

# **Plan organizacji zajęć doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym w Nowej Soli w roku szkolnym 2023/24**

Plan przeznaczony jest do realizacji doradztwa w Liceum Ogólnokształcącym w klasach 1-4 po szkole podstawowej jako kontynuacja z roku 2021/2022

## **I. W programie doradztwa zawodowego wraz z doradcą zawodowym współuczestniczą:**

1. wychowawcy klas,
2. nauczyciele przedmiotów,
3. przedstawiciele Rady Rodziców,
4. przedstawiciele instytucji zewnętrznych zajmujących się doradztwem – Urząd pracy, PPP, pracodawcy.

## **II. Miejsce realizacji poszczególnych zajęć:**

- godziny wychowawcze,
- zastępstwa,
- grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- spotkania indywidualna.

## **III Metody i formy realizacji programu:**

- a) pogadanki, wykłady na godzinach wychowawczych i innych przedmiotach,
- b) warsztaty z PPP,
- c) lekcje zawodoznawcze,
- d) spotkania z przedstawicielami zawodów- spotkanie z zawodem,
- e) szkolny punkt konsultacyjny ( doradca zawodowy/ pedagog szkolny),
- f) spotkania z przedstawicielami szkół wyższych,
- g) testy,
- h) indywidualne rozmowy doradcze.

## **Zadania przy realizacji planu:**

- 1) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
- 2) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół/ uczelni).

- 3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 4) Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
- 5) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej, na których uczniowie poznają:
  - swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
  - ćwiczenia rozwijające kompetencje społeczne sprzyjające efektywnemu funkcjonowaniu w sytuacjach zawodowych,
  - jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania do wykonywania zawodu,
  - testy samooceny, testy skłonności zawodowych, kwestionariusz zainteresowań zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
  - system szkolnictwa ponadpodstawowego, policealnego, wyższego w Polsce,
  - zasady rekrutacji do szkół, uczelni, kierunki kształcenia, terminarz rekrutacji,
  - współczesny rynek pracy - tendencje i trendy na rynku pracy,
  - jak zaplanować własną ścieżkę zawodową,
  - aktywne metody poszukiwania pracy,
  - dokumenty aplikacyjne,
  - jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i autoprezentacji.
- 6) Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowym
- 7) Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 8) Współpraca z instytucjami wspierającymi: centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.
- 9) Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie promocji szkoły w środowisku oraz wychowawcami.
- 10)Udział w programie ogólnopolskim „Dzień Przedsiębiorczości” w ramach tygodnia kariery.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa na terenie Liceum w Nowej Soli, nie jest systemem diagnozującym, lecz systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów powiązanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej.

Tematyka zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego do realizacji na godzinach wychowawczych i godzinach doraźnych zastępstw (zajęć przygotowujących uczniów do

świadomego planowania dalszego kształcenia, ścieżki kariery zawodowej, podjęcia roli zawodowej, zajęć kształtujących konkretne umiejętności związane z zarządzaniem własną karierą edukacyjno-zawodową, zajęć związanych z samopoznaniem, zajęć wspierających proces przejścia uczniów ze szkoły na rynek pracy)

Na realizację doradztwa w szkole przeznaczono 10h/na cały cykl kształcenia dla uczniów po szkole podstawowej jednej klasy.

klasa II 3g w ciągu roku

klasa III 3 g w ciągu roku

klasa IV 4g ciągu roku

### **Tematyka zajęć dla uczniów.**

#### KLASY 2

1.,„Moje zdolności, ważne na drodze do kariery – dlaczego?”

2.Analiza swoich mocnych i słabych stron.

3.Moje wartości i cele życiowe.

#### KLASA3

4.,„Kariera zawodowa” co to dla mnie znaczy? Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”.

5 Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?

6.Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?

#### KLASA4

7 Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy. Organizacja pracy i zarządzanie swoim czasem.

Rola aktywności zawodowej w życiu człowieka.

8.Lokalny i krajowy rynek pracy. Dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę.

9.Rynek pracy – problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby rozwiązywania problemów.

10.Drogi i możliwości poszukiwania pracy /właściwe uczelnie i zawody dla mnie.

### **Propozycje tematyczne z doradztwa zawodowego na lekcje w ramach zastępstw.**

1.,„Moje zdolności, ważne na drodze do kariery – dlaczego?”

2.Analiza swoich mocnych i słabych stron.

3.Moje wartości i cele życiowe.

4. „Kariera zawodowa” co to dla mnie znaczy?
5. Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”.
6. Sztuka rozwiązywania problemów i radzenie sobie ze stresem.
7. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w kształtowaniu postaw i aktywności zawodowych.
8. Samoocena jako podstawa umiejętności rozpoznawania własnych atutów i ograniczeń.
9. Moje plany edukacyjno – zawodowe.
10. Co to znaczy być asertywnym i kreatywnym w życiu zawodowym?
11. Odkrywanie i rozwijanie aktywnych postaw wobec nauki oraz przyszłej pracy zawodowej.
12. Relacje międzyludzkie w miejscu nauki i pracy.
13. Organizacja pracy i zarządzanie swoim czasem.
14. Rola aktywności zawodowej w życiu człowieka.
15. Mój rozwój zawodowy - tworzenie ścieżki kariery zawodowej.
16. Droga zawodowa i edukacyjna po skończeniu szkoły ponadgimnazjalnej.
17. Oferta edukacyjna dla absolwenta szkoły.
18. Charakterystyka programów i propozycji rynku pracy.
19. Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?
20. Mobilność zawodowa jako zjawisko cywilizacyjne.
21. Skuteczna autoprezentacja – sposobem na osiągnięcie celów zawodowych.
22. Lokalny i krajowy rynek pracy.
23. Dokumentacja obowiązująca podczas ubiegania się o pracę.
24. Rynek pracy – problem bezrobocia, przyczyny i skutki, sposoby rozwiązywania problemów.
25. Drogi i możliwości poszukiwania pracy.
26. Zawody przyszłości.
27. System poradnictwa zawodowego i konieczności kształcenia ustawicznego.

## **Aneks do planu w razie nauczania zdalnego**

### **Metody i formy realizacji programu w trakcie nauczania zdalnego lub hybrydowego.**

1. Współpraca z z PPP oraz zorganizowanie dla chętnych uczniów warsztatów indywidualnych w Poradni- badania zawodoznawcze.
2. Spotkania z przedstawicielami zawodów- spotkanie z zawodem online na różnych przedmiotach ( wizyta zaproszonych gości)
3. Szkolny punkt konsultacyjny ( doradca zawodowy/ pedagog szkolny) prowadzenie konsultacji

online poprzez platformę G-suite

4. Spotkania z przedstawicielami szkół wyższych online jeśli tylko szkoły będą chętne do współpracy
5. Umieszczenie wszelkich informacji na tablicy ogłoszeń w związku z dniami otwartymi na uczelniach, webinar dla uczniów i rodziców, linki do testów.
6. Udział w ogólnopolskim programie tydzień przedsiębiorczości -prowadzonym stacjonarnie lub zdalnie .
7. Spotkania z doradcą w razie potrzeby w szkole za zgodą rodziców i pani dyrektor.