

TORNISTER



**MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE**

numer 6(137) – marzec 2020

nakład 100 sztuk

CENA 2,00 zł

- wersja tradycyjno - papierowo - klasyczna
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Drodzy Czytelnicy!

Skończyły się ferie zimowe i nadszedł czas powrotu do szkoły. Od progu czekały na nas nowe tematy i wyzwania. O niektórych – m.in. o „Szkolnych Orłach” - poczytacie już w tym numerze.

Zapraszamy do lektury.

Zespół Redakcyjny „Tornistra”



- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

SPIS TREŚCI:

- ❖ **Kartka z kalendarza s. 3**
 - Magiczny dzień s. 4-5
- ❖ **Z redakcji Tornistra s. 6**
- ❖ **Tornistra Gość Specjalny s. 7-9**
- ❖ **Zabawa dla stałych czytelników "Tornistra" - s. 9**
- ❖ **Co w szkole piszczy s. 10-26**
 - Ciekawostki o szkole i jej patronie s. 10
 - Z życia szkoły s. 10-11
 - Pytanie do Eksperta s. 11
 - Góra Grosza 2019/2020 s. 12-13
 - Ferie zimowe w Krynicy Zdrój s. 14
 - Pytanie do Pana Dyrektora s. 15
 - Szkolne Orły s. 16-18
 - Gala Szkolnych Orłów 2020 s. 18-19
 - Rozmowa z najlepszą uczennicą w szkole s. 20
 - Jak to jest być Szkolnym Orłem? s. 20-21
 - Sonda z uczniami s. 22
 - Z życia zerówek s. 23
 - Co słyszać w Chrościcach s. 23-26
- ❖ **Czy mogę Ci pomóc s. 26-27**
- ❖ **Pomocna dłoń nauczyciela s. 28-29**
- ❖ **Kącik naukowy s. 30-32**
 - W świecie geografii s. 30
 - W świecie astronomii s. 31
 - W świecie historii s. 32
- ❖ **Relaks po szkole ... s. 32-39**
 - Książka i ja s. 32-34
 - Opowiem Wam o... s. 34-36
 - Kącik kulinarny s. 36
 - Krzyżówka konkursowa s. 37-38
 - Humor i humorek s. 38-39
- ❖ **Kącik młodego czytelnika s. 39-43**
 - Pomocne wierszyki s. 39-40
 - Sudoku dla najmłodszych s. 40-41
 - Kolorowanki dla najmłodszych s. 42-43



KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

MARZEC 2020

- 1 - Dzień Puszystych
- 2 - Dzień Staroci
- 3 - Międzynarodowy Dzień Pisarzy
- 6 - Europejski Dzień Logopedy
- 8 - Dzień Kobiet
- 9 - Światowy Dzień Drzemki w Pracy
- 10 - Dzień Mężczyzn
- 12 - Dzień Przeciwno Cenzurze Internetu
- 15 - Dzień Piekarzy i Cukierników
- 16 - Dzień Pandy
- 17 - Dzień Św. Patryka
- 19 - Dzień Stolarza
- 21 - Dzień Wagarowicza
- 22 - Międzynarodowy Dzień Foki
- 25 - Dzień Świętości Życia
- 27 - Międzynarodowy Dzień Teatru
- 28 - Godzina dla Ziemi
- 30 - Światowy Dzień Muffinka



Cytat miesiąca:

***„Nauka jest jak niezmierne morze. Im więcej jej pijesz, tym bardziej jesteś spragniony.” –
Stefan Żeromski***

MAGICZNY DZIEŃ

Magdalena Bajszcak

Dzień Kobiet i Mężczyzn

Panie mają swoje święto 8 marca, ale nie wszyscy wiedzą, że dwa dni później w kalendarzu świąt nietypowych, widnieje Dzień Mężczyzny. I o ile Dzień Kobiet jest obecnie obchodzony w kilkudziesięciu państwach na świecie, to panowie forsujący Dzień Mężczyzny, pozostają od lat na straconej pozycji. Ale my życzymy wszystkiego co najlepsze zarówno Paniom jak i Panom.

Dzień Kobiet ustanowiono w 1910 roku i miał służyć propagowaniu idei równouprawnienia oraz uczcić ofiary w walce o emancypację kobiet. W latach 1908-11 w USA odbyło się wiele protestów kobiet - żądały one równych praw politycznych i ekonomicznych. Uczestniczkami były głównie pracownice fabryk, w których panował powszechny wyzysk. Pierwszy Narodowy Dzień Kobiet odbył się tam już w 1909 roku.

Trend walki o równouprawnienie rozprzestrzenił się również w Europie - tu pomysł obchodów zainicjowany został w Kopenhadze. Z czasem, wraz z postępującym wyzwoleniem kobiet, święto to straciło swój „feministyczny” wydźwięk, a stało się po prostu okazją do okazania szacunku płci pięknej.

W czasach PRL-u wiązało się to niezmiennie

z goździkami wręczanymi paniom. W szkołach i zakładach pracy obchody święta kobiet były właściwie obowiązkowe i towarzyszyło im wręczanie upominków w postaci rajstop, kawy czy czegoś mocniejszego dla wszystkich przodowniczek pracy.

Po upadku komunizmu tradycja pozostała, a przy okazji utraciła swój propagandowy wydźwięk.

Dziś w Dzień Kobiet panie otrzymują najczęściej kwiaty i najserdeczniejsze życzenia od swoich partnerów.

W ostatnich latach powrócił też pomysł połączenia obchodów Dnia Kobiet z działaniami feministek - co roku organizowane są tzw. manify, czyli manifestacje mające na celu promowanie równouprawnienia i walkę z dyskryminacją kobiet, zwłaszcza w życiu zawodowym i politycznym.



Z REDAKCJI TORNISTRA

Krzysztof Gogol

Za nami pierwszy semestr. Postanowiliśmy podsumować naszą pracę na wyjeździe integracyjnym do Siedlec 4.02.2020r. Pierwszym punktem naszego wyjazdu były zabawy w Parku Trampolin JumpOut. Skoki, wspinaczki, nurkowanie w piankach - tak minęła nam godzina szaleństw. Następnym punktem był relaks w Galerii Siedlce. Wspólnie zjedliśmy posiłek i mieliśmy czas wolny dla siebie. Następnie wszyscy udaliśmy się do sali kinowej, gdzie obejrzelśmy film "Dogonić marzenia". Seans w ramach spotkań „Kino na Temat” okazał się strzałem w dziesiątkę. Film przedstawia prawdziwą historię o pasji, przyjaźni, rodzinie, a przede wszystkim o walce o własne marzenia. Po seansie filmowym wzięliśmy udział w warsztatach poruszających istotne dla młodzieży problemy, związane z obejrzanym filmem. Wyjazd był bardzo udany 😊

Chciałbyś, aby Twój **artykuł, wiersz, list** znalazł się w gazetce szkolnej „Tornister”, mimo że nie jesteś jej redaktorem!?

Napisz do nas, a my umieścimy Twoje wpisy w gazetce.

A może chciałbyś, aby w „Tornistrze” powstały nowe rubryki, tematy, które interesują właśnie Ciebie?!

Czekamy na Twoje pomysły.

Nasz adres mailowy: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Twoje maile, listy, propozycje.

Redaktorzy

TORNISTRA GOŚĆ SPECJALNY

WYWIAD Z ZASTĘPCĄ BURMISTRZA KAŁUSZYNIA PANIĄ HENRYKĄ SĘKTAS

Dominika Wąsowska i Kinga Mielczarek



- **Od ilu lat pracuje Pani w Urzędzie Miejskim w Kałuszynie?**

W Urzędzie Miejskim w Kałuszynie pracuję od ponad czterdziestu lat.

- **Od kiedy Pani pełni stanowisko zastępcy Burmistrza Kałuszyna?**

Stanowisko Zastępcy Burmistrza pełnię od czerwca 2011 roku.

- **Jak wyglądały początki Pani pracy?**

Początki mojej pracy to bardzo odległy czas. Pracę rozpoczynałam od odbycia trzymiesięcznego stażu, po czym byłam zatrudniona na stanowisko młodszego referenta, następnie po jakimś czasie referenta, podinspektora itd... Rozpoczynając pracę trafiłam do wieloosobowego działu finansowego, w którym pracowali ludzie w różnym wieku. Był to zespół, w którym panowała przyjazna atmosfera, były dobre relacje z pracownikami oraz szefem. Byłam najmłodszym pracownikiem pod względem wieku i stażu. Mam bardzo dobre wspomnienia z początku mojej pracy zawodowej. ➔

- **A teraz pytania z innego działu. W marcu w naszej szkole odbędzie się Gala Szkolnych Orłów, dlatego chcielibyśmy zadać kilka pytań dotyczących Pani lat szkolnych. Czy uczęszczała Pani do Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Kałuszynie?**

Tak, uczęszczałam do Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Kałuszynie.

- **Czy lubiła Pani chodzić do szkoły?**

Jak każdy uczeń nie zawsze chętnie szłam do szkoły, zwłaszcza jeżeli czekał trudny sprawdzian, był niezbyt interesujący temat lekcji, zdarzało się, że nie z każdego przedmiotu było się przygotowanym do odpowiedzi.. Podsumowując za i przeciw do szkoły lubiłam chodzić. Poza obowiązkiem nauki był kontakt z rówieśnikami, żarty na przerwach, moja klasa była fajna.

- **Jaki był Pani ulubiony przedmiot w szkole?**

Moim ulubionym przedmiotem była matematyka. Być może polubiłam ten przedmiot poprzez to, że nauczycielka świetnie tłumaczyła.

- **Jaki był kiedyś uczeń/uczennica?**

Uczniowie zarówno dawniej jak i dziś byli różni. Każdy ma inny charakter i to nas wyróżnia spośród innych. Jedni są bardziej pracowici inni mniej, jedni grzeczni, inni mniej grzeczni, którym robienie psikusów sprawia radość. ➔

- **Jakie jest lub było Pani hobby?**

Moje hobby to przydomowy ogród, każdą wolną chwilę od wiosny do jesieni mogę poświęcać pielęgnowaniu roślin, zwłaszcza kwiatów.



Dziękujemy Pani Henryce Sęktas za poświęcony nam czas i udzielenie wywiadu do naszego miesięcznika.

Redaktorzy

**ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW
„TORNISTRA”**

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2020r. zostaną rozlosowane 3 nagrody.

Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 6 (137)

MARZEC 2020

CO W SZKOLE PISZCZY?

CIEKAWOSTKI O SZKOLE I JEJ PATRONIE

Magdalena Bajszzak

Bolesław Prus był zwolennikiem pozytywistycznej pracy u podstaw, mozolnego budowania postępu cywilizacyjnego, podnoszenia wykształcenia obywateli. "Pracę u podstaw" zaczął zresztą od samego siebie. "Notatnik" Prusa jest świadectwem prowadzonego z uporem samodoskonalenia. Punkt po punkcie rozpatrywane są w nim zadania: samokształcenie i praca nad własnym charakterem. Czy my dziś też tak pracujemy nad sobą jak patron naszej szkoły? Ciekawe?!

Z ŻYCIA SZKOŁY

Kinga Mielczarek

10-23.02.2020r.

W tych dniach odbyły się ferie zimowe.

10-16.02.2020r.

Podczas ferii, w pierwszym tygodniu organizowany był obóz zimowy pod przewodnictwem pani Wiesławy Szymańskiej, Ewy Paruzal oraz Jolanty Kopczyńskiej.

10-16.02.2020r.

Pan Mariusz Prekurat podczas tych dni feryjnych zorganizował kilka wyjazdów na łyżwy.

28.02.2020r.

Tego dnia odbył się kolejny kolorowy dzień. Tym razem był to dzień na białą. ➡

3.03.2020r.

Tego dnia odbyła się VII Gala „Szkolne Orły”

Zdjęcia z tych wydarzeń znajdziecie na stronie szkoły
w zakładce "Fotogaleria".

PYTANIE DO EKSPERTA

Pytanie do Pana Dyrektora

Redaktorzy

*Czy ktoś sprawdza i czyta wiadomości
ze skrzynki zwierzeń? Czy można liczyć
na odpowiedzi na zadawane pytania?*



Nazwaliśmy ją sobie tak ciut
humorystycznie "Skrzynką zwierzeń"!

A jest to taka sobie zwykła, w wyglądzie swym pocztowa
skrzyneczka, do której możecie wrzucać karteczki z
pytaniami, swoimi przemyśleniami, wątpliwościami czy nawet
skargami. Tematyka jest nieograniczona tak jak i Wasze chęci
podzielenia się ze mną tym. I tu padła już odpowiedź na
pytanie, kto otwiera i czyta.

Baaaardzo rzadko w skrzynce są listy.

Pewnie dlatego i to mnie cieszy, że macie wystarczająco
dobry kontakt ze mną, z wychowawcami, z pracownikami
naszej szkoły, że macie do nas zaufanie i zamiast pisać
rozmawiacie dzieląc się swoimi przemyśleniami bezpośrednio.

Jeżeli zdarzy się, a zdarzało, że ktoś pytając podpisał
się, to udzielałem wtedy odpowiedzi.

GÓRA GROSZA 2019/2020

pani Katarzyna Pawlikowska - koordynator akcji

Góra grosza ma już 20 lat.

Wzorem lat ubiegłych **Szkoła Podstawowa w Kałuszynie** już po raz kolejny włączyła się do akcji wspierającej rodzinne domy dziecka w Polsce. Do tej pory zebraliśmy łącznie **6697,68 zł**. Akcja ma na celu pomagać dzieciom, które są w trudnej sytuacji i nie mieszkają ze swoimi rodzicami. Góra grosza pozwala na prowadzenie małych domów i mieszkań dla usamodzielnionych wychowanków. Tam dzieci i młodzież bezpiecznie rozwijają się i planują swoją przyszłość, gdy w ich rodzinie trwa kryzys.

Grosze to prawdziwa pomoc dla tysiąca dzieci z instytucjonalnej, czy rodzinnej pieczy zastępczej. Nie tylko wspierają talenty i zainteresowania, pomagają materialnie ale też umożliwiają prowadzenie trzech Specjalistycznych Ośrodków - „Port”, gdzie dziecko i jego rodzina mogą otrzymać pomoc.

W naszej szkole akcja trwała od **25 listopada 2019r do 10 stycznia 2020r**. Uczniowie zbierali pieniądze oddając przyniesione monety do wychowawców, ale ogromna większość usypywała naszą Górę grosza w szklanym pojemniku na szkolnym korytarzu, przy szatni. Bardzo cieszył nasze oczy widok uczniów, którzy z wielkim zaangażowaniem wrzucali monety do pojemnika, szczególnie tych najmniejszych, dla których nie było to łatwe. Cieszymy się, że uczniowie naszej szkoły tworzą empatyczną społeczność. Wykazują się zawsze dużą wrażliwością, zrozumieniem i tolerancją.

Wyniki zbiórki przedstawiają się następująco:

Ogółem w klasach 0 -VIII zebraliśmy kwotę **605 zł 77gr**

Wszystkich monet było - **27150 sztuk**

Nominały:

Monety jednogroszowe - 13704 sztuk

Monety dwugroszowe - 7037 sztuk

Monety pięciogroszowe - 6386 sztuk

Monety dziesięciogroszowe - 9 sztuk

Monety dwudziestogroszowe - 14 sztuk

Waga monet - **53,5 kg**

W imieniu Dyrekcji naszej szkoły i swoim bardzo dziękuję za dotychczasowe zaangażowanie, pomoc, włożony trud i każdy grosik uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły. Szczególne podziękowania kieruję do Pań sprzątających w naszej szkole, które monety liczyły i pomagały w ich pakowaniu. Bo pojedynczo możemy niewiele, a wspólnie usypujemy ogromną górę grosza. Do tej pory Towarzystwo Nasz Dom zebrało przez 20 lat dzięki ofiarności serc 40646155,02zł. Mała część tej sumy jest naszym udziałem.



FERIE ZIMOWE W KRYNICY ZDRÓJ

pani Wiesława Szymańska - kierownik wyjazdu

W dniach 10-16.02.2020r. uczniowie Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Kałuszynie odpoczywali podczas ferii zimowych w Krynicy Zdrój. Wyjechało 16 uczniów, 12 dziewcząt oraz 4 chłopców pod opieką trzech nauczycieli. Celem wyjazdu było zwiedzanie Krynicy Zdrój i okolic, poznanie walorów krajobrazowych i uzdrowiskowych regionu. Pobyt w Krynicy wypełniony był wieloma atrakcjami: wjazd kolejką na Jaworzynę Krynicką i Górę Parkową, kulig i ognisko w Tyliczu, relaks w grocie solnej, zwiedzanie Muzeum Zabawek i Pijalni Wód Mineralnych w Krynicy Zdrój, koncert muzyczny Kamila Bednarka. Ponadto dzieci doskonaliły technikę jazdy na łyżwach i nartach oraz wesoło bawiły się na śniegu. Po tygodniowym pobycie wszyscy zadowoleni i wypoczęci wrócili do Kałuszyna. Być może wrócimy tam za rok.



PYTANIE DO PANA DYREKTORA

*Gala „Szkolne Orły” -
skąd pomysł?*

*Dlaczego ustanowiono
taki styl gali?*



W mojej to głowie ponad sześć lat temu zrodził się pomysł bardzo szczególnego w swojej oprawie aktu wręczania Stypendium Burmistrza.

W obecności wszystkich uczniów, zaproszonych rodziców, wszystkich pracowników szkoły, zaproszonych gości pokazujemy uczniów, którzy w tym roku, w tym semestrze osiągnęli najlepsze wyniki w nauce. Najwyższą średnią, Średnią co najmniej 4,75. Przy czym nie zapominamy i podkreślamy również fakt sukcesów i pozostałych uczniów, którym akurat w tym semestrze nie udało się w nauce ale poszukują dla siebie innych zadań rozwijających. Tańczą, Skaczą, Biegają, Grają, Malują, Rzeźbią, Śpiewają, Itd. Itp.

Stąd nasze hasło -

**BEZ WZGLĘDU NA TO GDZIE LOS CIĘ ZASADZI,
MYŚL O TYM CO ROBIĆ, BY ZAKWITNAĆ.**

SZKOLNE ORŁY

UCZNIOWIE Z NAJLEPSZĄ ŚREDNIĄ W SZKOLE

1.	Kurowska Zofia	kl. 6c	śr. 5,75
2.	Zduńczyk Paulina	kl. 7c	śr. 5,71
3.	Goźlińska Aleksandra	kl. 6a	śr. 5,58
4.	Mroczek Aleksandra	kl. 8b	śr. 5,57
5.	Wąsowska Magdalena	kl. 7c	śr. 5,54
6.	Kaźmierczak Wiktoria	kl. 8b	śr. 5,54
7.	Smolińska Oliwia	kl. 6b	śr. 5,50
8.	Guzek Nikola	kl. 4a	śr. 5,45
9.	Sęktas Wiktoria	kl. 6a	śr. 5,45
10.	Rydzewska Maja	kl. 7c	śr. 5,43
11.	Tylutki Zuzanna	kl. 5d	śr. 5,42
12.	Drabarek Alicja	kl. 6b	śr. 5,42
13.	Goźlińska Zofia	kl. 6a	śr. 5,33
14.	Sołtysiak Kalina	kl. 4a	śr. 5,30
15.	Kuć Maciej	kl. 7d	śr. 5,29
16.	Witon Justyna	kl. 5c	śr. 5,25
17.	Zagórska Oliwia	kl. 6b	śr. 5,25
18.	Lewiński Mikołaj	kl. 7b	śr. 5,21
19.	Wójcik Bartosz	kl. 7b	śr. 5,21
20.	Bielińska Amelia	kl. 7c	śr. 5,21
21.	Cembrowska Julia	kl. 8c	śr. 5,21
22.	Drwęcka Maja	kl. 5d	śr. 5,17
23.	Leszczyńska Blanka	kl. 6b	śr. 5,17
24.	Kusak Zuzanna	kl. 6c	śr. 5,17
25.	Lewiński Bartosz	kl. 7b	śr. 5,14
26.	Luśnia Natalia	kl. 5a	śr. 5,08
27.	Kublik Elias	kl. 5b	śr. 5,08
28.	Korbel Anastazja	kl. 4a	śr. 5,08

- 29. Krasnodebska Maja kl. 7d śr. 5,07
- 30. Kwiatkowski Bartosz kl. 8c śr. 5,07
- 29. Gołębiowska Oliwia kl. 4a śr. 5,00
- 30. Wielechowska Magdalena kl. 5a śr. 5,00
- 31. Goździk Julia kl. 5d śr. 5,00
- 32. Wierzbicka Natasza kl. 5d śr. 5,00
- 33. Sosińska Oliwia kl. 6a śr. 5,00
- 34. Branicka Maja kl. 6d śr. 5,00
- 35. Dmowska Dominika kl. 7c śr. 5,00
- 36. Abramowski Alan kl. 7a śr. 4,93
- 37. Patocka Amelia kl. 8b śr. 4,93
- 38. Kruk Gabriela kl. 5b śr. 4,92
- 39. Wiechetek Krystian kl. 5b śr. 4,92
- 40. Rucińska Roksana kl. 5c śr. 4,92
- 41. Gontarski Mikołaj kl. 6a śr. 4,92
- 42. Szczęśniak Jakub kl. 6a śr. 4,92
- 43. Mielczarek Kinga kl. 6b śr. 4,92
- 44. Sosiński Jakub kl. 6b śr. 4,92
- 45. Michalik Natalia kl. 6c śr. 4,92
- 46. Roślaniec Szymon kl. 6c śr. 4,92
- 47. Surowiec Maja kl. 4a śr. 4,91
- 48. Kołak Maja kl. 7b śr. 4,86
- 49. Mroczek Maciej kl. 7c śr. 4,86
- 50. Grabska Weronika kl. 7d śr. 4,86
- 51. Gujska Julianna kl. 5a śr. 4,83
- 52. Kuć Adrianna kl. 5a śr. 4,83
- 53. Krasna Karolina kl. 5b śr. 4,83
- 54. Bajszczak Magdalena kl. 5d śr. 4,83
- 55. Namięta Maciej kl. 6b śr. 4,83
- 56. Chrościcka Amelia kl. 4a śr. 4,82
- 57. Kwiatkowska Maja kl. 4a śr. 4,82
- 58. Gogol Krzysztof kl. 7c śr. 4,79



61. Skoniecka Paulina kl. 7c	śr. 4,79
62. Kusy Milena kl. 8c	śr. 4,79
63. Płochocka Maja kl. 5a	śr. 4,75
64. Szostak Natalia kl. 5c	śr. 4,75
65. Abramowska Julia kl. 5d	śr. 4,75
66. Araźna Maja kl. 5d	śr. 4,75
67. Goźliński Szymon kl. 5d	śr. 4,75



GALA SZKOLNYCH ORŁÓW 2020

pani Jolanta Kopczyńska

**„BEZ WZGLĘDU GDZIE CIĘ LOS ZASADZI,
MYŚL O TYM CO ROBIĆ, ABY ROZKWITNAĆ”**

Ta myśl przyświeca naszej ściennej gazetce, na której umieszczone są zdjęcia Szkolnych Orłów.

Szkolny Orzeł - to uczeń, który swoją ciężką pracą i upartym dążeniem do celu osiąga najlepsze wyniki w nauce.

Szkolny Orzeł - to duma Rodziców, nauczycieli i całej społeczności szkolnej.

3 marca 2020 roku odbyła się w naszej szkole Gala Szkolnych Orłów. 67 uczniów ze średnią ocen powyżej 4,75 przeszło po czerwonym dywanie przy dźwiękach utworu zespołu Queen „We Are the Champions”. Następnie odczytane zostały nazwiska dziewięciu uczennic, które w tym roku otrzymały Stypendium Burmistrza Kałuszy.

Były to:

- Wiktoria Sęktas,
- Nikola Guzek,
- Oliwia Smolińska,
- Magdalena Wąsowska,
- Aleksandra Mroczek,
- Aleksandra Goźlińska,
- Paulina Zduńczyk,
- Zofia Kurowska.



Laureatki odebrały

gratulacje od Dyrektora Szkoły pana Marka Pachnika, Burmistrza Kałuszyna pana Arkadiusza Czyżewskiego oraz Księdza Proboszcza Prałata Władysława Szymańskiego.

Uroczystość swoją obecnością uświetnili Rodzice uczniów, Dyrektor Przedszkola, Dyrektor Żłobka, Dyrektor Domu Kultury, Kierownik Policji, Ksiądz Proboszcz oraz przedstawiciele Samorządu.

Gale uświetniły występy ucznia M. Janiaka, który zaprezentował się w grze na saksofonie oraz uczennic N. Chabiery i O. Mroczek - Andrzejkiewicz, które wystąpiły w układzie tanecznym.

Z roku na rok rośnie liczba Szkolnych Orłów i Stypendystów Burmistrza. Organizowana Gala jest ogromnym wyróżnieniem dla Laureatów, ale też motywacją dla innych uczniów, którzy dążąc do celu poprawiają swoje wyniki, aby znaleźć się w tym zacnym gronie.

ROZMOWA Z NAJLEPSZĄ UCZENNICĄ SZKOŁY ZOFIĄ KUROWSKĄ

Dominika Wąsowska

- **Jak to jest być najlepszą uczennicą w szkole?**

Jest to dla mnie ogromne wyróżnienie. Cieszę się, że mój trud został doceniony.

- **Jak to robisz, że masz takie dobre oceny?**

Myślę, że moje dobre oceny mają swoje źródło w pracowitości, obowiązkowości oraz systematyczności. Wydaje się, że bardzo ważne jest też pozytywne nastawienie i wytrwałość.

- **Jak to jest być szkolnym orłem?**

Jestem z tego powodu bardzo szczęśliwa, lecz myślę, że każdy, kto choć raz miał tę przyjemność jest, podobnie jak ja, bardzo dumny z tego powodu.



JAK TO JEST BYĆ SZKOLNYM ORŁEM?

Sonda ze szkolnymi Orłami

Redaktorzy

- Jest to uczucie spełnienia swoich celów i dotarcia do nich. Radość, szczęście, ale przede wszystkim duma, że mogę znaleźć się w tym gronie „Najlepszych uczniów w szkole”.

- Dla mnie to wielki zaszczyt. Jestem 3 raz wśród tej elitarnej grupy inteligencji szkolnej, przez co czuję ulgę. Jest to jeszcze nagroda za całą ciężką pracę.
 - Bycie szkolnym orłem jest normalne. Najgorsze jednak jest to, że twoje zdjęcie wisi na gazetce na korytarzu i wszyscy się na nie codziennie patrzą.
 - Moim celem na ten rok szkolny, były jak najlepsze wyniki w nauce. Za sobą mam wiele chwil zawahań, przez które musiałam przejść, ale mimo tego nie poddałam się i dalej wkładałam wiele wysiłku w to co robiłam i teraz mogę stwierdzić, że osiągnęłam to czego pragnęłam, a nawet więcej - znalazłam się w gronie stypendystek ! Mam nadzieję, że jest to dopiero prolog do tego, na co jeszcze uda mi się zapracować.
 - Normalnie jest być Szkolnym orłem, choć jest jeden minus, a mianowicie moje zdjęcie na gazetce ściennej na korytarzu.
 - Po tylu latach bycie Szkolnym Orłem nie jest dla mnie czymś niezwykłym, wręcz przeciwnie jest ono już czymś zwyczajnym.
 - Dobrze jest być szkolnym orłem, czuję się wtedy wyróżniona.
- Fajnie jest iść po tym czerwonym dywanie.



SONDA Z UCZNIAMI NA PRZERWIE

Magdalena Bajszczyk, Julia Abramowska

Zadaliśmy pytanie uczniom: Czy warto się uczyć? Większość uznała, że TAK. To chyba dobrze.



Z ŻYCIA ZERÓWEK

pani Magdalena Gójska- Gogol

Zerówiacy wrócili wypoczęci po feriach i gotowi do pracy. Przywitały ich sale wypełnione nowymi zabawkami, dlatego musieliśmy znaleźć czas i na zabawę. Na zajęciach najmłodszy uczniowie poznali tajemnice Układu Słonecznego oraz Kosmosu. Wykonywali prace plastyczne. Poznawali nowe literki i cyferki. Ale przede wszystkim wspólnie się bawili i miło spędzali czas w szkole, biorąc udział np. w kolorowym dniu, przychodząc do szkoły ubrani na biało. Przed nami marzec i nowe wyzwania, ale o nich poczytacie w kolejnym numerze.



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

pani Izabela Jackiewicz

Dzień dobry! Cześć! Witajcie! Wieści z Chrościc ciąg dalszy....

„ W karnawale same bale.....” 8 lutego w szkole zabrzmiały słowa piosenki Maryli Rodowicz "Niech żyje bal", które były inauguracją wyczekiwanej przez wszystkich Zabawy Noworocznej. Jak co roku licznie przybyli na nią dzieci, uczniowie, rodzice, mieszkańcy Chrościc oraz okolicznych wsi, a także wiele osób, które na co dzień nie są związane z naszą placówką. ➔

Co oczywiście bardzo nas cieszy!!!. Swoją obecnością zaszczytili nas również zaproszeni goście, min: p. Henryka Sęktas - wiceburmistrz Kałuszyna, p. Arkadiusz Czyżewski - burmistrz Kałuszyna wraz z rodziną, p. Bogusław Michalczyk - przewodniczący Rady Miejskiej w Kałuszyńce oraz p. dyrektor Marek Pachnik. Mamy nadzieję, że goście mile wspominają chwile spędzone w naszej szkole i dobrze się bawili:-).

Zabawa Noworoczna to dzień najbardziej wyczekiwany przez uczniów i nauczycieli w ciągu roku. Zawsze z przyjemnością przygotowujemy tę wyjątkową uroczystość, gdyż jest ona wspaniałą okazją do aktywnego spędzenia czasu z rodziną, do wspólnej radosnej zabawy, a także sprzyja integracji środowiska lokalnego. Zabawa rozpoczęła się od części artystycznej, podczas której uczniowie zaprezentowali swój talent i kunszt aktorski, za co zostali nagrodzeni gromkimi brawami. Następnie do tańca, w rytmie karnawałowych przebojów, porwali nas p.Beata i p.Grzegorz, którzy rozruszali nawet tych najbardziej nieśmiałych. Oprócz szalonej karnawałowej zabawy przygotowaliśmy jeszcze wiele innych atrakcji, min. loterię fantową, która co roku cieszy się ogromnym zainteresowaniem; kawiarenkę z pysznymi ciastami, słodkościami, kawą i herbatą, którą przygotowały niezawodne mamy naszych uczniów. Jednak najbardziej wyczekiwany momentem imprezy była wizyta Św. Mikołaja, który obdarował dzieci wymarzonymi prezentami. **Było naprawdę super!!!**

**Największą niespodzianką w tym dniu
był przepyszny tort
z napisem**

**"60 lecie Szkoły Podstawowej
w Chrościcach".**



Trochę historii..... Uroczyste otwarcie nowego budynku szkoły nastąpiło w dniu **27 czerwca 1959 roku**, na które przybyli przedstawiciele Kuratorium, władz lokalnych i powiatowych. **Po roku działalności szkoły w roku 1960** zaczęły do niej uczęszczać dzieci z Abramów i Szemborów, następnie z Garczyna Dużego i Małego, Zimnowodny, Majdanu oraz częściowo z Żebrówki. Nauczanie odbywało się na poziomie klas I-IV, później I-III i w zerówce . **W roku 2020 obchodzimy również 20 lecie przekształcenia Szkoły Podstawowej w Szkołę Filialną, więc jubileusz był podwójny.** Uchwałą z dnia 26 lutego 2000r. z dniem 1 września 2000r. przekształcono Szkołę Podstawową w Chrościcach (dotychczas działającą jako samodzielną jednostkę organizacyjną) w Szkołę Filialną w Chrościcach, która od tej pory działa w ramach Szkoły Podstawowej w Kałuszynie.

Oczywiście wszyscy zaśpiewaliśmy naszej szkole tradycyjne STO LAT z okazji jej urodzin i mamy nadzieję na kolejne tzw."okrągłe jubileusze".

DZIĘKUJEMY ... Wszystkim, którzy aktywnie zaangażowali się w przygotowanie naszej Noworocznej Imprezy. I oczywiście zapraszamy do wspólnej zabawy już za rok!!!

30 stycznia uczniowie uczestniczyli w kolejnym cyklicznym spotkaniu z grami planszowymi. Gry planszowe rozwijają zainteresowania uczniów i nie wymagają urządzeń elektronicznych, rozwijają relacje społeczne poprzez pracę w grupach oraz rozwijają umiejętności logicznego myślenia. Wszyscy świetnie się bawili:-)

27 lutego po raz kolejny uczniowie, od najmłodszych po tych starszych, zebrali się przy wspólnym stole z.... może nikogo nie zaskoczymy, ale bawiliśmy się mąką. ➔

Jednak nie posłużyła nam ona do zrobienia żadnej masy, a była

podkładem do dzieł stworzonych z suchego ryżu, grochu i kaszy. **Zajęcia sensoryczne** to przede wszystkim edukacyjna zabawa, dostarczająca optymalną ilość kontrolowanych wrażeń dotykowych, przedsionkowych i propriocepcyjnych-:)

Zapraszamy do obejrzenia fotorelacji z w/w wydarzeń na naszą stronę <http://www.spchroscice.kaluszyn.pl/> zakładka Galeria.



CZY MOGĘ CI POMÓC?

pedagog szkolny, pani Agnieszka Borucińska

FAKTY I MITY O ALKOHOLU

Jakie są naukowe ustalenia na temat alkoholu? Wiesz wszystko...Wiesz mało...Przeczytaj!

Alkohol to substancja chemiczna - etanol. Jest składnikiem piwa, wina, szampana, wódki, drinków i innych napojów alkoholowych.. Nie ma „bezpiecznych” alkoholi. Niektórzy uważają, że piwo to nie jest „prawdziwy” napój alkoholowy - to nieprawda.

Pół litra piwa o mocy 5% zawiera 25 g czystego alkoholu - tyle samo co lampka wina lub kieliszek wódki. Etanol po wniknięciu do organizmu zakłóca funkcjonowanie mózgu, niszczy komórki nerwowe, uszkadza wątrobę, serce, żołądek i inne narządy. Wypicie dużych ilości alkoholu naraz może prowadzić do śmierci. Nadużywanie może prowadzić do uzależnienia czyli utraty kontroli nad piciem. Nawet niewielkie dawki alkoholu pogarszają odbiór wrażeń wzrokowych

i słuchowych oraz ocenę odległości od przedmiotów. Wypicie większych ilości prowadzi do zaburzeń świadomości - wówczas ludzie nie kontrolują swojego zachowania i nie zawsze pamiętają to, co robili gdy byli pijani. Alkohol utrudnia naukę w szkole i rozwijanie wielu ważnych umiejętności życiowych (takich jak radzenie sobie ze stresem, pokonywanie trudności, rozwiązywanie konfliktów, itp.) Często prowadzi do przemocy - agresji słownej, bójek, poniżania. Alkohol oszukuje - ludzie pod jego wpływem mają zaburzony obraz siebie i innych, np. wydaje się im, że są zabawni, gdy w rzeczywistości zachowują się nieuprzejmie, nieprzystojnie; przeceniają swoje możliwości, niepotrzebnie ryzykują, stają się sprawcami lub ofiarami przemocy.

Pamiętaj - nikt nie ma prawa oczekiwać od Ciebie, że będziesz pił alkohol.

To Ty decydujesz - jeśli ktoś proponuje Ci picie alkoholu - lepiej powiedz NIE!



POMOCNA DŁOŃ NAUCZYCIELA

JĘZYK ROSYJSKI - ŁATWY CZY TRUDNY?

pani Iwona Żukowska

Bez wątpienia, wszystkie osoby rozpoczynające naukę języka rosyjskiego powiedzą, że najtrudniejsze są te „dziwne literki” - alfabet rosyjski, który staje się dla uczniów tajemniczym kodem, który trzeba nauczyć się rozszyfrować. Tak właśnie budzi się w niektórych ciekawość do tego języka. Tylko niewiele liter jest podobnych do polskich (к, о, а), a często te, które wyglądają znajomo, oznaczają inną literę (np. rosyjskie „р” to polskie „r”). Jednak opanowanie alfabetu rosyjskiego wcale nie jest trudne - wystarczy trochę poćwiczyć i szybko nabiera się wprawy. W nauce języka rosyjskiego trzeba także zwrócić szczególną uwagę na akcent, który jest ruchomy i może różnicować znaczenie słowa. Kiedyś, gdy mieszkalam w Rosji, poszłam do restauracji. Po zjedzeniu obiadu powiedziałam do kelnerki: „Джевuszka, ja płaczu”. Akcent postawiłam na pierwszej sylabie. Kelnerka bardzo się zmieszała, pytając „Dlaczego Pani płacze? Nie smakowało Pani? Odparłam „Przepraszam, pomyliłam się - ja płaczu” (tym razem akcent postawiłam na ostatniej sylabie). To dowód na to jak duże znaczenie w tym języku ma akcent. Kelnerka przestraszyła się, że płaczę, a ja tylko chciałam zapłacić Z pozoru język polski i język rosyjski są do siebie bardzo podobne, więc można powiedzieć, że Polakom uczącym się rosyjskiego łatwiej zacząć się komunikować niż np. Niemcom czy Hiszpanom. Jednak trzeba uważać na pułapki -

tw. fałszywych przyjaciół. Na przykład, gdy powiemy po rosyjsku, że mówimy po „angielski”, będzie to znaczyło, że porozumiewamy się językiem aniołów... Jeżeli chodzi nam o język angielski, powinniśmy powiedzieć „anglijski”. Jest jeszcze wiele takich zwodniczych słów: „głaz” to oko, „njedjelja” to tydzień, „pljeczi” to ramiona, „diwan” to tapczan... Mogłabym jeszcze długo tak wymieniać.

Pamiętajcie drodzy czytelnicy, ważne jest aby nauka nigdy nie była dla nas przymusem, a żeby sprawiała nam przyjemność. Otaczajmy się tym językiem. Nauka to nie koniecznie musi być siedzenie nad książką, nauka słówek itp. Znaczna część nauki powinna być przyjemna; możesz np. oglądać filmy w danym języku, np. w rosyjskim z polskimi napisami. Możesz grać w gry komputerowe z głosem rosyjskim. Możesz słuchać rosyjskich piosenek. Otaczaj się językiem - wtedy uczysz się tak, jak nasz mózg jest zaprogramowany do nauki języka - czyli tak jak dziecko, słuchając i patrząc.

С ДНЁМ
РОЖДЕНИЯ!

KĄCIK NAUKOWY W ŚWIECIE GEOGRAFII

Krzysztof Gogol

Witajcie ponownie! Dzisiaj porozmawiamy sobie o transporcie i łączności usługowej w Polsce i w Europie.

1. Zaczniemy od transportu wodnego. W 2016 r. polska flota morska liczyła 96 statków.

2. Ten punkt będzie przeznaczony transportowi samochodowemu. Jest on częścią transportu lądowego (czyli najważniejszego w naszym kraju). W Polsce są niskie koszty przewozu, ale na niewielkich odległościach.

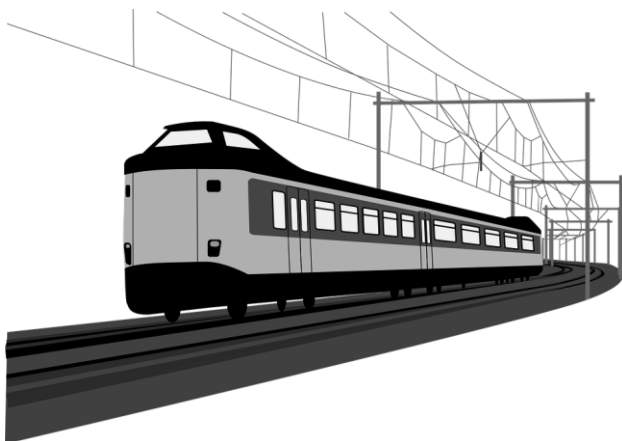
W 2015 roku długość dróg w Polsce wynosiła:

-1559 dla autostrad

-1500 dla dróg ekspresowych

W 2015 roku gęstość dróg w naszym kraju wynosiła 92 km na 100km².

3. Na dzień
dzisiejszy gęstość
torów kolejowych to
średnio 6,2 m na
100km², czyli
niezbyt dużo.



W ŚWIECIE ASTRONOMII

Alan Abramowski

Mars - czwarta od Słońca planeta Układu Słonecznego. Nazwana od imienia rzymskiego boga wojny - Marsa, zawdzięcza ją barwie, która przy obserwacji z Ziemi wydaje się rdzawo-czerwona i kojarzyła się starożytnym Rzymianom z pożogą wojenną. Odcień bierze się od tlenków żelaza pokrywających powierzchnię. Ma ciekłą atmosferę, zawiera ona 95% dwutlenku węgla, 3% azotu, 1,6% argonu oraz śladowe ilości tlenu i wody. Średnia odległość Marsa od Słońca to około 230 mln km, a czas obiegu wokół Słońca (rok marsjański) jest równy 687 dni ziemskich. Doba słoneczna na Marsie jest niewiele dłuższa niż ziemska i ma 24 godziny, 39 minut i 35,244 sekundy. Średnia odległość Marsa od Słońca to około 230 mln km, a czas obiegu wokół Słońca (rok marsjański) jest równy 687 dni ziemskich, co odpowiada 1,8809 roku ziemskiego (1 rok, 320 dni i 18,2 godziny). Mars ma dwa małe księżyce o nieregularnych kształtach, których orbity są bardzo bliskie planety: Fobosa i Deimosa. Mogą być one przechwyconymi planetoidami lub ciałami utworzonymi z materii wyrzuconej przez uderzenia z powierzchni planety. Oba zostały odkryte w 1877 roku przez Asapha Halla. Obserwowany gołym okiem z Ziemi Mars ma wyraźnie żółty, pomarańczowy lub czerwony kolor, a jego jasność zmienia się w trakcie ruchu po orbicie silniej niż jakiegokolwiek innej planety. Rzeczywisty kolor powierzchni Marsa jest bliższy karmelowego.

W ŚWIECIE HISTORII

Alicja Drabarek

KAZIMIERZ II SPRAWIEDLIWY

Najmłodszy z synów Bolesława Krzywoustego. Nie został uwzględniony w ustawie sukcesyjnej, gdyż prawdopodobnie był pogrobowcem. Samodzielne rządy objął dopiero po śmierci brata, Henryka Sandomierskiego. Najprawdopodobniej była to Kasztelania Wiślicka. W roku 1177 wyniesiony na tron krakowski przez bunt panów małopolskich przeciw Mieszkowi Staremu. Niezbyt energiczny i spolegliwy władca niewątpliwie podobał się możnowładztwu. W roku 1180 w Łęczycy nadał rozległy przywilej dla duchowieństwa. Zmarł nagle w 1194 roku najprawdopodobniej otruty.



RELAKS PO SZKOLE

KSIAŻKA I JA

Alicja Drabarek

„POCZĄTEK”

W Dolinie Migotki panuje życie wesole i kolorowe. Gdy urodziła się Diana jej rodzice byli przeszczęśliwi. Wszyscy sąsiedzi przylatywali podziwiać śliczną malutką wróżkę. Rodzice nie mogli nacieszyć się długo córeczką, ponieważ gdy Diana skończyła 6 miesięcy



zachorowali na nieuleczalną nawet dla wróżek chorobę. Zazwyczaj wróżki nie chorują na nic poważniejszego niż chrypka czy lekki katar, lecz niektóre przypadki są tak silne, że nawet same wróżki nie mają możliwości uratować chorego. Tak też mała Diana została sierotką. Najpierw w opiekę wzięła ją królowa wróżek, która nie mogła pozwolić na to, aby tak mała poddana została bez dachu nad głową. Po jakimś czasie królowa zaczęła traktować małą czarodziejkę jak córkę. Wszyscy poddani zwracali się do niej „królewno Diano”. Diana wyrosła na piękną i mądrą wróżkę. Zamek odwiedzało wielu przystojnych i mniej przystojnych czarodziejów, elfów, wróżów, a nawet ropuchów i motyli. Gdy tylko któryś z nich przekroczył bramy pałacu królowa odsyłała go do rodzinnego domu mówiąc, że królewna jest za młoda na zawieranie małżeństw. Była to szczerza prawda, gdyż królewna miała dopiero 12 lat. Niestety zakochał się też w niej okropny czarnoksiężnik Mrocznik Paskudny. Był on nie tylko wstręty na zewnątrz, ale równie okropny w charakterze jeśli nie jeszcze bardziej. Gdy Władczyni odesłała go tam skąd przybył wściekł się i powiedział, że zemści się na całej Dolinie Migotki. Królowa bardzo przestraszyła się słysząc tą groźbę, ponieważ wiedziała, że Mrocznik jest bardzo silny i może wyrządzić wiele szkód. Najbardziej martwiła się o Dianę, która nie widziała zajścia więc nie zadawała sobie sprawy jak wielkie czyha na nią niebezpieczeństwo. Królowa rozkazała spakować królewne jak najszybciej.

- Mamo, czy ja muszę wyjeżdżać? - zapytała Diana.
- Tak kochanie, to koniecznie - odpowiedziała królowa.
- Powiedz mi chociaż, gdzie wyjeżdżam? ➔

- Wyjedziesz do dobrej cioci Rabarbarzy. Jeśli w przeciągu 200 dni przyjedzie po ciebie złoty powóz, wrócisz do domu.

- A jeśli nie? - zapytała ze strachem Diana.

- Ciocia Rabarbara powie ci co robić - powiedziała spokojnie władczyni.

Rozmowa została skończona, ponieważ królowna musiała już jechać.

- Kocham cie mamo.

- Ja ciebie też... córeczko - powiedziała z lekkim wahaniem królowa. Długo zastanawiała się czy ma powiedzieć prawdę Dianie, czy nie będzie dla niej szokiem to, że nie jest jej prawdziwą matką. Stało się, Diana odjechała. Od tamtej pory królowa zamknęła się w sobie. Wydawała rozkazy tylko najbardziej zaufanym sługom. Było ciężko, musiała to przetrwać.



OPOWIEM WAM O...

.... Frankensteinie

Grzegorz Kurmanowski

Frankenstein - powieść angielskiej pisarki i poetki okresu romantyzmu Mary Shelley z 1818 roku. Pisarz SF Brian Aldiss uważał *Frankensteina* za pierwszą powieść SF lub przynajmniej zapowiedź tego gatunku.

Powieść doczekała się wielu przeróbek i adaptacji filmowych, których większość zniekształcała lub spłycała pierwowzór. Pierwsza ekranizacja powstała w 1910, najszynniejsza - w 1931, a jedna z najbardziej udanych i wiernych oryginałowi - w 1994. Powieść Mary Shelley nie jest bowiem, jak filmowe produkcje hollywoodzkie, prostym dziełem obliczonym na efekt grozy. Wymowa powieści obraca się wokół dylematu moralnego równania się człowieka z Bogiem-stwórcą, kwestią prawa stwórcy do decydowania o losach stworzonej przez siebie istoty oraz zasadniczego tematu: odrzucenia stwora przez ludzi, gdyż dla nikogo nie liczyła się jego bezinteresowność i dobre serce, a to ludzki strach, odraza i obrzydzenie uczyniły z niego prawdziwego potwora. Stwór Frankensteina został stworzony przez doktora Wiktora Frankensteina z ludzkich zwłok zszytych ze sobą i sztucznie wprawionych w życie. W powieści nie jest opisany sposób, w jaki naukowiec tego dokonał, jednak uważa się powszechnie, iż doktor Frankenstein złożonego przez siebie stwora ożywił przy użyciu wyładowania elektrycznego, ponieważ taką metodę stosowano w filmowych ekranizacjach powieści i ich sequelach. Stwór stworzony przez doktora Frankensteina posiadał wysoki wzrost, olbrzymią fizyczną siłę i odrażający wygląd. Oprócz tego odznaczał się dużą inteligencją i wrażliwością. Pragnął żyć w przyjaźni z ludźmi, jednak został przez nich jako odmieniec odrzucony. Doktora Wiktora Frankensteina zawsze fascynowała tematyka życia i śmierci. Dlatego też podjął pracę, której celem było uzyskanie możliwości ożywienia martwej tkanki. Po wielu miesiącach wytężonej pracy udaje się mu tego dokonać. ➔

Tworzy i ożywia istotę, zszytą z fragmentów trupich ciał, obdarzoną dużą inteligencją.

Autorka napisała swoją powieść zainspirowana odkryciami naukowymi swojej epoki i jej duchem filozoficzno-artystycznym. Sama koncepcja książki zrodziła się w willi Diodati nad Jeziołem Genewskim 16 czerwca 1816 podczas spotkania towarzyskiego Shelleyów z lordem Byronem i Johnem Polidori.

To tyle ode mnie w tym numerze!



KĄCIK KULINARNY

Paulina Skoniecka

Zbliża się wiosna, więc naszą dietę także należy zmienić, dziś podam wam banalnie prosty przepis na sałatkę, którą możecie zabrać do szkoły na drugie śniadanie.

Składniki:

- opakowanie rukoli
- opakowanie sera fety
- 1 ugotowany burak
- oliwa z oliwek bądź olej
- garść uprażonego słonecznika
- sól, pieprz, lub inne ulubione przyprawy

Przygotowanie:

- 1.Buraka i ser fetę pokroić w kostkę.
- 2.Rukole, buraka, ser słonecznik połączyć.
- 3.Odpowiednio doprawić i gotowe.



SMACZNEGO!!!

„SZKOLNA” KRZYŻÓWKA KONKURSOWA

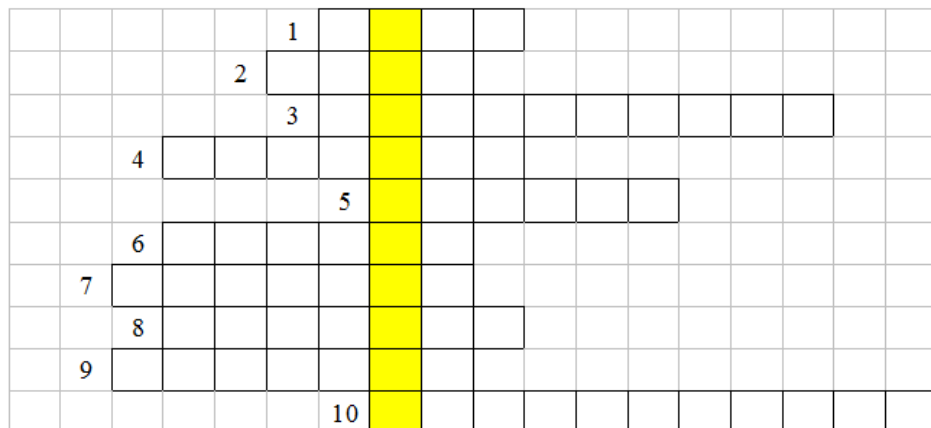
Dominika Wąsowska

Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl,

(z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w numerze 7.



1. Odbywa się kilka razy w roku
2. szkolnych Ortów
3. Królowa nauk
4. Zaczyna lekcje
5. Elektroniczny dziennik
6. Dzień Gali Szkolnych Ortów
7. Początek nauki
8. pozalekcyjne
9. Dwumiesięczna laba
10. Przedmiot - praca na komputerach



UWAGA! Zwycięzcą konkursu krzyżówkowego - z numeru
5 „Tornistra” - jest

Joanna Drabarek z klasy IIa

Nagrodę, kupon do Empiku będzie można odebrać po 20 marca
w sali nr 56. GRATULUJEMY !!!



HUMOR I HUMOREK

Krzysztof Gogol

Pani przedszkolanka pomaga dziecku założyć wysokie, zimowe butki. Szarpie się, męczy, ciągnie..

- No, weszły!

Spocona siedzi na podłodze, dziecko mówi:

- Ale mam buciki odwrotnie...

Pani patrzy, faktycznie! No to je ściągają, mordują się, sapią.. Uuuf, zeszy! Wciągają je znowu, sapią, ciągną, ale nie chcą wejść..... Uuuf, weszły!

Pani siedzi, dyszy a dziecko mówi:

- Ale to nie moje buciki....

Pani niebezpiecznie zwężyła się oczy. Odczekała i znowu szarpie się z butami... Zeszy!

Na to dziecko :

-...bo to są buciki mojego brata ale mama kazała mi je nosić.

Pani zacisnęła ręce mocno na szafce, odczekała, aż przestaną jej się trząść, i znowu pomaga dziecku wciągnąć buty.

Wciągają, wciągają..... weszły!

- No dobrze - mówi wykończona pani - a gdzie masz rękawiczki?

- W bucikach.



Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...

- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

Nauczycielka mówi do ucznia:

- Ten rysunek jest bardzo dobry.

Przyznaj się, kto ci go zrobił: ojciec czy matka?

- Nie wiem, ja już spałem.

Wiesz tato, ten nasz nowy nauczyciel jest bardzo pobożny.

Dlaczego tak sądzisz? - pyta ojciec.

Bo jak słucha moich odpowiedzi to składa ręce i woła: "O Boże!
O Boże!"



KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

POMOCNE WIERSZYKI

Alicja Drabarek

Wierszyki na lepszą dykcję:

Bzyg

Bzyg Bzyczy bzyg znad Bzury
zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika.

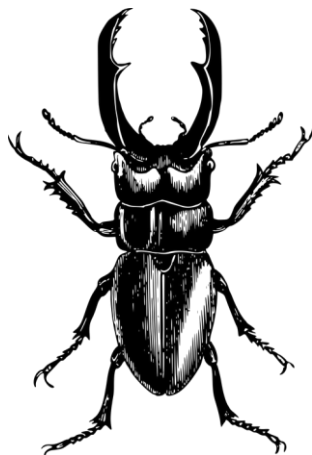


Chrząszcz

Trzynastego, w Szczebrzeszynie
chrząszcz się zaczął tarzać w trzcinie.
Wszczęli wrzask szczebrzeszynianie:
Cóż ma znaczyć to tarzanie?!

Wezwać trzeba by lekarza!
Zamiast brzmieć, ten chrząszcz się tarza!
Wszak Szczebrzeszyn z tego słynie,
że w nim zawsze chrząszcz BRZMI
w trzcinie!

A chrząszcz odrzekł niez mieszany:
- Przyszedł wreszcie czas na zmiany.
Drzewiej chrząszcze w trzcinach brzmiały,
teraz będą się tarzały.

**SUDOKU DLA NAJMŁODSZYCH**

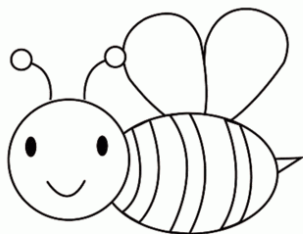
	3			5	6
6	4	5			
			1		4
1		4			
			2	3	5
5	2			4	

Sudoku 4x4

3			
			4
2			
			3

		3	2
4	3		

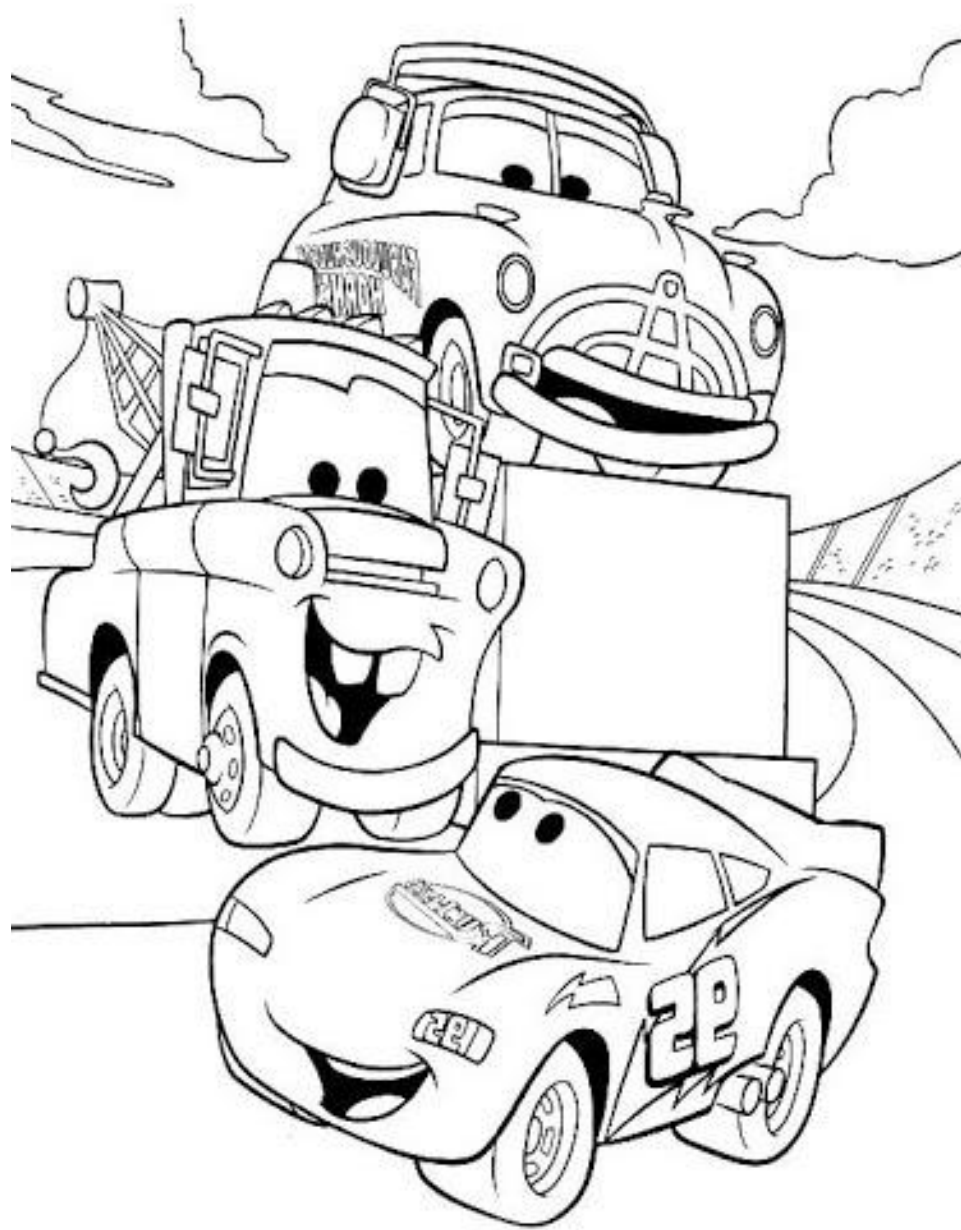
	2		
			4
2			
		1	

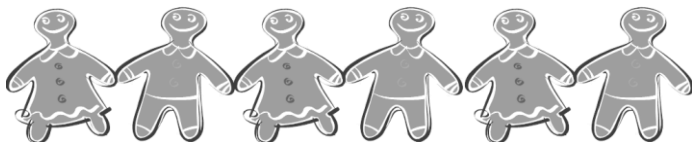


KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

wyszukała Emila Pietrzak i Weronika Peciak







REDAKTORZY "TORNISTRA"

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Julia Abramowska kl. Vd | 9. Karol Arażny kl VIIId |
| 2. Magdalena Bajszcak kl. Vd | 10. Bartłomiej Mojnowski VIIa |
| 3. Weronika Peciak kl. VIa | 11. Adam Ostrowski VIIa |
| 4. Alicja Drabarek kl. VIb | 12. Emila Pietrzak kl VIIa |
| 5. Kinga Mielczarek kl VIb | 13. Patryk Wąsowski kl VIIa |
| 6. Dominika Wąsowska kl VIb | 14. Krzysztof Gogol kl VIIc |
| 7. Grzegorz Kurmanowski kl. VIId | 15. Paulina Skoniecka kl VIIc |
| 8. Alan Abramowski kl VIIa | 16. Angelika Ciborowska kl VIIc |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

