

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA 8**

**PODRECZNIK „MAXIMAL 2”**

ROZDZIAŁ 1 – Das ist meine Familie.

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi opowiedzieć o rodzinie, znanych zawodach i zwierzętach. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>Uczeń krótko opowiada o swojej rodzinie. Nazywa zawody i charakterystyczne dla nich czynności. Opisuje krótko zwierzęta. Rozpoznaje działania na rzecz środowiska naturalnego. Na ogół rozpoznaje osoby mówiące i rozróżnia prawdę i fałsz w kontekście zdania. Uzupełnia zdania poprawną formą czasownika i zaimka osobowego w bierniku. Odpowiada na krótkie zadane pytania. Podejmuje próbę napisania wiadomości.</p>	<p>Uczeń potrafi opisywać relacje rodzinne. Wskazuje czynności charakterystyczne dla znanych zawodów. Wyraża, kim chce zostać w przyszłości. Opisuje zwierzęta podając ich cechy. Wybiera właściwe formy znanych czasowników w zdaniu i poprawnie uzupełnia zdanie wybranym czasownikiem. Wybiera właściwą formę zaimka osobowego w bierniku. Konstruuje zdania z rozsypanych wyrazów.</p>	<p>Uczeń potrafi nazwać członków rodziny. Nazywa zwierzęta. Odmienia przez osoby czasowniki <i>sein</i> i <i>haben</i> w czasie Imperfekt. Zna zaimki osobowe liczby pojedynczej w bierniku. Odmienia czasowniki <i>fahren, schlafen, waschen</i>.</p>

ROZDZIAŁ 2 – Wir haben sturmfrei!

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi opowiedzieć o okolicy, położeniu domu, mieszkania i pokoju. Opisuje meblowanie pomieszczenia, położenie przedmiotów. W rozmowie opowiada o obowiązkach. Redaguje prośby i polecenia. Odpowiada na</p>	<p>Uczeń opisuje krótko położenie swojego domu w okolicy i mieszkania. Opisuje położenie pomieszczeń w domu i przedmiotów. Omawia swoje obowiązki domowe i umiejętności. Na ogół poprawnie buduje zdania</p>	<p>Uczeń wskazuje położenie swojego miejsca zamieszkania w okolicy. Określa położenie pomieszczeń i przedmiotów. . Wybiera właściwe formy znanych czasowników w zdaniu i poprawnie uzupełnia zdanie wybranym</p>	<p>Uczeń zna słownictwo związane z miejscem zamieszkania. Nazywa obowiązki domowe. Rozumie znaczenie spójnika <i>denn</i> i łączy poprawnie zdania tym spójnikiem. Odmienia czasowniki <i>putzen</i> i <i>gießen</i> w czasie teraźniejszym.</p>

<p>prośby i polecenia. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>z czasownikami modalnymi i odpowiednio w trybie rozkazującym. Rozróżnia kontekst rozkazu i polecenia. Formułuje prośby i polecenia. Redaguje formy przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem na podstawie czasownika w zdaniu i słówka pytającego. Na ogół rozpoznaje osoby mówiące i rozróżnia prawdę i fałsz w kontekście zdania.</p>	<p>czasownikiem. Tworzy poprawne formy trybu rozkazującego. Nazywa obowiązki domowe. Na podstawie czasownika i słówka pytającego dopasowuje formy celownika i biernika rzeczownika w zdaniu oraz dopasowuje czasownik na podstawie przyimków lokalnych z celownikiem i biernikiem. Stosuje spójnik <i>denn</i> do uzasadnienia wypowiedzi.</p>	<p>Odmienia czasowniki <i>können i müssen</i> w czasie teraźniejszym. Rozumie znaczenie poleceń dotyczących obowiązków domowych. Tworzy poprawnie formy celownika rzeczowników. Rozumie znaczenie przyimków lokalnych z celownikiem.</p>
--	---	--	--

### ROZDZIAŁ 3 – So ist mein Tag.

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi opisać przebieg dnia. Posługuje się czasem zegarowym i innymi okolicznikami czasu. Posługuje się szykiem prostym i przestawnym zdania. Proponuje spotkanie. Ustala miejsce spotkania. Przyjmuje i odrzuca propozycję. Uzasadnia odmowę. Opowiada o wydarzeniach z przeszłości. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na</p>	<p>Uczeń opisuje krótko przebieg swojego dnia. Podaje godzinę sposobem oficjalnym i potocznym. Planuje zajęcia na weekend. Posługuje się trybem rozkazującym. Na ogół poprawnie buduje zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi i odpowiednio w trybie rozkazującym. Konstruuje zdania w szyku prostym i przestawnym. Pyta o pozwolenie. Wyraża chęć wykonania znanej czynności. Zna kilka zdań uzasadniających odmowę. Poprawnie konstruuje zdania w czasie przeszłym</p>	<p>Uczeń potrafi nazwać kilka codziennych czynności. Wybiera właściwe formy znanych czasowników w zdaniu i poprawnie uzupełnia zdanie wybranym czasownikiem, tworzy formę osobową czasownika. Tworzy poprawne formy trybu rozkazującego. Pyta o pozwolenie. Zna przyimki lokalne z nazwami miejsc. Podaje godzinę sposobem oficjalnym lub potocznym. Buduje proste, krótkie zdania w czasie przeszłym Perfekt.</p>	<p>Uczeń zna słownictwo związane z nazwami codziennych czynności. Nazywa miejsca, w których spędza wolny czas. Nazywa pory dnia. Zna słownictwo związane z określaniem czasu. Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone. Odmienia czasowniki <i>helfen, wollen i dürfen</i> w czasie teraźniejszym. Tworzy zdania z rozsypanych wyrazów. Rozumie znaczenie przyimków lokalnych z nazwami miejsc spotkań. Rozróżnia okolicznik czasu jako formę regularną i jednorazową. Dopasowuje formy oficjalne i potoczne czasu</p>

<p>pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>Perfekt. Na ogół rozpoznaje osoby mówiące i rozróżnia prawdę i fałsz w kontekście zdania.</p>		<p>zegarowego. Umie zapytać o godzinę. Tworzy imiesłów bierny czasowników regularnych, rozdzielnie złożonych, z końcówką <i>-ieren</i> i przedrostkiem <i>-ge</i>. Rozumie zdania w czasie przeszłym Perfekt.</p>
--	--	--	---

#### ROZDZIAŁ 4 – Wir fahren nach Berlin.

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi opowiadać o planach podróży. Zadaje różne pytania o drogę i potrafi objaśnić. Zadaje pytania i objaśnia rozkład jazdy. Opowiada o wydarzeniach z przeszłości. Posługuje się w zdaniu zaimkiem dzierżawczym w mianowniku i celowniku. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>Uczeń opisuje wady i zalety podróżowania poszczególnymi środkami transportu. Uzupełnia informacje w opisie rozkładu jazdy. Posługuje się trybem rozkazującym w wyjaśnianiu drogi. Umie zapytać o drogę. Konstruuje zdania w szyku prostym i przestawnym i w trybie rozkazującym. Poprawnie konstruuje zdania w czasie przeszłym Perfekt ze znanymi czasownikami. Na ogół poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w celowniku. Na ogół rozpoznaje osoby mówiące i rozróżnia prawdę i fałsz w kontekście zdania.</p>	<p>Uczeń potrafi określić podróżowanie podstawowymi środkami transportu. Wskazuje po jednej wadzie i zalecie podróży każdym środkiem transportu. Wybiera właściwe formy znanych czasowników i poprawnie uzupełnia zdanie wybranym czasownikiem, tworzy formę osobową czasownika. Wyszukuje informacje w rozkładzie jazdy. Dobiera wyrazy do uzupełnienia opisu drogi. Buduje proste, krótkie zdania w czasie przeszłym Perfekt z czasownikami nieregularnym oraz z <i>sein</i>. Tworzy konstrukcje z przyimkami <i>mit</i> i <i>zu</i>. Tworzy zaimki dzierżawcze w celowniku.</p>	<p>Uczeń zna słownictwo związane z podróżowaniem i rozkładem jazdy. Nazywa bilety. Umie zapytać o drogę. Zna słownictwo związane z położeniem i wskazaniem drogi. Tworzy imiesłów bierny czasowników nieregularnych. Tworzy zdania z rozsypanych wyrazów. Rozumie zdania w czasie przeszłym Perfekt. Wymienia zaimki dzierżawcze.</p>

ROZDZIAŁ 5 – Ich habe Geburtstag.

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi odpowiadać na pytania dotyczące imprezy urodzinowej. Dziękuje za życzenia, przyjęcie i prezent. Opisuje ubranie. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>Uczeń formułuje zaproszenie na urodziny. Pyta o datę urodzin i podaje ją. Pyta o opinie i odpowiada na pytania. Na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku i bierniku. Rozpoznaje osoby mówiące i rozróżnia prawdę i fałsz w kontekście zdania. Konstruuje zdania z rozsypanych wyrazów. Stosuje zaimek pytający <i>welcher, welche, welches</i> w zdaniu.</p>	<p>Uczeń potrafi sformułować krótkie zaproszenie na urodziny. Podaje datę urodzin. Potrafi zapytać, czy coś się komuś podoba i odpowiedzieć na pytanie, czy jemu się podoba. Wybiera właściwe formy znanych czasowników i poprawnie uzupełnia zdanie wybranym czasownikiem, tworzy formę osobową czasownika. Wybiera poprawnie zaimek osobowy. Potrafi właściwie dobrać zaimek pytający <i>welcher, welche, welches</i>. Składa krótkie życzenia urodzinowe. Dziękuje za zaproszenie, prezent i przyjęcie.</p>	<p>Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z urodzinami, zaproszeniem urodzinowym, imprezą, zakupami prezentów. Zna nazwy ubrań, miesięcy. Zna jedną formułę życzeń urodzinowych. Potrafi odmienić przez osoby czasowniki <i>einladen, werden, gefallen, sollen</i>. Wymienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku. Rozumie znaczenie i stosuje w wyrażeniach przyimek <i>für</i>.</p>

ROZDZIAŁ 6 – Vor den Ferien.

Ocena BARDZO DOBRA	Ocena DOBRA	Ocena DOSTATECZNA	Ocena DOPUSZCZAJĄCA
<p>Uczeń potrafi podać czas wydarzeń i wyczerpująco opisać pogodę. Poprawnie analizuje oferty wakacyjne, potrafi o nich opowiedzieć. Wyraża przypuszczenia i plany wakacyjne. Określa kolejność wydarzeń. Wypowiedź jest pełna, logiczna i poprawna gramatycznie. Poprawnie</p>	<p>Uczeń określa daty wydarzeń. Opisuje pogodę danego dnia i pory roku. Charakteryzuje pogodę na podstawie mapy. Nazywa miejsca jako cel podróży i miejsce wypoczynku. Odpowiada na łatwiejsze pytania dotyczące ofert wakacyjnych. Buduje poprawne zdania z rozsypanych wyrazów. Tworzy</p>	<p>Uczeń potrafi zapytać o datę i podać datę, zapytać o pogodę i krótko odpowiedzieć. Wyrazić w jednym zdaniu stan pogody w danej porze roku. Uczeń określa daty wydarzeń z użyciem celownika. Tworzy poprawnie wyrażenia przyimkowe z użyciem <i>vor i nach</i>. Zna podstawowe okoliczniki miejsca jako cel</p>	<p>Uczeń zna podstawowe słownictwo związane z pogodą. Nazywa pory roku. Umie zapytać o datę dzienną. Umie tworzyć liczebniki porządkowe. Zna znaczenie przyimków: <i>vor, nach</i>. Zna podstawowe słownictwo związane z wakacjami: oferty wakacyjne, aktywności, akcesoria, krajobraz.</p>

<p>odpowiada na pytania dotyczące poznanych zagadnień. Bezbłędnie wybiera informacje w tekście słuchanym i czytany. Odpowiada na pytania. Potrafi prowadzić rozmowę. Umie napisać wiadomość. Tworzy kontekst sytuacyjny. Bezbłędnie stosuje poznaną gramatykę.</p>	<p>poprawnie konstrukcje przyimka z rzeczownikiem w celowniku.</p>	<p>podróży i miejsce wypoczynku. Wymienia po jednej czynności wakacyjnej związanej ze wskazanym miejscem. Rozumie najważniejsze informacje z ofert wakacyjnych.</p>	
--	--	---	--

**Ocena NIEDOSTATECZNA:** ocenę tą otrzymuje uczeń, który nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

**Ocena CELUJĄCA:** ocenę tą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, z prac klasowych uzyskuje najwyższą liczbę punktów, większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre, odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego, jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe podane przez nauczyciela.