | 26 | 10 | 16 |
| 2014/2015 | 585 | 223 | 362 | 153 | 27 | 11 | 16 |
| 2015/2016 | 604 | 234 | 370 | 142 | 28 | 12 | 16 |
| 2016/2017 | 596 | 237 | 359 | 255 | 27 | 12 | 15 |
| 2017/2018 | 601 | 230 | 371 | 263 | 28 | 12 | 16 |
| 2018/2019 | 601 | 230 | 371 | 262 | 28 | 12 | 16 |
| 2019/2020 | 613 | 228 | 385 | 283 | 27 | 11 | 16 |
| 2020/2021 | 625 | 229 | 396 | 275 | 28 | 11 | 17 |
| 2021/2022 | 624 | 232 | 392 | 282 | 27 | 10 | 17 |

***Priemerné počty:***

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.-4. roč. 23,2 5.-9.roč. 23,06 1.-9. roč. 23,11

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4. roč. 20,81 5.-9.roč. 23,29 1.-9. roč. 22,32

**Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2022: 68

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 5

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022 pre školský rok 2022/2023: 75

|  |
| --- |
| **Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy** |

***Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ s MŠ k 30.6.2022:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***5.ročník*** | ***6.ročník*** | ***7.ročník*** | ***8.ročník*** | ***9.ročník*** | ***Spolu*** |
| Počet žiakov | 0 | 0 | 0 | 4 | 81 | 85 |

Z 8. ročníka 3 žiak budú pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu a 1 žiak ukončí školskú dochádzku v 8. ročníku a nezískal primárne vzdelanie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka na stredné školy***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Názov školy*** | ***9. A*** | ***9. B*** | ***9. C*** | ***9.D*** | ***8. A*** | ***8. B*** | ***8. C*** |  | | Gymnázium L. Stockela - bilingválne, BJ | 1 | 0 | 2 | 0 |  | 1 |  | 4 | | Gymnázium sv. J.Bosca - bilingválne, BJ |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | | SŠJH -SOŠ polytechnická,BJ | 3 | 2 | 2 | 8 |  |  |  | 15 | | SŠJH - gymnázium,BJ | 3 | 2 | 0 | 1 |  |  |  | 6 | | Gymnázium L. Stockela, BJ | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 6 | | SOŠ ekonomiky, hotel. a služieb, Pod Vinbargom 3, BJ | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  | 7 | | SPŠ Komenského 5, BJ | 4 | 5 | 5 | 6 |  |  |  | 20 | | SSOŠ, Hviezdoslavova, BJ | 1 | 2 | 0 | 0 |  |  |  | 3 | | Súkromné gymnázium, DSA,BJ | 0 | 1 | 1 | 0 |  |  |  | 2 | | SZŠ, Sládkovičova, PO | 0 | 0 | 1 | 1 |  |  |  | 2 | | ŠUP, Sovietskych hrdinov, Svidník | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | Spojená škola, Centrálna, Svidník | 0 | 0 | 2 | 0 |  |  |  | 2 | | Konzervatórium, Timonova 2, KE | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | Konzervatórium, J. Adamoviča, Košice | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |  | 1 | | SOŠ pedagogická, Kmeťovo stromoradie 2, PO | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | Spojená škola obchodu a služieb, Štefánikolva 64, BJ | 1 | 0 | 2 | 0 |  |  |  | 3 | | ŠUP, Vodárenska, PO | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 2 | | SOŠ priem.tech. Košice | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | Spojená škola, Pod Papierňou | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | 2 | | SŠUP filmová, Petzvalova 2, Košice | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | Spojená škola remesiel, Štefanikova, BJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  | 1 | | SOŠ pedagogická, Bukovecká 17, Košice | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | SOŠ pedagogická, Južná trieda, Košice | 0 | 1 | 0 | 0 |  |  |  | 1 | | **Spolu:** | 23 | 18 | 20 | 20 | 0 | 1 | 2 | 85 | | | | | | |
| |  | | --- | | **Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu** | |  |  |  |  |  |

***Plnenie úloh výchovného poradcu:***

Hlavnou úlohou výchovného poradcu je pomoc pri výbere profesionálneho zamerania žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Od toho sa odvíjala aj činnosť VP:

* v septembri boli zaktualizované nástenné noviny k voľbe povolania , bol

vypracovaný plán výchovného poradenstva na daný školský rok a uskutočnila sa

analýza rozmiestnenia žiakov na SŠ.

* v októbri sa urobila depistáž žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku,

doplnili sa zoznamy žiakov 9.ročníka do programu Proforient.

19. októbra bola importovaná do Proforientu anonymná databáza pre simuláciu poradia z internetu.

* Zber údajov na T5- 2022 a T 9- 2022 sa uskutočnil od 15. do 30. novembra,

databázy piatakov a deviatakov boli odoslané.

* Do 14. januára bol uskutočnený export informácií(prehľad žiakov

o predbežnom rozmiestnení na SŠ) s 2 strednými školami do ŠVS Michalovce

a 18. januára  bola importovaná anonymná databáza pre simuláciu poradia

z internetu.

* Do 3. marca boli do prihlášok vpísané polročné známky a boli kompletizované

prihlášky žiakov všetkých odborov a bol zaslaný export informácií z Proforientu

do ŠVS - polročné známky, talentové skúšky, bežné stredné školy.

* 5. marca bola importovaná anonymná databáza do Proforientu pre simuláciu

poradia z internetu.

Počas školského roka sa termíny stále menili, posúvali sa termíny odosielania

prihlášok, ich spracovanie a forma odosielania na SŠ.

Keďže pandemická situácia nedovoľovala priamy kontakt s rodičmi, v marci sa

uskutočnili online rodičovské združenia vo všetkých triedach deviatakov

ohľadom výberu stredných škôl a prihlášok na SŠ.

Nakoniec sa termíny ustálili a prihlášky na SŠ boli odoslané do 20. marca 2022

cez edupage rodičmi, školou a aj v tlačenej podobe.

* 6. apríla sa uskutočnilo T 9 – 2022,zúčastnili sa ho všetci žiaci našej školy

okrem dvoch žiačok s mentálnym postihnutím.

* Prijímacie konanie na SŠ sa uskutočnilo v 1. kole v dvoch termínoch – 2. – 3.

mája a 9. – 10. mája, talentové skúšky – 4. – 5. mája a 11. – 12. mája.

5 žiaci našej školy( ukrajinskí študenti) sa zúčastnili prijímacieho konania v 2.

kole(21.6.2022). Všetci boli prijatí.

* 18. mája sa uskutočnilo T5 – 2022 z predmetov SJL a matematika.
* V júni bola vedená evidencia prijatých žiakov a boli vypĺňané prihlášky žiakom 8. roč. ZŠ do Proforientu .

V druhej  polovici júna bola zosumarizovaná evidencia prijatých žiakov na SŠ.(pozri v prílohe)

* Do 30. júna bude zaslaný export informácií žiakov 8.roč. – 2 SŠ, známky po 8.

ročníku do ŠVS.

Počas celého roka som poskytoval konzultácie rodičom, žiakom a triednym učiteľom a v čase pandémie som komunikoval s rodičmi a žiakmi pomocou Webexu, telefónu a edupagu.

ZŠ s MŠ Pod Vinbargom v tomto roku končí 85 žiakov, z toho traja žiaci 8.ročníka pokračujú v štúdiu na bilingválnom gymnáziu, žiak Sebastián Sivák (8.A) končí povinnú školskú dochádzku a pokračuje na SŠ.

|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie činnosti školského špeciálneho pedagóga** |

Činnosť školskej špeciálnej pedagogičky (ďalej len ŠŠP) v  školskom roku 2021/2022 prebiehala podľa stanoveného Plánu práce ŠŠP s menšími úpravami.

Na úseku ŠŠP pracovala okrem ŠŠP Mgr. A. Želinskej aj pani K. Novak BA. Niektoré plánované činnosti vykonávali obe zamestnankyne.

Priama činnosť bola zameraná na priamu prácu so žiakmi so ŠVVP:

* žiaci so zdravotným znevýhodnením vzdelávaní formou školskej integrácie,
* žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia,
* žiaci so všeobecným intelektovým nadaním.

K 15.9.2021 sa v ZŠ s MŠ vzdelávalo 100 žiakov so ŠVVP, pričom 67 bolo vzdelávaných formou školskej integrácie a 33 žiakov bolo vzdelávaných s uplatňovaním individuálneho prístupu. Prerozdelenie integrovaných žiakov so ŠVVP bolo následné:

1. **Žiaci so zdravotným znevýhodnením** (67) :

a) žiaci s vývinovými poruchami: - s vývinovou poruchou učenia (43) ,

- s poruchou aktivity a pozornosti (4),

b) žiaci so zdravotným postihnutím: - mentálnym (7),

- telesným (1),

- s narušenou komunikačnou schopnosťou (6),

- s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými

poruchami (Aspergerov syndróm (2),

c) žiak chorý a zdravotne oslabený (1)

2. **Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia** (ďalej len SZP) – 2. žiaci v 6. ročníku.

3. **Žiak so všeobecným intelektovým nadaním** (3).

**Integrovaní žiaci**, ktorí mali v správe zo špeciálno-pedagogického alebo psychologického vyšetrenia uvedené, že im má v edukačnom procese vypomáhať na vyučovaní asistent učiteľa, po novom pedagogický asistent (ďalej len PA) mali túto požiadavku, zo strany školy, splnenú napriek tomu, že sme v máji 2021 žiadali na školský rok 2021/2022 **21 AU** a bolo nám pridelených:

* **3,5** AU financovaných zo štátneho rozpočtu
* **5** AU z Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov II“

|  |
| --- |
| **Začlenení žiaci** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Stup.*** | ***Roč*** | ***Začlenení*** | | ***Nezačl.*** | ***CH/D*** | ***Poznámka*** |
| ***Škol. int.*** | ***CH/D*** |
| **I. st.** | **1.** | **0** | **0/0** | **0** | **0/0** |  |
| **2.** | **4** | **3/1** | **2** | **1/1** |  |
| **3.** | **6** | **3/3** | **3** | **2/1** |  |
| **4.** | **5** | **5/0** | **5** | **4/1** |  |
| **Spolu I. st.** | | **15** | **11/4** | **10** | **7/3** |  |
| **II. st.** | **5.** | **10** | **7/3** | **8** | **4/4** |  |
| **6.** | **11** | **7/4** | **5** | **4/1** |  |
| **7.** | **9** | **7/2** | **4** | **3/1** |  |
| **8.** | **10** | **8/2** | **2** | **2/0** |  |
| **9.** | **12** | **6/6** | **4** | **3/1** |  |
| **Sp. II. st.** | | **52** | **35/17** | **23** | **16/7** |  |
| **SPOLU:** | | **67** | **46/21** | **33** | **23/10** |  |
| **V evidencii spolu: 100 žiakov (69 CH / 31 D)**  **+ 2 žiaci zo SZP (2 CH/0 D) 6.B a 6.C** | | | | | | |

V priebehu šk. roka sa počet žiakov so ŠVVP upravoval podľa aktuálneho stavu. Do konca školského roku 2021/2022 sa stav žiakov v školskej integrácii zvýšil na počet 87, čiže pribudlo 20 žiakov.

V školskom roku 2022/2023 sa predpokladá, že formou školskej integrácie sa od septembra 2022 bude vzdelávať 81žiakov.

V  šk. roku 2021/2022 požiadali zákonný zástupcovia o:

* oslobodenie od klasifikácie CUJ – 11 žiakov,
* oslobodenie od klasifikácie iných predmetov – 1. žiačka,
* oslobodenie od výučby: HUV, TSV, ANJ – 1. žiačka
* oslobodenie od účasti na posledných a iných hodinách - 8 žiakov.

V šk. roku 2021/2022 sa uskutočnilo:

* + reedukácie: 104 – p. Želinská, 42 – p. Novák ...spolu 146,
  + intervencie nežiaduceho správania: 34 – p. Želinská,
  + konzultácie so zákonnými zástupcami: 184 – p. Želinská, 6 – p. Novák ...190,
  + individuálne konzultácie s pedagógmi: 589 – p. Želinská, 1 –p. Novák .....spolu 590,
  + frontálne konzultácie s pedagógmi: 30 – p. Želinská,
  + konzultácie s vychovávateľkami ŠKD, učiteľkami MŠ: podľa potreby,
  + konzultácie s PA: priebežne a stále,
  + konzultácie s poradenskými zariadeniami: 112 – p. Želinská,
  + predmet špeciálno-pedagogickej podpory Rozvoj špecifických funkcií: 117.

|  |
| --- |
| **Údaje o školskom klube detí** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Šk. rok*** | ***žiaci*** | ***Počet***  ***oddelení*** | ***priemer*** | ***krúžky v ŠKD*** | ***Počet žiakov*** | ***%*** | ***Prepočítaný stav***  ***zamestnancov*** | ***Fyzický stav*** |
| 2005/2006 | 130 | 5 | 26 | 5 | 48 | 37% | 4,5 | 5 |
| 2006/2007 | 145 | 5 | 29 | 5 | 51 | 35% | 4,5 | 5 |
| 2007/2008 | 146 | 5 | 29,2 | 4 | 80 | 54,7% | 5 | 5 |
| 2008/2009 | 145 | 6 | 24,2 | 4 | 98 | 67,6% | 6 | 6 |
| 2009/2010 | 139 | 6 | 23,17 | 5 | 60 | 43,1% | 6 | 6 |
| 2010/2011 | 139 | 6 | 23,17 | 6 | 60 | 43,2% | 6 | 6 |
| 2011/2012 | 149 | 6 | 24,83 | 5 | 75 | 50,3% | 6 | 6 |
| 2012/2013 | 175 | 6 | 29,17 | 5 | 75 | 42,86 | 6 | 6 |
| 2013/2014 | 150 | 5 | 30 | 5 | 81 | 54% | 5 | 5 |
| 2014/2015 | 180 | 6 | 30 | 5 | 112 | 62,22 | 5,5 | 6 |
| 2015/2016 | 180 | 6 | 30 | 5 | 60 | 33,33 | 5,5 | 6 |
| 2016/2017 | 190 | 6 | 31,6 | 6 | 60 | 31,57 | 5,5 | 6 |
| 2017/2018 | 180 | 6 | 30 | 6 | 78 | 43,33 | 6 | 6 |
| 2018/2019 | 202 | 6 | 33,7 | 7 | 92 | 45,55 | 6 | 6 |
| 2019/2020 | 201 | 6 | 33,5 | 6 | 72 | 35,8 | 6 | 6 |
| 2020/2021 | 204 | 6 | 34 | 5 | 79 | 38,7 | 5,5 | 6 |
| 2021/2022 | 201 | 6 | 33,5 | 6 | 77 | 38,3 | 6 | 6 |

***Počet krúžkov v škole***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Počet krúžkov*** | ***Počet žiakov v krúžokoch*** | ***% zapojenia***  ***žiakov*** |
| **1. – 4. ročník** | 4 | 63 | 21,16% |
| **5. – 9. ročník** | 4 | 119 | 94,95% |
| **ŠKD** | 6 | 77 | 38,19% |
| **CVČ ĽH** | 5 | 116 | 18,59% |
| **CVČ Judo** | 2 | 24 | 3,85% |
| **CVČ modelársky** | 1 | 9 | 1,44% |

***Počet tried v školskom roku 2021/2022***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***7.*** | ***8.*** | ***9.*** | ***Spolu*** |
| Počet tried v ročníku | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| So športovou prípravou | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |

*Zoznam krúžkov na škole (všetkých) Krúžky v spolupráci s CVČ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Názov krúžku - CVČ* | *Meno vedúceho* |
| Cvičenia zo SJL | Mgr. Danka Zašiurová |
| CVČ ľadový hokej | p. Patrik Sokoli |
| CVČ Modelársky krúžok | Ing. Švec Vladimír |
| CVČ Judo | Ján Arendáč |
| Virtuálny svet | Mgr. Želinská Alena |
| Počítačový | Ing. Dušan Kuča |
| Počítačový | Ing. Dušan Kuča |
| Pohrajme sa s azbukou | Mgr. Miroslava Staviarská |
| Počítač hrou | Mgr. Sýkorová Jana |
| Paleta farieb | Mgr. Priščáková Anna |
| Športovo-pohybový | Mgr. Zuzana Šestáková |
| Varenie a pečenie | Mgr. Anna Jurová |

|  |
| --- |
| **Údaje o pedagogických a nepedagogických zamestnancoch školy** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základná škola*** | ***Počet*** | ***Školský klub detí*** | ***Počet*** | ***Materská škola*** | ***Počet*** |
| zamestnanci ZŠ – spolu | 63,5 | Zamestnanci ŠKD | 6 | Zamestnanci MŠ | 8 |
| **Z toho PZ** | 49 | **Z toho PZ** | 6 | **Z toho PZ** | 6 |
| - kvalifikovaní | 49 | - kvalifikovaní | 6 | - kvalifikovaní | 6 |
| - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 | - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 | - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| **Z toho NZ** | 14,5 | **Z toho NZ** | 0 | **Z toho NZ** | 2 |
| - školský psychológ | 0 | - upratovačky | 0 | - upratovačky | 2 |
| - školský špec. pedagóg | 1 |  |  |  |  |
| - asistent učiteľa | 3,5 | Školská jedáleň | 8 |  |  |
| - upratovačky | 7 |  |  |  |  |
| - školník/údržbár | 2 |  |  |  |  |
| - THP | 2 |  |  |  |  |

***Riadiaci zamestnanci***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Štúdium***  ***PVPZ*** | ***Ukončené*** | ***Prebieha*** | ***Nezaradený*** | ***Začiatok*** | ***Ukončenie*** | ***Podaná***  ***prihláška*** |
| RŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |
| ZRŠ | Áno | - | - | - | - | - |

* civilná služba – nie
* aktivačné práce –nie – počet: 0
* dobrovoľnícka služba – nie – počet: 0
* projekt Cesta na trh práce 3 – 1
* projekt Praxou k zamestnaniu 2 – 0

|  |
| --- |
| ***Aktivity a prezentácia školy na verejnosti*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aktivity organizované školou*** | ***Aktivity, do ktorých sa škola zapojila*** |
| Zber papiera celoročne | Matematické – Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, |
| Otvorené hodiny pre rodičov v 1. roč. a MŠ | Deň narcisov – Liga proti rakovine online |
| Karneval pre 1. stupeň | Európsky deň jazykov |
|  | Olympiády – ANJ, M, F, CHE, BIO, GEO, D |
|  | Súťaže – Hviezdoslavov Kubín |
| Vytvorenie novej oddychovej zóny za novou budovou |  |
| Týždeň zdravej výživy – jablkom proti obezite | Zdravý životný štýl |
| Vitamíny bojovníci proti chorobám |  |
| Cesta mlieka – jeho propagácia |  |
| Okienko zdravia – web stránka školy | Všetkovedko – vedomostná súťaž |
| Rozhlasové relácie |  |
| Svetový deň ochrany zvierat - |  |
| Jeseň v záhrade | Kozmixove dobrodružné príbehy |
| Triedenie odpadu v triedach | iBobor celoslovenská súťaž v informatike |
| Rozlúčkové stretnutie deviatakov |  |

|  |
| --- |
| **Projekty, do ktorých je škola zapojená a ich finančná dotácia** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Názov projektu*** | ***Termín začatia projektu*** | ***Termín ukončenia projektu*** | ***Výška dotácie*** |
| Šport pre všetkých | 27.10.2008 | 27.10.2008 | 20 000,- Sk |
| Oddychová zóna | 01.12.2007 | 30.04.2008 | 7 500,- Sk |
| Športové triedy | 01.09.2008 | 31.03.2009 | 178 200,- Sk |
| Šport pre všetkých | 14.10.2008 | 14.10.2008 | 10 000,- Sk |
| Inovatívne Pod Vinbargom | 10/2010 | 09/2011 | 67 637,23 € |
| Môj svet v školskej knižnici | 19.03.2013 | 31.10.2013 | 3 000,- € |
| R.E.A.D. | 09/2012 | 05/2014 | 21 000,- € |
| Music is life e-Twinning | 10/2016 | 06/2017 |  |
| All-Inclusive Children´s Rights Initiative | 15.02.2018 | 14.08.2018 | 14 000,-€ |
| Pravidlá hry pre všetkých – KNB | 05/2018 | 10/2018 | 450,- € |
| Revitalizácia parku – KNB | 10.12.2018 | 28.06.2019 | 4 500,-€ (vlastný vklad školy)  400,- € (KNB) |
| Empathy – a way to the  human being | 01.09.2019 | 31.08.2021 | 31 542,- |
| Odstraňovanie stavebných bariér v školách | 01.12.2019 | 31.12.2019 | 10 000,-€  1 460,-€ (vklad školy) |
| Čítame radi 2 | 01.02.2021 | 31.05.2021 | 800,- € |
| Projekt „Modernejšia škola“ MŠ SR | Jún 2021 | 30.09.2021 | 25 600,- € |
| „Letná škola“ | 09.08.2021 | 27.08.2021 | 6 000,-€ |
| „Múdre hranie“ MŠ |  |  | 1 000,-€ |
| Zlepšenie vybavenia ŠJ |  |  | Projekt neprešiel |
| „Spolu múdrejší“ | 01.04.2021 | 31.05.2021 | Projekt neprešiel |
| [„ENVIROPROJEKT 2021“](https://www.minedu.sk/vyhodnotenie-vyzvy-enviroprojekt-2021/) | 30.06.2021 | 31.12.2021 | Projekt neprešiel |
| My machine |  |  |  |
| City in Photo | 02.05.2022 | 01.05.2024 | 60 000,-€ |
| Digitálne kompetencie & čitateľské zručnosti | 01.09.2022 | 29.02.2024 | 48 450,-€ |

Projekty „Spolu múdrejší“ a „Zlepšenie vybavenia ŠJ“ pre technickú chybu na strane vyhlasovateľa výziev, neprešli. Napriek tomu vyučujúce, ktoré boli prihlásené do projektu „Spolu múdrejší“, doučovanie žiakov 1. stupňa uskutočnili v mesiacoch január - jún 2022.

|  |
| --- |
| **Projekty bez finančnej dotácie** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Názov projektu*** | ***Vyhlasovateľ*** | ***Zapojenie*** | ***Načo zameraný*** |
| Music is life | eTwinning | Turecko, Grécko, Poľsko, Slovensko | Hudba spája národy |
| Turkish culture | Erasmus+ KA2 | Turecko, Slovensko, Španiesko, Grécko | Rozdiely v kultúre  -neprešiel- |
| Zachráňme prírodu, Zachráňme budúcnosť | Erasmus+ KA2 | Turecko, Slovensko, Portugalsko, Rumunsko | Životné prostredie  -neprešiel- |
| Číta celá škola | KNB | naša škola | čitateľská gramotnosť |
| Čítaním k tvorivosti | ZŠs MŠ Pod Vinbargom 1 | naša škola | čitateľská gramotnosť |
| Národný akčný plán v prevencii obezity | MŠ SR | naša škola | zdravé stravovanie |

|  |
| --- |
| **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov** |

1. *Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom*

*2020/2021 2.polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***Počet tried*** | ***Počet žiakov*** | ***Prospeli*** | | ***Neprospeli*** | | ***Neklasifikovaní*** | |
| ***Počet*** | ***%*** | ***Počet*** | ***%*** | ***Počet*** | ***%*** |
| **1. – 4. ročník** | **11** | **229** | **216** | **94,32** | **2** | **1,31** | **5** | **4,37** |
| **5. – 9. ročník** | **18** | **396** | **376** | **94,94** | **2** | **0,50** | **6** | **1,52** |
| **1. – 9. ročník** | **28** | **625** | **592** | **94,72** | **4** | **0,64** | **11** | **1,76** |

*2021/2022 2. polrok*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***Počet tried*** | ***Počet žiakov*** | ***Prospeli*** | | ***Neprospeli*** | | ***Neklasifikovaní*** | |
| ***Počet*** | ***%*** | ***Počet*** | ***%*** | ***Počet*** | ***%*** |
| **1. – 4. ročník** | **10** | **232** | **231** | **99,57** | **1** | **0,43** | **0** | **0,00** |
| **5. – 9. ročník** | **17** | **392** | **390** | **99,49** | **2** | **0,51** | **0** | **0,00** |
| **1. – 9. ročník** | **27** | **624** | **621** | **99,52** | **3** | **0,48** | **0** | **0,00** |

*b) Hodnotenie správania za školu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1. stupeň*** | ***%*** | ***2. stupeň*** | ***%*** | ***za ZŠ***  ***%*** |
| Správanie **2**. stupeň | **0** | **0,0** | **4** | **1,02** | **0,64** |
| Správanie **3**. stupeň | **0** | **0,0** | **6** | **1,53** | **0,96** |
| Správanie **4**. stupeň | **0** | **0,0** | **3** | **0,77** | **0,48** |
| Riaditeľské pochvaly | **0** | **0,0** | **16** | **4,08** | **2,56** |
| Riaditeľské pokarhania | **0** | **0,0** | **5** | **1,75** | **0,80** |

*c) Hodnotenie dochádzky*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Počet vymeškaných hodín*** | ***1. stupeň*** | ***Priemer na žiaka*** | ***2. stupeň*** | ***Priemer na žiaka*** | ***Priemer za ZŠ*** |
| Spolu 1. polrok | **11 290** | **50,63** | **18 878** | **49,16** | **31 168/49,70** |
| Spolu 2. polrok | **13 527** | **58,30** | **24 192** | **61,71** | **37 719/60,45** |
| Spolu za rok | **24 817** | **111,29** | **43 070** | **112,16** | **67 887/111,84** |
| Osprav./rok | **7 890** | **34,45** | **12 267** | **30,97** | **20 157/32,25** |
| Neospr./rok | **0** | **0,00** | **254** | **0,66** | **1 084/2,74** |

*d) Údaje o prospechu žiakov k 31.8.2022*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ročník*** | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***1. st.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***7.*** | ***8.*** | ***9.*** | ***2.st.*** | ***1.-9.*** |
| počet žiakov | 53 | 66 | 50 | 63 | 232 | 72 | 80 | 84 | 72 | 84 | 392 | 624 |
| z toho prospeli | 53 | 65 | 50 | 63 | 231 | 69 | 76 | 80 | 69 | 79 | 373 | 604 |
| z toho neprospeli a robili opravné skúšky | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 | 13 |
| neklasifikovaní | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 8 | 8 |
| opakuje ročník | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že len 3 žiaci neprospel z celkového počtu 624.

Tento neprospech je spôsobený nedostatočnou domácou prípravou.

V dňoch od 20.04.2022 do 22.04.2022 Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú so zameraním na prácu pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením.

**Záver ŠŠI:**

            Škola pri výchove a vzdelávaní žiakov so ZZ účelne a efektívne využívala služby školskej špeciálnej pedagogičky a pomoc 9 kvalifikovaných PA, čím žiakom vytvorila vhodné podmienky na prekonanie bariér vyplývajúcich z ich ZZ. V zhode s náplňou práce bola činnosť PA prioritne zameraná na priamu prácu so žiakmi so ZZ v triedach a koordinovanú spoluprácu s učiteľmi pri organizovaní činností žiaka v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Pri práci so žiakmi so ZZ v triede PA poznali svoje kompetencie, silné a slabé stránky žiaka, pričom pri priamej činnosti v triedach využívali formy a metódy práce zohľadňujúce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov. Dokumentácia žiakov so ZZ bola vedená v súlade s právnymi predpismi a v IVP žiakov zapracované odporúčania centier poradenstva a prevencie boli vo vyučovacom procese uplatňované PA i vyučujúcimi.

            PA sa považovali za rovnocenných členov pedagogického kolektívu, zúčastňovali a aktívne sa zapájali do diskusií s vyučujúcimi na zasadnutiach pedagogickej rady, absentovali však na zasadnutiach metodických orgánov školy. Vyučujúci potvrdili pozitívny prínos pôsobenia PA vo výchovno-vzdelávacom procese predovšetkým z hľadiska ich cielenej individuálnej pomoci žiakom počas vyučovacích hodín, vytvárania prostredia primeraného kognitívnej úrovni jednotlivých žiakov, poskytovania spätnej väzby učiteľom, ako aj vytvárania podporujúcej a priateľskej atmosféry v triede.

**Opatrenia:**v organizácii vyučovania zaradiť obedňajšiu prestávku pre žiakov školy v rozsahu minimálne 30 minút v súlade s platným právnym predpisom.

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola využíva všetky priestory pre vlastnú potrebu. Tie priestory, ktoré nebolo potrebné využívať pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom – Súkromnej základnej umeleckej škole v Bardejove a Súkromným detským jasliam.

Žiaci majú k dispozícii 3 telocvične, 2 posilňovne, 2 dielne, cvičnú kuchyňu, odborné učebne prírodopisu, fyziky, chémie, 3 učebne informatiky, učebňu SJL, 3 učebne ANJ, 1 učebňa RUJ, 1 učebňa pre žiakov s poruchami učenia a správania, herne pre ŠKD a žiacku knižnicu. Vonkajší areál je tvorený 1 asfaltovým volejbalovým ihriskom a futbalovým ihriskom, žiaľ bez atletického oválu.

Na škole máme tri učebne informatiky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka, prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediálnymi počítačmi a sú pripojené na internet. Internet je zavedený do všetkých tried na škole a kabinetov. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vyučovací proces.

V škole sú zrekonštruované sociálne zariadenia pre žiakov. Prerobili sme žiacku kuchyňu na výučbu a krúžkovú činnosť. V jednom krídle budovy je umiestnená materská škola, ktorú navštevuje 65 detí.

Škola sa nachádza v prekrásnom prostredí na okraji mesta v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.

**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Rok*** | ***Výška normatívu na stránke MŠ SR*** | ***Skutočné čerpanie - %***  ***Pridelený rozpočet zriaďovateľom*** |
| **2015** |  | **962 049,- €** |
| **2016** |  | **1 004 680,- €** |
| **2017** | **1 123 056,- €** | **1 096 656,- € - 97,64%** |
| **2018** | **1 156 301,- €** | **1 132 342,- 97,93%** |
| **2019** | **1 315 561,- €** | **1 306686,- € - 99,33%** |
| **2020** | **1 466 126,- €** | **1 440 133 – 98,23%** |
| **2021** | **1 502 571**,- **€** | **1 466 436,- € - 98,01%!** |
| **2022** | **1 487 873,-€** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Bežné výdavky rok 2021*** | ***610+620*** | ***630*** | ***640*** | ***Spolu (€)*** |
| Školská jedáleň ZŠ | 89 867,- | 29 683,- | 0 | **118 750,-** |
| Školský klub detí | 112 280,- | 4 000,- | 0 | **116 280,-** |
| MŠ Pod Vinbargom | 135 167,- | 23 463,- | 0 | **158 630,-** |
| ŠJ MŠ Pod Vinbargom | 33 062,- | 2 608,- | 0 | **35 670,-** |

**Iné finančné prostriedky za rok 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Dopravné | 6 959,- € |
| Asistenti učiteľa | 49 863,- € |
| Žiaci zo SZP | 1 900,- € |
| Vzdelávacie poukazy | 12 749,- € |
| Nevyčerpané vrátené prostriedky | 0,- € |

**Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, rodičovských združení, kde sú informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, stretnutia vedenia školy s rodičovskou radou. Veľkým pozitívom na našej škole je zavedenie elektronickej žiackej knižky a aplikácie Edupage, kde rodičia pravidelne už niekoľko rokov môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o prospechu svojho dieťaťa, môžu komunikovať s vyučujúcimi a majú prehľad o zadaných domácich úlohách.. Zároveň aj zavedenie elektronickej triednej knihy či elektronické katalógové listy, čím sa zjednodušuje a debyrokratizuje práca pedagógov.

Združenie rodičov a priateľov školy – spoluúčasťou na výchove a vzdelávaní detí. Finančná, morálna a materiálna pomoc nám dáva dôvod domnievať sa, že rodičovská verejnosť je s výsledkami našej práce a s podmienkami, za ktorých sa výchovno-vzdelávací proces na našej škole uskutočňuje, spokojná. Rodičovská verejnosť má možnosť výrazne ovplyvňovať dianie na škole prostredníctvom svojich zástupcov v rade školy, kde sú v 11 člennom orgáne zvolení jej 4 predstavitelia. Rodičia sa pravidelne stretávajú aj na triednych aktívoch RZ, ktoré sa konajú 3**×** ročne, tento rok online, čo sa pre rodičov javí ako najlepší spôsob komunikácie, keďže mnohí majú viacero detí na škola.

V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov :

* zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase,
* dobre fungujúca internetová žiacka knižka,
* používanie elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov prostredníctvom rodičovského konta EDU-page,
* skvalitnenie webovej stránky školy –častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti,
* dlhodobé spravovanie facebookovej stránky školy,
* organizácia vystúpenia detí MŠ, 1. ročníka a ŠKD Dňa matiek, vianočných besiedok,
* prizývanie rodičov na celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),

Rada školy – zasadnutia rady školy sa konajú pravidelne podľa plánu práce RŠ.

• PZ SR v Bardejove účinne spolupracuje pri zabezpečovaní dopravnej výchovy a výchovy žiakov v hroziacich a nebezpečných rizikových situáciách v živote žiaka.

• RÚVZ – dlhodobá spolupráca na plnení úloh vytýčených MŠ SR v oblasti hygieny a zdravia.

• Občianske združenie **Lastovička** spolupracuje s rodičmi žiakov našej školy, ktoré sa snaží v čo najväčšej miere pomáhať zlepšovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu.

• Škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom Mestom Bardejov, najmä s oddelením školstva a športu MsÚ Bardejov a mestskou knižnicou. Veľmi dobrá je spolupráca s hokejovým Klubom HC 46 Bardejov, ktorí sa podieľajú na príprave mladej talentovanej mládeže.

* Počas mnohých rokov úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

v Bardejove pri zamestnávaní mladých, ale aj ľudí vo vyššom veku v rámci rôznych projektov ako „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax a Dobrovoľnícka služba,“ „Šanca na zamestnanie,“ „Podpora zamestnávania,“ „Rozvoj regionálneho zamestnania,“ „Absolventská prax štartuje zamestnanie,“ „Praxou k zamestnaniu“ ako jediná základná škola  meste. Mladí ľudia tak majú možnosť získavať pracovné návyky a prax, čo im pomôže pri lepšom uplatnení sa na trhu práce.

ŠKD úzko spolupracuje s MŠ, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí školy a tvoria jej súčasť. Pani vychovávateľky pripravujú vianočný kultúrny program so sladkosťami pre deti MŠ.

Deti sa majú možnosť realizovať v krúžkoch: práca s počítačom, výtvarný, počítačové hry, ANJ, RUJ, pohybové a športové hry, NEJ, divadelno-dramatický, zdravotnícky, tanečno-pohybový, športovo-pohybové hry, poznávací a iné.

V rámci spolupráce s mestskými organizáciami sme sa zúčastňovali akcií a súťaží, ktoré organizovali počas roka.

**Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie**

Po pandemickom období Covidu-19 sa uskutočnil lyžiarsky kurz pre žiakov 8. ročníka v lyžiarskom stredisku Regetovka v termíne 7.2. - 13.2.2022. Kurzu sa zúčastnilo 62 žiakov.

Cieľom kurzu bolo získať pre tento zimný šport čo najviac žiakov, vzbudiť záujem o lyžovanie, zalyžovať si, zabaviť sa, stráviť týždeň v horách, vštiepiť žiakom správne návyky a motorické zručnosti, na ktoré sa dá v ďalšom zdokonaľovaní nadviazať. Začiatočníci si osvojili základné lyžiarske zručnosti a vedomosti na úrovni bezpečného pohybu na lyžiach v nenáročnom teréne a pokročilí lyžiari sa zdokonaľovali v lyžiarskej technike so zvládaním základov carvingového lyžovania. Teoretické vedomosti boli zamerané na pravidlá správania sa na zjazdovkách, pravidlá jazdy na vleku, pravidlá správania sa pri stretnutí so snežným vozidlom a na označenie zjazdoviek a tratí.

Škola v prírode sa v školskom roku 2021/2022 organizovala pre žiakov 3. a 4.ročníka. Konala v termíne 30.5. – 3.6.2022 v priestoroch areálu Apartmány SKI Telgárt.Pobytu sa zúčastnilo 72 žiakov, 6 pedagogických zamestnancov a 1 zdravotník.

Hlavným cieľom školy v prírode bolo rozvíjanie prosociálnych kompetencií, aplikácia enviromentálnej výchovy so zreteľom na životné prostredie a prepojenie teoretických vedomostí a praktických zručností získaných počas výchovno vzdelávacieho procesu. Počas pobytu v ŠvP sme sa v dopoludňajších hodinách venovali precvičovaniu a upevňovaniu učiva z matematiky a slovenského jazyka so zameraním hlavne na čítanie s porozumením. Dôraz sme kládli hlavne na netradičné zážitkové učenie, ktorým sme spoznávali okolie a osobitosti Horehronia.

Navštívili sme viaceré zaujímavé lokality. Obec Telgárt, kamenný železničný most Chmaročský viadukt s tzv. Telgártskou slučkou a Telgártsky most. Obec Šumiac nám tiež ukázala svoje krásy, unikátnou zbierku zvoncov v drevenici p. Mikuláša Gigaca a novootvorenú expozíciu „kupieľky“ – prvej parnej sauny na Slovensku.

**Klady a zápory riadiacej činnosti**

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbore úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne. Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobrá úspešnosť v rôznych medzinárodných projektoch ako jedna z mála škôl v meste.

**Údaje o počte, úspešnosti žiakov na testovaniach KOMPARO a v celoslovenskom testovaní žiakov 5. a 9. ročníka ZŠ**

***KOMPARO*** *2021/ 2022 -* ***5.A a 5.C zo SJL/M***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Predmet*** | ***Triedy*** | ***Počet ž.*** | ***PÚ triedy*** | ***PÚ školy*** | ***PÚ SR*** |
| SJL 5 | **5.A,C** | 11 |  | **45,7%** | **45,4%** |
|  |  |  |  |  |  |
| **MAT 5** | **5.A,C** | 11 |  | **47,27%** | **51,0%** |

PÚ – priemerná úspešnosť

***Testovanie 5 – 2022***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T5 – 2022 SJL** | **%** | **T5 – 2022 M** | **%** |
| Priemerná úspeš. SR | **69,2** % | Priemerná úspeš. SR | 61,00% |
| Priemerná úspeš. ZŠ | **65,4** % | Priemerná úspeš. ZŠ | **57,21**% |
| Rozdiel | **-3,8** % | Rozdiel | -3,80% |

***Testovanie 9 – 2022***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T9 – 2022 SJL** | **%** | **T9 – 2022 M** | **%** |
| Priemerná úspeš. SR | **58,8** % | Priemerná úspeš. SR | **53,2** % |
| Priemerná úspeš. ZŠ | **59,1** % | Priemerná úspeš. ZŠ | **47,6** % |
| Rozdiel | **-0,3** % | Rozdiel | **-5,6** % |

**Záver**

Minulý školský rok hodnotíme znovu ako čiastočne úspešný. Dosiahli sme dobré výsledky vo výchovnovzdelávacom procese. Rodičovská verejnosť vníma pozitívne našu prácu hlavne počas dištančného vzdelávania, kde vyučovanie prebiehalo online formou podľa pevne stanoveného rozvrhu, berúc do úvahy psycho-hygienické potreby žiakov. Aj naďalej pretrváva záujem o zápis detí na našu školu, preto je našim cieľom aj naďalej zvyšovať atraktivitu našej školy pre žiakov a rodičov, vytvárať konkurencieschopnú školu voči iným školám v meste.

***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:***

Mgr. Milena Kravcová, riaditeľka školy

*Podklady pre správu vypracovali:*

Mgr. Peter Vasilega, výchovný poradca

Mgr. Alena Želinská, špeciálny pedagóg

Vedúce MZ a PK

Anna Hudáková, hospodárka školy

***Správa je vypracovaná v zmysle:***

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.

3. Koncepcie školy na roky 2018 – 2023.

4. Plánu práce ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove na školský rok 2021/2022.

5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove.

7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

***Prerokované v pedagogickej rade dňa:*** *31.08.2022*

**Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy s materskou školou Pod Vinbargom 1 v Bardejove**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Za najdôležitejší cieľ sme si v koncepcii rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove stanovili neklesajúci trend počtu detí na škole. Tento cieľ sa snažíme dosiahnuť nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, tesnou spoluprácou s materskými školami v meste a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. V záujme uvedeného sme si v pláne práce školy vytýčili tieto ciele:

* Viesť dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktívov RZ.
* Modernizovať metódy a formy výučby, predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu jeho internatizáciou.
* Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1.-5., ale aj pre staršie deti.
* Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy.
* Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
* Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov.
* Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy
* Pokračovať v integrácii a inklúzii žiakov so ŠVVP.
* Poskytovať vzdelanie v CUJ už od 1. ročníka.
* Spolupracovať so športovým klubom HC-46.
* Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov.
* Internetovú stránku realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách a dosiahnutých výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
* Spolupracovať s radou rodičov a s občianskym združením LASTOVIČKA pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní medzinárodných projektov.
* Pripravovať naďalej pre rodičov ZŠ ale aj MŠ ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
* Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
* Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory, nadštandardné vzdelávanie formou krúžkovej činnosti.
* Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie zabezpečovať v spolupráci s úradom práce, formou absolventskej práce a aktivačného príspevku.

Pre dosiahnutie vytýčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri prideľovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Koncepcia ďalšieho rozvoja ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 v Bardejove vychádza z analýzy súčasného stavu školy Škola má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Keďže nemáme bezbariérové priestory, zapojili sme do projektu vyhláseného MŠ SR na výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov. Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, 3 jazykové učebne, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre žiakov, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, interaktívne tabule vo všetkých triedach školy. Preto sa ZŠ s MŠ Pod Vinbargom 1 sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek demografickému poklesu detí v meste máme vyrovnaný počet žiakov už niekoľko rokov. Sústreďujeme sa na oslovenie verejnosti hlavne z iných obvodov a obcí. Telesne postihnutá žiačka sa vyučuje v bežnej triede spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch jej podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc školský špeciálny pedagóg a asistentka učiteľa. Má vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva školský špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po prerokovaní s rodičom. Z projektu MŠ „Odstraňovanie stavebných bariér v školách“ sme pre žiačku zabezpečili stoličkový výťah.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, otvorené hodiny pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené pri prechode žiakov z I. stupňa na II. stupeň, učitelia podrobujú javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v Celoslovenskom Testovaní 9 dobré výsledky, i keď je vždy možné dosiahnuť vyššie méty. Škola sa pravidelne zapája do rôznych projektov, či na regionálnej úrovni, ale hlavne prostredníctvom Erasmus+.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD stúpajúci trend . Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 85% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou podávanej stravy. Naša školská jedáleň poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

***Swot analýza – sebahodnotenie***

*Analýza vnútorného prostredia (SW)*

Pri analýze vnútorného prostredia sme vychádzali z: pozorovaní, hospitácií na vyučovacích hodinách, rozhovorov (s kolegami, rodičmi, žiakmi), z poznatkov získaných zo zasadnutí pedagogických rád, pracovných porád, rady rodičov, rady školy, zápisníc zo zasadnutí uvedených orgánov a zisťovaní rôznych údajov o škole, vyhodnotení činnosti metodického združenia a predmetových komisií, výchovnej poradkyne, oblastí koordinácie (protidrogová výchova a prevencia šikanovania, environmentálna výchova, dopravná výchova, výchova k ochrane zdravia a prírody, výchova k ľudským právam, koordinátora športovej prípravy, výchova k zdravému životnému štýlu).

|  |
| --- |
| ***SILNÉ STRÁNKY*** |
| * vysoká úroveň kvalifikovanosti vyučujúcich jednotlivých predmetov * odbornosť pedagogických zamestnancov * vysoká miera flexibility, organizačných schopností a okamžité riešenie problémov zo strany zástupcov školy * samostatnosť, usilovnosť a dôslednosť zamestnancov * pravidelná modernizácia priestorov * umiestnenie žiakov na olympiádach, umeleckých a športových súťažiach * veľmi dobrá spolupráca s SCŠPP * dobrá spolupráca s Mestskou políciou v oblasti výchovy a prevencie protispoločenských javov * individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP * vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka * spolupráca s materskou školou * iniciatívne zapájanie sa zamestnancov do ďalšieho vzdelávania * kvalitná mimoškolská činnosť, lyžiarsky a plavecký výcvik, škola v prírode, športové sústredenia,   letná škola   * odborné učebne (IKT, chémia, fyzika; prírodopis, zemepis, VYV, HUV,ANJ, SJL, RUJ, DEJ) * každoročné dovybavenie IKT učební * posilňovne pre žiakov a učiteľov * herne pre ŠKD; * zavedenie internetových prípojok do všetkých tried a kabinetov * zabezpečenie školy zabezpečovacím a kamerovým systémom * zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch * znižovanie počtu žiakov v triedach * vysoká účasť žiakov do záujmovej činnosti * vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na SŠ * úspešná činnosť žiackeho parlamentu a vydávanie časopisu „Školoviny“ * zavedenie 2. cudzieho jazyka od 5. ročníka * pútava záujmová činnosť krúžkov * práca s nadanými žiakmi na šport – v hodnotení práce a športových výsledkov tried škola dosahuje veľmi dobré výsledky * projekty na podporu inkluzívneho vzdelávania, starostlivosť o žiakov so špeciálno výchovno – vzdelávacími potrebami * oblasť modernizácie vyučovania a inovatívne prístupy vo vyučovaní – využívanie IKT vo vzdelávaní žiakov, vzdelávanie v tematickom prostredí, projektové vyučovanie, tvorivé dielne, zážitkové učenie, kooperatívne učenie * kvalitný ŠkVP * výhodná poloha ZŠ s MŠ * uplatňovanie demokratického prístupu v riadení vo výchove a vzdelávaní * otvorená komunikácia = vytvorená priaznivá sociálna klíma * zapojenie školy do programov Erasmus+ * zavedenie Tímu pre rozvoj a propagáciu školy * premyslené plánovanie * prerozdelenie riadiacich kompetencií * zapojenie školy do projektov e-Twinning, * ERASMUS+ „Music is life“; * Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – „Inovatívne pod Vinbargom“; * „Môj svet v školskej knižnici“; * Šport pre všetkých, Oddychová zóna; * R.E.A.D. – Reading Eliminates All Difficulties (Čítanie predchádza ťažkostiam); * All – Inclusive Children´s Rights Initiative (Iniciatíva za práva všetkých detí), projekt vyhlásený a podporovaný prostredníctvom Erasmus+; * Empathy – a way to the human being * Projekty prostredníctvom KNB * práca na rôznych školských projektoch * veľmi aktívna práca žiackeho parlamentu ako partnera v školy pri realizácii celoškolských projektov * ochota zamestnancov k digitalizácii práce * vhodná veková rôznorodosť pedagogického zboru * spolupráca s  **OZ Lastovička** * starostlivosť o kvetinovú výzdobu v interiéri a exteriéri * svojpomocná úprava exteriéru |

|  |
| --- |
| ***SLABÉ STRÁNKY*** |
| * nedostatočná spolupráca s rodičmi niektorých žiakov pri riešení výchovných problémov ich detí (správanie, priestupky, šikanovanie ...) * havarijné situácie strešnej krytiny, rozvodov vody vybavenie existujúcich odborných učební * chýbajúce triedy pre ŠKD * nedostatok priestoru pre nové triedy * chýba jazykové laboratórium * chýbajúci atletický ovál * chýba spojovacia chodba do telocvične z hlavnej budovy * oprava omietok na fasáde DD * zatekajúca strecha na DD a výmena starých okien * zatekajúca strecha nad medzipriestorom telocvične * vykurovanie celej budovy aj v čase školských prázdnin z dôvodu umiestnenia tried MŠ v budove – nie sú prispôsobené rozvody * nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk * nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov * nedostatočný objem finančných prostriedkov na údržbu a nevyhnutné opravy * oblasť čitateľskej gramotnosti - čitateľská gramotnosť žiakov nie je optimálnej úrovni |

|  |
| --- |
| ***PRÍLEŽITOSTI*** |
| * rozvoj inovácií v systematickej aplikácií prvkov vysoko-efektívneho učenia * účasť na viacerých vzdelávacích aktivitách v inováciách * vytvorenie užšieho a spolupracujúcejšieho vzťahu so zriaďovateľom * naďalej sa zapájať do grantových výziev, EÚ projektov * prispôsobiť vzdelávanie novým trendom * poskytovať žiakom veľa aktivít a činností, kde môžu spojiť teóriu s praxou * organizovanie výletov, exkurzií, kultúrnych a spoločenských podujatí * získavanie 2% z daní pre OZ |

|  |
| --- |
| ***RIZIKÁ*** |
| * spoločenské postavenie pedagóga * pribúdanie začlenených žiakov * nedostatok odborných zamestnancov * sústavné zmeny v školskom systéme * zavádzanie špecifických predmetov pre začlenených žiakov * veľká administratívna záťaž * neustále sa meniace legislatívne predpisy |

|  |
| --- |
| ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky*** |
| * kvalitný výchovno-vzdelávací proces; * využívanie IKT vo vyučovacom procese; * výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach; * zapájanie sa do projektov a úspešnosť v nich; * zapájanie sa do projektov KNB; * zapájanie sa do výziev MŠVVaŠ SR; * osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov; * zavádzanie inovácii vo vyučovacom procese; * ďalšie vzdelávanie pedagógov; * organizovanie exkurzií pre žiakov; * zapájanie sa športových súťaží; * pravidelné dovybavenie kabinetov novými učebnými pomôckami; * spolupráca s partnerskými školami v rámci projektov Erasmus+. |

|  |
| --- |
| **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť** |
| * zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy; * pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy; * pokračovať vo využívaní rôznych foriem a metód práce s cieľom zlepšenia čitateľskej gramotnosti žiakov; * zvýšenú pozornosť naďalej venovať motivácii žiakov k zodpovednej príprave na Testovanie 5 a 9; * komunikácie s niektorými rodičmi, individuálne pristupovať k žiakom so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami (k žiakom zo SZP, k individuálne začleneným žiakom); * pravidelne vykonávať písomné previerky zo slovenského jazyka a literatúra a z matematiky na úrovni vedenia školy i na úrovni predmetových komisií; * ponukou Školského vzdelávacieho programu a Výchovného programu ŠKD a mimoškolskou činnosťou získať žiakov z iných školských obvodov a blízkeho okolia mesta; * postupnými získaným grantom z projektu realizovať opravy niektorých časti školy a športového areálu. |

**Umiestnenia žiakov v súťažiach v školskom roku 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Súťaž*** | ***Umiestnenie*** | ***Meno*** | ***Trieda*** |
| Olympiáda z AJ 1A – okres | 5. | Lenka Tarnovská | 7.C |
| Olympiáda z AJ 1B – okres | 6. | Natália Vagaská | 8.C |
| Matematická olympiáda 5.ročník | úspešná | Terézia Krížová | 5.A |
| Pytagoriáda 6.ročník | 8. | Oliver Žula | 6.A |
| Pytagoriáda 7.ročník | 3. | Igor Jančík | 7.A |
| Pytagoriáda 4.ročník | 2. | Richard Jurečko | 4.B |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Mačuga | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Švábovská | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Adamišinová | 9.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Bereščáková | 9.C |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Homzová | 9.C |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Popjaková | 9.C |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Vilčeková | 9.C |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Korbová | 9.D |
| Korešpondenčný seminár z CH 9 | úspešný | Mikulová | 9.D |
| Korešpondenčný seminár z CH 8 | úspešný | Šverha | 8.A |
| Korešpondenčný seminár z CH 8 | úspešný | Kukulská | 8.B |
| Korešpondenčný seminár z CH 8 | úspešný | Brezovská | 8.B |
| Korešpondenčný seminár „Spiel mit“ | úspešný | Švábovská | 9.A |
| Korešpondenčný seminár „Spiel mit“ | úspešný | Kukulská | 9.A |
| Dejepisná olympiáda F – okres | 1. | Katarína Mikulová | 6.A |
| Dejepisná olympiáda F – okres | 2. | Tamara Semanišinová | 6.A |
| Dejepisná olympiáda E – okres | 3. | Matúš Brezáni | 7.D |
| Dejepisná olympiáda D– okres | 1. | Darina Žofajová | 8.A |
| Dejepisná olympiáda D– kraj | 4. | Darina Žofajová | 8.A |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 1. | Barbora Bereščáková | 9.C |
| Dejepisná olympiáda C – okres | 5. | Veronika Popjaková | 9.C |
| Fyzikálna olympiáda E - kraj | 4. | Samuel Chovan | 9.B |
| Bio olympiáda E botanika – okres | 1. | Katarína Mikulová | 6.A |
| Bio olympiáda E botanika – okres | 3. | Simona Renčková | 6.A |
| Bio olympiáda E botanika - kraj | 4. | Katarína Mikulová | 6.A |
| Bio olympiáda E zoológia okresné kolo | 3. | Peter Klimek | 6.A |
| Bio olympiáda E zoológia okresné kolo | 7. | Jaroslava Jurčová | 7.B |

***Do budúcnosti by sme odporučili***

* zatraktívniť náplne krúžkov,
* podporovať vedecké, tanečné, spevácke či rozhlasovo-novinárske krúžky a predovšetkým plavecké krúžky,
* osloviť rodičov či iných nepedagógov na vedenie krúžkov.

|  |
| --- |
| **Záver** |

Ďalší školský rok, ktorý hodnotíme ako úspešný nielen v výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v prezentácií školy na verejnosti a v podávaní medzinárodných projektoch Erasmus+. Odozva rodičovskej verejnosti na našu prácu je naďalej veľmi dobrá, preto si to vyžaduje ešte kreatívnejší prístup pedagógov k výchove a vzdelávaniu žiakov na škole. Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie a ich prípadné riešenia. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti, kreativita vedenia školy, vedúcich MZ a PK a vyučujúcich sa v plnej miere prejavila v období mimoriadneho prerušenia vyučovania počas COVID-19, čo vysoko ohodnotili samotní rodičia a verejnosť. Práce žiakov boli pravidelne prezentované na webovej a facebookovej stránke školy, Ahoj Bardejov – internetový portál, BTV, Bardejovské novosti, ale aj na súkromných facebookových stránkach pedagógov a rodičov.

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na pedagogickej rade 31. augusta 2022.***

V Bardejove, 31.08.2022 Mgr. Milena Kravcová

riaditeľka školy

*Príloha č. 2*

**Vyjadrenie Rady školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Pod Vinbargom 1 v Bardejove berie na vedomie a **odporúča zriaďovateľovi** Mestu Bardejov, Radničné námestie 16, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, ktorá bola prerokovaná na rade školy dňa 25. októbra 2022.

Bardejov, 25. 10. 2022    Mgr. Mária Nogová

predseda RŠ

*Príloha č. 3*

**Vyjadrenie zriaďovateľa školy k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022**

**Predkladá:**

Mgr. Milena Kravcová .................................................

Prerokované v pedagogickej rade školy 31.08.2022

**Odporúčanie pedagogickej rady:** Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi

**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

**Stanovisko zriaďovateľa:** Mesto Bardejov

Radničné námestie 16, Bardejov

**schvaľuje/neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

..................................................

za zriaďovateľa

V Bardejove dňa: 25.10.2022