**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**rok szkolny 2023/2024**

**Preorientacja zawodowa** realizowana jest na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego. Ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

**Treści programowe** z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego:

l. **POZNANIE SIEBIE**

Dziecko:

l. l określa, co lubi robić;

l .2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

l .3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Dziecko:

2. l odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH** Dziecko:

4. l opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

**PREORIENTACJA ZAWODOWA ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

**Rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAT** | **ODDZIAŁ** | **METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ Z UWZGLĘDNIENIEM UDZIAŁU RODZICÓW, W**  **SZCZEÓLNOŚCI PRZEZ**  **ORGANIZAJCE POSTKAŃ Z**  **RODZICAMI** | **TERMINY**  **REALIZACJI**  **DZIAŁAŃ** | **OSOBY**  **ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ**  **POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ** |
| **POZNANIE SIEBIE** | | | | |
| **W przedszkolu**  ,,Wspomnienia z wakacji.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Oto ja**  ,, O sobie samym.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej  - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej, | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Moja droga do przedszkola**  ,, Ruch uliczny.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  - przewiduje konsekwencje swoich zachowań. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **„To jestem ja –**  - Wesoła zabawa  - Moja ulubiona zabawka | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. | WRZESIEŃ 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Jesień w parku, w lesie**  ,, Oznaki jesieni.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych  zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób  niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału przyrodniczego,  - rozpoznaje owoce, warzywa  i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Witajcie w przedszkolu!**  **-** ,, Jestem już w przedszkolu.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, | WRZESIEŃ 2023 | Anna Duda  Natalia Szczurek |
| **Droga do przedszkola.**  -,, Obserwujemy ruch  drogowy.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna.  Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - przewiduje konsekwencje swoich zachowań. | WRZESIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Znowu razem**  -Oto ja  -Moje miejsce w grupie | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej  - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej,  - podejmuje decyzje dotyczące jego codziennego funkcjonowania w grupie przedszkolnej. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Z latawcem w przedszkolu**  **-** Mój latawiec  - Muzyczne latawce | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej (konstrukcyjnych, muzycznych, naukowo-badawczych),  - współpracuje w grupie rówieśniczej,  - wdraża się do posługiwania się instrukcją,  - prowadzi obserwacje i eksperymenty służące poznaniu środowiska przyrodniczego,  - tworzy muzykę z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przedmiotów. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Żegnamy lato**  - Wspomnień czas/ Wakacyjne skarby  - Morskie opowieści muszli  - Górska przygoda | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i wakacyjnych przygodach w grupie rówieśniczej,  - prowadzi obserwacje i eksperymenty przyrodnicze pod okiem nauczyciela,  - tworzy eksperymenty plastyczne. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Ziemia – nasza planeta**  - Planeta Ziemia  - Początki życia na Ziemi | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - podaje przykłady zainteresowań kosmosem, prehistorią, światem przyrody i ekologią oraz działań z nimi związanych,  - podejmuje odpowiedzialne decyzje proekologiczne w duchu troski o swoją planetę. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Jesień w sadzie, w ogrodzie**  ,, Przetwory z warzyw i owoców.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne.  - posługuje się wybranymi przyrządami kuchennymi,  - opisuje swoje doświadczenia  i zainteresowania kulinarne,  - wykonuje zdrowy posiłek  z wykorzystaniem ulubionych owoców. | PAŹDZIERNIK 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Moja rodzina i mój dom**  ,, Spędzamy ze sobą czas.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych  doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | PAŹDZIERNIK 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jesień w sadzie.** | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych  zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także | PAŹDZIERNIK 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | wykorzystując je w sposób  niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układa kompozycje z materiału  przyrodniczego,  - rozpoznaje owoce, warzywa i wybrane dary jesieni za pomocą zmysłów. |  |  |
| **Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania „Code Week” 2022** | III „Żabki”  IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - bierze udział w grach i zabawach około programistycznych, rozwijając swoje zainteresowania oraz umiejętności logicznego myślenia, odbierania i przetwarzania informacji. | Październik 2023 | Dulowska Natalia  Agnieszka Wandas |
| **Zaczarowana jesień**  **-** Sezonowe smaki | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne.  - posługuje się wybranymi przyrządami kuchennymi,  - opisuje swoje doświadczenia i zainteresowania kulinarne,  - wykonuje zdrowy posiłek z wykorzystaniem ulubionych owoców. | Październik 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Co z czego otrzymujemy**  **-** Co do czego pasuje” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty. | Październik 2023 | Agnieszka Wandas |
| **„Idzie jesień z deszczem**  **-** Rozmowy kropelek  - Jesienna szaruga  - Zabawy z wodą na deszczowe dni” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - wykorzystuje niekonwencjonalne przedmioty do tworzenia muzyki. | Październik 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Jesienne nastroje.**  **-,,**Jesienna pogoda.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - dziecko określa, co robi dobrze (rysuje, maluje, śpiewa, tańczy), - podaje przykłady różnych  zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także | LISTOPAD 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **„Moje zdrowie i bezpieczeństwo**  - Mydło wszystko umyje  - Wiem, jak dbać o swoje zdrowie” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z mydłem, opisuje co zrobiło, podejmuje pierwsze próby stawiania hipotez, weryfikuje je i wyciąga wnioski;  - uczy się posługiwać narzędziami kuchennymi tworząc zdrowe przekąski. | Listopad 2023 | Agnieszka Wandas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Święta, święta.**  -,,Nasza choinka.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i | GRUDZIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | swoich doświadczeniach na forum grupy,  - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności  planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno technicznych,  - określa, co lubi robić w  kontekście nadchodzących świąt, - opowiada o swoich  zainteresowaniach i rodzinie, - określa co robi dobrze,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. |  |  |
| **Magia świąt**  ,,Życzenia świąteczne.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - aktywnie włącza się w przygotowania do świąt w domu i swojej grupie przedszkolnej,  - przygotowuje upominki dla bliskich i potrzebujących,  - dostrzega własną rolę w przygotowaniach świątecznych. | GRUDZIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Świąteczny czas**  **-** Magia świąt  - Świąteczna pomoc  - Wigilijny czas | III „Żabki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - aktywnie włącza się w przygotowania do świąt w domu i swojej grupie przedszkolnej,  - przygotowuje upominki dla bliskich i potrzebujących,  - dostrzega własną rolę w przygotowaniach świątecznych. | Grudzień 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Idzie zima ze śniegiem**  **-** *Zimna zima”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, śniegiem I lodem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty, | Grudzień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Kim są rodzice moich rodziców?**  ,,Spędzamy czas z babcia i dziadkiem.” | I ,,Jeżyki” | - Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych  doświadczeniach na forum grupy,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Odwiedzili nas babcia I**  **dziadziuś.**  -,,Drzewo genealogiczne.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych  doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej,  - rozwijanie umiejętności  planowania oraz sprawności manualnej w trakcie wykonywania użytecznych prac plastyczno technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi dziadkami,  - podejmuje próby posługiwania się przyborami i przyrządami. | STYCZEŃ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Kosmiczne podróże**  **-** Rakietą ku górze  - Na księżycu  - Pora na dobranoc | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - poznaje zawód astronoma,  - rozwija swoje zainteresowania związane z kosmosem,  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze związane z tematem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - wykorzystuje przedmioty w sposób tradycyjny a także niekonwencjonalny. | Styczeń 2024 | Dulowska Natalia |
| **Zimowe szaleństwo**  **-** Zimowy artysta | III „Żabki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, śniegiem I lodem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - ponaje zawód artysty I podejmuje działalność artystyczną z wykorzystaniem narzędzi typowych inietypowych inspirowaną zimą I zimową przyrodą, | Styczeń 2024 | Dulowska Natalia |
| **Baśnie, bajki, bajeczki**  ,,Nasi ulubieńcy.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie  i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić  w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki. | LUTY 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Znamy te baśnie.**  -,,W świecie baśni.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, grupowa, zbiorowa. Metody słowne,  oglądowe i praktyczne.  - dziecko opowiada o sobie i swoich literackich zainteresowań na forum grupy,  - mówi o tym co lubi robić w wolnym czasie, jakie są jego ulubione książki.  - na forum grupy, mówi o tym co | LUTY 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **W karnawale**  **-** Zatańczymy krakowiaka  - Mały wielki karnawał  - Bal na sto par | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - rozwija swoje zainteresowania w zakresie tańca,  - uczestniczy w zabawach tanecznych I ruchowych przy muzyce. | Luty 2024 | Dulowska Natalia |
| **Płynie Wisła płynie…**  **-** Pierniki z Torunia  - Gdańsk | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze, stawia I weryfikuje hipotezy, wyciąga wnioski,  - w czasie zabaw swobodnych I inspirowanych przez nauczyciela poznaje narzędzia potrzebne w pracy badacza  - poznaje środki transportu I zawody z nimi związane, m.in.: kierowca, pilot, podejmuje te role w czasie zabaw swobodnych I indpirowanych przez nauczyciela. | Luty 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Nie jesteśmy sami w kosmosie…**  *-Trzej kosmici”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z balonami oraz związane z tematem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - wykorzystuje przedmioty w sposób tradycyjny a także niekonwencjonalny. | Luty 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Pogoda marcowa**  ..Oznaki wiosny.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami  i przedmiotami także wykorzystując je w sposób  niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje  z materiału przyrodniczego | MARZEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Wiosna, wiosna.**  -,,Witamy, wiosnę!” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami także wykorzystując je w sposób  niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału  przyrodniczego oraz tworząc prace | MARZEC 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu  artystycznego. |  |  |
| **Świat się zmienia**  **-** Odkrycia i wynalazki | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - rozwija swoje zainteresowania naukowo-poznawcze,  - wie kim jest konstruktor/ wynalazca, podejmuje te role w czasie zabaw swobodnych I inspirowanych przez nauczyciela,  - wymienia kilka wynalazków  - konstruuje przedmioty I nadaje im znaczenie. | Marzec 2024 | Dulowska Natalia |
| **Wiosno, gdzie jesteś?**  **-** Wiosenna hodowla | III „ Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - rozwija zainteresowania przyrodnicze I ogrodnicze,  - zakłada I prowadzi własną hodowlę roślin I ziół,  - poznaje narzędzia niezbędne w pracy ogrodnika. | Marzec 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Marcowa pogoda**  *- W marcu jak w garncu*  *- Wesoły deszczyk*  *- Marcowa pogoda”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą oraz związane z pogodą, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - prowadzi obserwacje meteorologiczne, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski,  - poznaje zawód meteorologa oraz prezentera pogody,  - w czasie zabaw swobodnych I inspirowanych przez nauczyciela poznaje narzędzia potrzebne w ich pracy. | Marzec 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Dbamy o przyrodę**  ,,Jak możemy dbać o Ziemię?” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło | KWIECIEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Mali strażnicy przyrody.** -,,Dbamy o las.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - podejmuje działania o charakterze proekologicznym i opisuje co z nich wyniknęło,  - zapoznanie z zadaniami ekologa | KWIECIEŃ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Ekologia na co dzień?**  - Jestem ekologiem  - Tydzień eko | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze inspirowane tęczą i światem barw, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - bierze udział w zabawach badawczych I obserwacjach z wykorzystaniem przyborów m.in.: lupy, lornetki.  - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski,  - wskazuje, co zrobił i co wyniknęło z tego dla innych,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,  - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | Kwiecień 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Wiosenne powroty**  **-** *Malowane wiosenne kwiaty*  *- Jak tu pięknie i wesoło”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze ze światem barw, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski;  - rozwija kreatywność w czasie wykonywania twórczych prac plastycznych. | Kwiecień 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Moja mama i mój tata**  ,,Upominki.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych  doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie  wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości  z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość  z okazji ich święta | MAJ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Wiosna na łące.**  -,,W krainie motyli.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań artystycznych, - podejmuje próby posługiwania się narzędziami i przedmiotami, także wykorzystując je w sposób  niekonwencjonalny,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału  przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,  - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | MAJ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Nasi kochani rodzice.**  -,,Gościmy naszych rodziców w przedszkolu.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, zespołowa i zbiorowa. Metody praktyczne. - dziecko opowiada o sobie i swoich rodzinnych  doświadczeniach na forum grupy, - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej, - rozwijanie umiejętności planowania oraz sprawności manualnej w trakcie  wykonywania użytecznych prac plastyczno-technicznych,  - dziecko odczuwa radości z przygotowania prezentu oraz występu artystycznego dla innych oraz przygotowuje uroczystość z okazji ich święta,  - określa, co lubi robić ze swoimi rodzicami, wskazuje nazwy ich zawodów. | MAJ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Święto rodziców** | III „Żabki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - opowiada o sobie, swoich zainteresowaniach i aktywnościach podejmowanych z rodzicami w domu,  - wskazuje zawody wykonywane przez swoich rodziców,  - przygotowuje występ artystyczny i podarunek z okazji Dnia Rodziny dla swojej mamy i taty. | Maj 2024 | Dulowska Natalia |
| „**Łąka w maju**  **-** *Mieszkańcy łąki*  *- Biedroneczki*  *- Jak tu pięknie i kolorowo* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze inspirowane tęczą i światem barw, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - bierze udział w zabawach badawczych I obserwacjach z wykorzystaniem przyborów m.in.: lupy, lornetki.  - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski,  - wskazuje, co zrobił i co wyniknęło z tego dla innych,  - rozwija kreatywność, układając kompozycje z materiału przyrodniczego oraz tworząc prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik wyrazu artystycznego,  - odzwierciedla za pomocą różnych technik plastycznych charakter utworów muzycznych. | Maj 2024 | Agnieszka Wandas |
| **„Moja miejscowość, mój region**  ***-*** *Jesteśmy uprzejmi wobec innych* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze związane z żywiołami, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - prowadzi obserwacje, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej. | Maj 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Święto rodziców** | IV „Pszczółki” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - opowiada o sobie, swoich zainteresowaniach i aktywnościach podejmowanych z rodzicami w domu,  - wskazuje zawody wykonywane przez swoich rodziców,  - przygotowuje występ artystyczny i podarunek z okazji Dnia Rodziny dla swojej mamy i taty. | Maj 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Czego dzieci potrzebują do szczęścia**  ,,Dzień Dziecka.” | I ,,Jeżyki” | Metody słowne, oglądowe i  praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Dzieci z całego świata.**  -,,Dzień Dziecka – święto wszystkich dzieci.” | II ,,Misie” | Metody słowne, oglądowe i  praktyczne. Praca indywidualna i grupowa.  - potrafi nazywać i mówić o swoich uczuciach. | CZERWIEC 2024 | Natalia Pluta  Anna Duda |
| **„Wakacyjne podróże**  **-***Miło spędzam czas”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody praktyczne. Dziecko:  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze z wodą, piaskiem, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty,  - stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje formułując wnioski. | Czerwiec 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Tworzenie czasowych kącików zainteresowań** | I, II, III, IV, | Gromadzenie materiałów w  czasowych kącikach zainteresowań, angażowanie rodziców w pomoc dzieciom przy ich gromadzeniu. - stwarzanie warunków do  wypowiadania się na temat tego co dzieci lubią, co im się podoba, co je interesuje  - systematyczne podejmowanie prac porządkowych. | Cały rok szkolny  2023/24 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |
| **Urządzamy kąciki**  **zainteresowań** | I, II, III, IV, | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Podawanie przykładów różnych zainteresowań, planowanie na miarę możliwości własnych działań (lub działań grupy). Samodzielne angażowanie przestrzeni wokół siebie.  Rozpoznawanie przedmiotów, porządkowanie ich, rozumienie do czego służą. Podejmowanie prac porządkowych. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |
| **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** | | | | |
| **Moja droga do przedszkola**  ,,Numery alarmowe.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania podejmuje próby działania  w zespołach, - wciela się  w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów  wykonywanych przez osoby  z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Droga do przedszkola.**  **-** ,, Samochody  specjalistyczne.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - planuje swoje działania podejmuje próby działania w zespołach, - wciela się w zabawie w rolę policjanta, strażaka, lekarza,  - podaje nazwy zawodów  wykonywanych przez osoby z jego otoczenia,  - wskazuje zawody zaangażowane w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy. | WRZESIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Z latawcem w przedszkolu**  **-** Latawiec nasz gość | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - poznaje zawód reportera,  - podejmuje rolę reportera w czasie zabaw tematycznych,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy,  - doskonali umiejętność zadawania pytań,  - współpracuje z innymi. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Ziemia – nasza planeta**  - Odkrywamy wody  - Jesteśmy Kolumbami | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - poznaje zawód podróżnika/odkrywcy,  - podejmuje rolę podróżnika w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Moja grupa**  **-** My i nasze ubrania” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - poznaje zawód stylisty,  - podejmuje rolę stylisty/ projektanta w czasie zabaw plastycznych i tematycznych,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy. | Wrzesień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **„Moja droga do przedszkola**  **-** Pan Świetlik  **-** Na skrzyżowaniu  - Przedszkolaki poznają znaki  - Przejście dla pieszych  - Jestem bezpieczny na drodze” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - poznaje zawód kierowcy,  - podejmuje rolę kierowcy w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy,  - poznaje zawody: strażaka, policjanta, lekarza w czasie zabaw dydaktycznych. | Wrzesień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Domowi ulubieńcy**  ,,Zwierzęta ze schroniska.” | II ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe  w zabawie. Zapoznanie z zawodem weterynarza. | PAŹDZIERNIK 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Jesień w sadzie.**  **-** ,, W sklepie z owocami.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2023 | Natalia Sczurek  Anna Duda |
| **Jesień na działce.**  - ,, Warzywa z naszych działek i ogrodów.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie. | PAŹDZIERNIK 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Zaczarowana jesień**  **-** Prace porządkowe w ogrodzie | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu ogrodnika,  - przyjmowanie roli ogrodnika w zabawach tematycznych I dydaktycznych isnpirowanych przez nauczyciela,  - poznanie narzędzi wykorzystywanych w ogrodzie. | Październik 2023 | Dulowska Natalia |
| **W koronach drzew**  **-** Drzewa jednosylabowe  - Drzewo i jego mieszkańcy  - Badacze parku | III „Żabki” | Praca indywidualna.  Metody praktyczne. Dziecko:  - wie, kim jest badacz, podejmuje rolę badacza przyrody w zabawie,  - poznaje narzędzie – lupę i posługuje się nią w czasie zabaw badawczych,  - rozwija swoje zainteresowania przyrodnicze,  - przeprowadza doświadczenia i zabawy badawcze, opisuje co zrobiło i jakie przyniosło to efekty. | Październik 2023 | Dulowska Natalia |
| **Kraina bezpieczeństwa**  **-** Jestem bezpieczny | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. Dziecko:  - podejmuje rolę policjanta, strażaka, lekarza, ratownika medycznego w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w ich pracy. | Październik 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Idzie jesień… przez ogród i sad…**  **-** Owoce i warzywa” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - odgrywa różne role zawodowe w zabawie, m.in.: sprzedawcy. | Październik 2023 | Agnieszka Wandas |
| **„Co z czego otrzymujemy**  **-** Pieczemy chleb  - Zboże i mąka” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. Dziecko:  - wskazuje zawody niezbędne w powstawanie przedmiotów codziennego użytku m.in.: pieczywa,  - podejmuje rolę piekarza w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy. | Październik 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Co powinienem wiedzieć o Polsce**  ,, Potrawy regionalne.”  ,, Znane Polki i znani Polacy.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. Dziecko:  - poznaje zawód żołnierza oraz kucharza,  - podejmuje rolę żołnierza oraz kucharza w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy,  - podejmuje zabawy kulinarne. | LISTOPAD 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Zdrowie naszym skarbem**  ,, Z wizytą w przychodni.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna  i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód lekarza,  pielęgniarki, stomatologa, okulisty, - zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy  w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Dbamy o zdrowie.**  **-** ,, Chory kolega.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznaje zawód lekarza,  pielęgniarki, stomatologa, okulisty, - zapoznanie z narzędziami potrzebnymi do wykonywania pracy w poszczególnych zawodach. | LISTOPAD 2023 | Anna Duda  Natalia Szczurek |
| **Moje domowe zwierzątko.** - ,, Pies – przyjaciel człowieka.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - poznaje zawód weterynarza, wie jakie narzędzia w swojej pracy wykorzystuje weterynarz, odgrywa rolę weterynarza w zabawie. | LISTOPAD 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Polska naszym domem**  **-** Symbole narodowe  - Polskie dania | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. Dziecko:  - poznaje zawód żołnierza oraz kucharza,  - podejmuje rolę żołnierza oraz kucharza w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy,  - podejmuje zabawy kulinarne. | Listopad 2023 | Dulowska Natalia |
| **Deszczowa muzyka**  - Kapuśniaczek  - Deszczowa kropelka  - Deszczowa muzyka | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód meteorologa  - podejmuje rolę meteorologa w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - rozumie znaczenie pracy meteorologa dla członków społeczeństwa,  - zna i posługuje się przedmiotami związanymi z jego pracą np. termometrem,  - wykorzystuje przedmioty codziennego użytku w sposób niekonwencjonalny np. w celu tworzenia muzyki,  - uczestniczy w zabawach badawczych, prowadzi obserwacje i eksperymenty przyrodnicze. | Listopad 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Mój dom**  **-** Moje mieszkanie” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne. Dziecko:  - poznaje zawód architekta,  - podejmuje rolę architekta w czasie zabaw tematycznych swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje przedmioty niezbędne w jego pracy. | Listopad 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Tu rosły paprocie.**  - ,, Węglowa rodzina.” | II ,,Misie” | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **W świecie teatru**  **-** Dzień pełen teatralnych niespodzianek  - W teatrze  - Scena teatralna  - Będę aktorem  - Nasz przedszkolny teatr | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód aktora i zawody związane z teatrem,  - rozwija swoje zainteresowania artystyczne,  - podejmuje rolę aktora, scenarzysty, stylisty i inne wybrane w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - rozumie znaczenie pracy artystycznej,  - wykorzystuje przedmioty codziennego użytku, także w sposób niekonwencjonalny. | Grudzień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Kulinarne wyzwania**  **-** Produkty i ich pochodzenie | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód kucharza  - rozwija swoje zainteresowania i umiejętności kulinarne,  - podejmuje rolę kucharza w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - uczy się bezpiecznie korzystać z wybranych narzędzi i sprzętu kuchennego. | Grudzień 2023 | Dulowska Natalia |
| **Nowy Rok tuż, tuż**  - Zegary dawniej i dziś  - Ulotne chwile | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód zegarmistrza,  - podejmuje rolę zegarmistrza w czasie zabaw inspirowanych przez nauczyciela,  - podejmuje pierwsze próby odmierzania czasu w czasie zabaw. | Grudzień 2023 | Dulowska Natalia |
| **"Dzień górnika - spotkanie z górnikiem"** | I, II, III, IV, | Poznanie specyfiki pracy górnika. Zapoznanie się z narzędziami, którymi posługuje się górnik. | GRUDZIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |
| **„Jak wyglądał świat przed milionami lat?**  **-** Dinozaury – straszne jaszczury  - Dlaczego wyginęły dinozaury?  - Dinozaury z wykopalisk” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody archeologa oraz górnika,  - podejmuje rolę archeologa w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - rozumie znaczenie pracy górnika dla członków społeczeństwa. | Grudzień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Tak mija nam czas**  ,,U zegarmistrza.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, zespołowa  i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód zegarmistrza,  - podejmuje rolę zegarmistrza w czasie zabaw inspirowanych przez nauczyciela,  - podejmuje pierwsze próby odmierzania czasu w czasie zabaw. | STYCZEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Zwierzęta zimą**  ,, Pan leśniczy.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, zespołowa  i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód leśniczego. | STYCZEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Fryzier, weterynarz czy lekarz?**  ,, Poznajemy zawody.” | I ,, Jeżyki” | Praca indywidualna, zespołowa  i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody m.in.: fryzier, weterynarz, lekarz,  - odgrywa wybrane role zawodowe  w zabawach swobodnych  i inspirowanych przez nauczyciela, | STYCZEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Zawodowe plany**  **-** Garncarstwo to sztuka  - Niech będzie światło  - Kowalem być  - Kim będę w przyszłości | III „ Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zapomniane zawody m.in.: garncarz, kowal, latarnik, a także tradycyjne zawody współczesne np. elektryk,  - odgrywa wybrane role zawodowe w zabawach swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - posługuje się przedmiotami w sposób tradycyjny i nietypowy,  - nazywa wybrane zawody,  - opowiada o sobie, kim chciałby zostać w przyszłości. | Styczeń 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Mijają dni, miesiące, lata…**  - *Jak upływa czas?”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód zegarmistrza,  - podejmuje rolę zegarmistrza w czasie zabaw inspirowanych przez nauczyciela,  - podejmuje pierwsze próby odmierzania czasu w czasie zabaw. | Styczeń 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Baśnie, bajki, bajeczki**  ,,Skąd się biorą książki.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - jest zainteresowany pracą  bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Tajemnice kosmosu**  ,, Planety.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne  praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | LUTY 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Jestem samodzielny w kuchni.** -,,Poznajemy kuchnię.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - poznanie zawodu kucharza, - zapoznanie się z narzędziami potrzebnymi do pracy w kuchni. | LUTY 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Znamy te baśnie.**  -,,Wiemy jak, powstaje  książka.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - jest zainteresowany pracą  bibliotekarza, drukarza. | LUTY 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Sztuka wokół nas**  **-** Sztuka to…  - Rzeźbiarstwo to ciężka praca  - Piękno architektury w naszym otoczeniu  - Muzyka przyjemna dla ucha  - Malujemy świat | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód artysty: kompozytora, rzeźbiarza, architekta, muzyka, malarza,  - podejmuje proponowane aktywności z zakresu sztuki wcielając się w zabawie w rolę wybranego artysty,  - wie, kim jest kompozytor, wymienia nazwisko znanego polskiego kompozytora – F. Chopina  - wie, kim jest architekt i na czym polega jego praca, podejmuje rolę architekta w czasie zabaw swobodnych,  - wskazuje i rozpoznaje narzędzia i przedmioty niezbędne w pracy wybranych artystów, używa ich w sposób tradycyjny i niekonwencjonalny,  - decyduje w sprawach istotnych dla siebie np. dobór aktywności i materiałów plastycznych. | Luty 2024 | Dulowska Natalia |
| **„ Muzyka wokół nas**  *- Wszystko jest muzyką*  *- Dyrygent”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody związane z muzyką,  - muzykuje wraz z innymi dziećmi korzystając z instrumentów perkusyjnych,  - poszukuje przedmiotów w swoim otoczeniu wydających ciekawe dźwięki, eksperymentuje z nimi tworząc muzykę. | Luty 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Zwierzęta sprzed milionów lat**  ,, Miliony lat temu.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  - poznanie zawodu archeologa. | MARZEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Wiosna, ach to ty!**  ,,Wiosenne prace w ogrodzie.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  - poznanie zawodu ogrodnika,  - przyjmowanie roli ogrodnika  w zabawach tematycznych I dydaktycznych isnpirowanych przez nauczyciela,  - poznanie narzędzi wykorzystywanych w ogrodzie. | MARZEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Muzyka jest wszędzie.**  -,, Nasi ulubieni wykonawcy.” | II ,,Misie” | - dziecko określa co robi dobrze, w czym jest dobry,  - dziecko podaje przykłady swoich zainteresowań związanych z muzyką,  - rozwijanie zainteresowań  artystycznych, zwłaszcza w  zakresie sztuk muzycznych  - poznawanie zawodów związanych z muzyką m.in.: dyrygent,  kompozytor. | MARZEC 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **W świecie teatru.**  -,,Chcemy być aktorami.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne  praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą aktora,  kostiumologa,  - zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MARZEC 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Zdrowy jak ryba**  **-** Dzielny pacjent – to ja! | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód lekarza,  - podejmuje rolę lekarza/ pielęgniarki w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje znaczenie pracy lekarza w życiu człowieka. | Marzec 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Wiosenne przebudzenie**  *- Przyroda wiosną*  *- Kolory wiosną*  *- Co słychać wiosną w gnieździe?”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód ogrodnika,  - posługuje się narzędziami ogrodniczymi,  - współpracuje w grupie w celu założenia zielonego ogródka w sali lub ogrodzie przedszkolnym,  - prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz jako dyżurny dba o rośliny,  - prowadzi eksperymenty przyrodnicze i zabawy badawcze, stawia pierwsze hipotezy, które weryfikuje wyciągając wnioski. | Marzec 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Wiosna na wsi**  ,,Skąd mamy te produkty?” | I ,,Jeżyki” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. zapoznanie  z pracą rolnika, zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi  w gospodarstwie. | KWIECIEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Cuda i dziwy**  -,, Gwiazdy na niebie.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne  praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą astronauty z narzędziami jego pracy. | KWIECIEŃ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Jestem Polakiem i**  **Eyropejczykiem.**  **-,,** Kraje europejskie.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne  praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie się z pracą  przewodnika turystycznego. | KWIECIEŃ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Książka skarbnicą wiedzy**  - W fabryce książek  - W bibliotece | III „Żabki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody zaangażowane w proces tworzenia książki, a także zawód bibliotekarza,  - podejmuje rolę bibliotekarza, pisarza i ilustratora w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela. | Kwiecień 2024 | Dulowska Natalia |
| **Wiosna na wsi**  ***-*** *W chlewiku*  *- Co słychać wiosną na wsi?* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód rolnika,  - podejmuje rolę rolnika w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - wskazuje znaczenie pracy rolnika w procesie otrzymywania produktów takich jak: cukier, mleko, jajka, itp. | Kwiecień 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Puk, puk to jest sztuka**  ,, Teatr”  ,,Kino”  ,,Muzeum” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne  praktyczne i oglądowe.  - zapoznanie z pracą aktora,  kostiumologa,  - zapoznanie z pracą kina i teatru, odgrywanie ról. | MAJ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Moja mama i mój tata**  ,, Oto moja mama”  ,, Oto mój tata” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Nowinki z wiejskiego**  **podwórka.**  -,, Jakie zwierzęta spotykamy | II ,,Misie” | Zajęcia z całą grupą. Metody słowne, oglądowe i praktyczne. zapoznanie z pracą rolnika, | MAJ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| na wiejskim podwórku.” |  | zakresem jego pracy w różnych porach roku oraz narzędziami wykorzystywanymi w  gospodarstwie. |  |  |
| **Poznajemy różne zawody.** -,, W pracowni krawieckiej.” -,, Skąd się bierze chleb.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - zapoznanie z pracą krawcowej, piekarza oraz zapoznanie z  wytworami ich pracy. | MAJ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Nasi kochani rodzice.**  -,, Jacy są nasi rodzice?” | II ,, Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci. | MAJ 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Wiosna w pełni**  **-** W przydomowym ogródeczku | III „Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - poznanie zawodu ogrodnika,  - przyjmowanie roli ogrodnika w zabawach tematycznych I dydaktycznych inspirowanych przez nauczyciela,  - poznanie narzędzi wykorzystywanych w ogrodzie,  - podejmowanie prac użytecznych – zakładanie i pielęgnowanie hodowli roślin i ziół na przedszkolnym parapecie. | Maj 2024 | Dulowska Natalia |
| **Rodzina to skarb**  **-** Zapracowana rodzina | III ‘Żabki” | Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody swoich rodziców. | Maj 2024 | Dulowska Natalia |
| **Święto rodziców**  **-** *Kwiaty dla mamy i taty* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawody swoich rodziców. | Maj 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Wkrótce wakacje**  ,, Czym pojedziemy na wakacje.” | I ,,Jeżyki” | Metody słowne, oglądowe i  praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas, - posługuje się różnymi narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę kierowcy, maszynisty, pilota. | CZERWIEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  - ,,Wakacyjne wędrówki.” | II ,,Misie” | Metody słowne, oglądowe i  praktyczne  - dziecko opowiada co lubi robić, jak chciałby spędzić letni czas, - posługuje się różnymi  narzędziami,  - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej,  - odgrywa rolę taternika, żeglarza w zabawie,  - zapoznaje się z zawodem  ratownika wodnego. | CZERWIEC 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **„Pożegnania nadszedł czas**  **-***Wakacyjna podróż pociągiem”* | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna, zespołowa i grupowa. Metody słowne, praktyczne i oglądowe. Dziecko:  - poznaje zawód konduktora,  - podejmuje rolę konduktora w czasie zabaw swobodnych i inspirowanych przez nauczyciela,  - rozumie znaczenie jego pracy. | Czerwiec 2024 | Agnieszka Wandas |
| **RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** | | | | |
| **Moja droga do przedszkola**  ,, Znaki drogowe” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Droga do przedszkola**  -,,Poznajemy przepisy ruchu drogowego.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i grupowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - wie w jakiej kolejności i jakie czynności należy wykonać przed przejściem przez jezdnię | WRZESIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Znowu razem**  -Oto ja  -Moje miejsce w grupie | III „ Żabki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej  - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej,  - poznaje instytucję jaką jest przedszkole, uczy się funkcjonowania w nim. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **„To jestem ja**  **–** Witamy w naszym przedszkolu” | IV „Pszczółki” | Praca indywidualna i grupowa.  Metody słowne, oglądowe  i praktyczne.  Dziecko:  - opowiada o sobie, swoich działaniach i zainteresowaniach w grupie rówieśniczej  - buduje nowe relacje w grupie rówieśniczej,  - poznaje instytucję jaką jest przedszkole, uczy się funkcjonowania w nim. | Wrzesień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Wkrótce wakacje**  ,, Pożegnania nadszedł czas.” | I ,,Jeżyki” | Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne, oglądowe i praktyczne.  - uświadamianie wspólnie  spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Wkrótce wakacje.**  -,,,Nadszedł czas pożegnania.” | II ,,Misie” | Praca indywidualna i zespołowa. Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - uświadamianie wspólnie  spędzonego czasu i nadchodzącego czasu rozstania,  - rozmowa na temat kolejnego etapu edukacyjnego, który czeka dzieci od września. | CZERWIEC 2024 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH** | | | | |
| **„Dbamy o naszą salę”** | I, II, III, IV, | Poznanie obowiązków dyżurnego, wypełnianie powierzonej roli,  rozwijanie poczucia  odpowiedzialności za innych | CAŁY ROK  SZKOLNY 2023/24 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |
| **W przedszkolu**  ,, Przedszkolne zakamarki.” | I ,,Jeżyki” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Witajcie w przedszkolu.**  -,,Poznajemy przedszkole.” | II ,,Misie” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | WRZESIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Nadeszła jesień.**  -,,Kolorowe liście.” | II ,,Misie” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - planuje swoje działania, potrafi współdziałać w zespole, odczuwa satysfakcję ze wspólnej pracy. | WRZESIEŃ 2023 | Natalia Szczurek  Anna Duda |
| **Znowu razem**  **-** Kodeks – ważna sprawa  - Strażnik | III „Żabki” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy,  - pełni rolę dyżurnego wywiązując się z powierzonych mu obowiązków. | Wrzesień 2023 | Dulowska Natalia |
| **„Moja grupa**  **-** Znaczek grupy  - Mój znaczek” | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna, grupowa i zbiorowa. Metody słowne, oglądowe.  - podejmowanie prób decydowania w ważnych dla dziecka sprawach w ramach działań grupy rówieśniczej do której należy. | Wrzesień 2023 | Agnieszka Wandas |
| „**Idzie jesień… przez las, park**  - Grzybobranie” | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna i zespołowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - posługuje się materiałem przyrodniczym w sposób niekonwencjonalny, znajdując dla niego nowe zastosowanie,  - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie, takie jak np. dobór materiałów plastycznych. | Wrzesień 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Jesienne kołysanki**  **-** Jesienna gimnastyka zwierząt | III „ Żabki” | Forma indywidualna i zespołowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie w kwestiach ważnych i istotnych dotyczących swojego zdrowia, np. dobór codziennej aktywności fizycznej | Październik 2023 | Dulowska Natalia |
| **Zdrowie naszym skarbem**  ,,Ruch to zdrowie.” | I ,,Jeżyki” | Forma indywidualna i zespołowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie w kwestiach ważnych i istotnych dotyczących swojego zdrowia, np. dobór codziennej aktywności fizycznej. | LISTOPAD 2023 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Jesienne nastroje.**  -,,Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi?” | II ,,Misie” | Praca grupowa.  Metody słowne, oglądowe i  praktyczne.  - potrafi współdziałać z zespole | LISTOPAD 2023 | Anna Duda  Natalia Szczurek |
| **„Moje prawa i obowiązki**  - Mam prawa i obowiązki | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby pełnienia roli dyżurnego,  - podejmuje działania i określa, co wyniknęło z nich dla innych. | Listopad 2023 | Agnieszka Wandas |
| **Projekty edukacyjne np. „Książka”, „Teatr”, „Budowle”** | IV „Pszczółki” | Metoda projektu. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o sobie w kontekście edukacyjnym (tworzenie siatki pytań do projektu),  - aktywnie uczestniczy w procesie zdobywania wiedzy na interesujący go temat. | Grudzień 2023 - Czerwiec 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Kim są rodzice moich rodziców**  ,, Spędzamy czas z babcią i z dziadkiem.” | I ,,Jeżyki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu dla swoich bliskich). | STYCZEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Babcia i Dziadek to skarb** | III „Żabki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu dla swoich bliskich). | Styczeń 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Babcia i dziadek**  **-** *Laurka”* | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu dla swoich bliskich). | Styczeń 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Zdrowy jak ryba**  **-** Bomba witaminowa | III „Żabki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (m.in. dobór produktów spożywczych dobieranych pod kątem smaku i ich walorów zdrowotnych) | Marzec 2024 | Dulowska Natalia |
| **Dbamy o przyrodę**  ,, Nasze rady na odpady.” | I ,,Jeżyki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach i środowiska przyrodniczego, w którym żyje,  - wykorzystuje odpady i makulaturę do twórczych prac plastycznych,  - poznaje zawód ekologa i zakres jego zainteresowań. | KWIECIEŃ 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Ekologia na co dzień**  **-** Jestem ekologiem  - Ekologia w życiu codziennym  - Zdrowa żywność | III „Żabki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach i środowiska przyrodniczego, w którym żyje,  - wykorzystuje odpady i makulaturę do twórczych prac plastycznych,  - poznaje zawód ekologa i zakres jego zainteresowań. | Kwiecień 2024 | Dulowska Natalia |
| **„Wielkanoc”** | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (m.in. dobór materiałów do tworzonych dekoracji i ozdób świątecznych, prac plastycznych) | Kwiecień 2024 | Agnieszka Wandas |
| „**Dbamy o przyrodę**  **-** *Segregujemy śmieci*  *- Wypoczynek w lesie i nad wodą*  *- Świeże powietrze*  *- Jestem przyjacielem przyrody* | IV „Pszczółki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach i środowiska przyrodniczego, w którym żyje,  - wykorzystuje odpady i makulaturę do twórczych prac plastycznych,  - poznaje zawód ekologa i zakres jego zainteresowań. | Kwiecień 2024 | Agnieszka Wandas |
| **Moja mama i mój tata**  ,,Upominki.” | I ,,Jeżyki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu oraz występu artystycznego dla swoich bliskich). | Maj 2024 | Paulina Głogowska  Paulina Pluta  Anna Duda |
| **Rodzina to skarb**  - Kreatywna rodzina | III ,,Żabki” | Forma indywidualna i grupowa. Metody praktyczne. Dziecko:  - podejmuje pierwsze próby decydowania o ważnych dla siebie sprawach (tworzenia prezentu oraz występu artystycznego dla swoich bliskich). | MAJ 2024 | Dulowska Natalia |
| **Praca plastyczno - techniczne** | I, II, III, IV, | Stwarzanie warunków do  podejmowania decyzji,  dokonywania wyboru oraz  planowania swojego działania poprzez przygotowywanie  różnorodnych materiałów do wykonania danej pracy. | cały rok szkolny  2023/24 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |
| **Kąciki zabaw, kącik**  **plastyczny, kącik przyrody, kącik czytelniczy** | I, II, III, IV, | Stwarzanie warunków do  decydowania o swojej aktywności i planowania działania. | Cały rok szkolny  2023/24 | Paulina Głogowska  Anna Duda  Paulina Pluta  Dulowska Natalia  Szczurek Natalia  Agnieszka Wandas  Magdalena Piłka |