**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W ZARZYCACH WIELKICH**

**NA LATA: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022**

## I. Wstęp

## II. Podstawa prawna

## III. Identyfikacja potrzeb szkoły i wizja absolwenta

## IV. Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego

**V. Szczegółowe cele i zadania oraz formy i metody realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego**

**VI. Struktura oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły**

**VII. Procedura badania efektywności programu- ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

**I Wstęp**

**Wychowanie** jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Jest to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości   
w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,   
a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Działalność wychowawcza szkoły**należy do podstawowych **celów polityki edukacyjnej państwa**.

W bieżącym roku szkolnym 2020/2021 głównymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa są:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Podstawa prawna:**

* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/356)
* [Prawo oświatowe](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170000059) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz.214)](https://www.ore.edu.pl/images/files/wwip/Rozp_przeciwdzialanie_narkomanii_2015.pdf)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030060069/O/D20030069.pdf)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/2140/D2018000214001.pdf)
* Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2020

**III. Identyfikacja potrzeb szkoły i wizja absolwenta**

Celem identyfikacji potrzeb szkoły przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły, wnioski z ewaluacji wewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole   
  i środowisku;
* przeprowadzone badania ankietowe na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku; czynników ryzyka oraz czynników chroniących dotyczących bezpieczeństwa oraz stylu życia
* wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych szkoły na podstawie wniosków z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowanie samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój, dlatego pragniemy, by absolwent Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Zarzycach Wielkich:

1. szanował swój kraj i swoją małą ojczyznę, prezentował postawę patriotyczną

b) miał poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu

 c) był ciekawy świata i ludzi,

 d) był kulturalny, pracowity i wytrwały,

 e) znał siebie, swoje mocne i słabsze strony,

 f) był świadomym uczestnikiem kultury, rozwijał zainteresowania i pasje,

 g) był kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy, samodzielny,

 h) był przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystał z zasobów Internetu

 i) był wiarygodny, odpowiedzialny i uczciwy,

 j) odróżniał dobro od zła, znał poczucie własnej wartości,

 k) był asertywny,

l) dbał o swoje zdrowie, higienę osobistą i kondycję fizyczną  oraz był świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

 ł) był tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym

m) potępiał wszelkie przejawy dyskryminacji,

n) szanował kulturę i tradycję innych narodów,

 o) był przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych

 p) był dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji,

## IV. Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego:

1. ***Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych:***

* Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
* Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunkudla drugiego człowieka.
* Uczenie szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnienie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywacja do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

1. ***Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa:***

* Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad osobami niepełnosprawnymi
* Wyposażenieszkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

1. ***Uczenie bezpiecznego i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych:***

* Stworzenie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki,
* Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyboróww trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

1. ***Edukacja zdrowotna:***

* Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego  
   i innych osób,
* Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania szeroko pojętej profilaktyki.

1. ***Wspomaganie rozwoju ucznia:***

* Zapewnienie uczniom harmonijnego i wszechstronnego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
* Rozwijanie kompetencji kluczowych.

**V. Szczegółowe zadania i cele Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Zdrowie – edukacja zdrowotna** | | | |
| **Cele i zadania szkoły** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Pogłębianie i upowszechnianie wiedzy na temat higieny osobistej, dbanie o schludny wygląd zewnętrzny | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania, w tym wytyczne dotyczące wyglądu zewnętrznego ucznia  Fluoryzacja  Przegląd stanu uzębienia u stomatologa  Kontrola czystości rąk, w razie potrzeby kontrola czystości skóry głowy | wrzesień  całorocznie  według harmonogramu,  całorocznie | wychowawcy klas  pielęgniarka szkolna  stomatolog  wychowawcy,  pielęgniarka szkolna |
| Korygowanie  i niedopuszczenie do pogłębiania się już istniejących wad postawy  u uczniów | Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci  Zapewnienie szafek do przechowywania książek i materiałów plastycznych  Kontrola ciężaru tornistra akcja „lekki tornister”  Właściwa organizacja zajęć lekcyjnych, jednozmianowość.  Korygowanie niewłaściwej postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych.  Gry i zabawy na świeżym powietrzu | wrzesień  wrzesień  2x w roku  całorocznie  całorocznie  całorocznie | dyrektor, wychowawcy,  nauczyciele  dyrektor, wychowawcy  wychowawcy, dyrektor  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wf |
| Upowszechnienie wiedzy na temat zasad  racjonalnego żywienia i podejmowanie działań mających na celu profilaktykę zaburzeń łaknienia. | Pogadanki na zajęciach, lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego  Udział w akcji "Owoce i warzywa w szkole" w klasach I-V  Prowadzenie zajęć edukacyjnych i wychowawczych na temat odżywiania, skutków niewłaściwego odżywiania- otyłość, anoreksja, bulimia (dietetyk)  Udział w akcji "Mleko z klasą" dla dzieci klas I- V  Akcja „Śniadanie daje moc” i „Dzień zdrowego jedzenia”  Organizacja dożywiania uczniów z rodzin o niskich dochodach w sposób dyskretny, zapobiegający dyskryminacji przez innych uczniów | całorocznie  całorocznie  całorocznie  całorocznie  listopad  całorocznie | wychowawcy, nauczyciele  dyrektor, wychowawcy  wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wdż, wf, pedagog,  dyrektor, wychowawcy  wychowawcy, pedagog  GMOPS w Kalwarii Zebrzydowskiej |
| Kształtowanie umiejętności udzielenia niezbędnej pomocy, w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Pogadanki z pielęgniarką szkolną.  Lekcje na temat zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz postępowania w przypadku uszkodzenia ciała- elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej,  „Ratujemy i uczymy ratować” – bicie rekordu  „I ty możesz zostać ratownikiem”  Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej:  - opatrywanie drobnych skaleczeń, stłuczeń  - prawidłowe zachowania w czasie wypadków w domu | Całorocznie  Według planu  październik  marzec  według planu | Pielęgniarka szkolna,  Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wf, techniki i edb  Marta Żak  Iwona Filek-Sikora  Iwona Sikora, gość |
| Propagowanie aktywnego wypoczynku. | Turnieje, zawody sportowe, zajęcia sportowe oferowane przez kluby sportowe, CKiS  Organizacja wycieczek i imprez dla dzieci,  Organizowanie półkolonii letniej i zimowej  Prowadzenie lekcji w terenie | Całorocznie  Według kalendarza  styczeń, czerwiec  według zapotrzebowania | Konrad Kawaler  Wychowawcy  opiekunowie półkolonii  wychowawcy, nauczyciele |
| Profilaktyka uzależnień od urządzeń multimedialnych  Profilaktyka uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, substancje psychoaktywne, „dopalacze”, napoje energetyzujące | Prelekcje, warsztaty edukacyjne  Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.  Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień: tworzenie plakatów, gazetek ściennych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.  Dzień bezpiecznego internetu.  Czy można spać z telefonem przy uchu?  Przeprowadzenie prelekcji dotyczącej „dopalaczy”, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych przez przedstawiciela Wydziału ds. Nieletnich KPP w Wadowicach lub Komisariatu Policji w Kalwarii Zebrzydowskiej | Całorocznie  Całorocznie  Całorocznie  luty  Według harmonogramu | wychowawcy, nauczyciele  nauczyciela  wychowawcy, SU  Sylwia Pacułt, pedagog, SU  Wychowawcy, nauczyciele, komisariat policji, pedagog |
| **II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych** | | | |
| Wspomaganie adaptacji dzieci przedszkolnych i uczniów klasy pierwszej    Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.  Zapoznanie z podstawowymi prawami  i obowiązkami ucznia. Jawne kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów  i zachowania.  Rozwijanie samorządności, kreatywności, innowacyjności uczniów.  Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł  Przygotowanie do sprawiedliwego  i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi  Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.  Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności  u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Rozwijanie  świadomości roli  i wartości rodziny  w życiu człowieka.  Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi,  z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.  Poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, społeczności szkolnej, wspólnoty narodowej, postawy patriotycznej | Włączenie najmłodszych w życie szkolne przez udział: w apelach i akademiach, zabawach i konkursach szkolnych  Zapoznanie uczniów oraz rodziców z kryteriami oceniania zachowania, wymaganiami edukacyjnymi oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z poszczególnych przedmiotów.  Ogólnodostępny Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na stronie internetowej szkoły  Wybory SU, tworzenie przez uczniów programów wyborczych prezentowanych na forum szkoły.  Udział w pracach SU  Działalność Koła Wolontariatu  Realizacja projektów edukacyjnych  Nagradzanie uczniów za prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska poprzez wpisywanie pozytywnych uwag zachowania  Współudział uczniów w ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowania  Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych  Nagroda Dyrektora na koniec roku szkolnego, nagroda za wzorową frekwencję  Udział w akcjach charytatywnych, np. Góra Grosza    Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu  Objęcie dzieci pomocą pp (zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z logopedą, z pedagogiem) zajęcia rozwijające, koleżeńska pomoc w odrabianiu lekcji  Organizowanie Dni otwartych dla rodziców  Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny,  Organizacja przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną: np. Dzień Chłopaka, Andrzejki, Wigilia Szkolna, Zabawa Karnawałowa, Dzień Kobiet, półkolonie, wycieczki szkolne  Pogadanki na lekcjach wychowawczych, prelekcje specjalistów w zakresie profilaktyki wśród młodzieży, spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem, współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Radoczy, Komendą Powiatową Policji w Wadowicach  Znajomość tekstu i melodii hymnu państwowego i hymnu szkoły, postaci T. Kościuszki, wydarzeń i miejsc z nim związanych, akademie, gazetki klasowe i konkursy wiedzy  i plastyczne o patronie Szkoły  Dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych – określenie zasad doboru stroju do okoliczności – strój galowy.  Odwiedzenie miejsc pamięci narodowej.  Uroczyste obchodzenie świąt narodowych, np. Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.  Udział w obchodach pocztu sztandarowego.  Konkurs międzyklasowy „Poznaj historię miejscowości, w której mieszkasz”- przeprowadzenie wywiadów z mieszkańcami Zarzyc oraz ich prezentacje przed społecznością szkolną | całorocznie  wrzesień  całorocznie  wrzesień  całorocznie  całorocznie  całorocznie  całorocznie  styczeń, czerwiec  całorocznie  czerwiec  grudzień  całorocznie  całorocznie  ostatnią środę miesiąca  według kalendarza Planu Pracy Szkoły  Według kalendarza Planu Pracy Szkoły  całorocznie  całorocznie  całorocznie  listopad  listopad, maj  marzec | wychowawcy  wszyscy nauczyciele  dyrektor  wychowawcy, opiekunowie SU  wychowawcy, nauczyciele, SU  opiekun koła wolontariatu  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele  nauczyciele  dyrektor, wychowawcy  SU  Koło Wolontariatu  nauczyciele, uczniowie, logopeda, pedagog  dyrektor, wychowawcy  dyrektor, wychowawcy  wychowawcy, SU, dyrektor, nauczyciele  dyrektor, wychowawcy, osoby zaproszone- prelegenci,  dyrektor, wychowawcy,  wychowawcy, nauczyciel muzyki  wychowawcy  wychowawcy,  wychowawcy, opiekun pocztu sztandarowego  SU |
| **III.** **Pamięć i tożsamość – kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** | | | |
| Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami | Wyjazd do teatru, muzeum, operetki, kina  Dzień Języku Obcych | harmonogram wycieczek  wrzesień | Wychowawcy  Sylwia Pacułt |
| **IV . Człowiek w środowisku przyrodniczym- kształtowanie postaw proekologicznych** | | | |
| Przybliżenie problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego | Konkursy ekologiczne, obchody Dnia Ziemi, akcja Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych, zbiórka zużytych baterii, zakrętek,  segregowanie śmieci | wrzesień  kwiecień  całorocznie | Iwona Filek-Sikora  Koło wolontariatu  wychowawcy |
| **V. Bezpieczeństwo** | | | |
| Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia | Przeprowadzenie zajęć na temat poczucia bezpieczeństwa jako bazowej potrzeby psychicznej każdego człowieka oraz rozumieniu zagrożenia poczucia bezpieczeństwa  Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich i uczniowskich,  Eliminacja zagrożeń agresywnych poprzez wzmożoną obserwację zachowań uczniów oraz relacji, jakie zachodzą między nimi zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnych  Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa  obowiązującymi na terenie szkoły,  Próbny alarm przeciw- pożarowy, zapoznanie  z drogą ewakuacyjną i sygnałami alarmowymi  Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej  Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Według planu wychowawczego  całorocznie  cały rok  wrzesień  wrzesień, maj  całorocznie  całorocznie | Wychowawcy, nauczyciel edb  dyrektor, Jolanta Godula,  uczniowie  nauczyciele  dyrektor, nauczyciele  dyrektor  Dyrektor  Dyrektor, wychowawcy,  Pedagog szkolny |
| Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu  i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.  Zapoznanie  z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa  w różnych sytu­acjach życiowych.  Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania  i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania  z technologii informacyj­no-komunikacyjnych oraz kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie (postawa ciała, wzrok)  i kontakty społeczne,  w tym zaniedbywanie obowiązków szkolnych i rodzinnych oraz niebezpie­czeństw wynikających  z anonimowości  Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczna drogę do  i ze szkoły | Omówienie zasad bezpieczeństwa na lekcjach,  Regulaminy pracowni przyrodniczo-geograficznej, chemicznej, fizycznej, komputerowej  Lekcje o tematyce bezpieczeństwa, lekcje edukacji dla bezpieczeństwa | wrzesień  wrzesień  całorocznie | nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele: przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki,  nauczyciele,  Iwona Filek-Sikora |
| Zajęcia dotyczące cyberprzemocy  i pogadanki na lekcjach informatyki oraz lekcjach wychowawczych  Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego |  | Wychowawcy,  S. Pacułt,  nauczyciele |
| Pogadanki na lekcjach wychowawczych | całorocznie | wychowawcy, nauczyciele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**VI. Struktura oddziaływań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

**Rodzice:**

- mają prawo do tworzenia i opiniowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

-mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;

-wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

-wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;

-aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

-dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

-dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;

-wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;

-prowadzą dokumentację nauczania;

-opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

-koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;

-dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

-podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;

-wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

-informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

-integrują i kierują zespołem klasowym;

-wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;

-wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;

-promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;

-inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

-współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

-współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;

-współpracują z dyrekcją szkoły i pielęgniarką;

-współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, MGOPS, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;

**Nauczyciele:**

-oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

-odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

-udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych   
z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

-wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;

-inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;

-kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;

-reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;

-dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

-współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;

-proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;

-realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,

- organizuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym.

**Samorząd Uczniowski:**

- może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów,

- współtworzy i opiniuje Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

-współorganizuje imprezy i akcje szkolne;

**Uczniowie:**

-znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;

-akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,

-współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;

-kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;

-prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

-mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

-uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych ( np.Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

**VII. EWALUACJA Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

* W tym roku szkolnym dokonamy oceny skuteczności działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia kompetencji kluczowych oraz[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz.214)](https://www.ore.edu.pl/images/files/wwip/Rozp_przeciwdzialanie_narkomanii_2015.pdf). Na podstawie analizy zostanie dokonana modyfikacja programu wychowawczo profilaktycznego na przyszły rok.

***Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacjom.***

Opracowały: Ewelina Krawczyk

Samanta Widlarz

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną** **i Radę Rodziców w dniu 25.09.2019r.**

**w uzgodnieniu z Samorządem Uczniowskim** **Zespołu Szkolno -Przedszkolnego w Zarzycach Wielkich.**

**…………………………….. ………………………………. …………………………………..**

**Przewodniczący Rady Rodziców Przewodniczący SU Przewodniczący Rady Pedagogicznej**