

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Haniska 290
<b>Adresa školy</b>	Haniska 290, 044 57 Haniska
<b>Telefón</b>	055/6930159
<b>E-mail</b>	zshaniska@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	<a href="https://haniskaskola.edupage.org">https://haniskaskola.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Helena Borufková	055/6930159	zshaniska@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Ľubomíra Gromová	055/6930159	zshaniska@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Zuzana Gavulová		predseda
	Mgr. Juraj Kudláč		
<b>ostatní zamestnanci</b>	Ing. Jana Beliová		podpredseda
<b>zástupcovia rodičov</b>	Henrieta Džubarová		
	Mgr. Mariana Šamková		
	Lenka Kuzmová		
	Martina Krempaská		
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Miloš Barcal		
	JUDr. Samuel Szunyog		
	Ing. Matúš Starších		
<b>iní</b>	ThDr. Jozef Ondovčák PhD.		

§ 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Obec Haniska
<b>Sídlo</b>	Haniska 248, 044 57 Haniska
<b>Telefón</b>	055/6930125

<b>E-mail</b>	starosta@haniska.sk
<b>starosta</b>	Ing. Miloš Barcal

## § 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy

Rada školy pri ZŠ Haniska bola ustanovená v zmysle vyhlášky 291/2004 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 29. 6. 2020 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu zmeny pracovného zaradenia doterajšieho predsedu rady školy Mgr. Ľubomíry Gromovej na miesto zástupkyne školy od 01.09.2022, prebehli dňa 24.11.2022 na zasadnutí rady školy voľby nového predsedu rady školy. Členovia rady školy boli oboznámení s výsledkami volieb nového člena rady školy za pedagogických zamestnancov, ktorým sa stal Mgr. Juraj Kudláč. Novým predsedom rady školy sa jednohlasne stala Mgr. Zuzana Gavulová. Z uvedeného dôvodu prebehla voľba nového podpredsedu rady školy. Jednohlasne sa ňou stala Ing. Jana Beliová. Súčasne sa členovia rady školy zoznámili s novou členkou zvolenou za rodičov pani Martinou Krempaskou, keďže doterajšia členka rady školy pani Denisa Dzurová už nemá dieťa v našej škole. V školskom roku 2022/2023 sa členovia rady školy stretli trikrát a to 25.08.2022 a 24.11.2022 a 18.5.2023. Členovia rady školy sa aktívne zapájali do diskusií týkajúcich sa chodu školy. Pozvané boli pani riaditeľka a pani zástupkyňa. Pani riaditeľka prítomných členov informovala o školských akciách, súťažiach a o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. Riešili sa aktuálne problémy týkajúce sa života školy. Zo zasadnutí rady školy boli spísané zápisnice, kde sú uvedené jednotlivé prijaté uznesenia. Zápisnice sú uložené aj na úložisku rady školy radaskoly.haniska@gmail.com.

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **272**

Počet tried: **14**

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	1	1	2	2	1	3	1	1	14
<b>počet žiakov</b>	28	28	22	36	52	26	32	29	19	272
<b>z toho v ŠKD</b>	23	24	19	19	10					95

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Počet pedag. zamestnancov - fyzický stav: 24

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. a odborný zamestnanec - 1
- samostatný pedag. a odborný zamestnanec - 7
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou - 7
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou - 4

- nekvalifikovaný - 0
- pedagogickí asistenti učiteľa - 1
- vychovávateľia - 4

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci:

- sociálny pedagóg - 1
- školský špeciálny pedagóg - 1
- pedagogický asistent - 2

Kontinuálne vzdelávanie:

Počet zamestnancov, ktorí sa vzdelávali v školskom roku 2022/2023 - Adaptačné: 2

- Aktualizačné: 28
- Prípravné atestačné: 0
- Inovačné: 2
- Špecializačné: 0
- Funkčné: 1
- Kvalifikačné: 0

Tri zamestnankyne sú toho času na rodičovskej dovolenke. Ich najbližší predpokladaný nástup do zamestnania je september 2023.

Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne:

fyzický počet Prepočítaný počet - úväzky

vedúca ŠJ 1 1

hlavná kuchárka 1 1

kuchárka 1 1

pomocná kuchárka 2 2

spolu: 5 5

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedagog. prac.</b>	<b>Počet nepedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedagog. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedagog. prac.</b>
<b>TPP</b>	18	9	19	9
<b>DPP</b>	10	1	10	1
<b>Znížený úväzok</b>	4	0	4	1
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	0	1	0	1

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pre ZŠ Haniska pracuje 37 zamestnancov na týchto oddeleniach: Základná škola, Školský klub detí a Školská kuchyňa a jedáleň.

Cez projekt PoP sú zamestnaní 4 zamestnanci.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	19	19
vychovávateľ'ov	0	4	4
asistentov učiteľ'a	0	3	3
spolu	0	26	26

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Stupeň	Predmet	Počet hodín týždenne
1. stupeň	Etická výchova	1
2. stupeň	Slovenský jazyk a literatúra	6
	Prvý cudzí jazyk	12
	Dejepis	3
	Geografia	1
	Občianska náuka	4
	Etická výchova	1
	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1

## § 2. ods. 1 g

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

#### Výsledky testovania a súťaží v školskom roku 2022/2023

##### Maksík a Maks

Je celoročná korešpondenčná matematická súťaž určená pre žiakov 1. aj 2. stupňa. Naši žiaci súťažili online aj papierovo. Niektorí súťažili individuálne, iní vo dvojiciach. V kategórii Maksík 2 sa najviac darilo **Ele Švábovej z 2. ročníka**, ktorá získala **titul Najmúdrejší Maksáčik** a s 123 bodmi sa umiestnila celkovo na 1011. mieste. Ocenená bola turistickou fľašou a perom Súťažím s Talentídou. V kategórii Maks 6 súťažilo 975 detí, najúspešnejší z našej školy bol **Marek Iglai zo 6. ročníka, ktorý získal titul Maxi Frajer**. So 478 bodmi sa umiestnil na 152. mieste v rámci celého Slovenska. Ocenený bol hrou Odemkni a perom Súťažím s Talentídou.

##### Súťaž Všetkovedko

V tomto školskom roku sa bystrí žiaci 1. stupňa opätovne zapojili do vedomostnej súťaže Všetkovedko. Testovaním v tejto súťaži, ktorá si nevyžaduje vedomosti len z jedného predmetu, ale preverí všeobecný prehľad detí zo všetkého, čo ich obklopuje. Žiaci si otestovali najmä čítanie s porozumením, prácu s testom a odpoved'ovým hárkom.

**Titul Všetkovedka získala žiačka 4. B triedy, Eva Kmecová.** Zo 6427 detí sa umiestnila na 38. mieste. Okrem diplomu získala pravítko, prívesok a ceruzku.

V kategórii Všetkovedko 3 sa najviac darilo Zuzane Výrostkovej, Zo 6926 detí sa umiestnila na 55. mieste. V kategórii Všetkovedko 2 získal najviac bodov Richard Palenčár, ktorý sa zo 7845 detí umiestnil na 37. mieste.

**Súťaž Expert Geniality Show** - celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ a žiakov stredných škôl

V kategórii Expert 8 si **najlepšie počínal žiak Jakub Piško**, uspel v témach Góly body, sekundy, kde sa umiestnil na 5. mieste a v téme Od Dunaja k Tatrám, získal 151. miesto. Jeho celkové poradie bolo 124. miesto v rámci Slovenska.

## **Súťaž YPSILON**

Ypsilon - slovina je hra. Súťaže sa zúčastnilo 344 škôl a 9810 súťažiacich z celého Slovenska. Získali sme 9. miesto s 91,48% úspešnosťou. Vďaka podpore Rady rodičov našej školy a príspevku 2% z dane fyzických a právnických osôb súťažilo 54 žiakov našej školy.

Žiaci súťažili v 9. kategóriach. Každý ročník mal vlastnú kategóriu. V každej kategórii bolo udelených 10 cien pre súťažiacich s najvyšším počtom bodov. V kategórii Y 1 sa na 5. mieste umiestnila žiačka Simona Peková. Získala knihu Branislava Jobusa, ktorú do súťaže venovala Slovenská pošta.

### **Najúspešnejšími 100% riešiteľmi sa stali:**

1. A - Simona Palenčárová, Gabriela Csorbová, Jeremias Straka,

3. roč. - Lukáš Starších, Klára Pavlíková,

4. A - Dominik Kolko

Ďalšími úspešnými riešiteľmi ktorí získali 80 a viac % sú:

1. ročník - Tomáš Peko, Samuel Karaffa, Šimon Kuzma, Natália Oravcová, Jakub Kuc,

2. ročník - Noemi Kollárová, Terézia Šimková, Barbora Vargová, Richard Palenčár,

Soňa Benešová, Kiara Majorošová,

3. ročník - Štefan Binda, Nela Sedláková, Tomáš Struhár, Natália Kmecová, Lukáš Horváth,

4. ročník - Nela Pradová, Nina Lovasová, Lenka Bodnárová, Daniela Kopperová, Yasmin Vargová, Radoslava Kuzmová, Evangelína Zubková,

5. ročník - Daniela Ondočková, Zoja Hiščáková, Dorota Šamková, Viktória Franková,

Emma Godušová, Ema Čonková, Nina Papugová, Radoslava Papugová, Laura Majorošová, Dávid Eliaš,

6. ročník - Matej Čamaj, Natália Szunyogová,

7. ročník - Lenka Oravcová, Šimon Ondočko, Vanessa Godušová, Bianka Tóthová,

8. ročník - Nela Vargová, Lenka Beliová, Nela Lacková, Miroslava Macáková, Jakub Piško,

9. ročník - Alena Horváthová

## **Sút'áž Klokanko a Klokán**

25. ročník najväčšej medzinárodnej matematickej súťaže

**Mali sme 8 úspešných riešiteľ'ov, ktorí sa ocitli medzi 10% najúspešnejších súťažiacich vo svojej kategórii.**

### **1. ročník - Kategória Klokanko 1 :**

Šimon Kuzma 1. A - 93,33%,

Jeremias Straka 1. B - 93,33%

Gabriela Csorbová 1.B - 85%

Jakub Kuc 1.A - 91%

### **2.ročník - Kategória Klokanko 2:**

Timotej Šemnický - 87,78%

### **3. ročník - Kategória Klokanko 3 :**

Oliver Rusnák - 96,98%

### **6. ročník - Kategória Školák 6 :**

Tobias Janke - 90%

Marek Iglai - 81.67%

## **Sút'áž Englishstar**

Sút'ážili žiaci zo 672 škôl z celého Slovenska. Každý ročník mal vlastnú kategóriu. Z našej školy súťažilo 56 žiakov.

**100% riešiteľ'mi sa stali: Noemi Kollárová, 2. ročník, Ján Čerkala, 3. ročník,**

Adam Horváth 1. roč. 96% Nina Papugová 5. roč. 95%

Sofia Horváthová 1. roč. 89% Stela Belyová 5. roč. 95%

Vanesa Hütterová 1. roč. 86% Emma Godušová 5. roč. 95%

Jeremias Straka 1. roč. 98% Daniela Ondočková 5. roč. 90%

Samuel Karaffa 1. roč. 82% Dorota Šamková 5. roč. 97%

Damien Bialko 1. roč. 96% Viktória Franková 5. roč. 92%

Gabriel Majoroš 1. roč. 96% Eva Kmecová 5. roč. 84%

Kiara Majorošová 2. roč. 98% Daniel Výrostko 5. roč. 88%

Ela Švábová 2. roč. 98% Karol Klempár 5. roč. 96%

Barbora Vargová 2. roč. 91% Zoja Hiščáková 5. roč. 92%

Terézia Šimková 2. roč. 90% Patrik Čerkala 6. roč. 96%

Anna Kmecová 2. roč. 86% Matej Čamaj 6. roč. 84%  
 Tomáš Struhár 3. roč. 98% Tobias Janke 6. roč. 96%  
 Štefan Binda 3. roč. 96% Matej Németh 6. roč. 81%  
 Nela Sedláková 3. roč. 96% Alex Benko 7. roč. 82%  
 Oliver Rusnák 3. roč. 93% Šimon Ondočko 7. roč. 90%  
 Daniela Kopperová 4. roč. 91% Diana Džubárová 7. roč. 96%  
 Dominik Kolko 4. roč. 93% Matej Franko 8. roč. 85%  
 Lenka Bodnárová 4. roč. 92% Maxim Bobko 8. roč. 93%  
 Vanessa Nahajová 4. roč. 86% Nela Vargová 8. roč. 95%  
 Oliver Zeleňák 4. roč. 80% Lenka Beliová 8. roč. 84%  
 Júlia Čonková 4. roč. 94% Henrich Pecher 9. roč. 99%  
 Evangelina Zubková 4. roč. 93% Alena Horváthová 9. roč. 95%  
 Nela Pradová 4. roč. 88% Lukáš Skvašík 9. roč. 95%  
 Viktor Figmik 4. roč. 89% Martin Dubecký 9. roč. 99%

Názov súťaže	Celkový počet úspešných žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	1	1	0	0	
<b>Hudobný festival rómskej piesne</b>	5		5		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	3	3	0	0	
<b>Pytagoriáda</b>	8	8	0	0	
<b>Slávik Slovenska</b>	2	2	0	0	
<b>Rúfusove Bohdanovce</b>	1	1			
<b>English star</b>	52			52	
<b>Klokanko a Klokán</b>	8				8
<b>Ypsilon</b>	51			51	
<b>Všetkovedko</b>	3			3	
<b>Expert Geniality Show</b>	1			1	
<b>Literárny Kežmarok</b>				1	

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na našej škole sa vzdelávanie stretáva s bohatým spektrom aktivít, ktoré spájajú vzdelávanie s kreativitou, zábavou a osobným rastom. Naša škola je miestom, kde sa žiaci môžu vzdelávať nielen v triedach, ale aj prostredníctvom rozmanitých a stimulujúcich aktivít, ktoré sme zorganizovali v tomto školskom roku. Tu je pohľad na niektoré z nich:

### Kultúra a umenie:

Literárne podujatia v našej školskej knižnici sú ukážkou nášho rozhodnutia osláviť slovenskú literatúru, kultúru a spoluprácu. Zapojili sme sa do týchto akcií: Česko-slovenský projekt Záložka do knihy spája školy, Medzinárodný deň školských knižníc, Literárne podujatie k 85. výročiu narodeniu spisovateľa Tomáša Janovica, Detský knižný maratón a Knižná šifra. V závere školského roka sme sa zúčastnili celoslovenského detského čitateľského maratónu, ktorý realizuje Linka detskej istoty pri slovenskom výbore Unicef v spolupráci so školskými knižnicami.

Výtvarné súťaže "Hovorme o jedle" a Valentínske srdiečko, nám umožnili rozvinúť tvorivé výtvarné schopnosti našich žiakov.

### **Šport a zdravie:**

Úspešná účasť na futbalových turnajoch (Futbalový turnaj mladších žiakov vo Valalikoch, kde žiak Kristián Majoroš získal individuálne ocenenie Najlepší strelec turnaja, 2. miesto v okresnom kole turnaja vo futbale Mc Donald CUP, 3. miesto na Futbalovom turnaji mladších žiakov v Čani, Okresné majstrovstvá v malom futbale mladších žiačok) a Deň zdravia a športu "Run for your life" nás podnecujú k fyzickej aktivite a k zdravému životnému štýlu.

Pobytový lyžiarsky výcvikový kurz v Tatranskej Štrbe a lyžiarsky kurz s dennou dochádzkou na Jahodnej, ale aj škola v prírode v Telgárte boli skvelými príležitosťami na zdokonaľovanie pohybových schopností žiakov, na učenie sa mimo tried a na objavovanie krás prírody. V závere školského roka sa triedne kolektívne vzťahy a prežívanie umocnili na školských výletoch, kde išlo nielen o poznávanie nových miest našej krajiny, ale predovšetkým o spoločné zážitky.

### **Jazyky a kultúrne výmeny:**

Účasť v súťažiach a projektoch ako súťaž YPSILON - slovina je hra, Európsky deň jazykov a na projekte eTwinning podporuje náš záujem o jazyky a medzinárodnú komunikáciu.

### **Sociálne a občianske aktivity:**

Účasť na projektoch Slovensko bez drog a Zero waste ukazuje náš záväzok voči spoločnosti a životnému prostrediu.

Aktivity akými sú Mikuláš - Deti deťom a Deň detí, Deň matiek a rodiny nám umožňujú budovať vzťahy a spoločenstvo medzi žiakmi, ich rodinami a školou.

### **Vzdelávanie a akademické úspechy:**

Účasť našich žiakov na olympiádach, súťažiach a projektoch, ako aj ich skvelé umiestnenia, sú dôkazom kvality vzdelávania, ktoré ponúkame.

Úspešná účasť v medzinárodnej súťaži matematickej súťaži - Klokanko a Klokán i v celoslovenskej súťaži English star ukazuje našu snahu o vytvorenie komplexného vzdelávacieho zážitku.

Naša škola je miestom, kde sa žiaci môžu učiť, rásť a rozvíjať nielen v oblasti vzdelávacích predmetov, ale aj v oblastiach kultúry, športu a jazykov. Sme hrdí na našu komunitu žiakov a pedagógov, ktorí spoločne tvoria dynamické a pestré prostredie, kde sa vzdelávanie stáva skutočným dobrodružstvom.

## **§ 2. ods. 1 h**

### **Projekty**

Škola sa v školskom roku 2022/2023 zapojila do viacerých krátkodobých projektov a vypracovala mnohé ďalšie.



## **KRÁTKODOBÉ PROJEKTY:**

### **O2 Športová akadémia Mateja Tótha**

V školskom roku 2022/2023 sa naša škola zapojila do projektu O2 ŠPORTOVEJ AKADÉMIE MATEJA TÓTHA. Súťažili sme spolu s ďalšími 520 základnými školami z celého Slovenska a o to väčšiu radosť sme mali, keď sa nám podarilo uspieť a vyhrať v rámci Košického kraja 1. miesto .

Vďaka tejto výhre sme získali odborné vedenie jednej 20 člennej skupiny detí na jeden kalendárny rok a balík športových pomôcok zadarmo.

Akadémiu sme odštartovali po úspešnom preškolení našich dvoch pedagógov v Trenčíne, ktorí sa stali certifikovanými trénermi O2 ŠPORTOVEJ AKADÉMIE MATEJA TÓTHA.

Tréningy prebiehajú v priestoroch našej ZŠ pod vedením trénerov Mgr. Zuzany Gavulovej a Mgr. Evy Skvašíkovej odo dňa 27. 2. 2023. Skupinu tvoria žiaci 2., 3. a 4. ročníka. Tréningy boli pravidelne každý pondelok v čase od 12:30 - 13:30 a vo štvrtok v čase od 13:15 - 14:15.

Obsahom tréningov je kvalitná voľnočasová aktivita v podobe krúžku. Pomocou prepracovanej metodiky a školených trénerov poskytuje deťom všeobecný športový základ, ale aj motiváciu a pozitívny vzťah k pohybu. Tréningy sú vyskladané tak, aby deti športovali hravo, dbá sa na ich telesný aj duševný vývin a zároveň deti zistia, na aký šport majú najlepšie predpoklady.

### **eTwinning**

Na projekte eTwinning sa zúčastnili žiaci tretieho a štvrtého ročníka s projektom SING SANG SUNG (voľne preložené „spievam, spieval som“). Projekt pozostával z niekoľkých častí. Najprv sme na spoločnej webovej stránke predstavili školy, ktoré sa na projekte zúčastnili. Išlo o školy z Chorvátska, Španielska, Česka, Poľska, Turecka a Maďarska. Potom sme zdieľali fotografie z našich škôl a precvičovali sme si angličtinu tvorením viet k týmto fotografiám. Následne prišla na rad časť, v ktorej sme sa predviedli krásnou ľudovou piesňou „Visoko kačički“, ktorú naši žiaci zaspievali v krojoch a s hudobným sprievodom. Žiaci zo zahraničia, ktorí sa na projekte zúčastnili, tak mohli navzájom porovnávať a obdivovať národné piesne. Aby sa žiaci lepšie spoznali, zorganizovali sme aj videokonferenciu, počas ktorej si kládli otázky a dozvedeli sa tak viacero zaujímavostí o kamarátoch z iných krajín.

## **ŠKOLOU VYPRACOVANÉ PROJEKTY:**

Zaregistrovali sme sa do 5. ročníka projektu spoločnosti Kaufland "**Čerstvé hlavičky**". Každý rok hľadajú ku každej predajni Kaufland, ktorých je aktuálne 75, jednu partnerskú materskú a jednu partnerskú základnú školu, ktorým bude daná predajňa poskytovať raz týždenne počas celého školského roka ovocie alebo zeleninu. Čerstvé hlavičky napomáhajú k motivovaniu a vzdelávaniu detí v dôležitosti konzumácie ovocia a zeleniny. Vďaka pravidelnému prísunu ovocia alebo zeleniny, ktorú im raz týždenne poskytujeme, si deti vytvárajú zdravý návyk a pozitívne asociácie k čerstvému ovociu a zelenine. Na základe hlasovania sa nám v projekte nepodarilo uspieť.

Úspešne sa realizoval projekt **PoP - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 2**, vďaka ktorému sme mali zamestnaných dvoch odborných zamestnancov a to sociálneho pedagóga a špeciálneho pedagóga a dvoch pedagogických asistentov. Cieľom tohto projektu je pomáhať pri práci učiteľa a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces ako aj spoluprácu s rodičmi prostredníctvom konzultácii s odbornými zamestnancami. Cez ministerstvo školstva sme mali zamestnaného pedagogického asistenta na 50 % úväzok, ktorý pomáhal žiakom podľa potrieb a skvalitňoval edukačný proces. Nadviazali sme na túto skúsenosť a podali žiadosť o ďalší projekt s názvom **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3**. Na základe úspešne vyhodnoteného prihlasovacieho formulára sme podpísali Zmluvu o vzájomnej spolupráci pri implementácii

projektových aktivít v rámci národného projektu Podpora pomáhajúcich profesií 3 na školský rok 2023/2024.

Nadácia Národnej banky Slovenska vyhlásila výzvu na získanie finančného príspevku projektu určenému na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov. V rámci grantovej výzvy GV-2023-6 Podpora malých projektov na zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti sme vypracovali projekt pod názvom **Podnikateľský plán - tričko ZŠ Haniska**. Správna rada nadácie NBS našu žiadosť o grant spomedzi 79 ďalších žiadostí neschválila.

Oslovil nás grant nadácie Slovenskej sporiteľne Pre budúcnosť a preto sme sa doň prihlásili s projektom **EKO Zóna**. Ponúkaný finančný príspevok na projekt bol od 10.000 do 15.000 €. Naším cieľom bolo vytvoriť Eko zónu v lokalite Domb, ktorá bude prístupná verejnosti a ktorá sa nachádza v blízkosti školy. V zóne sme plánovali osadiť piknikové stoly, náučné informačné tabule zamerané na ekológiu a ochranu biodiverzity, a tiež vyvýšené záhony s bylinkami a inými trvalkami. Okolie sme chceli dotvoriť hmyzím domčekom, hmatovým eko-kobercom, napájadlami pre hmyz a vtáky. Na tvorení prvkov eko zóny by sa podieľali žiaci školy. Našou predstavou bolo vytvoriť priestor, ktorý by bol zaujímavý a motivujúci pre žiakov a občanov obce a ktorý by bol využívaný aktívne na vyučovaní aj vo voľnom čase. Naš projekt sa do výberu nedostal.

Úspešne sme sa zapojili do **národného projektu eDit**. Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Pedagogický alebo odborný zamestnanec môže vďaka projektu získať notebook alebo konvertibilné zariadenie a riaditeľ školy môže pre svoju školu získať tablety pre žiakov.

Hlavnými cieľmi projektu je zlepšiť technologickú pripravenosť na hybridnú výučbu, pomoc rizikovým skupinám ohrozených školským neúspechom a koordinovaná digitálna transformácia škôl:

Jednotlivé ciele sú napĺňané implementáciou hlavnej aktivity „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách a na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“ a jej podaktivít.

Škola v Haniske má tradíciu v organizovaní medzinárodných projektov. Sme veľmi radi, že v budúcom školskom roku budeme pokračovať v projekte Erasmus+. Národná agentúra **programu Erasmus+** schválila v tomto školskom roku našu žiadosť o grant na projekt s názvom **Dôležitosť malých krokov**, ktorú vypracovala Mgr. Eva Uhalová. Projekt odštartoval 1. 7. 2023 a končí 30. 6. 2024. Získali sme naň grant financovaný Európskou úniou v hodnote 41.920 €. Projekt má tri ciele: vzdelávanie pedagógov v téme environmentálna výchova, vytvorenie siete žiackych dobrovoľníkov (Zelená ambasáda) a redukciu produkovania odpadu v škole.

Štyria učitelia počas letných prázdnin absolvovali program vzdelávania v školiacich strediskách v Prahe a na Tenerife. Títo pedagógovia následne poskytnú informácie kolegom v škole, aby sa do environmentálnej výchovy zapojili všetci.

Financie z Európskej únie využijeme nielen na kurzy pre učiteľov, aby získali medzinárodné certifikáty v oblasti environmentálnej výchovy, ale tiež na návštevy zahraničných škôl našimi žiakmi. Spolu bude môcť v školskom roku 2023/2024 vycestovať až 26 žiakov našej školy. Absolvujú týždňové študijné pobyty v Česku, Grécku, Litve a Portugalsku. Počas návštev škôl v týchto krajinách sa budú sústrediť najmä na ekológiu, možnosti zavedenia rôznych zelených riešení v našej škole, environmentálnu výchovu na bežných hodinách. Chceme dosiahnuť, aby sa naši žiaci so svojimi skúsenosťami následne v rámci rovesníckeho vyučovania podelili o tieto skúsenosti, a tak malými krokmi prispeli k celkovej pozitívnej zmene. Cieľom projektu je okrem iného aj prispieť k redukcii množstva odpadu v škole.

## **§ 2. ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 25. 09. 2012 a 16. 10. 2012

Druh inšpekcie: *kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania ZŠ*

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

Škola má 27 tried z toho 14 kmeňových a 7 odborných učební, školskú a učiteľskú knižnicu, telocvičňu a posilňovňu, šatne, školskú jedáleň, klubovú miestnosť, tri počítačové učebne, z toho jedna interaktívna tabuľa je v kombinácii s 32 žiackymi počítačmi a 3D tlačiarňou, LEGO učebňu. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami s dataprojektormi. Okrem toho máme tanečnú zrkadlovú miestnosť, ktorú využívame na hodinách telesnej a športovej výchovy, počas pobytu detí v školskom klube a v čase záujmových útvarov. Na škole sú triedy vybavené vizualizérmi a televízormi. Jeden sa nachádza aj vo vestibule, kde sa premietajú oznamy, aktuality ako aj fotografie z rôznych akcií, exkurzií a súťaží. Počas školského roka sme nakúpili inovatívne pomôcky na telesnú výchovu a do školského klubu detí. Doplnili sme nástenné mapy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Dokúpili sme didaktické pomôcky na hodiny anglického jazyka. Škola je skráslená edukačnými nálepkami na podlahu, ktoré hravou formou prehľbujú preberané učivo u žiakov. Sú umiestnené po chodbách celej školy, podľa vekovej úrovne žiakov. Pri triedach, kde je poobede ŠKD sa nachádzajú rôzne relaxačné nálepky, kde sa deti môžu zabaviť a zasúťažiť si. Sú to hlavne pomôcky na matematiku (číselný rad, násobilka, uhly), slovenský jazyk (abeceda), anglický jazyk (farby, kalendár prírody) nemecký jazyk (farby, kalendár prírody), geografiu (mapy), prírodovedu (farby, kalendár prírody), prvouku, výtvarnú výchovu. Pre zábavu je tam človeče nehnevaj sa, rakety na skákanie a iné). V budúcej kmeňovej učebni 2. ročníka sme rozšírili odkladacie priestory na školské potreby z dôvodu vyššieho počtu detí v triede. Obnovili sme podlahu v kancelárii ZRŠ, dokúpili stôl, stoličky, skriňu a drobný kancelársky nábytok.

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia:

- zabezpečiť žiakom a učiteľom kvalitnejšiu a spoľahlivejšiu internetovú infraštruktúru v rámci nadchádzajúcich projektov (napr. *Digitálna infraštruktúra škôl*)

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- strategicky výhodná poloha základnej školy
- skúsení a kvalifikovaní učitelia
- individuálny prístup k žiakom
- pozitívna klíma školy
- pestrá ponuka voľno-časových aktivít
- ŠKD aj ranná činnosť od 6.30 hod

- 100% úspešnosť prijímania žiakov na SŠ
- ponuka stravovania pre žiakov a dospelých
- telocvičňa, multifunkčné ihrisko, posilňovňa a tanečná miestnosť
- vybavenosť IKT a ich využívanie na vyučovaní
- kvalitné vybavenie tried, jazykových a počítačových učební
- moderne vybavená školská knižnica
- spolupráca s obecnými úradmi, CPPPaP, RÚVZ, Úradom sociálnych vecí a rodiny
- dobrá spolupráca s rodičmi
- vzdelávanie sa pedagogických a odborných zamestnancov
- zapojenie do športovej akadémie Mateja Tótha
- zapojenie do projektu Erasmus +
- podporný tím v zložení školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, výchovný poradca

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- nedostatočný počet pedagogických asistentov
- nedbalá príprava žiakov na vyučovanie
- príprava pedagógov na tvorbu projektov

**Návrh opatrení:**

- zlepšiť spoluprácu so zriaďovateľom na projektoch, ktoré umožnia modernizáciu školy a školského prostredia
- zapojiť rodičov a komunitu obce do procesu rozvoja zamerania školy
- podpora kreativity učiteľov aj žiakov v rámci grantov, ktoré umožnia získať škole financie na rôzne projekty vystihujúce zameranie školy
- umožniť vzdelávanie učiteľov v oblasti tvorby projektov

**§ 2. ods. 3 a**

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **48**

ZŠ Haniska spolupracuje:

- s CPPaP, Slovenskej jednoty 29, Košice
- s CPPaP, Karpatská 8, Košice
- s CPPaP, Zuzkin park 10,

Spolupráca bola pravidelná a na veľmi dobrej úrovni. Naša škola má vlastnú školskú špeciálnu pedagogičku Mgr. Petru Vozárovú.

Individuálne začlenení žiaci za šk. rok 2022/2023:

Počet individuálne začlenených žiakov - I. stupeň: 10

II. stupeň: 38

Spolu: 48

Z tohto počtu je žiakov s mentálnou postihnutím - 27

Momentálne prebieha diagnostika a rediagnostika 12 žiakov.

Každý individuálne začlenený žiak má zriadený „NÁVRH“, so všetkými informáciami a správami o žiakovi. Na každý školský rok a pri akejkoľvek zmene má vypracovaný nový IVVP.

### Počty žiakov vedených CPPaP:

Slov. jednoty - 40 žiakov

Zuzkin park - 1 žiak

Karpatská - 2 žiaci

Bocatiová - 2 žiaci

Barca - 3 žiaci

Meno a priezvisko	Variant	Trieda	Pracovisko	Asistent	Špeciálna trieda
Simona Daniová	A	5	Ždaňa	áno	áno
Stanislav Turták	A	5	Ždaňa	áno	áno
Lenka Turtáková	A	5	Ždaňa	áno	áno
Diego Horváth	A	5	Ždaňa	áno	áno
Sebastián Jano	A	6	Ždaňa	áno	áno
Mária Turtáková	A	6	Ždaňa	áno	áno
Daniela Horváthová	A	6	Ždaňa	áno	áno
Mária Horváthová	A	8	Ždaňa	áno	áno
Mária Daniová	A	9	Ždaňa		áno
Martin Jano	A	9	Ždaňa		áno
Pavína Turtáková	B	6	Ždaňa	áno	áno
Kristián Jano	A	7	Ždaňa	áno	áno
Marek Horváth	A	7	Ždaňa		áno
Adriana Turtáková	B	7	Ždaňa		áno
Katarína Turtáková	B	7	Ždaňa		áno
Kevin Jano	A	8	Ždaňa	áno	áno
Karol Jano	B	8	Ždaňa	áno	áno
Milan Turták	B	8	Ždaňa	áno	áno
Dávid Horváth	A	4. B	Bocatiová		
Adriana Potová	A	7	Ždaňa	áno	

Adriana Turtáková	A	7	Ždaňa	áno	
Kamélia Turtáková	A	7	Ždaňa	áno	
Ružena Turtáková	A	7	Ždaňa	áno	
Vanesa Turtáková	A	7	Ždaňa	áno	
Viera Turtáková	A	7	Ždaňa	áno	
Jozef Turták	A	7	Ždaňa	áno	
Anastázia Turtáková	A	8	Ždaňa	áno	
Teo Mikloš		2	Barca		
Ľubomír Šándor		2	Karpatská		
Eduard Hil'ovský		4. A	Slov. jednoty	áno	
Ladislav Kocai		4. A	Slov. jednoty	áno	
Samuel Krempaský		4. A	Slov. jednoty	áno	
Fabricao Majoroš		4. A	Slov. jednoty	áno	
Alexandra Bačová		4. B	Slov. jednoty	áno	
Martin Fako		4. B	Slov. jednoty	áno	
Matúš Choroščák		4. B	Slov. jednoty	áno	
Filip Turták		5. A	Slov. jednoty	áno	
Dávid Badev		5. A	Slov. jednoty		
Lenka Zajacová		5. A	Slov. jednoty	áno	
Martin Tupý		5. A	Barca	áno	
Róbert Márton		5. B	Slov. jednoty	áno	
Valerij Ivan Tóth		5. B	Barca	áno	
Miroslav Jano		6	Zuzkin park	áno	
Erik Češelka		6	Slov. jednoty		
Zuzana Zajacová		7	Slov. jednoty		
Maximilián Majcher		8	Karpatská	áno	
Miroslav Tej		8	Bocatiova		
Erik Maružan		9	Slov. jednoty		

## § 2. ods. 3 b

### Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 27 /10

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022: 27/10

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3/ 0

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

Počet zapísaných prvákov k **30.6.2023: 32/13**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/0

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	4	1	19	24

**§ 2. ods. 3 c****Prihlásení na SŠ**

názov skupiny škôl	talentové kolo	1. termín (1. kolo)	2. termín (1. kolo)
gymnázia	1	5	3
SPŠ	0	3	5
SOŠ	0	3	3
hotelové akadémie	0	3	1
obchodné akadémie	0	0	1
SZŠ	1	0	0
SŠŠ	4	0	0
<b>spolu</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

**§ 2. ods. 3 d****Prijatí na SŠ**

12 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na stredné školy v prvom kole prijímacích skúšok. 5 žiakov deviataho ročníka pokračuje do pracovného pomeru.

**§ 2. ods. 3 e****Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJ	CEJ	CAS	DEJ	ENV	ETV	FYZ	GEG	HAJ	HUV	CHE	IFV
<b>1.A</b>															
<b>1.B</b>															
<b>2.</b>															
<b>3.</b>	1,27														
<b>4.A</b>	1,53											1			
<b>4.B</b>	1,94														
<b>5.A</b>	2,04	1,87					2			1,96					
<b>5.B</b>	1,83	2,09					1,78			1,91					
<b>6.</b>	1,83	1,83					1,94			1,78	1,94	1			
<b>7.</b>	1,55	1,88					2			1,96	2,08			1,65	
<b>8.</b>	2	2,21					2			2,17	2,13			2,18	
<b>9.</b>	2,07	2					2			2	2,27			1,8	
<b>ŠP I</b>		3,67					1,67			4	3,33			4	
<b>ŠP II</b>		4					4			4	4				

Trieda	INF	MAT	MDV	NBV	NEJ	OBN	OBV	PBI	PVC	PSP	PRI	PDA	PVO	RGZ	RKS
<b>1.A</b>		1,54											1,54		
<b>1.B</b>		1											1		
<b>2.</b>		1,19											1,11		
<b>3.</b>		1,45										1,41			
<b>4.A</b>	1	1,59							1			1,35			
<b>4.B</b>		1,71										1,63			

5.A		2,17														
5.B		2,13														
6.	1	2,28				1,39										
7.		2,04			1,45	1,35										
8.		2,21			1,86	1,38										
9.		2,27			2,13	1,27										
ŠP I		3,7				2,67										
ŠP II		3,63				3,67								4		3,2

Trieda	RMZ	RSF	RUJ	SJL	SPR	SEE	SPH	THD	TSV	TEV	TEC	TRA	TFP	TPPZ	VUC	
1.A				1,62	1											
1.B				1	1											
2.				1,33	1											
3.				1,59	1											
4.A				1,76	1				1							
4.B				1,82	1											
5.A				2,26	1,09											
5.B				2,35	1,22											
6.				1,94	1				1							
7.				2,27	1,44											
8.				2,21	1,16											
9.				2,2	1											
ŠP I				3,2	3,1											
ŠP II				3,75	3,75											3,2

Trieda	VLA	VLA	VOA	VKO	VKZ	VUM	VYV	ZEM
1.A								
1.B								
2.								
3.	1,36							
4.A	1,82						1	
4.B	1,71							
5.A								
5.B								
6.							1	
7.								
8.								
9.								
ŠP I	3,57							
ŠP II								

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	13	13	0	0
1.B	14	14	0	0
2.	27	27	0	0
3.	22	22	0	0
4.A	16	17	0	0



<b>4.B</b>	19	19	0	0
<b>5.A</b>	23	23	0	0
<b>5.B</b>	23	23	0	0
<b>6.</b>	17	18	0	0
<b>7.</b>	27	27	0	0
<b>8.</b>	25	25	0	0
<b>9.</b>	16	16	0	0
<b>ŠP I</b>	10	10	0	0
<b>ŠP II</b>	8	8	0	0

## **§ 2. ods. 5 a**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu môžeme rozdeliť na normatívne a nenormatívne. Normatívne sú určené štátom podľa počtu žiakov a pedagógov, ktoré sa zadávajú do 15. septembra do Eduzberu. Z nich sú uhrádzané mzdové náklady vrátane odvodov, energie, materiál a rôzne služby, ktoré sú potrebné pre chod školy. Medzi nenormatívne prostriedky patria dopravné (sú z neho uhrádzané náklady pre žiakov, ktorí dochádzajú do spádovej školy z iných obcí), financie na zabezpečenie lyžiarskych výcvikov a škôl v prírode, na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, na zabezpečenie činnosti záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov, či na edukačné publikácie (na učebnice, pracovné zošity a podobne).

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

Rodičia uhrádzajú každý mesiac poplatky za pobyt dieťaťa v ŠKD. Sumu určuje zriaďovateľ. Aktuálne je to 10,- EUR/mesiac. Z tohto poplatku sú uhrádzané mzdové náklady zamestnancov ŠKD a materiál do školských klubov detí.

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

Z týchto prostriedkov sú uhrádzané dohody so zamestnancami, ktorí vedú záujmové útvary a tiež materiál potrebný na ich chod. V smernici o krúžkoch je mesačná suma za vedenie krúžkov vo výške 50,- EUR. Je vyplácaná dvakrát ročne, a to v decembri a v máji.

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

Od rodičov získava škola finančné prostriedky z 2% dane právnických alebo fyzických osôb a tiež z príspevkov do ZRPŠ v sume 20,- EUR/šk. rok za každého žiaka. Z 2% sa financuje štartovné v súťažiacich za talentovaných žiakov a didaktické pomôcky na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Peniaze zo ZRPŠ sa používajú na organizáciu školských podujatí.

#### *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Medzi ostatné prostriedky patria poplatky za prenájom bytu, prenájom telocvične a tanečnej miestnosti. Ďalšie financie sú za projekt Erasmus+, ktorý momentálne na škole prebieha. Taktiež disponujeme s prostriedkami z Plánu obnovy na nákup edukačných publikácií pre výuku cudzích jazykov.

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Škola poskytuje širokú paletu voľnočasových aktivít po vyučovaní. Veľkému záujmu sa tešia na záujmové útvary na rozvoj slovnnej zásoby v cudzom jazyku a športové aktivity.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk 2	14		Mgr. Henrieta Smolková
Angličtina hrou	18		Mgr. Ľubomíra Gromová
Enviro krúžok	13		Mgr. Barbora Sedláková
Futbal dievčatá	15		Ing. Gejza Varga
Konverzácia v anglickom jazyku	12		Mgr. Eva Uhalová
Matematický krúžok (9. roč.)	10		Mgr. Ľudmila Kolková
Mažoretky	14		Ing. Jana Beliová
Slovenčina prevažne vážne (8. roč., 9. roč.)	11		Mgr. Daša Palenčárová
Šikovniček (2. roč.)	20		Mgr. Eva Skvašíková
Šikovniček 2	12		Mgr. Martina Vodilková
ŠKD I. oddelenie	25		Alena Stašáková
ŠKD II. oddelenie	24		Marcel Majoroš
ŠKD III. oddelenie	23		Dominika Lacko Bérešová
ŠKD IV. oddelenie	24		Mgr. Lenka Šemnická
Tvorivko (1. stupeň)	12		Mgr. Zuzana Gavulová
Volejbal (2. stupeň)	11		Mgr. Juraj Kudláč
Z každého rožku trošku	12		Mgr. Lívia Sajková

## § 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je kľúčovou súčasťou výchovno- vzdelávacieho procesu každej školy a má značný vplyv na atmosféru školy ale aj na žiacke úspechy. V rámci tejto spolupráce sa pravidelne 4 krát počas školského roka uskutočnili triedne aktivity rodičovského združenia. Pred každým triednym aktívom sa stretli triedni dôverníci z jednotlivých tried na rade rodičov v zborovni školy, kde prerokovali aktuálne podujatia a projekty školy. Rodičia na týchto stretnutiach vyjadrili záujem o pobyt detí v škole v prírode, záujem o lyžiarsky kurz, vyjadrili podporu talentovaným žiakom a odsúhlasili finančne podporiť štartovné v jednotlivých súťažiach. Prednostne na poplatky za súťaže používali finančné prostriedky z 2 % z dane fyzických a právnických osôb. Okrem organizácie školských podujatí rozhodovali na rade rodičov aj o využívaní prostriedkov z príspevku ZRPŠ. Podporili tak akcie ako Mikuláš, oceňovanie úspešných žiakov za súťaže, karneval, MDD, účasť na ankete Najoblúbenejší učiteľ Slovenska Zlatý Amos v Pezinku, kde prispeli na dopravu žiakov a doprevádzajúcich učiteľov. Rada rodičov podporila aj účasť našich žiakov na tanečno spoločenskej akcii v Košiciach po názvom Štvorylka, ktorej sa škola pravidelne zúčastňuje s vybranými žiakmi a pedagogickým dozorom. Spolupráca s rodičmi sa odzrkadlila aj na ochotnej účasti rodičov na školských výletoch v jednotlivých triedach.

V prípade práce so žiakmi so ŠVVP umožnila škola rodičom týchto žiakov stretnutia s podporným tímom, kde sa spoločne dohodli na mechanizme spolupráce, aby sa predchádzalo konfliktom a

problémov v škole i doma.

V prípade výskytu výchovných a vzdelávacích ťažkostí žiakov zasadala výchovná komisia, na ktorých boli najprv vypočutí rodičia a následne im bola zo strany triedneho učiteľa a ďalších členov výchovnej komisie ponúknutá pomoc v podobe návrhov na prácu s daným dieťaťom.

## **§ 2. ods. 5 d**

### **Iné podstatné skutočnosti**

#### **Testovanie 9**

22. 03. 2023 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov deviateho ročníka Testovanie 9 a to zo slovenského jazyka a z matematiky.

Testovania sa zúčastnilo 15 žiakov z celkového počtu 19 žiakov. Dve žiačky študujú v zahraničí a dvaja žiaci sa vzdelávajú podľa variantu A.

Traja zúčastnení žiaci dosiahli viac ako 80% z obidvoch predmetov.

**Testovanie 5** bolo celoštátne zrušené.

<b>Poradové číslo</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>SJL</b>	<b>MAT</b>
<b>1</b>	Mária Tejová	70 %	46,7 %
<b>2</b>	Lenka Turtáková	50 %	13,3 %
<b>3</b>	Alena Horváthová	83,3 %	90 %
<b>4</b>	Henrich Pecher	73,3 %	90 %
<b>5</b>	Adam Peter Kopera	73,3 %	83,3 %
<b>6</b>	Samuel Sabo	80 %	86,7 %
<b>7</b>	Dávid Beneš	63,3 %	90 %
<b>8</b>	Šimon Doša	73,3 %	90 %
<b>9</b>	Dominik Čarný	73,3 %	83,3 %
<b>10</b>	Sofia Horváthová	33,3 %	46,7 %
<b>11</b>	Martin Dubecký	73,3 %	80 %
<b>12</b>	Lukáš Skvašík	80 %	86,7 %
<b>13</b>	Jessica Turtáková	43,3 %	50 %
<b>14</b>	Alex Lacko	66,7 %	76,7 %
<b>15</b>	Erik Maružan	26,7 %	33,3 %

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Helena Borufková

V Haniske, 21. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. augusta 2023