**Wymagania edukacyjne z matematyki rok szkolny 2023/2024**

**Klasa IV**

**Andriana Sypek**

*I. Cele :*  
a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;

b) pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;

c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;

d) informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;

e) umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno–wychowawczej;

f) dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

*II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.*

Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a)pisemnej :

* sprawdziany;
* kartkówki;
* prace domowe, uczeń za brak zadania domowego i nie zgłoszenie tego faktu nauczycielowi, otrzymuje ocenę niedostateczną,
* prace dodatkowe

b) ustnej:

* odpowiedzi uczniów, oceniając na stopień odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
* zawartość rzeczową
* argumentację
* stosowanie języka przedmiotu
* sposób prezentacji
* umiejętność formułowania myśli;
* aktywność uczniów na lekcji, przygotowanie do lekcji, udział w lekcji:
* ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami: za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
* praca w grupach
* zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej
* za zgłoszony brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu lub brak zadania uczeń otrzymuje bz za trzy braki otrzymuje ocenę niedostateczną
* aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:
* udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem ocen 4, 5 i 6 aktywny udział w pracach kółka matematycznego.

*III. Kryteria oceny odpowiedzi pisemnych.*

Sprawdzian jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną

* termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym w kalendarzu klasy co najmniej tydzień przed jego przeprowadzeniem
* w ciągu semestru może być przeprowadzone1-6 sprawdzianów
* w przypadku powtarzającej się dwa razy jednodniowej nieobecności ucznia w dniu sprawdzianu nauczyciel ma

prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia następnego dnia,

dotyczy to również zwolnień z lekcji, na której ma się odbyć praca klasowa lub sprawdzian

* nieobecni i otrzymujący ocenę niedostateczną piszą pracę pisemną w terminie do 14 dni od powrotu lub oddania prac
* niezaliczenie sprawdzianu w obowiązującym terminie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
* sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca
* uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
* nauczyciel o terminie sprawdzianu powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując odpowiedniego wpisu do dziennika.

*Sposobem oceny prac jest system punktowy:*

*100% celujący (6)*

*99% - 91% bardzo dobry (5)*

*90% - 75% dobry (4)*

*74% - 51% dostateczny (3)*

*50% - 35% dopuszczający (2)*

*34% - 0% niedostateczny (1)*

Kartkówka jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku ostatnich lekcji i jest zapowiadana lub nie jest zapowiadana przez nauczyciela

* kartkówka trwa 5 – 15 minut
* w przypadku nieobecności ucznia o pisaniu przez niego kartkówki decyduje nauczyciel

Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy. Uczniowie, w stosunku do których nauczyciel podejrzewa brak samodzielności w pisaniu sprawdzianu powinni zostać odpytani z zakresu sprawdzianu w najbliższym możliwym czasie w obecności klasy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas sprawdzianu pisemnego może być podstawą ustalenia stopnia niedostatecznego bez możliwości poprawy.

*IV. Sposoby poprawy oceny i uzupełniania zaległości:*

* uczeń ma możliwość poprawienia każdego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela
* uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
* uczeń poprawia tylko raz sprawdzian, jeżeli uczeń ponownie otrzyma ocenę niedostateczną nauczyciel wpisuje tylko jedną jedynkę, jeżeli otrzyma ocenę pozytywną to wpisywane są dwie oceny
* uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny ze sprawdzianu.

*V. Nieprzygotowanie do lekcji:*

* uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności jedynie z powodu ważnych przypadków losowych
* uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
* brak pracy domowej;
* brak zeszytu;
* brak przygotowania do odpowiedzi ustnej;

Kolejne nieprzygotowanie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

*VI. Zasady ustalania ocen półrocznych i rocznych:*

* przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia;
* śródroczna i roczna (końcowa) ocena jest wynikiem obliczenia średniej ważonej ocen cząstkowych;
* informację o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (śródrocznych) z matematyki przekazuje nauczyciel poprzez wpisanie przewidywanych ocen do dziennika elektronicznego.
* wychowawca klasy przekazuje informację o przewidywanej niedostatecznej ocenie z przedmiotu rodzicom ucznia na zebraniu lub poprzez wiadomość na dzienniku elektronicznym. Odczytanie informacji przez rodzica zawartej w module WIADOMOŚCI jest równoznaczne z przyjęciem wiadomości treści komunikatu co potwierdzone zostaje automatycznie odpowiednią adnotacją systemu przy wiadomości; adnotacją potwierdzającą odczytanie wiadomości w systemie uważa się za równoważną dostarczeniu jej do rodzica ucznia.
* ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki w dzienniku elektronicznym najpóźniej za tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

*VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.*

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych należy złożyć w terminie do dwóch dni od dnia otrzymania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych do

nauczyciela przedmiotu.

3. Wniosek musi zawierać uzasadnienie oraz określenie oceny, o jaką uczeń się ubiega.

4. Nauczyciel uczący danego przedmiotu do 2 dni od momentu zgłoszenia przez ucznia zastrzeżeń, sprawdza, czy uczeń spełnia określone w PZO warunki. Jeżeli uczeń nie spełnia tych warunków, wniosek jest rozpatrzony negatywnie. Jeśli spełnione zostały warunki określone w PZO wniosek zostaje rozpatrzony pozytywnie.

5. Jeśli wniosek jest rozpatrzony pozytywnie, nauczyciel prowadzący dane zajęcia pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej we wniosku i przeprowadza wszystkie czynności dotyczące poprawy oceny.

6. Jeżeli ocena nie uległa zmianie uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o ustalenie oceny wyższej niż proponowana na świadectwie w terminie do 2 dni od daty jej otrzymania.

7. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną, ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;.

8. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

9. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza

się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

10. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający:

1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;

2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

3) termin sprawdzianu;

4) imię i nazwisko ucznia;

5) zadania sprawdzające;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

*VIII. Sposoby informowania rodziców o postępach dziecka.*

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w e-dzienniku Librus. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się informowanie poprzez e-mail, rozmowę telefoniczną

lub bezpośrednią.

*XI. W przypadku wprowadzenia w szkole kształcenia na odległość obowiązują szczegółowe zasady organizacji procesu edukacyjnego nauki zdalnej:*

1) Nauczyciele, uczniowie, rodzice korzystają z ujednoliconego kanału komunikacyjnego (G-Suite, dziennik elektroniczny Librus Synergia).

2) Nauczyciele, uczniowie, rodzice zobowiązani są do odbierania i odsyłania na w/w kanałach informacji zwrotnej do godziny 17:00.

3) Rodzice, uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem w ważnych prawach służbowych, za jego zgodą, za pośrednictwem udostępnionego numeru telefonu wyłącznie w

godzinach od 7:30 do 16:00.

4) Zajęcia są prowadzenie zgodnie z planem lekcji z użyciem platformy Google Classroom.

5) Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w lekcjach online, a w przypadku braku takiej możliwości, rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do poinformowania o tym fakcie wychowawcę/nauczyciela uczącego poprzez wiadomość wysłaną w dzienniku elektronicznym. Odnotowywanie frekwencji odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi podczas nauki stacjonarnej.

6) W celu zapewnienia optymalnych warunków pracy uczeń powinien używać słuchawek, kamerki, mikrofonu.

7) Zadane prace domowe w czasie zdalnej nauki uczniowie odsyłają wyłącznie przez platformę Google Classroom, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku

niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy wg ustalonych przez nauczyciela zasad.

8) Nauczyciel ma możliwość przeprowadzenia sprawdzianu/pracy kontrolnej w danej klasie w umówionym terminie, na terenie szkoły z zachowaniem reżimu sanitarnego.

9) Oceny za wykonane prace umieszczane będą dzienniku elektronicznym.

*X. DOSTOSOWANIE DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI*

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologicznopedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

4. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

*XI. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen, wynikających z realizowanej podstawy programowej. (dokument pochodzi ze strony Wydawnictwa Nowa Era)*

**Wymagania na poszczególne oceny**

**Dział I – Liczby naturalne – część 1**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki)

2. odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000)

3. zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000)

4. dodaje liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego

5. odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego

6. mnoży liczby jednocyfrowe

7. dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia)

8. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia.  
  
*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. zaznacza podane liczby naturalne na osi liczbowej

2. odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi

3. zapisuje cyframi liczby podane słowami, zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z banknotów i monet

o podanych nominałach

4. dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiątkowego

5. stosuje prawa łączności i przemienności dodawania (mnożenia)

6. oblicza składnik, gdy jest podana suma i drugi składnik (w zakresie 100)

7. oblicza odjemną, gdy jest podany odjemnik i różnica (w zakresie 100)

8. oblicza odjemnik, gdy jest podana odjemna i różnica (w zakresie 100)

9. oblicza jeden czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn (w zakresie 100)

10. oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100)

11. oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100)

12. wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej

13. wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100)

14. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą

15. dzieli liczbę dwucyfrową przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100)

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne z przekraczaniem progu dziesiątkowego

2. mnoży w pamięci liczby jednocyfrowe przez liczby dwucyfrowe (w zakresie 100)

3. rozwiązuje zadania z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie podanych współrzędnych punktów

2. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe

**Dział II – Liczby naturalne – część 2**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. zamienia jednostki czasu (godziny na minuty, minuty na sekundy, kwadranse na minuty, godziny na

kwadranse)

2. zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze

3. oblicza upływ czasu, np. od 12.30 do 12.48

4. zna cyfry rzymskie (I, V, X)

5. zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12) zapisane cyframi arabskimi

6. podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczbę dni)

7. spośród podanych liczb wybiera liczby podzielne przez 10, przez 5, przez 2

8. przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników

9. oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych

10. mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe

11. szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. oblicza upływ czasu, np. od 14.29 do 15.25

2. zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 39) zapisane cyframi arabskimi

3. zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich

4. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych

5. przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia

6. oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej

7. zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi

8. podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, przez 5, przez 2

9. wybiera spośród podanych liczb liczby podzielne przez 9, przez 3

10. mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu

11. oblicza wartości trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych

12. szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych)

13. szacuje wynik mnożenia dwóch liczb

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe

2. zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi

3. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2

4. oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych

5. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. wyznacza liczbę naturalną, znając jej kwadrat, np. 25, 49

2. oblicza wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego

3. stosuje cechy podzielności przy wyszukiwaniu liczb spełniających dany warunek

4. rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 9 i przez 3

5. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych

zerami

**Dział III – Działania pisemne**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. dodaje i odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych

2. mnoży pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę jednocyfrową

3. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego

4. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę

jednocyfrową

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe

2. mnoży pisemnie liczby zakończone zerami

3. dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe

4. sprawdza poprawność wykonanych działań

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe

2. korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnej, gdy są podane odjemnik i różnica

3. korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnika, gdy są podane odjemna i różnica

4. rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia przez

liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania sposobem pisemnym

2. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia sposobem pisemnym

**Dział IV – Figury geometryczne – część 1**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: punkt, odcinek, prostą

2. wskazuje punkty należące do odcinka i do prostej

3. wskazuje na rysunku proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe

4. rysuje odcinek o podanej długości

5. rozróżnia wśród czworokątów prostokąty i kwadraty

6. rysuje prostokąty, których wymiary są wyrażone taką samą jednostką

7. rysuje kwadraty o podanych wymiarach

8. rysuje przekątne prostokątów

9. wyróżnia wśród innych figur wielokąty i podaje ich nazwy

10. wymienia różne jednostki długości

11. oblicza obwód wielokąta, którego długości boków są wyrażone taką samą jednostką

12. wybiera spośród podanych figur te, które mają oś symetrii

13. wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu

14. rysuje okrąg i koło o danym promieniu i o danej średnicy

15. rysuje odcinek o podanej długości w podanej skali

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. rysuje prostą równoległą i prostą prostopadłą do danej prostej

2. rozwiązuje elementarne zadania z wykorzystaniem własności boków i kątów prostokąta i kwadratu

3. podaje liczbę przekątnych w wielokącie

4. zamienia jednostki długości, np. metry na centymetry, centymetry na milimetry

5. rysuje osie symetrii figury

6. podaje zależność między promieniem a średnicą koła i okręgu

7. oblicza wymiary figur geometrycznych i obiektów w skali wyrażonej niewielkimi liczbami naturalnymi

8. oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. rysuje odcinek równoległy i odcinek prostopadły do danego odcinka

2. wymienia własności boków i kątów prostokąta i kwadratu

3. rysuje wielokąty spełniające określone warunki

4. oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i drugim boku

5. rysuje figurę mającą dwie osie symetrii

6. oblicza rzeczywiste wymiary obiektów, znając ich wymiary w podanej skali

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielokątów, koła i okręgu

2. rysuje figurę symetryczną z zadanymi osiami symetrii

3. dobiera skalę do narysowanych przedmiotów

4. wyznacza rzeczywistą odległość między obiektami na planie i na mapie, posługując się skalą mianowaną i

liczbową

**Dział V – Ułamki zwykłe**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. wskazuje i nazywa: licznik, mianownik, kreskę ułamkową

2. odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe (słownie i cyframi)

3. porównuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach

4. przedstawia ułamek właściwy w postaci ilorazu

5. zapisuje iloraz w postaci ułamka zwykłego

6. rozszerza i skraca ułamek zwykły przez podaną liczbę

7. dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach bez przekraczania jedności

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane

2. zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe

3. dodaje ułamki zwykłe do całości

4. odejmuje ułamki zwykłe od całości

5. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i z zastosowaniem odejmowania

ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach

6. mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną bez przekraczania jedności

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. zaznacza na osi liczbowej ułamki zwykłe

2. dodaje lub odejmuje liczby mieszane o takich samych mianownikach

3. porównuje ułamki zwykłe o takich samych licznikach

4. rozwiązuje zadania, wykorzystując rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych

5. rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych

mianownikach oraz mnożenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. porównuje liczby mieszane i ułamki niewłaściwe

2. doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej

**Dział VI – Ułamki dziesiętne**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny

2. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym – proste przypadki

3. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci – proste przypadki

4. mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 – proste przypadki (bez dopisywania dodatkowych zer)

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. porównuje ułamki dziesiętne

2. dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym

3. mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (z dopisywaniem dodatkowych zer)

4. zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły (liczbę mieszaną), a ułamek zwykły (liczbę mieszaną) na

ułamek dziesiętny – proste przypadki

5. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków

dziesiętnych

6. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. zaznacza na osi liczbowej ułamki dziesiętne

2. porządkuje ułamki dziesiętne według podanych kryteriów

3. rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych

4. rozwiązuje zadania z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000

5. zamienia jednostki długości i masy z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. zamienia ułamki zwykłe (liczby mieszane) na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania

2. rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków

3. rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych

**Dział VII – Figury geometryczne – część 2**

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dopuszczającą****, jeśli:*

1. mierzy i porównuje pola figur za pomocą kwadratów jednostkowych

2. wymienia podstawowe jednostki pola

3. wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastosłupa, walca, stożka, kuli

4. wymienia podstawowe jednostki objętości

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dostateczną****, jeśli:*

1. oblicza pole prostokąta i kwadratu, których wymiary są wyrażone tą samą jednostką

2. rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta

3. opisuje prostopadłościan i sześcian, wskazując wierzchołki, krawędzie, ściany

4. opisuje graniastosłup, wskazując ściany boczne, podstawy, krawędzie, wierzchołki

5. mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***dobrą****, jeśli:*

1. oblicza pole prostokąta, którego wymiary podano w różnych jednostkach

2. szacuje wymiary oraz pole powierzchni określonych obiektów

3. rysuje figurę o danym polu

4. rysuje rzut sześcianu

*Uczeń otrzymuje ocenę* ***bardzo dobrą****, jeśli:*

1. oblicza obwód kwadratu przy danym polu

2. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia pola kwadratu lub prostokąta

3. rysuje rzut prostopadłościanu i graniastosłupa

4. określa objętość prostopadłościanu za pomocą sześcianów jednostkowych

5. rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wyznaczenia objętości brył zbudowanych z sześcianów

jednostkowych

6. porównuje własności graniastosłupa z własnościami ostrosłupa

*Wymagania na ocenę* ***celującą*** *– stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.*