**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W ZARZYCACH WIELKICH**

**NA LATA: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022**

## I. Wstęp

## II. Podstawa prawna

## III. Identyfikacja potrzeb szkoły i wizja absolwenta

## IV. Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego

**V. Szczegółowe cele i zadania oraz formy i metody realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego**

**VI. Struktura oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły**

**VII. Procedura badania efektywności programu- ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

**I Wstęp**

**Wychowanie** jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Jest to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości
w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

**Działalność wychowawcza szkoły**należy do podstawowych **celów polityki edukacyjnej państwa**.

 W bieżącym roku szkolnym 2020/2021 głównymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa są:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**II. Podstawa prawna:**

* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356)](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/356)
* [Prawo oświatowe](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170000059) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz.214)](https://www.ore.edu.pl/images/files/wwip/Rozp_przeciwdzialanie_narkomanii_2015.pdf)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030060069/O/D20030069.pdf)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/2140/D2018000214001.pdf)
* Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2020

**III. Identyfikacja potrzeb szkoły i wizja absolwenta**

Celem identyfikacji potrzeb szkoły przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły, wnioski z ewaluacji wewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole
i środowisku;
* przeprowadzone badania ankietowe na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku; czynników ryzyka oraz czynników chroniących dotyczących bezpieczeństwa oraz stylu życia
* wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych szkoły na podstawie wniosków z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowanie samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój, dlatego pragniemy, by absolwent Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Zarzycach Wielkich:

1. szanował swój kraj i swoją małą ojczyznę, prezentował postawę patriotyczną

 b) miał poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu

 c) był ciekawy świata i ludzi,

 d) był kulturalny, pracowity i wytrwały,

 e) znał siebie, swoje mocne i słabsze strony,

 f) był świadomym uczestnikiem kultury, rozwijał zainteresowania i pasje,

 g) był kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy, samodzielny,

 h) był przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym, bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystał z zasobów Internetu

 i) był wiarygodny, odpowiedzialny i uczciwy,

 j) odróżniał dobro od zła, znał poczucie własnej wartości,

 k) był asertywny,

 l) dbał o swoje zdrowie, higienę osobistą i kondycję fizyczną  oraz był świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

 ł) był tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym

m) potępiał wszelkie przejawy dyskryminacji,

n) szanował kulturę i tradycję innych narodów,

 o) był przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych

 p) był dobrze przygotowany do podjęcia dalszej edukacji,

## IV. Główne cele Szkolnego Programu Wychowawczo –Profilaktycznego:

1. ***Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych:***
* Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
* Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunkudla drugiego człowieka.
* Uczenie szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnienie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywacja do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.
1. ***Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa:***
* Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad osobami niepełnosprawnymi
* Wyposażenieszkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- -profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
1. ***Uczenie bezpiecznego i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych:***
* Stworzenie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki,
* Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyboróww trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
1. ***Edukacja zdrowotna:***
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego
 i innych osób,
* Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania szeroko pojętej profilaktyki.
1. ***Wspomaganie rozwoju ucznia:***
* Zapewnienie uczniom harmonijnego i wszechstronnego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
* Rozwijanie kompetencji kluczowych.

**V. Szczegółowe zadania i cele Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego**

|  |
| --- |
| **I. Zdrowie – edukacja zdrowotna** |
|  **Cele i zadania szkoły** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **TERMIN REALIZACJI** |  **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Pogłębianie i upowszechnianie wiedzyna temat higieny osobistej, dbanie o schludny wygląd zewnętrzny | Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania, w tym wytyczne dotyczące wyglądu zewnętrznego uczniaFluoryzacjaPrzegląd stanu uzębienia u stomatologaKontrola czystości rąk, w razie potrzeby kontrola czystości skóry głowy | wrzesieńcałoroczniewedług harmonogramu, całorocznie | wychowawcy klaspielęgniarka szkolnastomatologwychowawcy, pielęgniarka szkolna |
| Korygowanie i niedopuszczenie do pogłębianiasię już istniejących wad postawy u uczniów | Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci Zapewnienie szafek do przechowywania książek i materiałów plastycznychKontrola ciężaru tornistra akcja „lekki tornister”  Właściwa organizacja zajęć lekcyjnych, jednozmianowość.Korygowanie niewłaściwej postawy uczniów podczas zajęć lekcyjnych.Gry i zabawy na świeżym powietrzu | wrzesieńwrzesień2x w rokucałoroczniecałorocznie całorocznie | dyrektor, wychowawcy,nauczycieledyrektor, wychowawcywychowawcy, dyrektornauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcynauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele wf |
| Upowszechnienie wiedzy na temat zasad racjonalnego żywienia i podejmowanie działań mających na celuprofilaktykę zaburzeń łaknienia. | Pogadanki na zajęciach, lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznegoUdział w akcji "Owoce i warzywa w szkole" w klasach I-VProwadzenie zajęć edukacyjnych i wychowawczych na temat odżywiania, skutków niewłaściwego odżywiania- otyłość, anoreksja, bulimia (dietetyk)Udział w akcji "Mleko z klasą" dla dzieci klas I- VAkcja „Śniadanie daje moc” i „Dzień zdrowego jedzenia”Organizacja dożywiania uczniów z rodzin o niskich dochodach w sposób dyskretny, zapobiegający dyskryminacji przez innych uczniów | całoroczniecałoroczniecałoroczniecałorocznielistopadcałorocznie | wychowawcy, nauczycieledyrektor, wychowawcywychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wdż, wf, pedagog,dyrektor, wychowawcy wychowawcy, pedagogGMOPS w Kalwarii Zebrzydowskiej |
| Kształtowanie umiejętności udzielenia niezbędnej pomocy,w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | Pogadanki z pielęgniarką szkolną.Lekcje na temat zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz postępowania w przypadku uszkodzenia ciała- elementy pierwszej pomocy przedlekarskiej, „Ratujemy i uczymy ratować” – bicie rekordu„I ty możesz zostać ratownikiem”Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej: - opatrywanie drobnych skaleczeń, stłuczeń - prawidłowe zachowania w czasie wypadków w domu | CałorocznieWedług planu październikmarzecwedług planu | Pielęgniarka szkolna, Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, wf, techniki i edbMarta ŻakIwona Filek-SikoraIwona Sikora, gość |
| Propagowanie aktywnego wypoczynku. | Turnieje, zawody sportowe, zajęcia sportowe oferowane przez kluby sportowe, CKiSOrganizacja wycieczek i imprez dla dzieci,Organizowanie półkolonii letniej i zimowejProwadzenie lekcji w terenie | CałorocznieWedług kalendarzastyczeń, czerwiecwedług zapotrzebowania | Konrad KawalerWychowawcyopiekunowie półkoloniiwychowawcy, nauczyciele |
| Profilaktyka uzależnień od urządzeń multimedialnychProfilaktyka uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, substancje psychoaktywne, „dopalacze”, napoje energetyzujące | Prelekcje, warsztaty edukacyjne Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień: tworzenie plakatów, gazetek ściennych, zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych.Dzień bezpiecznego internetu. Czy można spać z telefonem przy uchu? Przeprowadzenie prelekcji dotyczącej „dopalaczy”, substancji psychoaktywnych i środków zastępczych przez przedstawiciela Wydziału ds. Nieletnich KPP w Wadowicach lub Komisariatu Policji w Kalwarii Zebrzydowskiej | CałorocznieCałorocznieCałorocznielutyWedług harmonogramu | wychowawcy, nauczycielenauczycielawychowawcy, SUSylwia Pacułt, pedagog, SUWychowawcy, nauczyciele, komisariat policji, pedagog |
| **II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych** |
| Wspomaganie adaptacji dzieci przedszkolnych i uczniów klasy pierwszej Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia. Jawne kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów i zachowania. Rozwijanie samorządności, kreatywności, innowacyjności uczniów.Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących regułPrzygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnegoi innych ludziRozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.Rozwijanieświadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. Kształtowanie umiejętności nawiązywaniai podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.Poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, społeczności szkolnej, wspólnoty narodowej, postawy patriotycznej | Włączenie najmłodszych w życie szkolne przez udział: w apelach i akademiach, zabawach i konkursach szkolnychZapoznanie uczniów oraz rodziców z kryteriami oceniania zachowania, wymaganiami edukacyjnymi oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z poszczególnych przedmiotów. Ogólnodostępny Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny na stronie internetowej szkołyWybory SU, tworzenie przez uczniów programów wyborczych prezentowanych na forum szkoły.Udział w pracach SUDziałalność Koła WolontariatuRealizacja projektów edukacyjnychNagradzanie uczniów za prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska poprzez wpisywanie pozytywnych uwag zachowaniaWspółudział uczniów w ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych zachowaniaEgzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłychNagroda Dyrektora na koniec roku szkolnego, nagroda za wzorową frekwencjęUdział w akcjach charytatywnych, np. Góra Grosza Działalność Szkolnego Koła WolontariatuObjęcie dzieci pomocą pp (zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z logopedą, z pedagogiem) zajęcia rozwijające, koleżeńska pomoc w odrabianiu lekcjiOrganizowanie Dni otwartych dla rodziców Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Organizacja przedsięwzięć integrujących społeczność szkolną: np. Dzień Chłopaka, Andrzejki, Wigilia Szkolna, Zabawa Karnawałowa, Dzień Kobiet, półkolonie, wycieczki szkolnePogadanki na lekcjach wychowawczych, prelekcje specjalistów w zakresie profilaktyki wśród młodzieży, spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem, współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Radoczy, Komendą Powiatową Policji w WadowicachZnajomość tekstu i melodii hymnu państwowego i hymnu szkoły, postaci T. Kościuszki, wydarzeń i miejsc z nim związanych, akademie, gazetki klasowe i konkursy wiedzy i plastyczne o patronie SzkołyDbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych – określenie zasad doboru stroju do okoliczności – strój galowy.Odwiedzenie miejsc pamięci narodowej.Uroczyste obchodzenie świąt narodowych, np. Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja.Udział w obchodach pocztu sztandarowego.Konkurs międzyklasowy „Poznaj historię miejscowości, w której mieszkasz”- przeprowadzenie wywiadów z mieszkańcami Zarzyc oraz ich prezentacje przed społecznością szkolną | całoroczniewrzesieńcałoroczniewrzesieńcałoroczniecałoroczniecałoroczniecałoroczniestyczeń, czerwieccałorocznieczerwiec grudzieńcałoroczniecałorocznieostatnią środę miesiącawedług kalendarza Planu Pracy SzkołyWedług kalendarza Planu Pracy Szkołycałoroczniecałorocznie całorocznielistopadlistopad, majmarzec | wychowawcywszyscy nauczycieledyrektorwychowawcy, opiekunowie SU wychowawcy, nauczyciele, SUopiekun koła wolontariatuwychowawcy, nauczycielewychowawcy, nauczycielewychowawcy, nauczycielenauczycieledyrektor, wychowawcySUKoło Wolontariatunauczyciele, uczniowie, logopeda, pedagogdyrektor, wychowawcydyrektor, wychowawcywychowawcy, SU, dyrektor, nauczycieledyrektor, wychowawcy, osoby zaproszone- prelegenci, dyrektor, wychowawcy, wychowawcy, nauczyciel muzykiwychowawcywychowawcy, wychowawcy, opiekun pocztu sztandarowegoSU |
| **III.** **Pamięć i tożsamość – kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** |
| Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami | Wyjazd do teatru, muzeum, operetki, kinaDzień Języku Obcych | harmonogram wycieczekwrzesień | WychowawcySylwia Pacułt |
| **IV . Człowiek w środowisku przyrodniczym- kształtowanie postaw proekologicznych** |
| Przybliżenie problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego | Konkursy ekologiczne, obchody Dnia Ziemi, akcja Sprzątanie Świata, zbiórka surowców wtórnych, zbiórka zużytych baterii, zakrętek, segregowanie śmieci | wrzesieńkwiecieńcałorocznie | Iwona Filek-SikoraKoło wolontariatuwychowawcy |
| **V. Bezpieczeństwo** |
| Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia | Przeprowadzenie zajęć na temat poczucia bezpieczeństwa jako bazowej potrzeby psychicznej każdego człowieka oraz rozumieniu zagrożenia poczucia bezpieczeństwaOpracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich i uczniowskich,Eliminacja zagrożeń agresywnych poprzez wzmożoną obserwację zachowań uczniów oraz relacji, jakie zachodzą między nimi zwłaszcza podczas przerw międzylekcyjnychZapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwaobowiązującymi na terenie szkoły,Próbny alarm przeciw- pożarowy, zapoznanie z drogą ewakuacyjną i sygnałami alarmowymiOrganizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowejZapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej  | Według planu wychowawczego całoroczniecały rokwrzesieńwrzesień, majcałoroczniecałorocznie | Wychowawcy, nauczyciel edbdyrektor, Jolanta Godula,uczniowienauczycieledyrektor, nauczycieledyrektorDyrektorDyrektor, wychowawcy,Pedagog szkolny |
| Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytu­acjach życiowych.Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych oraz kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie (postawa ciała, wzrok) i kontakty społeczne, w tym zaniedbywanie obowiązków szkolnych i rodzinnych oraz niebezpie­czeństw wynikających z anonimowościZnajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczna drogę do i ze szkoły | Omówienie zasad bezpieczeństwa na lekcjach, Regulaminy pracowni przyrodniczo-geograficznej, chemicznej, fizycznej, komputerowejLekcje o tematyce bezpieczeństwa, lekcje edukacji dla bezpieczeństwa | wrzesieńwrzesieńcałorocznie | nauczyciele, wychowawcynauczyciele: przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki,nauczyciele, Iwona Filek-Sikora |
| Zajęcia dotyczące cyberprzemocy i pogadanki na lekcjach informatyki oraz lekcjach wychowawczychProwadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego |  | Wychowawcy, S. Pacułt, nauczyciele |
| Pogadanki na lekcjach wychowawczych | całorocznie | wychowawcy, nauczyciele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**VI. Struktura oddziaływań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

**Rodzice:**

- mają prawo do tworzenia i opiniowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

-mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;

-wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;

-wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;

-aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

-dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

-dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;

-wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;

-prowadzą dokumentację nauczania;

-opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

-koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;

-dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

-podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;

-wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

-informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

-integrują i kierują zespołem klasowym;

-wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;

-wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;

-promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;

-inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

-współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

-współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;

-współpracują z dyrekcją szkoły i pielęgniarką;

-współpracują z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, MGOPS, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;

 **Nauczyciele:**

-oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

-odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

-udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych
z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;

-wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;

-inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;

-kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;

-reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;

-dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;

-współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;

-proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;

-realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,

- organizuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym.

 **Samorząd Uczniowski:**

- może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów,

- współtworzy i opiniuje Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

-współorganizuje imprezy i akcje szkolne;

**Uczniowie:**

-znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;

-akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,

-współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;

-kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;

-prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;

-mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

-uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych ( np.Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

**VII. EWALUACJA Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

* W tym roku szkolnym dokonamy oceny skuteczności działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia kompetencji kluczowych oraz[Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz.214)](https://www.ore.edu.pl/images/files/wwip/Rozp_przeciwdzialanie_narkomanii_2015.pdf). Na podstawie analizy zostanie dokonana modyfikacja programu wychowawczo profilaktycznego na przyszły rok.

***Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dokumentem otwartym i może podlegać modyfikacjom.***

 Opracowały: Ewelina Krawczyk

 Samanta Widlarz

 **Program Wychowawczo- Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną** **i Radę Rodziców w dniu 25.09.2019r.**

**w uzgodnieniu z Samorządem Uczniowskim** **Zespołu Szkolno -Przedszkolnego w Zarzycach Wielkich.**

**…………………………….. ………………………………. …………………………………..**

 **Przewodniczący Rady Rodziców Przewodniczący SU Przewodniczący Rady Pedagogicznej**