

## ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

Zasady oceniania z języków obcych są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, które są zawarte w statucie szkoły.

Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.

### Oceniane mogą być następujące formy:

- ⑩ wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), oceniane pod względem rzeczowości i spójności wypowiedzi, poprawności stosowanych struktur językowych, bogactwa słownictwa. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji,
- ⑩ sprawdziany pisemne (zapowiadane przynajmniej tydzień wcześniej),
- ⑩ kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane,
- ⑩ kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji będą zapowiadane,
- ⑩ prace domowe,
- ⑩ aktywność na lekcji,
- ⑩ zeszyt ćwiczeń,
- ⑩ prace dodatkowe – oceniane w skali „dobry – celujący”, muszą być wykonane i oddane w ściśle określonym terminie,
- ⑩ aktywność w programie Instaling.

### Ocenie podlegać będą następujące sprawności językowe:

- ⑩ rozumienie tekstu słuchanego;
- ⑩ rozumienie tekstu pisanego;
- ⑩ słownictwo i gramatyka;
- ⑩ pisanie;
- ⑩ mówienie.

## Ocenianie osiągnięć ucznia

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania, jego wiadomości powiązane są w logiczny układ;
- ⑩ jego wypowiedzi cechuje poprawny język i styl;
- ⑩ osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu, jego wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ;
- ⑩ jego wypowiedzi zawierają błędy, które nie zakłócają komunikacji.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, jego wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ;
- ⑩ jego wypowiedzi zawierają błędy sporadycznie zakłócające komunikację.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ⑩ opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, jego wiadomości połączone są ze sobą w logiczny układ;
- ⑩ w jego wypowiedziach można zauważyć błędy, które mogą zakłócić komunikację.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ⑩ ma braki w opanowaniu podstawowego materiału programowego, które nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- ⑩ w jego wypowiedziach można zauważyć bardzo liczne błędy w podstawowych strukturach.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ⑩ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- ⑩ nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- ⑩ popełnia bardzo liczne błędy, które zakłócają komunikację.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości ucznia.

### **Szczegółowe kryteria oceniania**

Przy ocenianiu sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na procent poprawnych odpowiedzi wg kryteriów:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 71%
ocena dostateczna (3)	70% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%

Prace klasowe są obowiązkowe. Przewidziana liczba prac klasowych z języków obcych w ciągu półrocza jest ustalana przez nauczyciela według potrzeb. Uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek:

Ⓣ w przypadku nieobecności krótszej niż tydzień napisać ją na najbliższej lekcji, na której jest obecny lub decyzją nauczyciela w innym wyznaczonym przez niego terminie,

Ⓣ w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nauczyciel przedmiotu ustala pisemną lub ustną formę sprawdzianu wiedzy lub umiejętności. Praca klasowa jest zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej, omówiony jest jej zakres.

W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w zależności od ilości lekcji w tygodniu – odpowiednio dwa (język niemiecki) lub trzy razy (język angielski) w semestrze. Przy kolejnym nieprzygotowaniu otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy domowej.

Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.

Ocenione prace pisemne uczniów są udostępniane rodzicom podczas zebrań i konsultacji.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno-pedagogicznej.

Joanna Witkowska – Muszyńska

Małgorzata Maślankiewicz - Górna