ZASADY PRACY NA LEKCJACH FIZYKI ORAZ KRYTERIA OCENIANIA

1. Przedmiotowy system oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz z zaangażowania ucznia.
2. Skala ocen zawiera stopnie: 1, +1, 2, +2, 3, +3, 4, +4, 5, +5, 6.
3. Uczeń ma obowiązek do rzetelnego **przygotowania się do lekcji fizyki:**

- posiadanie zeszytu przedmiotowego,
- podręcznik,
- odrobionego zadania domowego,
- przygotowanie się do wypowiedzi pisemnej lub ustnej z trzech ostatnich lekcji,
- zapowiedzianej pracy pisemnej.

4. Prowadzenie **zeszytu przedmiotowego** jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien posiadać komplet notatek i zadań domowych. Jest on oceniany pod koniec II semestru.
5. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Zapowiadane są minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Każdy sprawdzian uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach oraz poprawia ją tylko raz. Sprawdziany sprawdzane są w około 2 tygodni.
6. Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Kartkówki nie są zapowiadane (ale mogą być) i dotyczą 3 ostatnich lekcji.
8. Ustalona **ocena śródroczna** nie podlega poprawie, ale z kolei przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny bieżące z całego roku szkolnego i patrzy na przyrost wiedzy i umiejętności (lub brak tego przyrostu), nie sugerując się ocena śródroczną. W skład oceny wchodzą wszystkie zgromadzone noty, aktywność, przygotowanie do lekcji. Przy ocenianiu ucznia ze specjalnymi trudnościami w nauce nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
9. Przedmiotem oceny z fizyki są:
Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych)
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
    - ✓ Dokonywanie analizy zadania.
    - ✓ Znajomość wzorów.
    - ✓ Znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek.
    - ✓ Przekształcanie wzorów.
    - ✓ Wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach.
    - ✓ Analizę otrzymanych wyników.
    - ✓ Sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczeń. Analizowanie wyników, przedstawienie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie ewentualnych źródeł błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych" w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel może stosować następujące **zasady przeliczania punktów:**
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;
30% - 49% - dopuszczający;
50% - 74% - dostateczny;
75% - 89% - dobry;
90% - 99% - bardzo dobry;
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

10. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,

- krótkie wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- karty pracy
- udział w konkursach.

<u>11.</u> Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

✓ posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów i zadań, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
✓ formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
✓ wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
✓ udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
✓ swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
✓ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
✓ sprostał wymaganiom na niższe oceny.

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
✓ zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
✓ stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
✓ wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
✓ interpretuje wykresy,
✓ uogólnia i wyciąga wnioski,
✓ podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
✓ rozwiązuje nietypowe zadania,
✓ operuje kilkoma wzorami,
✓ interpretuje wyniki np. na wykresie,
✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
✓ poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
✓ udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
✓ sprostał wymaganiom na niższe oceny.

- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

✓ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
✓ rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
✓ rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać, sporządza wykresy, podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
✓ rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
✓ przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
✓ rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
✓ potrafi sporządzić wykres,
✓ sprostał wymaganiom na niższe oceny

- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
✓ stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
✓ zna prawa i wielkości fizyczne,
✓ podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
✓ opisuje proste zjawiska fizyczne,
✓ ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,

- ✓ podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia, stosuje prawidłowe jednostki, udziela poprawnej odpowiedzi do zadania, podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- ✓ językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- ✓ sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- ✓ podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- ✓ rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- ✓ potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- ✓ językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- ✓ prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- ✓ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne na stronie internetowej szkoły https://zsp12wroclaw.edupage.org w zakładce *Wymagania edukacyjne.*