### Ogólne wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów z religii w klasie drugiej szkoły podstawowej

### I. PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.

– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.

– Jest bardzo aktywny na lekcji.

– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt.

– Przynosi niezbędne pomoce.

– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia i zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.

– Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.

– Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.

– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.

– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia i zeszyt.

– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.

– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.

– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.

– Ma ćwiczenia i zeszyt, które rzadko są uzupełniane.

– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

– Nie prowadzi zeszytu i ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

– Odmawia wszelkiej współpracy.

### II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

– Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

– Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

– Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

– Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.

– Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.

– Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.

– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

– Wykazuje się znajomością modlitw: *Znak krzyża*, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Któryś za nas, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu, *Pod Twoją obronę, Święty, Święty, Święty, Chwała Ojcu, Modlitwa przed nauką, 7 Darów Ducha Świętego, 7 grzechów głównych, 7 Sakramentów.*

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Wymienia przykazania Boże.

– *Wymienia sakramenty święte.*

– Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.

- Zna postać Helenki Kmieć, unię o niej opowiedzieć.

– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.

– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– *Wymienia i omawia krótko grzechy główne.*

– Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

– Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

– Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

- Zna postać Helenki Kmieć.

– Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.

– Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.

– Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.

– Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.

– Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia grzechy główne.

– Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.

– Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada uzupełnione ćwiczenia i zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

– Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

– Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Potrafi wymienić sakramenty święte.

– Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.

– Opowiada o modlitwie Jezusa.

– Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.

– Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wymienia niektóre grzechy główne.

– Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

– Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.

– Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.

– Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.

– Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.

– Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.

– Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.

– Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.

– Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

– Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

– Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.

– Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.

– Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.

– Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.

– Wskazuje, że są grzechy główne.

– Opowiada o Eucharystii.

– Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.

– Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.

– Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

– Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

– Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

### – Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

### Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania w ćwiczeniach.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne:

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

– Praca w grupach.

Uczeń ma obowiązek:

– Prowadzić ćwiczenia i zeszyt.

– Poprawić ocenę niedostateczną.

Dodatkowo uczeń może:

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.