|  |
| --- |
| **Základná škola, Školská 389, 094 13 Sačurov**  |
|  **Tematický výchovno-vzdelávací plán: Variant A****Predmet:** Matematika**Ročník:** siedmy**Počet hodín týždenne:** 5**Celkový počet hodín:** 165**Školský rok:** 2018 / 2019 |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Obsah** |
| **IX.** | 1. | 4 | Opakovanie učiva zo 6. ročníka – prirodzené čísla v obore do 10 000 |
| 2. | 4 | Upevňovanie učiva zo 6. ročníka – sčítanie a odčítanie v obore do 10 0000 |
| 3. | 5 | Utvrdzovanie učiva zo 6. ročníka – násobenie a delenie v obore do 100, násobenie a delenie 10,100,1000 |
| 4. | 5 | Osvojiť si násobenie mimo oboru násobilky |
| **X.** | 1. | 4 | Osvojiť si delenie mimo oboru násobilky |
| 2. | 4 | Upevniť si násobenie mimo oboru násobilky |
| 3. | 5 | Upevniť si delenie mimo oboru násobilky |
| 4. | 2 | Utvrdiť si násobenie mimo oboru násobilky |
| 2 | Utvrdiť si delenie mimo oboru násobilky |
| **XI.** | 1. | 2 | Jednoduché konštrukcie kružidlom: Prenášanie úsečiek |
| 2 | Jednoduché konštrukcie kružidlom: Porovnávanie úsečiek |
| 2. | 2 | Jednoduché konštrukcie kružidlom: Grafický súčet úsečiek |
| 2 | Jednoduché konštrukcie kružidlom: Násobok úsečiek, stred úsečiek |
| 3. | 5 | Delenie so zvyškom: násobok daného čísla, vyznačovanie na číselnej osi |
| 4. | 4 | Delenie so zvyškom: pojmy – neúplný podiel, zvyšok |
| **XII.** | 1. | 4 | Výpočet neúplného podielu |
| 2. | 4 | Príklady na delenie so zvyškom v obore do 100 |
| 3. | 4  | Opakovanie prebraného učiva – násobok, neúplný podiel, zvyšok |
| **I.** | 1. | 4 | Upevnenie prebraného učiva – delenie so zvyškom v obore do 100 |
| 2. | 2 | Násobenie a delenie číslom 10 |
| 2 | Násobenie a delenie číslom 100 |
| 3. | 2 | Násobenie a delenie číslom 1000 |
| 2 | Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1000 |
| 4. | 2 | Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1000 |
| 2 | Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1000, využitie na praktickom premieňaní jednotiek dĺžky, hmotnosti a objemu |
| **II.** | 1. | 5 | Písomné násobenie maximálne trojciferného čísla jednociferným činiteľom |
| 2. | 4 | Opakovanie učiva – násobenie a delenie číslami 10,100, 1000 |
|  | 3. | 4 | Písomné delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku |
| **III.** | 1. | 5 | Opakovanie učiva – delenie jednociferným deliteľom bez zvyšku |
| 2. | 5 | Konštrukcia trojuholníka (z troch strán) pomocou kružidla |
| 3. | 4 | Konštrukcia trojuholníka (z troch strán) pomocou kružidla |
| 4. | 4 | Popis základných vlastností – guľa, valec |
| **IV.** | 1. | 5 | Numerácia do milióna, porovnávanie čísel |
| 2. | 4 | Zaokrúhľovanie čísel na desiatky  |
| 3. | 4 | Zaokrúhľovanie čísel na stovky |
| 4. | 4 | Písomné sčítanie a odčítanie čísel do milióna |
| **V.** | 1. | 5 | Písomné sčítanie a odčítanie čísel do milióna |
| 2. | 5 | Riešenie jednoduchých slovných úloh |
| 3. | 5 | Používanie kalkulačky na sčítavanie a odčítavanie |
| 4. | 4 | Používanie kalkulačky na sčítavanie a odčítavanie |
| **VI.** | 1. | 1 | Vyznačovanie  |
| 2 | Rysovanie uhla |
| 1 | Popis uhla |
| 2. | 2 | Pojmy – pravý uhol, priamy, ostrý, tupý |
| 3 | Precvičovanie uhlov na rovinných obrazcoch (štvorec, obdĺžnik, trojuholník) |
| 3. | 2 | Obvod trojuholníka |
| 2 | Obvod obdĺžnika |
| 4. | 2 | Obvod štvorca |
| 3 | Opakovanie počítania obvodov |