

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLASY VII ZSP W MILCZY

Wymagania dotyczące I półrocza kończą się wraz z ostatnim tematem lekcji przed 31. stycznia, planowo po rozdziale IV.

EXTRAKLASSE Deutsch 1

Rozdział I. ICH UND DU

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- wymienić kraje niemieckojęzyczne
- użyć podstawowych form powitań i pożegnań
- powiedzieć, jak się nazywa
- podać swoje miejsce zamieszkania, wiek, kraj pochodzenia, numer telefonu
- zapytać o nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek, pochodzenie, numer telefonu
- przeliterować swoje imię i nazwisko
- zrozumieć ogólny sens tekstu słuchanego i czytanego
- liczebniki od 0 do 12
- zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej
- niektóre zaimki pytające

dostateczny: j.w. +

- wymienić kilka krajów europejskich
- przedstawić inną osobę: podać jej imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek, numer telefonu
- odczytać dane personalne z wizytówki
- poprosić o powtórzenie
- zapytać o samopoczucie
- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
- liczebniki od 0 do 20
- odmianę czasowników *wohnen*, *heißen*, *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej
- wymowę dwugłoski „ei”

dobry: j.w. +

- wymienić kraje niemieckojęzyczne i ich stolice
- użyć różnych form pozdrowień i pożegnań
- odczytać dane personalne z wizytówki i stworzyć własną wizytówkę
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- używa w zdaniach liczebniki 0-20
- używa poprawnie form odmiany czasowników *wohnen*, *heißen*, *sein* w liczbie pojedynczej i mnogiej
- poprawnie stosuje w zdaniach zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zna zaimki pytające *wer*, *wie*, *woher*, *wo* oraz poprawnie stosuje je w zdaniach
- poprawnie wymawia słowa, w których występują dwugłoska „ei”

bardzo dobry: j.w. +

- wymienić kraje europejskie i ich stolice
- przeliterować bezbłędnie słowa
- prowadzić rozmowę z inną osobą, stosując formy powitań i pożegnań, zadając pytania o

samopoczucie, wyrażając podziękowania i przeprosiny

- zrozumieć selektywnie krótki tekst słuchany i czytany oraz wyszukać w nim potrzebne informacje
- sprawnie budować zdania oznajmujące oraz pytające, stosując poprawny szyk wyrazów

celujący: j.w. +

- powiedzieć z jakimi krajami graniczą Niemcy
- zastosować bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką tego rozdziału
- bez problemu porozumiewa się w sytuacjach dialogowych, występujących w tym rozdziale

Rozdział II: FAMILIE

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazywać członków najbliższej rodziny
- wymienić zawody najbliższych członków swojej rodziny
- podawać wiek innych osób
- podawać swój adres
- wymieniać cechy charakteru niektórych członków swojej rodziny
- powiedzieć, co lubi, a czego nie lubi robić
- niektóre nazwy cech charakteru
- odmianę zaimka dzierżawczego w 1. i 2. os. l. poj.
- budowę zdania oznajmującego i pytającego
- przeczenie *nicht*
- wymowę dwugłoski „ie”

dostateczny: j.w. +

- w prosty sposób opisać członków swojej rodziny
- zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania innych osób
- pytać rozmówcę o adres
- powiedzieć, co ktoś lubi, a czego nie lubi robić
- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
- niektóre nazwy zawodów męskich i żeńskich
- liczebniki od 21 do 1000
- odmianę czasowników *reiten, fahren, lesen, tanzen*
- odmianę imion własnych
- rozumie ogólnie tekst słuchany

dobry: j.w. +

- nazwać członków rodziny
- opisać cechy charakteru i upodobania członków rodziny
- określić przynależność członków rodziny
- dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania innych osób
- podawać swój adres / pytać rozmówcę o adres
- poinformować rozmówcę, co lubi, a czego nie lubi robić, co lubią, a czego nie lubią robić inne osoby
- zapytać inne osoby o upodobania
- wyrażać sympatię i antypatię
- zna nazwy cech charakteru oraz poprawnie stosuje je w zdaniach
- zna i poprawnie stosuje w zdaniach nazwy zawodów męskich i żeńskich, poprawnie tworzy formy żeńskie od form męskich
- zna i poprawnie używa form odmiany czasowników *reiten, fahren, lesen, tanzen*

- zna i poprawnie stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w 1. i 2. os. l. poj.
- poprawnie wymawia słowa, w których występuję dwugłoska „ie”

bardzo dobry: j.w. +

- szczegółowo opowiedzieć o swojej rodzinie
- opowiedzieć o członkach rodziny innych osób (wiek, miejsce zamieszkania, cechy charakteru)
- wyrażać opinię na temat innej osoby
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- poprawnie formułuje zdania pytające i oznajmujące
- rozumie szczegółowe informacje w tekście słuchanym
- zastosować odmianę czasowników nieregularnych w zdaniu

celujący: j.w. +

- stosuje bezbłędnie poznane słownictwo i struktury gramatyczne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych z tematyką z tego rozdziału
- zna nazwy członków dalszej rodziny
- wykonać bezbłędnie zadania na rozumienie tekstów słuchanych i pisanych odnoszących się do tematyki z tego rozdziału
- budować bezbłędnie wypowiedzi ustne (dialogi, opisy, wywiady)
- zastosować bogate słownictwo i poznane struktury gramatyczne

Rozdział III: SPORT UND KLEIDUNG

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy niektórych dyscyplin sportowych
- nazwy niektórych ubrań
- nazwy kolorów
- zapytać o cenę i ją podać
- wyrazić opinię na temat ubioru
- rozpoznać rodzaj rzeczownika
- formę liczby mnogiej niektórych rzeczowników
- wymowę głoski „z”
- formę przeczenia *kein-* w mianowniku
- rodzajniki określone w mianowniku.

dostateczny: j.w. +

- określać kolor ubrań
- określać inne cechy ubrań
- zapytać o opinię na temat ubioru
- powiedzieć, co sądzi o innej osobie
- wyrazić opinię sprzeczną z opinią rozmówcy
- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację
- odmianę czasowników *gefallen, finden, laufen, tragen*
- rodzajniki nieokreślone w mianowniku

dobry: j.w. +

- zna nazwy ubrań
- różne dyscypliny sportowe
- zna formy liczby mnogiej niektórych rzeczowników oraz zasady tworzenia liczby mnogiej
- nazwać i opisać części garderoby, podając ich kolor i inne cechy
- uzyskać opinię na temat swojego ubioru

- wyrazić opinię na temat innej osoby
- poprawnie wymawia słowa, w których występują głoska „z”
- zna formy odmiany czasowników *gefallen, finden, laufen, tragen* i poprawnie stosuje je w zdaniach
- zna oraz poprawnie stosuje przeczenie *kein-*
- zna rodzajniki nieokreślone i określone w mianowniku oraz *wie, kiedy ich użyć*

bardzo dobry: j.w. +

- prowadzić rozmowę w sklepie odzieżowym
- wyrazić aprobatę i deza-aprobatę na temat czyjegoś ubioru
- wyrazić opinię sprzeczną z opinią rozmówcy, uzasadnić swoje zdanie
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- wykracza wiadomościami poza dział tematyczny
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział IV: SCHULE

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy dni tygodnia
- nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
- nazwy niektórych pomieszczeń w szkole
- wymowę spółgłosek „sp”
- odmianę czasownika *haben*
- niektóre rzeczowniki złożone
- powiedzieć, jakie przedmioty szkolne ma w danym dniu tygodnia
- zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych
- wyrazić opinię na temat przedmiotów szkolnych
- powiedzieć, ilu uczniów jest w jego klasie
- poinformować o nieprzygotowaniu do zajęć, o braku pracy domowej

dostateczny: j.w. +

- formy odmiany rzeczownika w bierniku
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony przedmiot szkolny
- zapytać kolegę/koleżankę o jego/jej plan lekcji i ulubiony przedmiot
- zapytać o opinię na temat danego przedmiotu w szkole
- zapytać o przybory szkolne
- podać formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych, korzystając ze słownika
- zapytać o ocenę z danego przedmiotu i udzielić odpowiedzi na ten temat
- poprosić o powtórzenie
- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację

dobry: j.w. +

- zna nazwy przyborów szkolnych (formy liczby pojedynczej i mnogiej)
- zna formy odmiany czasownika *haben* i poprawnie używa ich w zdaniu

- zna rzeczowniki złożone dotyczące tematu „szkoła”
- zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia rzeczowników złożonych
- poprawnie wymawia słowa, w których występują spółgłoski „sp”
- wymienić przedmioty i przybory szkolne wraz z ich rodzajnikami
- zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych
- podać ulubiony przedmiot w szkole i uzasadnić swoje zdanie
- uzasadnić, dlaczego nie lubi określonych przedmiotów szkolnych
- pytać o przybory szkolne i udzielać odpowiedzi
- podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku

bardzo dobry: j.w. +

- zna formy odmiany rzeczownika w bierniku i poprawnie używa ich w zdaniu
- operować poznanym słownictwem z zakresu szkoła w mowie i w piśmie
- zinterpretować plan lekcji
- prowadzić rozmowę z kolegą/koleżanką na temat planu lekcji, lubianych i nielubianych przedmiotów w szkole oraz ocen szkolnych
- podać liczbę mnogą rzeczowników
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- wykracza wiadomościami poza dział tematyczny
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział V: ESSEN UND TRINKEN

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy podstawowych artykułów spożywczych
- nazwy niektórych owoców i napojów
- nazwy niektórych potraw
- niektóre określenia miary, wagi, opakowań
- nazwy sklepów i towarów
- formy odmiany czasownika *mögen* i *essen*
- formy odmiany *möchte*
- wymowę spółgłosek „sch”
- powiedzieć, co je na śniadanie oraz zapytać o to drugą osobę
- odczytać ceny różnych artykułów
- poinformować rozmówcę, że jest głodny i że chce mu się pić
- powiedzieć, jakie lubi owoce
- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść

dostateczny: j.w. +

- zaproponować rozmówcy coś do jedzenia i picia
- przyjąć lub odrzucić propozycję zjedzenia/wypicia czegoś
- zapytać o cenę artykułów w sklepiku szkolnym
- zrozumieć przepis
- zapytać drugą osobę o jej upodobania kulinarne
- nazwać rodzaje sklepów i towary, które się w nich kupuje

- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację

dobry: j.w. +

- zna nazwy artykułów spożywczych
- zna nazwy owoców, napojów
- wymienić większą ilość potraw
- zna i poprawnie stosuje w zdaniu określenia miary, wagi, opakowań
- zna formy odmiany czasownika *mögen* i *essen* i poprawnie stosuje je w zdaniu
- zna i poprawnie używa w zdaniu form odmiany *möchte*
- poprawnie wymawia słowa, w których występują spółgłoski „sch”
- opowiedzieć o tym, co i dlaczego je na śniadanie
- zapytać inną osobę, co je na śniadanie
- wyszukać w tekście określone informacje

bardzo dobry: j.w. +

- wymienić artykuły spożywcze wraz z ich rodzajnikami
- opowiedzieć, z jakich produktów powinno składać się zdrowe śniadanie
- prowadzić rozmowę w sklepiu szkolnym na temat różnych artykułów
- powiedzieć, jakie owoce lubi, a jakich nie i dlaczego
- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść i dlaczego
- zrozumieć szczegółowy przepis
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział VI: HOBBYS IN MEINER FREIZEIT

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy zainteresowań
- nazwy niektórych języków europejskich
- nazwy niektórych czynności wykonywanych w czasie wolnym
- niektóre rzeczowniki odczasownikowe dotyczące tematu „hobby”
- formy zaimka dzierżawczego *sein/seine, ihr/ihre*
- wymowę spółgłosek „st”
- powiedzieć jakie jest jego hobby i hobby innych osób
- powiedzieć, jak spędza czas wolny
- powiedzieć, jakie języki obce zna
- wymienić swoje mocne i słabe strony
- poinformować rozmówcę o swoich umiejętnościach lub o ich braku

dostateczny: j.w. +

- odmianę czasowników *sammeln, sprechen, sehen, können, sich interessieren*
- zapytać rozmówcę, w jaki sposób spędza czas wolny
- zapytać drugą osobę o jej znajomość języków obcych
- zapytać rozmówcę o jego mocne i słabe strony
- wymienić swoje mocne i słabe strony

- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację

dobry: j.w. +

- zna niektóre rzeczowniki odczasownikowe oraz zasady ich tworzenia i użycia w zdaniu
- zna i poprawnie używa w zdaniu form odmiany czasowników *sammeln, sprechen, sehen, können, sich interessieren*
- zna i poprawnie używa w zdaniu zaimków dzierżawczych *sein/seine, ihr/ihre* i zaimkaman
- poprawnie wymawia słowa, w których występują spółgłoski „st”
- opowiedzieć, jakie zajęcia w czasie wolnym wykonuje chętnie, jakie chętniej, a jakie najchętniej
- wyszukać w tekście określone informacje

bardzo dobry: j.w. +

- zrozumieć ogłoszenie o konkursie językowym
- opowiedzieć o swoich mocnych i słabych stronach
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział VII: TAG FÜR TAG

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy czynności w ciągu dnia powszedniego
- tryb rozkazujący w liczbie pojedynczej
- zapytać i powiedzieć, która jest godzina w formie potocznej lub oficjalnej
- nazwać czynności wykonywane w ciągu dnia powszedniego
- nazwać sposoby spędzania czasu wolnego w weekend

dostateczny: j.w. +

- tryb rozkazujący w liczbie pojedynczej i mnogiej
- odmieniać czasowniki rozdzielnie złożone
- zapytać i powiedzieć, która jest godzina w formie potocznej i oficjalnej
- podać czas odjazdu pociągu
- wydać polecenie
- zapytać i poinformować o sposobach spędzania wolnego czasu w weekend

dobry: j.w. +

- rekcję czasownika *sich treffen*
- odmieniać i stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone
- używa w komunikacji ustnej i pisemnej czasowników oznaczających czynności wykonywane w czasie wolnym
- stosuje czasowniki określające czynności dnia codziennego w zdaniach
- poprawnie stosuje w zdaniach zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej
- używa form trybu rozkazującego
- poinformować, jak wygląda zwykły dzień
- zapytać i udzielić informacji na temat sposobu spędzania czasu wolnego w weekend

- zrozumieć globalnie krótki i prosty tekst słuchany oraz czytany

bardzo dobry: j.w. +

- wydać polecenie i zareagować na nie
- nawiązać, prowadzić i zakończyć rozmowę
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- zrozumieć globalnie i selektywnie krótki i prosty tekst słuchany oraz czytany
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Rozdział VIII: RUND UM DAS JAHR

Uczeń potrafi/zna:

dopuszczający:

- nazwy zwierząt domowych w liczbie pojedynczej i mnogiej
- nazwy miesięcy i pór roku
- odmianę czasownika *wollen*
- nazwać zjawiska atmosferyczne
- zrozumieć bardzo proste krótkie komunikaty dotyczące pór roku
- nazwać części świata
- zrozumieć bardzo krótki e-mail na temat wyjazdu
- nazwać zwierzęta domowe
- zapytać i udzielić informacji na temat ulubionego zwierzątka domowego

dostateczny: j.w. +

- biernik zaimka osobowego w liczbie pojedynczej.
- zapytać i poinformować, jaka jest pogoda
- nazwać zjawiska pogodowe charakterystyczne dla poszczególnych pór roku i miesięcy
- sformułować pytanie oraz udzielić odpowiedzi na temat wyjazdu klasowego
- nazwać czynności, które można wykonać w czasie pobytu na wsi
- nazwać niektóre kwiaty ogrodowe
- sformułować wpis na blogu
- zapytać i udzielić informacji na temat swojego zwierzątka
- zna przyimki lokalne *nach, in, auf, an*

dobry: j.w. +

- stosuje poprawne formy czasowników określających czynności wykonywane w czasie wolnym w formułowaniu pytań i odpowiedzi
- używa poprawnie czasownika *wollen* przy określaniu swych chęci
- używa poprawnie zaimka osobowego w bierniku w liczbie pojedynczej
- zrozumieć bardzo proste i krótkie komunikaty
- zapytać i określić, jaka jest pogoda
- sformułować pytanie oraz udzielić odpowiedzi na temat wyjazdu
- poinformować, kogo lubi
- zrozumieć globalnie krótki i prosty tekst słuchany oraz czytany

bardzo dobry: j.w. +

- rozróżnia i formułuje bardzo i proste teksty typu: wpis na blogu, SMS, e-mail, ogłoszenie
- poinformować o możliwościach spędzenia czasu wolnego na wsi
- nawiązać, prowadzić i zakończyć rozmowę z inną osobą
- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
- zrozumieć globalnie i selektywnie krótki i prosty tekst słuchany oraz czytany
- stosować bezbłędnie reguły gramatyczne

celujący:

- spełnia wszystkie wymogi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi:
- stosować bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne
- poprawnie czytać i pisać w języku obcym
- bierze czynny udział w lekcji
- jest zaangażowany i poszerza swoją wiedzę

Edyta Sowa