**CO POWINNO NIEPOKOIĆ RODZICÓW W ROZWOJU MOWY DZIECKA?**

**Rozwój mowy dziecka przebiega etapami. Wyróżnić można 4 podstawowe okresy:**

1. **Okres melodii trwa od urodzenia do ukończenia 1 roku życia.**

Pierwszy krzyk dziecka jest oznaką jego życiowej aktywności, ale również potwierdzeniem funkcjonowania narządów mowy. To właśnie za pomocą krzyku dziecko początkowo komunikuje się z otoczeniem, sygnalizując swoje potrzeby: głód, zmęczenie, ból. Okres ten dzieli się na dwa podokresy: głużenia i gaworzenia. Głużenie pojawia się ok. 3 m-ca życia, dźwięki wydawane są przypadkowo, nie są wyuczone. Głużenie to jeszcze nie mowa, ale nieświadome ćwiczenie narządów artykulacyjnych (języka, podniebienia i warg ). Głużenie przekształca się około 6 miesiąca w gaworzenie, które charakteryzuje się powtarzaniem przez dziecko dźwięków, wydawanych przez nie przypadkowo lub posłyszanych z otoczenia. Kojarzenie wielokrotnie powtarzanych dźwięków ze wskazywaniem odpowiedniej osoby lub przedmiotu prowadzi do wypowiadania ze zrozumieniem pierwszych słów: mama, tata, baba, lala. Umiejętność tą zdobywa dziecko około 1 roku życia. W słowniku dziecka możemy już zaobserwować samogłoski a, o, u, e, y, i oraz spółgłoski m, p, b, t, d. Brak gaworzenia może świadczyć o problemach ze słuchem.

**2. Okres wyrazu- od 1 roku życia do końca 2 roku życia.**

Okres ten odznacza się jednowyrazowym charakterem wypowiedzi. Wzmożony rozwój ruchowy dziecka w tym czasie pozwala na intensywne poznawanie otaczającego świata, nazywanie przedmiotów i odkrywanie ich cech. Dziecko rozumie o wiele więcej słów, wyrażeń i zdań niż jest w stanie samodzielnie wypowiedzieć. W okresie tym obok istniejących już samogłosek w mowie dziecka doskonali się artykulacja spółgłosek: m, p, b, t, d, n, k, ś, ć czasem ź, dź. Pozostałe głoski zastępowane są łatwiejszymi. Charakterystyczną cechą wymowy dziecka w tym okresie jest upraszczanie budowy słów przez określanie nazwy wyrazu jego pierwszą lub ostatnią sylabą (np. miś - mi, daj - da, jeszcze - esce, zobacz - ać, kwiaty - katy, pomidor - midol). Dziecko wykazuje gotowość do naśladowania mowy – naśladuje zarówno mowę poprawną , jak i wadliwą, dlatego niezmiernie istotne jest to, w jaki sposób rodzice zwracają się do dziecka.  
  
**3. Okres zdania trwa od 2 do 3 roku życia.**

Dziecko zaczyna rozumieć rozmowę rodziców, dotyczącą członków rodziny, przedmiotów lub aktualnych wydarzeń. Jest to czas budowania zdań. Początkowo są to zdania proste, złożone z dwóch lub trzech wyrazów i stopniowo przechodzą w wypowiedzi dłuższe, cztero-pięcio wyrazowe. Charakterystycznym zjawiskiem w tym czasie jest poprawianie mowy dorosłych, którzy chcąc przypodobać się dziecku mówią do niego spieszczoną mową. W tym okresie wypowiada już prawidłowo spółgłoski: p, b, m, f, w, k, g, h, t, d, n, l oraz samogłoski ustne a, o, u, e, y, i, a czasem nosowe: ą, ę. Pod koniec tego okresu pojawia się s, z, c, dz, które wcześniej były zastępowane przez ś, ź, ć, dź. Najwięcej słów dziecko przyswaja sobie w 2-3 roku życia (od 300 do 1000).

**4. Okres swoistej mowy dziecięcej przypada od 3 do 7 roku życia.**

W dalszym ciągu następuje rozwój artykulacyjny, wzbogacany jest zasób słownictwa, rozwijana umiejętność budowania zdań złożonych. Dziecko powinno już wymawiać wszystkie samogłoski ustne i nosowe, chociaż w wymowie może jeszcze zamieniać a-o, e-a, i-y. Powinien również wypowiadać spółgłoski: p, b, m, f, w, ś, ź, ć, dź, ń, k, g, h, t, d, n, l, ł, j. W tym wieku pojawiają się głoski s, z, c, dz. Chociaż dużo głosek umie już dziecko wypowiedzieć poprawnie w izolacji, w mowie potocznej zastępuje je łatwiejszymi. Najczęściej s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż są zastępowane przez zmiękczone odpowiedniki: ś, ź, ć, dź; r wymawiane jest, jako l bądź j, zamiast f występuje h. Do końca tego okresu dziecko powinno prawidłowo wypowiadać wszystkie głoski i rozwój mowy powinien być zakończony.

Dalszy proces doskonalenia mowy w zakresie tego co zostało opanowane nigdy nie jest już tak dynamiczny. Jeśli z jakiegoś powodu rozwój dziecka w pierwszych latach ulegnie zakłóceniu, konsekwencje tego pozostaną na zawsze, przejawiając się nie w pełni wykorzystanymi możliwościami dziecka. Za okres krytyczny dla rozwoju mowy uznaje się pierwsze sześć lat życia. Działania podejmowane w latach późniejszych okazują się znacznie mniej skuteczne.

Prawidłowy rozwój mowy dziecka jest uwarunkowany przez:

* prawidłowy przebieg rozwoju fizycznego, zwłaszcza kształtowanie się aparatu mowy,
* rozwój funkcji poznawczych: percepcji, uwagi, pamięci oraz myślenia,
* otoczenie społeczne: pierwsze wzorce językowe dziecko nabywa w rodzinie.

Problemy występujące w którymkolwiek z tych obszarów mogą odbić się na rozwoju mowy dziecka. Warto jednak mieć na uwadze, że granice czasowe dla poszczególnych etapów są ustalone orientacyjnie, a każde dziecko rozwija się we własnym tempie. Niewielkie odstępstwa nie muszą więc świadczyć o zaburzeniach w mowy.

**CO POWINNO NIEPOKOIĆ RODZICÓW W ROZWOJU MOWY DZIECKA?**

**Dziecko:**

* w wieku 6-7 m-cy nie gaworzy, nie odwraca się w kierunku dźwięków, głosów;
* w wieku 12 m-cy nie kojarzy pierwszych słów z osobą lub rzeczą, nie wykonuje prostych poleceń (zrób pa, pa), nie mówi pierwszych słów ze zrozumieniem (mama, tata);
* po ukończeniu 2 r.ż. nie mówi, porozumiewa się za pomocą gestów i krzyków;
* w wieku 3 lat i starsze mówi dużo, ale jego wypowiedzi są niezrozumiałe dla otoczenia;
* zastępuje głoski s, z, c, dz, sz, rz, cz, dż, ś, ź, ć dź, dziwnie brzmiącymi dźwiękami;
* wsuwa język między zęby podczas wymawiania niektórych głosek,
* wymawia głoskę r nieprawidłowo lub w wieku 6 lat nie wypowiada jej wcale;
* 4-letnie nie wymawia głosek: k, g, mówi totek zamiast kotek, tula zamiast kula;
* mówi foda zamiast woda; szapa zamiast żaba (zamienia w na f, b na p), jest to mowa bezdźwięczna;
* nie reaguje na nasze polecenia pomimo ich powtarzania, albo nie reaguje na zróżnicowane pod względem głośności dźwięki, reaguje nieadekwatnie na różne dźwięki, bardzo głośno mówi, głośno nastawia telewizor ( mogą to być objawy kłopotów ze słuchem);
* ma wadę zgryzu, zęby dolne z górnymi nie stykają się bądź są przesunięcia co może prowadzić do wad wymowy;
* podczas mówienia ślini się, wykonuje dziwne ruchy językiem, je i oddycha z otwarta buzią (możemy mieć do czynienia z tzw. połykaniem niemowlęcym);
* 4-5-letnie nie różnicuje słuchowo głosek: b-p; d-t; f-g; k, sz; s, cz np. pokazujemy dwa obrazki: półka i bułka, jura i góra, i prosimy o pokazanie bułki a dziecko wskazuje na półkę i odwrotnie (może to świadczyć o zaburzonym słuchu fonemowym).

Jeśli którykolwiek z okresów przesunie się o więcej niż 6 miesięcy należy niezwłocznie zgłosić się do LOGOPEDY!!!

Należy pamiętać: im wcześniej wykryta wada - tym krótsza terapia!!

**Logopeda mgr Edyta Krzynówek**