

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: digitálny automobilový trenažér, inštruktáž k používaniu automobilového trenažéra, rizikové situácie v premávke

krátka anotácia: Automobilový trenažér typu je zariadenie, ktoré slúži k praktickému výcviku predovšetkým žiadateľov o udelenie vodičského oprávnenia v autoškolách, ale je aj veľmi dobrou pomôckou na zdokonaľovanie jazdných zručností vodičov a na riešenie kritických situácií v cestnej premávke.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Digitálny automobilový trenažér
- Inštruktáž k použitiu automobilového trenažéra
- Diskusia
- Záver

V poradí už 10. stretnutie pedagogického klubu IKT zručností sa znova uskutočnilo online formou stretnutia. Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru stretnutia. Na stretnutie sme opäť využili facebook, kde koordinátor vytvoril miestnosť pre diskusiu. Jednotliví členovia sa pripojili a takýmto spôsobom sa uskutočnilo celé stretnutie.

Cieľom tohto stretnutia bolo bližšie predstaviť možnosti využitia digitálneho automobilového trenažéra pre našich žiakov. Automobilový trenažér typu AT-217 má obrazovú simuláciu, vytvorenú vo virtuálnej realite v počítačovej 3D grafike a zobrazuje výcvikové scény, premietané panoramaticky sústavou troch širokouhlých LCD

výcvikové scény, premietané panoramaticky sústavou troch širokouhlých LCD monitorov s veľkosťou uhlopriečky jednotlivých obrazoviek 22 palcov, ktoré sú upevnené v polkruhu na trenažéri pred vodičom.

Pre sledovanie premávky za vozidlom sú v obraze monitorov aktívne generované výhľady spätných zrkadiel. Zobrazenie je synchronne v reálnom čase a vytvára ilúziu jazdy motorového vozidla premietaným priestorom.

Keďže v rámci online stretnutia nebolo možné priamo simulovať jednotlivé situácie, koordinátor stretnutia poskytol jednotlivým členom odkazy na voľne dostupné videá na internete.

V ďalšom priebehu tak členovia klubu pracovali samostatne na svojich počítačoch.

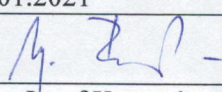
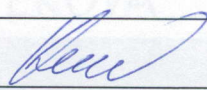
V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že táto forma práce na vyučovaní bude pre žiakov prínosom, predovšetkým v praktickom nácviku jednotlivých kritických situácií v cestnej premávke. U žiakov zároveň podporíme rozvoj informačnej gramotnosti, pretože podobne ako členovia klubu, tak aj žiaci si môžu najskôr sami vyhľadať inštruktážne videá na internete.

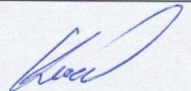
V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- simulácia vedenia motorového vozidla v cestnej premávke s možnosťou nacvičovania základných zručností vodiča v jednoduchých i zložitých dopravných situáciách kladie u žiakov dôraz na dodržiavanie ustanovení pravidiel cestnej premávky a zásad bezpečnej jazdy,
- nácvik rizikových situácií je vhodným doplnkom teoretických vedomostí žiakov, ktoré získali štúdiom v škole a samotného výcviku z dôvodu ich diskutabilnej realizácie v skutočnej premávke.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	25.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	
19. Podpis	


Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
S T R Á Ž S K E