

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s učebnými pomôckami a materiálmi v rámci čitateľskej gramotnosti. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom využívania inovatívnych učebných pomôcok členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Učebné pomôcky, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne materiály, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Využitie učebných pomôcok a materiálov pre efektívne vyučovanie pri rozvíjaní jazykových zručností

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia -Analýza možností využitia jednotlivých učebných pomôcok a materiálov

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých učebných pomôckach a materiáloch, o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Vyučujúci predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a dejepis diskutovali o materiáloch, ktoré využívajú na vyučovacích jednotkách. Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

13. Závery a odporúčania:

Závery:

Zvyšovať efektivitu vyučovania pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj pomocou využitia učebných pomôcok a materiálov.

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

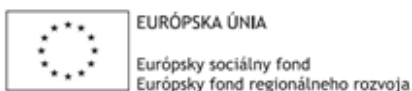
Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, ktoré budú prínosom pri zvyšovaní efektivity vyučovania .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
15. Dátum	13.5. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
18. Dátum	17.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 13.05.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

20. Prioritná os	Vzdelávanie
21. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
22. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
23. Názov projektu	Škola pre život
24. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
25. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
26. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.03.2021
27. Miesto stretnutia pedagogického klubu	škola
28. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
29. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

30. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Obľúbenosť inovatívnych metód u žiakov zameraných na čitateľskú gramotnosť a interaktívne jazykové zručnosti. Praktické použitie a analýza vybraných inovatívnych metód. Prezentovanie zistení, zdôvodnenie.

Kľúčové slová:

Zdieľanie skúseností, analýza názorov, inovatívne metódy a formy výučby, interaktívne cvičenia, čitateľská gramotnosť.

31. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Oblúbenosť inovatívnych metód u žiakov zameraných na čitateľskú gramotnosť a interaktívne jazykové zručnosti.

Program stretnutia:

1. Praktické použitie a analýza vybraných inovatívnych metód.

- Zdieľanie skúseností z oblasti implementácie inovatívnych metód a foriem výučby: napr.

Inscenačná metóda - podstata metódy spočíva v tom, že žiaci hrajú určité roly - zinscenujú určitú situáciu. Následne v diskusii sa pokúsia nájsť východisko zo vzniknutej situácie a hľadajú riešenie nastoleného problému. Inscenačné metódy sú u žiakov obľúbené a odporúčajú sa zaradiť do výučby po prebratí určitej témy. Žiaci si týmto spôsobom precvičia získané vedomosti a intelektuálne spôsobilosti.

Pojmové mapovanie - prináša výhody nielen pre žiaka, ale aj pre učiteľa.

Pre žiaka: uľahčujú pochopenie učiva, umožňujú vyjadrovať následnosti dejov, udalostí, schopnosť vytvárať a pracovať s pojmovou mapou môže žiakovi uľahčiť situáciu, ak sa stretne s novou a zložitou problematikou.

Pre učiteľov:

pomoc pri plánovaní učiva, pri vysvetľovaní a upevňovaní učiva, nástroj pre zisťovanie vstupných vedomostí.

nevýhoda – náročná príprava učiteľa.

Metóda EUR (evokácia, uvedomenie si významu a reflexia) - využíva rôzne metódy práce a aktívneho učenia.

Žiaci – aktívne pracujú s textami, rozvíjajú si komunikačné zručnosti, kritické myslenie a myslenia súvislostiach, interaktívne zručnosti.

Učiteľ - pôsobí na hodine ako facilitátor a zameriava sa na vytvorenie podnetného prostredia pre študentov.

2. Prezentovanie zistení, zdôvodnenie.

- zlepšili sa komunikačné– interaktívne zručnosti žiakov na hodinách SJL, CJ a spoločenskovedných predmetov
- zvýšila sa motivácia žiakov na hodinách, sebazpoznanie, kreativita, spontánnosť.
- žiaci získali vedomosti a schopnosti na základe skúsenosti, vďaka čomu si učivo oveľa lepšie zapamätali.

3. Diskusia

Učitelia si vymieňali skúsenosti z jednotlivých predmetov.

32. Závěry a doporučení:

Učitelia potvrdili, že žiaci boli aktívni počas celej vyučovacej hodiny, zatiaľ čo tradičné hodiny túto aktivitu absentujú. Naučili sa slobodne vyjadrovať svoj názor bez toho, aby mali nejaké zábrany. Vďaka reflexii (na konci každej zážitkovej fázy) dokázali bojovať s trémou a neistotou. Hodiny sa im páčili.

Ak sa má škola zmeniť, odporúča sa pokračovať v implementácii inovatívnych metód, je to jeden z moderných pedagogických spôsobov, pri ktorom sa nebudú „mučiť“ ani žiaci, ani učitelia.

33. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
34. Dátum	24.03.2021
35. Podpis	
36. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
37. Dátum	24.03.2021
38. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:online

Dátum konania stretnutia:24.03.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

39. Prioritná os	Vzdelávanie
40. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
41. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
42. Názov projektu	Škola pre život
43. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
44. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
45. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.10.2020
46. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
47. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
48. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

49. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu zrealizovali v jednej triede vstupné testovanie z čitateľskej gramotnosti. Nasledovala analýza a diskusia o dosiahnutých výsledkoch z čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová:

Vstupný test čitateľskej gramotnosti, analýza testu, závery testovania, odporúčania na zlepšenie čitateľskej gramotnosti.

50. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Vstupný test z čitateľskej gramotnosti

1. Privítanie členov Jazykového klubu.
2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia klubu.
3. Analýza vstupného testu z čitateľskej gramotnosti
4. Diskusia o dosiahnutých výsledkoch u žiakov
5. Záverečné zhrnutie stretnutia.

Vstupný test bol aplikovaný na 22 žiakoch jednej triedy. Testovania sa zúčastnilo 22 dievčat. Test bol zameraný na testovanie komunikačných kompetencií, čítania s porozumením a gramaticko-lexikálnej kompetencie .

Test obsahoval 30 úloh k 4 textom. Dva texty literárne, jeden náučný, jeden administratívny štýl. Žiaci riešili úlohy rôznych typov (s výberom odpovede zo štyroch možností, úlohy s krátkou odpoveďou, úlohy na doplňovanie, priradovanie, zaradovanie,) s rozdielnou kognitívnou úrovňou.

Vyhodnotenie testu:

Žiaci mohli získať 30 bodov (100%). Na vyriešenie testu nepotrebovali žiadne pomôcky. Čas na vypracovanie testu bol 40 minút.

Trieda dosiahla slabšie výsledky (52,01%) v čitateľskej gramotnosti. Najväčšie problémy mali žiaci s porozumením textu, nepozorní boli pri čítaní otázok, alebo neuviedli odpoveď vôbec.

Pedagógovia zhodne skonštatovali, že príčinou dosiahnutých výsledkov je nezáujem žiakov čítať akékoľvek súvislé/nesúvislé texty vecného/umeleckého zamerania.

Navrhli preto viac sústrediť pozornosť:

- na analýzu textov so žiakmi,
- na aktivity, ktoré pomáhajú rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Členovia podporili návrhy na zlepšenie zisteného stavu čitateľskej gramotnosti žiakov:

13. Závery:

- Zlepšiť aktuálny stav čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- Viesť žiakov k uvedomenému a pozornému čítaniu.

Odporúčania:

- Individuálny prístup k žiakom, ktorí majú nedostatky s technikou čítania a porozumením textu - zapájať žiakov do komunikácie, ktorá od nich vyžaduje, aby navonok vyjadrili to, ako premýšľajú o úlohe.
- Viesť žiakov k rozvíjaniu schopnosti vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami, spracúvať textový materiál, hodnotiť obsahovú a formálnu stránku textu a pod.

51. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
52. Dátum	02.10.2020
53. Podpis	
54. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
55. Dátum	06.10.2020
56. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 02.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

57. Prioritná os	Vzdelávanie
58. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
59. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
60. Názov projektu	Škola pre život
61. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
62. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
63. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.10.2020
64. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
65. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
66. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

67. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa porozprávali o svojich skúsenostiach v aplikácii metód a postupov zamerané na zlepšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová:

Efektívne čitateľské stratégie, aktívne počúvanie, porozumenie textu, práca s informáciami, stratégia učenia, zvýšenie kvality vzdelávania.

68. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Aplikácia metód a postupov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

1. Privítanie členov Jazykového klubu.
2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia klubu.
3. Prezentácia metód a postupov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
4. Diskusia o rozoberaných metódach a postupoch
5. Záverečné zhrnutie stretnutia.

Používané metódy vo vyučovacom procese:

Brainstorming

Pantomíma

Cinquain

INSERT

K-W-L

RAP

Porovnaj – rozlíš

3-2-1

REAP

EUR

Hra v role

Členovia klubu si vzájomne odovzdali svoje skúsenosti z praxe, ktoré môžu aplikovať pri práci so žiakmi.

13. Závery:

Rozoberali sa možnosti použitia metód a postupov na zefektívnenie čítania a práce žiakov s textom.

Odporúčania:

- Podnecovať motiváciu žiakov k učeniu, k prežívaniu radosti z poznávania.
- V mimoškolskej činnosti aplikovať metódy zážitkového učenia

69. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
70. Dátum	09.10.2020
71. Podpis	
72. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
73. Dátum	13.10.2020
74. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 09.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

75. Prioritná os	Vzdelávanie
76. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce
77. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
78. Názov projektu	Škola pre život
79. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
80. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
81. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.06. 2021
82. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
83. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
84. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

85. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali analýze pôsobenia činnosti klubu za IV. štvrťrok. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

86. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. V rámci činnosti klubu boli sa venovala pozornosť témam:
 - spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností
 - diskusia
 - návrhy na zlepšenie
 4. Odporúča sa štúdium knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zamerať sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali zhrnutiu plusov a mínusov jednotlivých aktivít, metód a postupov s cieľom skvalitňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov a odovzdávaniu si skúseností z pedagogickej praxe.

87. Závěry a odporúčania:

Závěry:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- viesť žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

88. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Roman Víglaský,PhD.
89. Dátum	10.06. 2021
90. Podpis	
91. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
92. Dátum	11.06.2021
93. Podpis	

Príloha:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 10.06. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

94. Prioritná os	Vzdelávanie
95. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
96. Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
97. Názov projektu	Škola pre život
98. Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
99. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
100. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.09.2020
101. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
102. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
103. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

104. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom prvom stretnutí venovali plánu práce klubu. V krátkej diskusii sa vyjadrili k zameraniu klubu, zdôraznili nutnosť rozvoja čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch. Postupne sa podrobne analyzovali jednotlivé časti plánu práce klubu a rozdeľovali sa úlohy členom klubu. Plán práce klubu bol všetkými členmi klubu odsúhlasený.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, rozdelenie úloh

105. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Plán činnosti klubu

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o systéme práce v klube, o termínoch zasadnutí klubu. Oboznámila ich so zameraním klubu, jeho hlavnými úlohami a cieľmi a predstavila plán činnosti klubu.

Klub je zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a rozvoj jazykových zručností v jednotlivých predmetoch.

Činnosť klubu je zameraná predovšetkým na:

- výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
- výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
- výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, ktoré podporujú inováciu vo vyučovaní a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- identifikáciu problémov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a následné hľadanie riešení týchto problémov.

3.Po analýze jednotlivých častí plánu práce nasledovala diskusia a rozdelenie úloh. Boli dohodnuté termíny stretnutí Jazykového klubu.

106. **Záver a odporúčania:**

Členovia Jazykového klubu odsúhlasili plán činnosti klubu a termíny stretnutí klubu. Zároveň berú na vedomie rozdelenie úloh v rámci práce klubu.

Odporúčania:

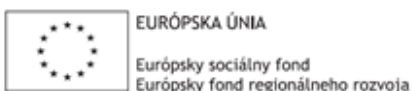
- pri tvorbe prezentačných materiálov používať najaktuálnejšie informácie,
- premyslieť možnosti aplikácie čitateľskej gramotnosti na konkrétnych predmetoch, ktoré členovia klubu vyučujú,
- vyhľadávať rôzne metódy, ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

107.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
108.	Dátum	14.09. 2020
109.	Podpis	
110.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
111.	Dátum	16.09.2020
112.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 11.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

113.	Prioritná os	Vzdelávanie
114.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
115.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
116.	Názov projektu	Škola pre život
117.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
118.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
119.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.11.2020
120.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
121.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
122.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

123. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali konkrétne príklady zo svojej pedagogickej praxe, ktoré sa im vo vyučovacom procese osvedčili. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Best practice, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

124. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Best practice I.

- 1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
- 2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.
3. V rámci diskusie členovia prezentovali témy, postupy, skúsenosti a výsledky žiakov dosiahnuté počas čítania s porozumením.

Slovenský jazyk:

Téma:J. C. Hronský – Jozef Mak

Zameranie: interpretácia literárneho textu

Popis aktivity: Počas čítania sa žiaci zameriavajú na horizontálne členenie textu a interpretujú jeho význam. Verbalizáciu čitateľského zážitku zdieľajú so svojimi spolužiakmi v skupinách a dekodujú myšlienkovú zameranosť diela. Následne každá skupina frontálne prezentuje svoje závery. V rámci medzipredmetových vzťahov sa pokúsia nájsť literárne dielo s podobnou tematikou v cudzojazyčnej literatúre(postava Johna Browna v anglickej literatúre).

Nemecký jazyk:

Téma: Vianoce v nemecky hovoriacich krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Frontálne si žiaci prečítajú text s učiteľom a preložia novú lexiku. Vo dvojiciach vyplnia pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý je zameraný na špecifické charakteristiky trávenia Vianoc v jednotlivých nemecky hovoriacich krajinách. Následne s učiteľom frontálne zhodnotia úspešné vypracovanie pracovného listu a učiteľ v powerpointovej prezentácii o Vianociach v nemecky hovoriacich krajinách bližšie oboznámi žiakov s prečítanou problematikou.

Anglický jazyk:

Téma: Bývanie

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a medzipredmetové vzťahy

Popis aktivity: Na základe obrazového materiálu na interaktívnej tabuli žiaci pomenujú jednotlivé architektonické stavby v anglickom jazyku a poukážu na ich špecifiká. Následne spolu čítajú text – opis domu. V skupinách 3-4 žiakov odpovedajú na otázky v pracovnom liste vyplývajúce z textu, určujú pravdivú/nepravdivú odpoveď a hľadajú informáciu v texte. Na záver aplikujú novú lexiku vo vlastnom opise – Mój prázdninový dom (slohový postup - opis miesta).

Dejepis:

Téma: 2. Svetová vojna

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci čítajú autentické výstrižky zo slovenských novín z obdobia rokov 1939-1945 počas 2. svetovej vojny. Z jednotlivých článkov syntézou sa pokúšajú zložiť mozaiku historických udalostí, životnej úrovne a politiky daného obdobia. Vo dvojiciach zozbierajú informácie od svojich predkov, alebo iných lokálnych zdrojov a vypracujú projekt spracovaním dosahov 2. svetovej vojny vo svojom okolí, napr. vypálenie obce Skýcov nemeckými okupantmi.

- 4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu si vzájomne odovzdávali skúsenosti v uvedenej problematike za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

125. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Používať inovatívne prístupy vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikácia nových skúseností do vlastnej Best practice a uplatňovanie medzipredmetových vzťahov v rámci preberanej témy.

126.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
127.	Dátum	18.11. 2020
128.	Podpis	
129.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
130.	Dátum	20.11.2020
131.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 13.11.2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

132.	Prioritná os	Vzdelávanie
133.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
134.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
135.	Názov projektu	Škola pre život
136.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
137.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
138.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.04.2021
139.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
140.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
141.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

142. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia Jazykového klubu postupne prezentovali konkrétne príklady z vlastnej pedagogickej praxe. Recipročnou výmenou skúseností učiteľov sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti, zvyšuje úspešnosť v čítaní s porozumením a podporujú medzipredmetové vzťahy. Prostredníctvom inovatívnych prístupov, metód a stratégií členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Best Practice II, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením, materinský jazyk, cudzí jazyk

143. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Best Practice II.

- 1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
- 2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.
3. V rámci diskusie členovia prezentovali témy, postupy, metódy, skúsenosti a výsledky žiakov dosiahnuté počas vyučovacích jednotiek zameraných na čítanie s porozumením.

Slovenský jazyk:

Téma:Alfonz Bednár: Kolíska

Zameranie: porozumenie čítaného literárneho textu

Popis aktivity: Po krátkej diskusii na tému obdobia 2. Svetovej vojny a života na Slovensku v tomto období si žiaci prečítali úryvok z diela Kolíska. V práci vo dvojiciach následne demonštrovali úspešnosť porozumenia čítaného textu vyplnením didaktického testu. Otázky boli zamerané na zachytenie jednotlivých detailov v rámci línie príbehu. Dočítanie literárneho diela prebiehalo jednotlivo v domácom prostredí žiaka.

Nemecký jazyk:

Téma: Slovensko

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a medzipredmetové vzťahy

Popis aktivity: Po krátkej powerpointovej prezentácii Slovenka si žiaci samostatne prečítali text a s učiteľom preložili novú lexiku. V skupinách po cca 4 žiakov vyplnili pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý bol zameraný na špecifické geografické fakty, prírodné krásy a špecifiká Slovenska. Následne viedli frontálnu diskusiu na tému, ktoré zaujímavosti na Slovensku by ukázali návšteve zo zahraničia počas ich týždňového pobytu v našej domovine.

Anglický jazyk:

Téma: Multikultúrna spoločnosť

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Na základe obrazového materiálu na interaktívnej tabuli žiaci pomenovali jednotlivé symboly Veľkej noci. Následne si spolu prečítali texty – Veľkonočné sviatky na Slovensku a vo Veľkej Británii. V práci vo dvojiciach odpovedali na otázky v pracovnom liste vyplývajúce z textu, určovali pravdivú/neppravdivú odpoveď a hľadali informáciu v texte. Na záver aplikovali novú lexiku vo vlastnom opise – Veľká noc v našej rodine (slohový postup - rozprávanie).

Dejepis:

Téma: 2. Staroveký Rím

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci diskutovali na tému Chlieb a hry a bližšie charakterizovali každodenný život v starovekom Ríme (divadlo, kúpele, preteky na vozoch, gladiátorské zápasy a pod.). Následne si prečítali úryvok z diela Vergília: Aeneas, na základe ktorého sa pokúsili priblížiť do daného historického obdobia. V skupinách dopĺňali pracovný list Chlieb a hry, ktorý si následne s učiteľom skontrolovali.

- 4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu si recipročne odovzdávali skúsenosti za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

144. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Používať inovatívne prístupy, metódy a stratégie vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k čítaniu vo voľnom čase.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikovať nové skúsenosti do vlastnej Best PracticeII a uplatňovať medzipredmetové vzťahy.

145.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
146.	Dátum	15.04. 2021
147.	Podpis	
148.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
149.	Dátum	16.04.2021
150.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 14.04.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

151.	Prioritná os	Vzdelávanie
152.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
153.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
154.	Názov projektu	Škola pre život
155.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
156.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
157.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.06. 2021
158.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
159.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
160.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

161. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali zhodnoteniu činnosti klubu za celý školský rok. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

162. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Činnosti klubu boli preberané nasledovne jednotné témy:
 - analýza práce klubu. Diskusia.
 - návrh plánu práce klubu na nový školský rok
 4. Odporúča sa štúdium knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali analýze práce klubu a navrhli plán práce klubu na nový školský rok.

163. Závěry a odporúčania:

Závěry:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- viesť žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

164.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Roman Víglaský,PhD.
165.	Dátum	17.06. 2021
166.	Podpis	
167.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
168.	Dátum	18.06.2021
169.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 17.06. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

170.	Prioritná os	Vzdelávanie
171.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
172.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
173.	Názov projektu	Škola pre život
174.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
175.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
176.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.03.2021
177.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
178.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
179.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

180. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Príprava maturitných zadaní s cieľom pripraviť žiakov maturitných ročníkov na ÚFIČ MS. Návrhy maturitných zadaní zameraných na čitateľskú gramotnosť z predmetov slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a anglický jazyk. Úprava maturitných zadaní v súvislosti s dištančným vzdelávaním v školskom roku 2020/2021.

Kľúčové slová:

Maturita 2020/2021. Maturitné zadania a úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť, úprava maturitnej skúšky, dištančná výučba.

181. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Príprava maturitných zadaní

Priebeh stretnutia:

1. Koordinátorka klubu PhDr. Daniela Ölvecká privítala členov Jazykového klubu a vyzvala ich, aby informovali o príprave maturitných zadaní.
2. PaedDr. R. Chrenová informovala členov klubu o maturitných zadaniach zo slovenského jazyka a literatúry.
PhDr. D. Ölvecká a Mgr. E. Chrapková informovali o maturitných zadaniach z nemeckého jazyka.
PhDr. R. Havettová, PhD a Mgr. M. Hudáková informovali o maturitných zadaniach z anglického jazyka.
PhDr. R. Víglaský, PhD skonštatoval, že z dejepisu na odbornej škole nášho zamerania sa nematuruje.
3. Nasledovala diskusia o obsahu prezentovaných zadaní a návrhy s cieľom pripraviť žiakov maturitných ročníkov na ÚFIČ MS vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku aj na spôsob online MS.
4. Na záver stretnutia koordinátorka klubu PhDr. D. Ölvecká poďakovala prítomným členom za aktívnu spoluprácu a výmenu skúseností na stretnutí.

182.

Záver:

Z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku prebieha výuka dištančnou formou. Pedagógovia pripravili návrhy maturitných zadaní z predmetov slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, anglický jazyk so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Úlohy v maturitných zadaniach u žiakov preveria čítanie s porozumením, analytické, interpretačné myšlienkové operácie, kritické myslenie, argumentáciu, tvorivé riešenia, ...

Odporúčania:

Podporovať žiakov v upevňovaní vedomostí a zručností potrebných na úspešné ukončenie stredoškolského štúdia a prostredníctvom vhodne zvolených textov zvyšovať úroveň čitateľskej gramotnosti u žiakov.

Žiakov je potrebné pripravovať aj na online formu MS.

183.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Rastislava Chrenová
184.	Dátum	17.03.2021
185.	Podpis	
186.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
187.	Dátum	17.03.2021
188.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:online

Dátum konania stretnutia:17.03.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

189.	Prioritná os	Vzdelávanie
190.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
191.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
192.	Názov projektu	Škola pre život
193.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
194.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
195.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2020
196.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
197.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
198.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

199. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bolo zhrnutie a zdieľanie skúseností z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením v intenzívnom a extenzívnom čítaní, ktoré má svoje opodstatnenie v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní.

Kľúčové slová: zdieľanie skúseností, , čitateľská gramotnosť, jazykové zručnosti

200. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Jazykové zručnosti. Čítanie s porozumením

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Jazykové zručnosti. Čítanie s porozumením

3. V rámci diskusie členovia jednotlivito diskutovali o zvyšovaní jazykových zručností využitím čítania s porozumením v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis).

Inovatívne postupy sa javia ako motivujúci nástroj podporujúci snahu žiakov k získaniu nových vedomostí, ako aj k zlepšeniu návykov pravidelne čítať a porozumieť výpoveď autora počas intenzívneho a extenzívneho čítania.

4. Členovia klubu sa dohodli, intenzívne využívať inovatívne metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností.

201. Závery a odporúčania:

Závery:

Pokračovať vo vzájomnej výmene skúseností a tak zvyšovať svoju informovanosť v oblasti metodiky.

Podporovať u žiakov motiváciu k intenzívnemu a extenzívnemu čítaniu.

Používať všetky techniky čítania za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku a tak rozvíjať jazykové zručnosti.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

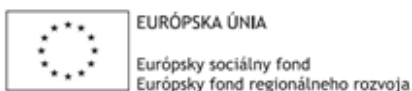
Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

202.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
203.	Dátum	18.12. 2020
204.	Podpis	
205.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
206.	Dátum	21.12.2020
207.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 18.12.2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.rioritná os	Vzdelávanie
2.Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3.Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
4.Názov projektu	Škola pre život
5.Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
6.Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7.Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.05.2021
8.Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
9.Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
10.Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s využívaním jednotlivých metodických postupov, hovorili o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

Žiakov v rámci čitateľskej gramotnosti. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Metodické postupy, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Plusy a mínusy vybraných inovatívnych metód, foriem a postupov rozvíjania čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia -Analýza využitia jednotlivých metodických postupov a techník vo vyučovaní

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých metodických postupoch, o ich výhodách a nevýhodách, v rámci zvyšovania efektivity vyučovania pri rozvíjaní jazykových zručností.

Vyučujúci predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk a dejepis diskutovali o materiáloch, ktoré využívajú na vyučovacích jednotkách. Jednotliví vyučujúci sa snažia využívať rôznorodé učebné pomôcky a materiály tak, aby bolo vyučovanie čo najefektívnejšie. Takže čerpajú z rôznych knižných aj internetových zdrojov.

13.Závery a odporúčania:

Závery:

Zvyšovať efektivitu vyučovania pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti aj pomocou využitia učebných pomôcok a materiálov.

Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

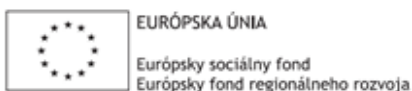
Používať inovatívne učebné pomôcky vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, ktoré budú prínosom pri zvyšovaní efektivity vyučovania .

14.Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
15.Dátum	20.5. 2021
16.Podpis	
17.Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
18.Dátum	31.5.2021
19.Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 20.05.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

208.	Prioritná os	Vzdelávanie
209.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
210.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
211.	Názov projektu	Škola pre život
212.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
213.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
214.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2020
215.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
216.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
217.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

218. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bolo zhrnutie a zdieľanie skúseností z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením v intenzívnom a extenzívnom čítaní, ktoré má svoje opodstatnenie v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní.

Kľúčové slová: zdieľanie skúseností, , čitateľská gramotnosť, intenzívne čítanie, extenzívne čítanie

219. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Analýza pôsobenia činnosti klubu za I. štvrťrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Spracovanie a zhrnutie výsledkov v oblasti čitateľskej gramotnosti. Diskusia, návrhy na zlepšenie.

3. V rámci diskusie členovia jednotlivo prezentovali dosiahnuté výsledky v zvyšovaní čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis), získané prostredníctvom následnej diskusie so žiakmi alebo testu.

Inovatívne postupy sa javia ako motivujúci nástroj podporujúci snahu žiakov k získaniu nových vedomostí, ako aj k zlepšeniu návykov pravidelne čítať a porozumieť výpoveď autora počas intenzívneho a extenzívneho čítania.

Dekódovanie čítaného textu sa realizuje prostredníctvom rôznych techník čítania (skimming, scanning a cloze reading).

4. Členovia klubu sa dohodli, že v štruktúre vyučovacej jednotky budú používať postup zadaní pre-reading – reading – post-reading (pred čítaním, čítanie, po čítaní).

220. **Záver a odporúčania:**

Záver:

Zvyšovať úroveň metodologickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Podporovať u žiakov motiváciu k intenzívnemu a extenzívnemu čítaniu.

Používať všetky techniky čítania za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Ďalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Aplikácia postupu pre-reading, reading a post-reading v rámci edukačného procesu.

221.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
222.	Dátum	23.11. 2020
223.	Podpis	
224.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
225.	Dátum	24.11.2020
226.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 20.11.2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

227.	Prioritná os	Vzdelávanie
228.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
229.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
230.	Názov projektu	Škola pre život
231.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
232.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
233.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.01. 2021
234.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online (zoom)
235.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
236.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

237. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali analýze výsledkov projektových prác, prístupu žiakov k práci na projektoch. Zdôvodnenie. Diskusia. Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

238. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Vyhodnotenie projektových prác z čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
3. Analýza výsledkov projektových prác sa realizovala:
 - výmenou skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti,
 - výmenou skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov,
 - výmenou skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, ktoré podporujú inováciu vo vyučovaní a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
 - identifikáciou problémov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a následným hľadaním riešení týchto problémov.
4. Štúdium knižných publikácií, učebníc, atlasov, čítaniek, odbornej literatúry, časopisov, ...
5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
7. Diskusia členov klubu a výmena pedagogických skúseností.
8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.

239. **Záver a odporúčania:**

Záver:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- viesť žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

240.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Roman Víglaský, PhD.
241.	Dátum	21.01. 2021
242.	Podpis	
243.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
244.	Dátum	22.01.2021
245.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 21.01. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

246.	Prioritná os	Vzdelávanie
247.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
248.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
249.	Názov projektu	Škola pre život
250.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
251.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
252.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.09.2020
253.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
254.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
255.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

256. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa zaoberali prípravou materiálov čitateľskej gramotnosti na 1. polrok školského roka 2020/2021. Diskutovali o návrhoch aktivít, metód a postupov aplikácie čitateľskej gramotnosti v rámci jednotlivých tém. Všetky navrhované aktivity a metódy sú zamerané na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov. Členovia klubu sa zamerajú v rámci svojich predmetov a jednotlivých tém na rozvíjanie čítania s porozumením, schopnosť žiaka zhrnúť informácie a zhodnotiť ich, ale aj na budovanie kladného vzťahu k čítaniu.

Pri tvorbe databázy materiálov na rozvoj ČG budú klásť dôraz na také, pri ktorých sa dajú v čo najväčšej miere využiť aktivizačné metódy.

Kľúčové slová: aplikácia metód a postupov čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, vyhľadávanie a hodnotenie informácií, aktivizačné metódy

257. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Príprava materiálov čitateľskej gramotnosti na 1. polrok

1. Privítanie členov Jazykového klubuna zasadnutí a oboznámenia sa s témou zasadnutia.

2. Členovia klubu diskutovali o typoch textov, ktoré by bolo vhodné použiť na rozvoj ČG. Pri výbere vhodnej metódy a formy práce s textom je potrebné vždy zohľadniť:

- štýl textu (literárny, neliterárny),
- rozsah textu,
- formu textu (próza, poézia....),
- jazyk textu,
- schopnosti žiakov.

3. Členovia klubu uviedli niekoľko návrhov na aktivity, ktoré podporujú rozvoj ČG:

- návšteva knižníc,
- prezentácia vlastnej tvorby v školskom časopise,
- vytváranie záložky do knihy,
- písanie napr. vianočných pozdravov v cudzom jazyku,
- recitácia a dramatizácia textu,
- tvorba vlastného čitateľského denníka.

4. **Metódy a postupy aplikácie ČG** – členovia klubu diskutovali o rôznych možnostiach práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách. Aby sa pri práci s textom mohli efektívne rozvíjať všetky úrovne ČG, je treba pripraviť také materiály a úlohy k nim, ktoré toto kritérium reflektujú. Treba pritom zohľadniť či ide o literárny, alebo neliterárny text.

Ako efektívne členovia klubu vidia hlavne nasledujúce metódy:

- aktivizačné (problémové úlohy, inscenačné metódy),
- pojmové a myšlienkové mapy,
- skladačka,
- Cinquain,
- metóda EUR (evolúcia, uvedomenie si, reflexia),
- Cloze – test,
- INSERT,
- metóda tvorivého písania,
- brainstorming.

Členovia si vymenili skúsenosti z praktického využitia metód a postupov pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti u žiakov, ktoré môžu ďalej aplikovať v svojej práci a samozrejme aj pri príprave materiálov čitateľskej gramotnosti.

258. **Záver a odporúčania:**

Záver:

Členovia klubu analyzovali možnosti použitia rôznych metód a postupov na zefektívnenie čítania a práce žiakov s textom.

Prípravou vhodných materiálov a aplikáciou aj uvedených metód a postupov sa realizuje snaha o zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov.

Odporúčania:

- uplatňovať rôznorodosť metód a postupov pri práci s textom na vyučovacích hodinách, ale vždy s ohľadom na konkrétnu tému a typ textu,
- podporovať žiakov v aktívnom čítaní.

259.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
260.	Dátum	28.09. 2020
261.	Podpis	
262.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
263.	Dátum	29.09.2020
264.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 25.09.2020

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod. do 18:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

265.	Prioritná os	Vzdelávanie
266.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
267.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
268.	Názov projektu	Škola pre život
269.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
270.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
271.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01. 2021
272.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online (zoom)
273.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
274.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

275. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

Návrhy na aktivity, metódy a formy práce, postupy aplikácie čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností v rámci jednotlivých tém.

Kľúčové slová: plán práce klubu, čitateľská gramotnosť, aplikácia čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, metódy a postupy pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti, didaktické pomôcky

276. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Príprava materiálov na II. polrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.
 2. Oboznámenie sa s obsahovou náplňou zasadnutia klubu.
 3. Členovia klubu sa zamerali na témy:
 - výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti a medzipredmetových vzťahov týkajúca sa využívania rôznych typov textov,
 - metódy a postupy na rozvíjanie čitateľských zručností – výmena skúseností,
 - výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód, ktoré podporujú inováciu vo vyučovaní a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
 - identifikáciu problémov pri rozvoji čitateľskej gramotnosti a následné hľadanie riešení týchto problémov.
 4. Efektívne čitateľské stratégie - SQ3R, SQ4R, PLAN, PROR, KWL
 5. Zameranie sa na problematiku ďalších možností aplikácie metód a postupov práce so žiakmi s cieľom zvýšenia úrovne čitateľskej gramotnosti.
 6. Využitie didaktických pomôcok v rámci rozoberanej problematiky.
 7. Diskusia členov klubu a odovzdávanie si pedagogických skúseností.
 8. Záverečné zhrnutie stretnutia a poďakovanie členom za spoluprácu.
- Členovia Jazykového klubu sa venovali príprave návrhov aktivít, metód a postupov s cieľom skvalitňovať čitateľskú gramotnosť u žiakov v 2. polroku 2020/2021 a odovzdávaniu si skúseností z pedagogickej praxe.

277. Závery a odporúčania:

Závery:

- Využívať naďalej motivačné a aktivizujúce metódy a postupy vo výučbe na upevnenie čitateľských zručností u žiakov.
- Zvyšovať kvalitu vzdelávania na škole zameranú na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania:

- Podporiť inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov.
- viesť žiakov k zodpovednej práci s textom.
- Podporovať pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu.

278.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Roman Víglaský,PhD.
279.	Dátum	27.01. 2021
280.	Podpis	
281.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
282.	Dátum	28.01.2021
283.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:online (zoom)

Dátum konania stretnutia:27.01. 2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce



Správa o činnosti pedagogického klubu

284.	Prioritná os	Vzdelávanie
285.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
286.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
287.	Názov projektu	Škola pre život
288.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
289.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
290.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2021
291.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
292.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
293.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

294. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Hlavným cieľom nášho stretnutia bola analýza práce Jazykového klubu za III. štvrťrok. V diskusii sa postupne zdieľali skúsenosti a zhrnuli výsledky z inovácii v oblasti zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením počas dištančného vzdelávania. Výmena skúseností pedagógov v spomínanej oblasti má pozitívny prínos v ich budúcej pedagogickej praxi.

Kľúčové slová: zdieľanie skúseností, čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, dištančné vzdelávanie

295. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Analýza pôsobenia Jazykového klubu za III. štvrťrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia a zhodnotila činnosť klubu za obdobie III. štvrťroku.

3. Členovia klubu jednotlivito prezentovali a analyzovali dosiahnuté výsledky v zvyšovaní čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch (slovenský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, dejepis). Identifikovanie a riešenie problémov čitateľskej gramotnosti v materinskom i cudzom jazyku napomáha k rozvoju kľúčových kompetencií žiaka.

Na základe výmeny skúseností si členovia klubu rozšírili obzor inovatívnych postupov (napr. inscenačná metóda, pojmové mapovanie, metóda EUR a pod.), ktorésú motivujúcim nástrojom k získaniu nových vedomostí žiakov a upevneniu návyku pravidelne čítať a dekodovať explicitnú a implicitnú výpoveď autora.

V rámci Best Practice II. zhodnotili najefektívnejšie aktivity, ktoré viedli k úspešnému čítaniu s porozumením na jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Čitateľská gramotnosť a čítanie s porozumením má svoje opodstatnenie aj v procese prípravy Maturitných zadani ako aj počas prípravy žiaka na MS.

Práca s textom, tvorba a spracovanie pracovných listov počas dištančného vzdelávania rozvíjali čitateľské stratégie v jednotlivých predmetoch.

4. Po zhodnotení činnosti klubu nasledovala diskusia, počas ktorej členovia klubu invenčne prezentovali alternatívne návrhy spomínaných didaktických postupov a metód s cieľom zvyšovania čitateľskej gramotnosti žiaka a porozumenia čítaného textu.

296. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zdieľanie pedagogických skúseností a hodnotenie efektivity vhodných didaktických postupov a metód vedie k zvyšovaniu záujmu žiaka o proces čítania a k zlepšeniu edukačnej aktivity.

Odporúčania:

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi Jazykového klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením.

Používať inovatívne postupy a upevňovať čitateľské stratégie počas vyučovacieho procesu za účelom zlepšenia čitateľskej gramotnosti žiaka v materinskom i cudzom jazyku.

297.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Romana Havettová
298.	Dátum	22.04. 2021
299.	Podpis	
300.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
301.	Dátum	23.04.2021
302.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 21.04.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

303.	Prioritná os	Vzdelávanie
304.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
305.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
306.	Názov projektu	Škola pre život
307.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
308.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
309.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.02.2021
310.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online (zoom)
311.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
312.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

313. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali analýze práce klubu za II. štvrťrok. V krátkej diskusii zhrnuli výsledky v oblasti čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností. Zdôraznili nutnosť stáleho rozvoja čitateľskej gramotnosti v jednotlivých predmetoch a navrhli metódy a formy práce, ktoré k tomu prispievajú. Veľmi pozitívne hodnotili prínos výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, efektivita, moderné vyučovanie, jazyková zručnosť, výmena skúseností

314. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Analýza pôsobenia klubu za II. štvrťrok

1. Privítanie členov Jazykového klubu na online zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubustručne zhodnotila činnosť klubu za II. štvrťrok
Činnosť klubu je popri rozvoji čitateľskej gramotnosti zameraná na identifikovanie problémov pri tomto procese a spôsobov ich riešenia, na výmenu skúseností s využitím didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Na stretnutiach klubu sme sa zameriavali hlavne na výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.

V rámci zasadnutí sme spoločne pripravovali texty a pracovné listy k nim. Hodnotili sme aj efektívnosť použitia jednotlivých čitateľských stratégií v jednotlivých predmetoch.

Diskutovali sme o rôznych možnostiach práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách.

3. Po zhodnotení činnosti klubu nasledovala diskusia členov klubu. Tí postupne uvádzali konkrétne príklady zo svojej pedagogickej praxe, ktoré sa im osvedčili. Práve recipročná výmena skúseností podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Členovia klubu prezentovali dosiahnuté výsledky pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti vo svojich predmetoch a predstavili aj návrhy na zefektívnenie tohto procesu.

315. **Závery a odporúčania:**

Členovia Jazykového klubu ocenili prínos činnosti klubu pre ich konkrétnu vyučovaciu činnosť. Zároveň sa dohodli, že v štruktúre vyučovacej jednotky budú používať postup zadaní pre-reading – reading – post-reading.

Odporúčania:

- pri tvorbe prezentačných materiálov používať najaktuálnejšie informácie,
- pokračovať v spolupráci a vo výmene skúseností,
- využívať efektívne čitateľské stratégie.

316.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
317.	Dátum	18.02.2021
318.	Podpis	
319.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
320.	Dátum	19.02.2021
321.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:online (zoom)

Dátum konania stretnutia: 18.02.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský, PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

322.	Prioritná os	Vzdelávanie
323.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
324.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
325.	Názov projektu	Škola pre život
326.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
327.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
328.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.02.2021
329.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online (zoom)
330.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
331.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

332. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu sa na svojom stretnutí venovali problematike tvorby praktických a problémových cvičení a úloh pre žiakov s využitím teoretických poznatkov. Pozornosť venovali popisu základných činností práce s textom a zásadám pri navrhovaní úloh k textu. Zamerali sa na diferenciaciu úloh a poukázali aj na najčastejšie nedostatky pri tvorbe úloh.

Kľúčové slová: práca s textom, diferenciacia a výber textov, štandardizovaná úloha – charakteristika, diferenciacia úloh, nedostatky pri tvorbe úloh

333. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Riešenie problémových úloh, využitie teoretických poznatkov žiakov v praxi

1. Prívitanie členov Jazykového klubu na online zasadnutí.

2. Predstavenie témy stretnutia – vedúca klubu predstavila členom tému stretnutia a rámcový program stretnutia.

Na zasadnutí klubu sa členovia venovali nasledujúcim bodom:

- *základné činnosti práce s textom* – členovia zdôraznili, že porozumenie textu je aktívny proces, v ktorom sú zakomponované viaceré činnosti: vyhľadávanie informácií, ich usporiadanie, posúdenie dôležitosti nájdených informácií a isté zovšeobecnenie. Žiak môže tieto činnosti realizovať rôznymi spôsobmi, napr. podčiarkovaním, vytvorením osnovy, informačných máp a pod.

- *vytváranie úloh k textu* – diferenciacia úloh, pri voľbe správneho typu úlohy (štrukturalizované s odpoveďou, neštrukturalizované s odpoveďou, doplňovacie otvorené, zatvorené úlohy prirad'ovacie atď.) treba brať do úvahy jednotlivé typy textov

- *nedostatky pri tvorbe úloh* - nejasná formulácia úloh, nápovedné signály pri riešení úlohy, chyby vyplývajúce z formálnej úpravy a pod.

3. Členovia klubu sa priebežne počas zasadnutia klubu vyjadrovali k uvedeným bodom, prezentovali vlastné skúsenosti s výberom vhodných textov a následne s tvorbou úloh k nim. Zdôraznili, že pri výbere textov je možné využívať rôzne médiá, ktoré publikujú súvislé i nesúvislé texty, úryvky z kníh a samozrejme je vhodné využiť aj zdroje zverejnené na internete.

334. **Závery a odporúčania:**

Členovia Jazykového klubu sa zhodli na tom, že by sa mali vo vyučovacom procese využívať všetky typy textov v rôznych kombináciách a úlohy, ktoré učiteľ k danému textu vytvára, by mali byť vždy pre žiaka zrozumiteľné, jasne formulované a mali by vychádzať z uplatňovania požiadavky základného učiva. Praktické a problémové úlohy by mali byť založené na využití už osvojených teoretických poznatkov.

Odporúčania:

- implementovať inovatívne metódy a formy práce,
- pokračovať v spolupráci a vo výmene skúseností,
- venovať zvýšenú pozornosť výberu vhodných textov podľa stanovených kritérií a použitých čitateľských stratégií.

335.	Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Daniela Ölvecká
336.	Dátum	25.02.2021
337.	Podpis	
338.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
339.	Dátum	26.02.2021
340.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:online (zoom)

Dátum konania stretnutia:25.02.2021

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Őlvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce

Správa o činnosti pedagogického klubu

341.	Prioritná os	Vzdelávanie
342.	Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
343.	Prijímateľ	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
344.	Názov projektu	Škola pre život
345.	Kód projektu ITMS2014+	312011Z774
346.	Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
347.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.12.2020
348.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠo as, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
349.	Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Daniela Ölvecká
350.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.doszm.edupage.org

351. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia: Členovia klubu postupne prezentovali svoje skúsenosti s projektovými prácami žiakov v rámci čitateľskej gramotnosti. Recipročnou výmenou skúseností sa podporuje úroveň vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Prostredníctvom inovatívnych prístupov členovia klubu motivujú žiakov k dosahovaniu lepších výsledkov v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku (nemecký, anglický).

Kľúčové slová: Projektové vyučovanie, čitateľská gramotnosť, odovzdávanie skúseností, inovatívne prístupy, čítanie s porozumením

352. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia: Projektové práce žiakov z čitateľskej gramotnosti a jazykových zručností

1.Privítanie členov Jazykového klubu na zasadnutí.

2.Predstavenie témy stretnutia –vedúca klubu informovala členov klubu o téme stretnutia - Výmena skúseností medzi členmi klubu z vlastnej vyučovacej činnosti a praxe.

3. V rámci diskusie členovia klubu diskutovali o jednotlivých projektových prácach žiakov z čitateľskej gramotnosti.

Slovenský jazyk:

Téma:Ernest Hemingway – Zbohom zbraniam

Zameranie: interpretácia literárneho textu

Popis aktivity: Počas čítania sa žiaci zameriavajú na horizontálne členenie textu a interpretujú jeho význam. Verbalizáciu čitateľského zážitku spracujú v skupinových projektoch a dekodujú myšlienkovú zameranosť diela. Následne každá skupina prezentuje svoje závery. V rámci medzipredmetových vzťahov diskutujú o vojnových udalostiach a nezmyselnosti vojny.

Nemecký jazyk:

Téma: Vianočné sviatky vo frankofónnych krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Učiteľ žiakom rozdá text, ktorý si žiaci individuálne prečítajú. Vo dvojiciach vyplnia pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý je zameraný na špecifické charakteristiky trávenia Vianočných sviatkov v jednotlivých frankofónnych krajinách. Následne s učiteľom frontálne zhodnotia úspešné vypracovanie pracovného listu a učiteľ vo video prezentácii o Vianociach v nemecky hovoriacich krajinách bližšie oboznámi žiakov s prečítanou problematikou.

Anglický jazyk:

Téma: Vianoce v anglofónnych krajinách

Zameranie: rozširovanie lexiky k téme a interkultúrne rozdiely

Popis aktivity: Učiteľ žiakom rozdá text, ktorý si žiaci individuálne prečítajú. Vo dvojiciach vyplnia pracovný list, vyplývajúci z prečítaného textu, ktorý je zameraný na špecifické charakteristiky trávenia Vianočných sviatkov v jednotlivých anglofónnych krajinách. Následne s učiteľom frontálne zhodnotia úspešné vypracovanie pracovného listu a učiteľ vo video prezentácii o Vianociach v anglicky hovoriacich krajinách bližšie oboznámi žiakov s prečítanou problematikou.

Dejepis:

Téma: Svet po 2. Svetovej vojne

Zameranie: čítanie s porozumením a aktualizácia historických udalostí

Popis aktivity: Frontálne žiaci čítajú autentické príbehy zo života ľudí z obdobia po 2. svetovej vojne. Po prečítaní jednotlivých textov vypracujú pracovné listy zamerané na historické udalosti, životnú úroveň a politiku daného obdobia. Vo dvojiciach zozbierajú informácie od svojich predkov, alebo iných lokálnych zdrojov a vypracujú projekt.

4.Po prezentácií jednotlivých vyučovacích predmetov nasledovala diskusia a členovia klubu si vzájomne odovzdávali skúsenosti v uvedenej problematike za účelom zvýšenia úspešnosti žiakov v čítaní s porozumením vo vyučovacom procese.

353. **Závery a odporúčania:**

Závery:

Zvyšovať úroveň metodickej vzdelanosti u pedagógov prostredníctvom vzájomnej výmeny skúseností medzi členmi klubu.

Používať inovatívne prístupy vrátane projektového vyučovania vo vzdelávaní žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti a zvyšovania úspešnosti v čítaní s porozumením v materinskom i cudzom jazyku.

Odporúčania:

Podporiť pozitívnu motiváciu a aktivizáciu žiakov k vlastnému vzdelávaniu.

Nadalej rozvíjať vzájomnú spoluprácu a komunikáciu medzi členmi klubu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Využívanie projektového vyučovania a uplatňovanie medzipredmetových vzťahov v rámci preberanej témy.

354.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Hudáková
355.	Dátum	11.12. 2020
356.	Podpis	
357.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Štefan Halgaš
358.	Dátum	14.12.2020
359.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312011Z774
Názov pedagogického klubu:	Jazykový klub

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ o a s, Ul. SNP 5, Zlaté Moravce

Dátum konania stretnutia: 11.12.2020

Trvanie stretnutia: od 16:30 hod. do 19:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Daniela Ölvecká		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
2.	Mgr. Eva Chrapková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
3.	PhDr. Romana Havetová		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
4.	Mgr. Martina Hudáková		SOŠ o a s, Zlaté Moravce
5.	PaedDr. Rastislava Chrenová		SOŠ o a s, Zlaté

			Moravce
6.	Mgr. Roman Víglaský,PhD.		SOŠ o a s, Zlaté Moravce