# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

# INFORMATYKA W KLASIE IV ORAZ ZAJĘCIA KOMPUTEROWE W KLASIE VI

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
* udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć,
* udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
* monitorowanie bieżącej pracy ucznia przez nauczyciela,
* dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
1. Dla oceniania bieżącego, semestralnego i końcoworocznego w klasach
IV i VI przyjmuje się następującą skalę ocen:
* stopień celujący (6)
* stopień bardzo dobry (5)
* stopień dobry (4)
* stopień dostateczny (3)
* stopień dopuszczający (2)
* stopień niedostateczny (1)
* z możliwością stosowania „+” i „-„ w celu podwyższenia lub obniżenia oceny.
1. Do realizowanych programów nauczania utworzone są plany wynikowe obejmujące wymagania programowe i kryteria ocen.
2. Uczniowie i rodzice na bieżąco informowani będą o wymaganiach programowych na poszczególne stopnie szkolne.
3. W oparciu o pisemną opinię o uczniu wydaną przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną instytucję do tego uprawnioną zostaną obniżone wymagania edukacyjne tego ucznia.
4. Stosowane będą następujące narzędzia sprawdzania, oceniania i gromadzenia informacji o postępach i wysiłkach ucznia:

6.1 SPRAWDZIANY –obejmują treści teoretyczne przekazywane na kilku lekcjach z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych.

6.1.1.Ustalenia do sprawdzianów:

* + 1. ilość sprawdzianów do 3 w semestrze,
		2. zapowiadanie – co najmniej 7 dni przed terminem,
		3. czas trwania od 15-40 minut,
		4. ocenę może poprawić każdy chętny uczeń w terminie nie dłuższym niż miesiąc,
		5. do klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej będzie brana pod uwagę ocena wyższa w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niższej na poprawie.

6.1.2.W pracy kontrolnej zawierającej zadanie z zakresu wymagań na ocenę celującą przyjmuje się następujące progi procentowe:

*Ocena dopuszczająca:* 40% - 49%

*Ocena dostateczna:* 50% - 69%

*Ocena dobra:* 70% - 84%

*Ocena bardzo dobra:* 85% - 94%

*Ocena celująca:* 95%-100%

6.2. PRACA PRAKTYCZNA – związana z wykonywaniem określonych zadań dotyczących użytkowania danego programu komputerowego.

6.2.1. Sprawdzanie umiejętności zdobytych na lekcji

1. sprawdzanie nie jest zapowiadane, wynika z toku lekcji,
2. czas trwania pracy praktycznej od 10 do 30 min.,
3. uczeń musi otrzymać instrukcję do zadnia,
4. prace są zapisywane w folderze ucznia.

6.3. INNE FORMY AKTYWNOŚCI:

1. praca grupowa, praca na lekcji,
2. aktywność na lekcji (wkład pracy, motywacja, pomysłowość, wyobrażenia, indywidualność ucznia),
3. sprawdzanie prac domowych
* ilościowo; każda zadanie domowe,
* jakościowo; dwa razy w semestrze, dokładna kontrola związana z ocenianiem.
1. uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją lub na jej początku nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, zadani domowego),
2. uczeń za każde zgłoszenie braku zadania domowego otrzymuje (-) do dziennika, za każde 4 (-) otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Ustalenia oceny semestralnej i końcoworocznej
	1. Nauczyciele uczący przedmiotów ogólnokształcących stosują te same wagi ocen podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.
	2. Wagi ocen są ustalane wspólnie na pierwszym zebraniu Rady Pedagogicznej w każdym roku szkolnym.
	3. Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania:
	sprawdziany – 3

praca praktyczna – 4

odpowiedź ustna, zadania domowe, projekty – 2

aktywność, praca na lekcji, praca grupowa, udział w konkursach - 1

7.4. Ocena końcowa, roczna jest oceną za cały rok pracy ucznia.

1. Ocenie podlegają:
* wiedza i umiejętności,
* umiejętności komunikacyjne,
* umiejętność logicznego myślenia,
* umiejętność gromadzenia, poszukiwania i analizowania informacji,
* umiejętność analizowania i wyciągania wniosków,
* umiejętność współpracy,
* samodyscyplina,
* proponowanie własnych rozwiązań, samodzielne projektowanie

i wykonywanie ćwiczeń.

1. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

10. Warunkami uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są następujące okoliczności:

1. uczeń wykorzystał w większości stwarzane przez nauczyciela możliwości, poprawy oceny a niezadowalająca ocena jest wynikiem zaległości spowodowanych usprawiedliwioną absencją,
2. uczeń nie wykorzystał stwarzanych wcześniej możliwości poprawy oceny z przyczyn losowych,
3. uczeń nie mógł wcześniej poprawić oceny z powodu absencji nauczyciela.

Nauczyciel po uzgodnieniu terminu z uczniem stwarza mu w takiej sytuacji możliwość tych prac kontrolnych, których wynik obniżał śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną.

1. Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) a także wychowawcy zostaną poinformowani o przewidywanych ocenach semestralnych (rocznych), jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Formą informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach jest wpis do dziennika elektronicznego.
3. Metodami powiadamiania rodziców o osiągnięciach, postępach i wysiłkach uczniów są:
4. systematycznie uzupełniony ocenami dziennik elektroniczny,
5. zebrania klasowe,
6. zebrania indywidualne wynikające z potrzeb.

14. Do uzupełniania wyników niekorzystnych stosowane będą zasady i sposoby

 ujęte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.