

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI
KLASA VI
I PÓŁROCZE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli:

- ma problemy z wymienieniem osiągnięć technicznych, które przysłużyły się rozwojowi postępu cywilizacyjnego i komfortu życia,
- nie potrafi opisać jak powinien być urządzony pokój nastolatka,
- nie potrafi dobrać odpowiednich narzędzi do obróbki papieru i tkanin,
- ma problemy z odczytywaniem wskazań liczników,
- nie podejmuje współpracy z nauczycielem w celu wyrównania braków.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeśli:

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania,
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- nazywa niektóre elementy zwymiarowanego rysunku technicznego.
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- klasyfikuje budowlane elementy techniczne,
- rysuje plan swojego pokoju,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi.
- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeśli:

- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania, wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył.
- jest pracowity i chętnie wykonuje powierzone mu obowiązki,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli:

- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- omawia budowę wybranych urządzeń,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

Uczeń uzyskuje ocenę celującą, jeśli:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.