

KRYTERIA OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany pisemne i na komputerze
- odpowiedź ustna
- prace domowe
- prace dodatkowe
- prace konkursowe

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne :

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

Niedostateczny 0% - 30%

Dopuszczający 31% - 50%

Dostateczny 51% - 74%

Dobry 75% - 92%

Bardzo dobry 93% - 99%

Celujący 100%

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka niezapowiedziana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)
- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany. Musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne traktowane jest jako ocena niedostateczna
- uczniowie którzy nie byli na lekcjach z ważnych przyczyn (jednodniowa niedyspozycja, zawody, konkurs itp.) mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję.
- uczniowie którzy nie uczęszczali do szkoły z powodu długotrwałej choroby (co najmniej tydzień) mają tydzień po powrocie do szkoły na uzupełnienie wszystkich braków.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:
 1. Sprawdziany i testy
 2. Kartkówki
 3. Ocena z odpowiedzi
 4. Zadania domowe
- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia,
- zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych, a także radzi sobie z zadaniami nietypowymi
- wykonuje prace dodatkowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania,
- sprawnie i swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym,
- dobrze zna pojęcia informatyczne
- posiadaną wiedzę stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- umiejętnie korzysta z pomocy środków masowego przekazu

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagania zawarte w programie nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie, jednak popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej,
- rozumie pytania i polecenia,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie przedmiotu,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie potrafi uruchomić komputera i komunikować się z programem użytkowym.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS w nawiasie obok oceny pierwotnej
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.