Spojená škola Juraja Turza

organizačná zložka Základná škola, Bukovina 305, 02354

**Plán činnosti školského digitálneho koordinátora**

**na školský rok 2023/2024**

 Vypracovali: Mgr. Gabriela Večeríková, ŠDK

Mgr. Branislav Večerík, ŠDK

Posledné obdobie je charakterizované veľmi rýchlymi zmenami vo vývoji informačných technológií, ktoré prenikajú do všetkých odvetví ľudskej činnosti a ani výchovno-vzdelávací proces nie je výnimkou. Preto aj proces zavádzania informačných technológií do vzdelávacieho procesu patrí medzi hlavné priority školy. Strategickým cieľom informatizácie na našej škole je implementácia vhodných pedagogických metód s integráciou moderných informačných a komunikačných technológií v procese vzdelávania. Súčasne používať dostupné moderné technológie využívať na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky. Využívať učebne s informačno-komunikačnými technológiami aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov. Skvalitňovať materiálne vybavenie školy prostriedkami IKT a rozvíjať potrebné digitálne kompetencie učiteľov.

Plán práce ŠDK vychádza zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024, Plánu práce školy 2023/2024, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

**Vízia školy v oblasti digitalizácie**

Na základe zhodnotenia aktuálneho stavu digitalizácie na našej škole bol vypracovaný Akčný plán „Program digitálnej transformácie školy (2021 – 2024)“ v súlade s návrhom Programu digitálnej transformácie vzdelávania na Slovensku.

**Úlohy a hlavné ciele školského digitálneho koordinátora (ŠDK)**

Úlohou školského digitálneho koordinátora (ŠDK) je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21.storočie, resp. digitálnu budúcnosť. Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania pôsobí ŠDK v troch základných oblastiach:

* vízia školy,
* škola ako komunita aktérov (žiak, učiteľ, vedenie),
* škola ako vzdelávacie prostredie.

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. má ŠDK zabezpečovať:

* poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
* spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
* vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
* aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
* pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
* poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
* administráciu online testovaní,
* dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

**Hlavné metódy a formy práce**

* práca na hodinách,
* práca vo voľno-časových aktivitách,
* práca s internetom a počítačovými programami.

**Úlohy a ich realizácia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÚLOHY** | **TERMÍN** | **ZODPOVEDNÝ** |
| Aktualizovať webovú stránku školy. | priebežne | Mgr. Večeríková |
| Kontrolovať a koordinovať učiteľov pri využívaní Edupage v ich práci | priebežne | Mgr. Večeríková, Mgr. Večerík |
| Realizovať školenia na zvýšenie informačných a digitálnych kompetencií učiteľov. | priebežne | Mgr. Večeríková, Mgr. Večerík |
| Vypracovať harmonogram realizácie IT Fitness testu (učitelia a žiaci 8. - 9. ročníka), následné spracovanie výsledkov a vyhodnotenie. | september | Mgr. Večeríková, Mgr. Večerík |
| Zrealizovať vstupné a výstupné testovanie žiakov - „Test digitálnej gramotnosti“ cez Informatiku 2.0 na hodinách informatiky v 5.- 8. ročníku | október, jún | učitelia informatiky |
| Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. | priebežne | všetci vyučujúci |
| Využívať prostredie Edupage na spoluprácu rodičov, učiteľov a žiakov – úlohy, testy, digitálny materiál, ospravedlnenky,... | priebežne | všetci vyučujúci |
| Podľa aktuálnej ponuky sa zapájať do vzdelávania, e-learningových kurzov, digitálneho obsahu priamo riadených organizácií na použitie počítačov pre svoju prácu a vo vyučovaní. | priebežne | všetci vyučujúci |
| Využívať vhodný digitálny edukačný obsah vo výchovno-vzdelávacom procese. | priebežne | všetci vyučujúci |
| Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT (olympiády, korešpondenčné semináre a pod.) | priebežne | všetci vyučujúci |

**Plán činnosti ŠDK v školskom roku 2023/2024**

**September**

* vypracovať plán činnosti ŠDK
* aktualizovať akčný plán školy „Program digitálnej transformácie školy“
* aktualizovať tematické výchovno-vzdelávacie plány v predmete informatika v 8.-9.ročníku
* zistiť potreby učiteľov v oblasti rozvíjania ich digitálnych kompetencií
* odobrať licencie na Microsoft Office 365, zrušiť kontá bývalým deviatakom a učiteľom, ktorí už nepracujú v našej škole
* vytvoriť a vyhodnotiť dotazník pre učiteľov zameraný na zistenie stavu digitalizácie na našej škole (digitálna technika, dostupný digitálny obsah a jeho využitie, nedostatky učiteľov v oblasti digitálnych technológií)
* vytvoriť Microsoft kontá novým učiteľom a žiakom
* zabezpečiť pre žiakov používanie MS Teams a MS OneDrive pri výučbe vo všeobecnosti (nielen počas dištančnej formy), ako databanku, na zber online materiálov, prác žiakov, vyplnených úloh a vypracovaných zadaní, ako nástroj na hodnotenie pomocou dotazníkov
* vypracovať harmonogram realizácie IT Fitness testu (učitelia a žiaci 9. ročníka), následné spracovanie výsledkov a vyhodnotenie

**Október**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* realizácia vstupného testovania žiakov - „Test digitálnej gramotnosti“ cez Informatiku 2.0 na hodinách informatiky v 5.- 8.ročníku

**November**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* aktívna účasť na zasadnutiach MZ, PK
* v spolupráci s MZ, PK navrhnúť postupné začlenenie digitálnej techniky do väčšiny predmetov – postupne vypracovať zoznam digitálnych kompetencií a konkrétnych oblastí v daných tematických celkoch v jednotlivých predmetoch s uvedením zdrojov, prostredníctvom ktorých sa rozvíjajú
* vytvoriť databázu inovatívnych metodík a digitálnych materiálov pre jednotlivé predmety
* 6. – 10.11. Informatická súťaž IBOBOR - spolupráca s učiteľmi informatiky a pomoc pri registrácii žiakov do súťaže
* 30.11. Deň počítačovej bezpečnosti – aktivity pre žiakov 2.stupňa zamerané na digitálnu bezpečnosť

**December**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov

**Január**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* aktívna účasť na zasadnutiach MZ, PK - zistiť potreby učiteľov v oblasti rozvíjania ich digitálnych kompetencií, postupne dopĺňať zoznam digitálnych kompetencií a konkrétnych oblastí v daných tematických celkoch v jednotlivých predmetoch s uvedením zdrojov, prostredníctvom ktorých sa rozvíjajú

**Február**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* druhý utorok v mesiaci Svetový deň bezpečného internetu – aktivity pre žiakov

**Marec**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov

**Apríl**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* zrealizovať „Zážitkový týždeň“ pre žiakov počas ktorého sa realizujú medzipredmetové projekty, ktoré podporujú aktívne učenie

**Máj**

* príprava interných vzdelávacích aktivít zameraných na rozvoj digitálnych kompetencií aktérov vzdelávania (učiteľov, žiakov) v podmienkach našej školy
* komunikácia s učiteľmi pri implementácii digitálnych nástrojov do procesu vzdelávania a výučby v jednotlivých predmetoch
* hospitácie
* individuálna príprava zameraná na rozvíjanie digitálnych kompetencií učiteľov – samoštúdium materiálov, dokumentov a zdrojov, štúdium na základe podnetov a otázok od kolegov
* 28.5. Medzinárodný deň počítačov – aktivity pre žiakov

**Jún**

* realizácia výstupného testovania žiakov - „Test digitálnej gramotnosti“ cez Informatiku 2.0 na hodinách informatiky v 5.- 8.ročníku a následná analýza výsledkov testovania žiakov
* aktívna účasť na zasadnutiach MZ, PK - postupne dopĺňať zoznam digitálnych kompetencií a konkrétnych oblastí v daných tematických celkoch v jednotlivých predmetoch s uvedením zdrojov, prostredníctvom ktorých sa rozvíjajú
* vyhodnotiť činnosť a aktivity ŠDK