

Kryteria oceniania

Przedmiot: **Religia**

Klasa VII szkoły podstawowej „**Kościół wskazuje nam drogę**”

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr AZ-23-01/18-WM-23/22

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć

- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Szczegółowe kryteria oceniania

I semestr

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
<p>I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka <input type="checkbox"/> szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens <input type="checkbox"/> uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu <input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. <input type="checkbox"/> wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy <input type="checkbox"/> uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. <input type="checkbox"/> wymienia przymioty Boga; <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; <input type="checkbox"/> argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie <input type="checkbox"/> opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania <input type="checkbox"/> uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> formułuje pytania związane z sensem istnienia <input type="checkbox"/> opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; <input type="checkbox"/> podaje różne sposoby na to, jak można się modlić <input type="checkbox"/> opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu <input type="checkbox"/> podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; <input type="checkbox"/> wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia ludzkie potrzeby, <input type="checkbox"/> wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi <input type="checkbox"/> wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem <input type="checkbox"/> wie, że są Trzy Osoby Boskie <input type="checkbox"/> tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego <input type="checkbox"/> podaje sposoby spędzania wolnego czasu.

<p>II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia zbawczy sens Wcieleń: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie <input type="checkbox"/> zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła <input type="checkbox"/> przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii; <input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia <input type="checkbox"/> tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo <input type="checkbox"/> wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego <input type="checkbox"/> opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem <input type="checkbox"/> uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne <input type="checkbox"/> opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. <input type="checkbox"/> wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów <input type="checkbox"/> definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa <input type="checkbox"/> opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu; <input type="checkbox"/> przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; <input type="checkbox"/> opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone <input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra <input type="checkbox"/> omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu <input type="checkbox"/> przedstawia przebieg męki Jezusa; <input type="checkbox"/> definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” <input type="checkbox"/> opisuje misję Dwunastu <input type="checkbox"/> definiuje pojęcie świętości; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii <input type="checkbox"/> wyjaśnia zbawczy sens wcieleń: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. <input type="checkbox"/> omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; definiuje, co znaczy naśladować Jezusa <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu <input type="checkbox"/> zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” <input type="checkbox"/> wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów <input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że choć Ewangelie spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny <input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie <input type="checkbox"/> wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa <input type="checkbox"/> tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupienia całkowicie dobrowolnie i świadomie <input type="checkbox"/> tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, <input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; <input type="checkbox"/> tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu. <input type="checkbox"/> wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. <input type="checkbox"/> podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.
--	--	--	--	--	---

<p>III. Jedyny Bóg – Duch Święty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła <input type="checkbox"/> omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; <input type="checkbox"/> odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka <input type="checkbox"/> ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. <input type="checkbox"/> opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. <input type="checkbox"/> wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary <input type="checkbox"/> wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy ciągłość przekazu wiary <input type="checkbox"/> rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; <input type="checkbox"/> tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; <input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu <input type="checkbox"/> dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę <input type="checkbox"/> tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele <input type="checkbox"/> opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; <input type="checkbox"/> wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu <input type="checkbox"/> opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia Trzy Osoby Boskie <input type="checkbox"/> objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; <input type="checkbox"/> wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu <input type="checkbox"/> wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego.
--------------------------------------	--	--	---	---	---

<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła <input type="checkbox"/> ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym.. <input type="checkbox"/> definiuje, czym jest zbawienie; <input type="checkbox"/> uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina <input type="checkbox"/> charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki <input type="checkbox"/> uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisuje cykl roku liturgicznego <input type="checkbox"/> przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów; <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie Marana tha; <input type="checkbox"/> opisuje cud Bożego Narodzenia; <input type="checkbox"/> opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego; <input type="checkbox"/> wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka <input type="checkbox"/> tłumaczy wagę modlitwy różańcowej <input type="checkbox"/> wymienia sposoby przeżywania Adwentu <input type="checkbox"/> wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa <input type="checkbox"/> zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego <input type="checkbox"/> tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik <input type="checkbox"/> wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjście Chrystusa <input type="checkbox"/> wyjaśnia symbol pustego talerza na wigilii.
----------------------------------	---	---	---	---	--

II semestr

<p>4. Boże Przykazania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym <input type="checkbox"/> uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów <input type="checkbox"/> uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzialnością na wezwanie Boże <input type="checkbox"/> rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia; <input type="checkbox"/> omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary <input type="checkbox"/> wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia. <input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym <input type="checkbox"/> uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego; <input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka; <input type="checkbox"/> podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne. <input type="checkbox"/> dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka <input type="checkbox"/> analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest sumienie; <input type="checkbox"/> podaje przykłady współczesnych „bożków” <input type="checkbox"/> opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie; <input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga <input type="checkbox"/> rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych <input type="checkbox"/> wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu <input type="checkbox"/> wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy <input type="checkbox"/> definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności; <input type="checkbox"/> uzasadnia wartość prawdomówności <input type="checkbox"/> uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ff podaje zalety formacji sumienia. <input type="checkbox"/> przedstawia Boga jako największą wartość. <input type="checkbox"/> tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów <input type="checkbox"/> tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić; <input type="checkbox"/> wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców <input type="checkbox"/> wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem <input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie terminu „cudzożyć”, „cudzołóstwo <input type="checkbox"/> wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina <input type="checkbox"/> wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu <input type="checkbox"/> potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych <input type="checkbox"/> podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zna sposoby formacji sumienia <input type="checkbox"/> wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze <input type="checkbox"/> tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego <input type="checkbox"/> wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie <input type="checkbox"/> wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte <input type="checkbox"/> wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, kogo w szczególności dotyczy przykazanie szóste <input type="checkbox"/> wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu; <input type="checkbox"/> definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem; <input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”; <input type="checkbox"/> wymienia pozytywne aktywności życiowe.
----------------------------	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rozróżnia pozytywne pragnienia od niepohamowanego pożądania<input type="checkbox"/> definiuje, czym są zachowania ryzykowne.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> definiuje, czym są uzależnienia.		
--	--	--	---	--	--

<p>5. Stare i Nowe Przymierze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka <input type="checkbox"/> wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały <input type="checkbox"/> wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia <input type="checkbox"/> uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza <input type="checkbox"/> uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu <input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie <input type="checkbox"/> podaje argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to jest przymierze <input type="checkbox"/> wymienia informacje o państwie Izrael <input type="checkbox"/> wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; <input type="checkbox"/> tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza; <input type="checkbox"/> wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem <input type="checkbox"/> uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawić. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym <input type="checkbox"/> wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem <input type="checkbox"/> wyjaśnia, jak działa Prawo Boże; <input type="checkbox"/> rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem; <input type="checkbox"/> opisuje bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie <input type="checkbox"/> tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”; <input type="checkbox"/> wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu <input type="checkbox"/> podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa. <input type="checkbox"/> tłumaczy, dlaczego niektóre obyczaje żydowskie przeniknęły do chrześcijaństwa <input type="checkbox"/> omawia na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.
-----------------------------------	--	--	---	---	--

<p>6.Religie świata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu <input type="checkbox"/> ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa. <input type="checkbox"/> charakteryzuje wielkie religie <input type="checkbox"/> omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii. <input type="checkbox"/> tłumaczy, czym różni się „dialog międzyreligijny” od ekumenizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; <input type="checkbox"/> wie, co to jest religia <input type="checkbox"/> wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami <input type="checkbox"/> omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia formy przynależności do Kościoła; <input type="checkbox"/> tłumaczy potrzebę poznania innych religii <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny” <input type="checkbox"/> uzasadnia zasadność „dialogu religijnego”. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek <input type="checkbox"/> wymienia największe religie świata; <input type="checkbox"/> uzasadnia powszechność zbawienia.
-------------------------	--	--	---	--	--

<p>7. Duch Święty w dziejach Kościoła</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła <input type="checkbox"/> omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna <input type="checkbox"/> opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa <input type="checkbox"/> podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zna ustalenia Soboru Watykańskiego I <input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna i podaje, kto był jej prekursorem <input type="checkbox"/> argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia; <input type="checkbox"/> wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość <input type="checkbox"/> charakteryzuje postać i postugę Świętego Zygmunta Szczęsnego <input type="checkbox"/> wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła <input type="checkbox"/> tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie <input type="checkbox"/> tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła; <input type="checkbox"/> charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór <input type="checkbox"/> rozumie dlaczego wynalazki oraz postęp technologiczny nie mogą być ważniejsze od człowieka; <input type="checkbox"/> tłumaczy, że Kościół jest nierozzerwalnie związany z historią Polski; <input type="checkbox"/> przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła; <input type="checkbox"/> definiuje, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego <input type="checkbox"/> przedstawia krótko życiorys brata Alberta <input type="checkbox"/> opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej <input type="checkbox"/> wyjaśnia, jak rozumie termin „misja Kościoła”; <input type="checkbox"/> omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu <input type="checkbox"/> tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju <input type="checkbox"/> opowiada o błogosławionym Honoracie Koźmińskim <input type="checkbox"/> ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły <input type="checkbox"/> opisuje, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła. <input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta <input type="checkbox"/> omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego <input type="checkbox"/> opowiada o błogosławionym Janie Beyzymie <input type="checkbox"/> tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> tłumaczy potrzebę poznawania historii Kościoła <input type="checkbox"/> wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną” <input type="checkbox"/> wymienia przykłady polskich świętych patriotów <input type="checkbox"/> wyjaśnia w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych; <input type="checkbox"/> opisuje jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego <input type="checkbox"/> wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego <input type="checkbox"/> wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcie „apostolstwo.”
---	--	--	--	--	---

<p>Katechezy okolicznościowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> przedstawia wartość dążenia do jedności Kościoła <input type="checkbox"/> charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wymienia największe Kościoły chrześcijańskie <input type="checkbox"/> charakteryzuje czas Wielkiego Postu <input type="checkbox"/> omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin <input type="checkbox"/> opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcia „ekumenizm <input type="checkbox"/> wskazuje sens czasu nawrócenia <input type="checkbox"/> opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni; <input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza <input type="checkbox"/> charakteryzuje istotę kultu Maryi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> omawia, na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan <input type="checkbox"/> zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; <input type="checkbox"/> wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary <input type="checkbox"/> wymienia kilka tytułów Matki Bożej. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu <input type="checkbox"/> wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia <input type="checkbox"/> wskazuje niektóre święta Maryjne.
----------------------------------	---	---	--	---	---

