

OPISOWY SYSTEM OCENIANIA – KLASA I-III

1. W klasach I–III stosuje się ocenianie opisowe. Ocenianie na tym etapie edukacji polega na gromadzeniu informacji o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych ucznia, jak również na sprawdzaniu postępów w nauce, adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka.

2. Ocena opisowa zawiera informacje o:

1) osiągniętych efektach pracy w zakresie:

a) rozwoju poznawczego – mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności przyrodnicze, matematyczne,

b) rozwoju artystycznego – zdolności manualne, plastyczne, słuch muzyczny, zdolności techniczne,

c) rozwoju społeczno-emocjonalnego i fizycznego.

2) trudnościach w nauce i zachowaniu, problemach edukacyjnych.

3) potrzebach rozwojowych ucznia, rozwijaniu pasji i zainteresowań, pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

3. W klasach I-III oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali: 1 – 6

1) **stopień 6**, gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych,

2) **stopień 5**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności,

3) **stopień 4**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści,

4) **stopień 3**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, ma kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści,

5) **stopień 2**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie,

6) **stopień 1**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

4. Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:

1) Ocena celująca wyrażony cyfrą 6 -

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

2) Ocena bardzo dobra wyrażony cyfrą 5 -

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

3) Ocena dobra wyrażony cyfrą 4 -

Dobrze pracujesz jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki

4) Ocena dostateczna wyrażony cyfrą 3 -

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.

5) Ocena dopuszczająca wyrażony cyfrą 2 -

Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

6) Ocena niedostateczna wyrażony cyfrą 1 -

Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

5. Wszystkie rodzaje ocen (wstępna, bieżąca i podsumowująca) otrzymywane przez ucznia odnotowywane są przez nauczyciela w e -dzienniku w odpowiedniej edukacji.

6. W klasach I-III dopuszcza się poprawianie oceny bieżącej na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w formie dogodnej dla ucznia (pisemnej, ustnej lub łącznej).

7. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości z poszczególnych przedmiotów w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg. skali procentowej i przeliczane są wg. następujących norm:

0 - 29% - stopień 1

30 - 49% - stopień 2

50 - 69% - stopień 3

70 - 84% - stopień 4

85 - 95% - stopień 5

96% - 100% - stopień 6

97 - 100% - poprawnych odpowiedzi podstawowych i 100% wykonania dodatkowych zadań sprawdzających wiedze i umiejętności wykraczających poza program nauczania danej klasy - stopień 6

9. Dla uczniów z obniżonymi wymaganiami stosuje się następującą skalę procentową oceniania:

0%- 20% - stopień 1

21%-40% - stopień 2

41%-64% - stopień 3

65%-80% - stopień 4

81%-93% - stopień 5

94%- 100% - stopień 6