

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO (SWiSOW) Z RELIGII

➤ Nauczyciele religii w roku szkolnym 2023/2024:

Marzena Madeja
Beata Ejchorst
Barbara Rudkowska

➤ **Obowiązujące pomoce dydaktyczne:** Podręcznik przewidziany dla danego oddziału, zeszyt ćwiczeń lub/i zeszyt.

➤ **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Za co będzie można otrzymać oceny?	Oceniane będzie: 1) opanowanie małego katechizmu, 2) opanowanie umiejętności korzystania z Pisma Świętego (sigła, podział i nazwy ksiąg, terminologia biblijna), - Stary Testament: znajomość faktów i postaci, właściwa interpretacja teologiczna, - Nowy Testament: znajomość życia i działalności Jezusa z Nazaretu jako Osoby historycznej. Znajomość nauczania Jezusa. Znajomość Ewangelii (czas powstania, autorstwo, treść). Znajomość treści poszczególnych ksiąg w ramach programu nauczania. 3) zeszyt ćwiczeń lub/i zeszyt, 4) podstawowe modlitwy Kościoła. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych będą brane także pod uwagę: 1) systematyczne wykonywanie zadań domowych; 2) aktywność na zajęciach; 3) race dodatkowe (konkursy, itp.)
Sprawdziany – ile procent na jaką ocenę?	98%-100% - celujący (6) 90-97% - bardzo dobry (5) 75-89 % - dobry (4) 50-74% - dostateczny (3)

	30-49% - dopuszczający (2) 0-29% - niedostateczny (1)
Co powinienem zrobić jeśli będę nieobecna/y na sprawdzianie lub kartkówce?	W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce w dzienniku elektronicznym pojawi się symbol 0 z komentarzem „Uczeń nieobecny”. Twoim obowiązkiem jest uzgodnić z nauczycielem termin i formę zaliczenia.
Czy można poprawiać oceny bieżące?	Tak, masz na to 2 tygodnie od otrzymania oceny, którą chcesz poprawić, termin i sposób poprawy ustalasz z nauczycielem. Czas na poprawę może zostać wydłużony z powodu ważnej przyczyny.

- **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii regulują zapisy w Statucie szkoły.**

Do dokumentu dołącza się wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikowania z religii dla klas I - III

KLASA I

Ocena celująca – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Zaangażowanie wykraczające poza ramy programu nauczania w zakresie klasy pierwszej.

Ocena bardzo dobra – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Ocena dobra – niekompletna znajomość podstawowych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Zainteresowanie przedmiotem na poziomie niebudzącym zastrzeżeń. W zeszycie ćwiczeń nieznaczne braki.

Ocena dostateczna- znajomość podstawowych modlitw i pojęć religijnych na dostatecznym poziomie. Niesystematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Brak aktywności i rzetelności nie wpływający na porządek prowadzonych zajęć.

Ocena dopuszczająca – znajomość tylko pojedynczych modlitw i pojęć religijnych. Mało zadowalający poziom postaw i umiejętności wpływający z braku rzetelności i systematyczności.

Ocena niedostateczna – brak znajomości podstawowych wiadomości. Brak zeszytu. Brak zadań. Lekceważący stosunek do przedmiotu. Celowe spóźnianie się i opuszczanie zajęć.

Modlitwy i mały katechizm : znak krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Chwała Ojcu, wieczny odpoczynek.

KLASA II

Ocena celująca – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Zaangażowanie wykraczające poza ramy programu nauczania w zakresie klasy drugiej.

Ocena bardzo dobra – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Ocena dobra – Niekompletna znajomość podstawowych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Zainteresowanie przedmiotem na poziomie nie budzącym zastrzeżeń. W zeszycie ćwiczeń nieznaczne braki.

Ocena dostateczna- znajomość podstawowych modlitw i pojęć religijnych na dostatecznym poziomie. Niesystematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Brak aktywności i rzetelności nie wpływający na porządek prowadzonych zajęć.

Ocena dopuszczająca – znajomość tylko pojedynczych modlitw i pojęć religijnych. Mało zadowolający poziom postaw i umiejętności wpływający z braku rzetelności i systematyczności.

Ocena niedostateczna – brak znajomości podstawowych wiadomości. Brak zeszytu. Brak zadań. Lekceważący stosunek do przedmiotu. Celowe spóźnianie się i opuszczanie zajęć.

Modlitwy i mały katechizm : znak krzyża św., Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, akt wiary nadziei miłości, żalu, Chwała Ojcu, wieczny odpoczynek.

KLASA III

Ocena celująca – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Zaangażowanie wykraczające poza ramy programu nauczania w zakresie klasy trzeciej.

Ocena bardzo dobra – twórcze, czynne uczestniczenie w katechezie. Znajomość pierwszych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Staranne, systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Ocena dobra – Niekompletna znajomość podstawowych modlitw i znaczenia pojęć religijnych. Zainteresowanie przedmiotem na poziomie nie budzącym zastrzeżeń. W zeszycie ćwiczeń nieznaczne braki.

Ocena dostateczna- znajomość podstawowych modlitw i pojęć religijnych na dostatecznym poziomie. Niesystematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Brak aktywności i rzetelności nie wpływający na porządek prowadzonych zajęć.

Ocena dopuszczająca – znajomość tylko pojedynczych modlitw i pojęć religijnych. Mało zadowolający poziom postaw i umiejętności wpływający z braku rzetelności i systematyczności.

Ocena niedostateczna – brak znajomości podstawowych wiadomości. Brak zeszytu. Brak zadań. Lekceważący stosunek do przedmiotu. Celowe spóźnianie się i opuszczanie zajęć.

Modlitwy i mały katechizm : znak krzyża św., Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Chwała Ojcu, wieczny odpoczynek, 7 sakramentów św. , 10 przykazań Bożych, przykazania miłości, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, Skład Apostolski, 7 grzechów głównych, 5 przykazań kościelnych, formuła spowiedzi świętej, definicja grzechu ciężkiego i lekkiego, definicja żalu doskonałego i niedoskonałego.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikowania z religii dla klas IV-VIII.

Ocena niedostateczna:

- rażący brak podstawowych wiadomości,
- zupełny brak umiejętności zastosowania wiedzy,
- rażące błędy merytoryczne,
- brak znajomości podstawowych modlitw,
- brak zeszytu lub / i zeszytu ćwiczeń,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nieodpowiednie zachowanie na lekcji uniemożliwiające naukę innym uczniom,
- inne uwarunkowania wskazujące na ocenę niedostateczną.

Ocena dopuszczająca:

- znajomość podstawowych pojęć religijnych,
- niski poziom postaw i umiejętności,
- brak umiejętności zastosowania wiedzy,
- opanowanie tylko niektórych modlitw i małego katechizmu,
- inne uwarunkowania wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena dostateczna:

- dostateczne opanowanie umiejętności,
- znajomość podstawowych treści,
- umiejętność zastosowania podstawowej wiedzy,
- dostateczna znajomość modlitw i małego katechizmu,
- sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- przeciętne zainteresowanie przedmiotem,
- inne uwarunkowania wskazujące na ocenę dostateczną.

Ocena dobra:

- nieliczne braki w opanowaniu wiadomości,
- umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy,
- dobra znajomość modlitw i małego katechizmu,,
- staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu lub/i zeszytu ćwiczenia,
- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych,
- systematyczne uczestniczenie w lekcjach,
- zainteresowanie przedmiotem,
- aktywność podczas lekcji,
- inne uwarunkowania wskazujące na ocenę dobrą.

Ocena bardzo dobra:

- pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności,
- umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w stopniu bardzo dobrym,
- bardzo dobra znajomość modlitw i małego katechizmu,
- rzetelne i systematyczne prowadzenie zeszytu lub/i zeszytu ćwiczeń,
- twórcze aktywne zaangażowanie na zajęciach,
- inne uwarunkowania wskazujące na ocenę bardzo dobrą.

Ocena celująca:

- twórcza i wyróżniająca się postawa na zajęciach,
- wysoki poziom prezentowanej wiedzy i umiejętność praktycznego jej zastosowania,
- kultura wypowiedzi, swobodne posługiwanie się odpowiednią terminologią,
- opanowanie modlitw i katechizmu na ocenę celującą,
- uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych,
- udział w konkursach wiedzy religijnej.

Ogólne wymagania edukacyjne:

Pismo Święte: Stary Testament – znajomość faktów i postaci, właściwa interpretacja teologiczna; Nowy Testament – znajomość życia i działalności Jezusa z Nazaretu jako osoby historycznej. Znajomości nauczania Jezusa, znajomość Ewangelii (czas powstania, autorstwo, treść). Podział ksiąg Nowego Testamentu, czas powstania, autorzy. Znajomość treści poszczególnych ksiąg w ramach programu nauczania.

Modlitwy i mały katechizm:

- Ojciec nasz,
- Zdrowaś Maryjo,
- Aniele Boży,
- Akt wiary, nadziei, miłości, żalu,
- 10 przykazań Bożych,
- 5 przykazań kościelnych,
- 7 sakramentów świętych,
- 7 grzechów głównych,
- 3 cnoty Boskie,
- Przykazania miłości,
- Warunki dobrej spowiedzi,
- Główne prawdy wiary,
- Dary Ducha Świętego,
- Anioł Pański,
- Pod Twoją obronę,
- Koronka do miłosierdzia Bożego,
- Modlitwa do Ducha Świętego,
- Święta nakazane,
- Stacje drogi krzyżowej,
- Uczynki miłosierdzia względem duszy,
- Uczynki miłosierdzia względem ciała,
- Rok liturgiczny – podział na okresy,
- Osiem błogosławieństw,
- Tajemnice różańca świętego.