

Scenariusz lekcji pokazowej w Projekcie Kluczborska Szkoła Ćwiczeń

scenariusz zajęć dla:

pracowni ICT	<input type="checkbox"/>
pracowni matematycznej	<input checked="" type="checkbox"/>
pracowni przyrodniczej	<input type="checkbox"/>
pracowni językowej	<input type="checkbox"/>

scenariusz zajęć dla uczniów:

a	SP kl. I –III	<input type="checkbox"/>
b	SP kl. IV–VIII	<input checked="" type="checkbox"/>

1	Temat zajęć	Działania pisemne - utrwalenie wiadomości.
2	Liczba godzin dydaktycznych	1
3	Przedmiot zajęć/klasa	matematyka klasa V
4	Cele ogólne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie działań na ułamkach dziesiętnych. 2. Wspieranie procesu kształcenia ogólnego nauczaniem za pomocą komputera 3. Umożliwienie uczniom efektywnego posługiwania się technologią informacyjną 4. Podniesienie atrakcyjności zajęć, a tym samym zwiększenie motywacji uczniów do pracy 5. Lepsze i trwalsze przyswojenie przez uczniów treści programowych 6. Rozwijanie aktywności i samodzielności uczniów 7. Indywidualizacja procesu nauczania, w tym sprawdzania wiedzy
5	Cele szczegółowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna algorytmy pisemnego dodawania, odejmowania i mnożenia ułamków dziesiętnych – potrafi obliczyć pisemnie wartości wyrażeń arytmetycznych – zna i potrafi zastosować kolejność działań – wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania testów sprawdzających

6	Metody, techniki i formy pracy	<ul style="list-style-type: none"> - praktycznego działania - pokaz filmu, - ćwiczenia interaktywne (GWO kl. 5) - swobodne wypowiedzi - praca ucznia z komputerem
---	---------------------------------------	--

7	Materiały oraz środki dydaktyczne	<p>https://docwiczenia.pl/ - film, kod dostępu</p> <ul style="list-style-type: none"> - multićwiczenia matematyka 5 GWO oraz ćwiczenia uczniów - laptopy - https://szaloniczby.pl/
8	Treści podstawy programowej realizowane w ramach zajęć	<p>V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń:</p> <p>2) dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudnych);</p>
9	Przebieg zajęć	<p>Wstęp</p> <p>1. Przygotowanie do zajęć. Podanie tematu i celu lekcji. Powtórzenie tabliczki mnożenia – krótki rachunek pamięciowy Oglądanie filmu – przypomnienie algorytmów działań na ułamkach dziesiętnych.</p> <p>Część główna</p> <p>1. Uczniowie rozwiązują zadania dotyczące działań na ułamkach dziesiętnych w ćwiczeniach – wybrany uczeń zapisuje rozwiązanie na tablicy interaktywnej – multićwiczenia kl.5</p> <p>2. Uczniowie na laptopach wyszukują stronę https://szaloniczby.pl/ i rozwiązują ćwiczenia dotyczące działań na ułamkach oraz sprawdzają poprawność</p>

		<p>wyników. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów i wyjaśnia, gdzie uczeń popełnia błędy.</p> <p>Część końcowa</p> <p>1. Uczniowie rozwiązują test sprawdzający na https://szalaneliczby.pl/ , podają ilość poprawnych wyników (zdobytych punktów), oceniając stopień opanowania algorytmu działań pisemnych na ułamkach dziesiętnych– dyskusja.</p>
1 0	Warunki realizacji	<p>Miejsca siedzące przy stoliku, laptopy dla każdego ucznia.</p> <p>Tablica interaktywna.</p>
1 1	Liczba uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ▪ minimalna 1 ▪ maksymalna 27 <p>Uzasadnienie: możliwość samokontroli i sprawdzania wiadomości i umiejętności przy wykorzystaniu interaktywnych zadań, podniesienie atrakcyjności zajęć, a tym samym zwiększenie motywacji uczniów do pracy</p>
1 2	Propozycja ewaluacji	<p>Test sprawdzający na https://szalaneliczby.pl/ - ilość zdobytych punktów.</p>

Proponowany scenariusz zajęć jest zgodny z podstawą programową. Spełnia kryteria metodyczne i merytoryczne dostosowane do poziomu edukacyjnego ich uczestników oraz założenia projektu Kluczborska Szkoła Ćwiczeń.

Opracowanie: **Agata Hiczkiewicz**